



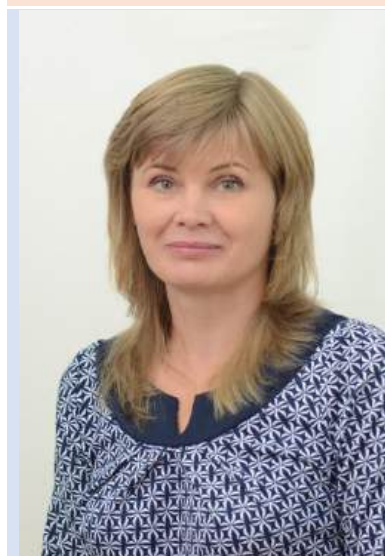
СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

АГРОЕКОЛОГІЧНА ОЦІНКА

спеціальність	не обмежено	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	не обмежено	факультет	лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування
освітній рівень	другий (магістерський)	кафедра	управління земельними ресурсами, геодезії та кадастру

ВИКЛАДАЧ

Макєєва Людмила Миколаївна



Вища освіта – спеціальність «Землевпорядкування»

Науковий ступень - кандидат наук з державного управління 25.00.02 «Механізми державного управління».

Вчене звання - доцент кафедри землевпорядного проектування

Досвід роботи – більше 25 років

Показники професійної активності з тематики курсу: опубліковано більше ніж 90 наукових праць, в тому числі статті, що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science – 4, колективних монографій – 5 (в т.ч. видані в країнах ЄС- 1), учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон

0979431467

електронна
пошта

0979431467@btu.kharkov.ua

дистанційна
підтримка

Google Meet
ZOOM

До викладання дисципліни долучені:

Сопова Надія Валеріївна	телефон	0501634302	електронна пошта	lnau.sopova@gmail.com	дистанційна підтримка	Google Meet Zoom
-------------------------	---------	------------	---------------------	-----------------------	--------------------------	---------------------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	набуття теоретичних знань і практичних навичок з оцінювання стану сільськогосподарських угідь з урахуванням агроекологічних факторів для забезпечення раціонального використання та охорони земель; необхідних для комплексного аналізу стану агроєкосистем, визначення ступеня їх екологічної стійкості та впливу аграрних технологій на навколишнє середовище
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	- аналізувати та застосовувати нормативно-правові акти у сфері регулювання агроекологічної оцінки/індивідуальні практичні завдання - володіти понятійно-термінологічним апаратом агроекології, знати класифікацію земель за екологічними ознаками / тестові завдання, індивідуальні практичні завдання; - формулювати, досліджувати та вирішувати проблеми екології агросфери, охорони довкілля та збалансованого природокористування із застосуванням наукового методу пізнання / тестові завдання, індивідуальні практичні завдання; - оцінювати оптимальність структури агроєкосистем, визначати за станом культур недостачу поживних речовин, оцінювати вплив тваринництва на агроєкосистеми / індивідуальні практичні завдання; - визначати шкідливий вплив на агроєкосистеми і природні екосистеми агротехногенного навантаження, визначати деградаційні процеси в сільськогосподарських ландшафтах і агроєкосистемах / індивідуальні практичні завдання; - аналізувати та використовувати інформацію про зміну клімату та його впливу на агросферу України / тестові завдання, задачі, усне опитування.
Обсяг і форми контролю	6 кредитів ECTS (180 годин): 16 годин лекції, 44 годин практичні заняття; 120 години – самостійна робота; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)					
Модуль 1. Теоретичні основи агроекологічної оцінки					
Лекція 1.	Агроекологія, як прикладний напрям загальної екології	ПЗ 1	Екологічні групи рослин за вимогами до абіотичних факторів.	Самостійна робота	Порівняльна характеристика агроекологічних зон України Вивчення класифікації ґрунтів за родючістю Екологічні функції земель і шляхи їх збереження Створення структури агроекологічного паспорта Законодавство України щодо охорони агроландшафтів
Лекція 2.	Ознаки та структура агроекосистем	ПЗ 2	Вивчення гранулометричного складу та технологічних, фізичних і водних властивостей ґрунтів.		
Лекція 3.	Ґрунт- базова складова агроекосистеми	ПЗ 3	Визначення рівня деградації ґрунтів.		
Лекція 4.	Деградація ґрунтів, її види та наслідки.	ПЗ 4	Організація угідь і системи сівозмін.		
Модуль 2. Практичні аспекти проведення агроекологічної оцінки					
Лекція 5.	Агрофітоценоз	ПЗ 5	Класифікація добрив, їх характеристика.	Самостійна робота	Показники деградації ґрунтів Розробка прикладу агроекологічного висновку Методи картографування агроекологічної інформації Аналітичний огляд змін у родючості земель регіону Екологічне землеробство: основи, переваги, вимоги
Лекція 6.	Зооценози та їх особливості. Організація пасовищного утримання тварин.	ПЗ 6	Раціональне природокористування пасовищ.		
Лекція 7.	Хімізація сільськогосподарського виробництва та її екологічні наслідки.	ПЗ 7	Особливості ведення сільського господарства на територіях з підвищеним утриманням радіонуклідів.		
Лекція 8.	Обмеження шкідливого агротехногенного навантаження та оптимізація структури агроекосистеми. Екологічні обмеження у використанні земель	ПЗ 8	Енергетичний аналіз агроекосистем.		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	1. Агроєкологія: монографія / О. І. Фурдичко. К: Аграрн. наука, 2014. 400 с. 2. Агроєкологія /В.А. Черніков,Р.М. Алексахин та інших.; Під ред. В.А. Чернікова, А.І.Чекереса. – М.: Колос, 2000. – 536 с. 3. Агроєкологічний супутниковий моніторинг: монографія / О. Г. Тараріко, О. В. Сиротенко, Т. В. Ільєнко, Т. Л. Кучма. К.: Аграрна наука, 2019. 204 с. 4. Забалуєв В. О., Балаєв А. Д., Тараріко О. Г. Охорона ґрунтів і відтворення їх родючості. Навч. посібник. Харків, вид. ФОП Брові, 2017, 348 с. 5. Екологічна оцінка агробіоценозів: теорія, методика, практика / Рідей Н. М. та ін. Херсон: В-во Олді-плюс, 2011. 568 с.	Методичне забезпечення	1. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Агроєкологічна оцінка» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форми навчання / Макєєва Л.М. – ДБТУ 2. Методичні вказівки до проведення практичних занять та самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Агроєкологічна оцінка» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня денної та заочної форми навчання / Сопова Н. В. – ДБТУ 3. Методичні вказівки до формування іншомовної комунікативної компетентності: вказівки здобувачам другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спец. 193 «Геодезія та землеустрій», ОПП «Землеустрій та кадастр», «Оцінка землі та нерухомого майна»; уклад.: І. В. Кошкалда, Т. В. Анопрієнко, О. В. Князь та ін. Харків: ДБТУ, 2024. 62 с.
------------	---	------------------------	---

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.