

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



ОЦІНКА ПЛАНУВАЛЬНИХ РІШЕНЬ

спеціальність	не обмежено	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	не обмежено	факультет	лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування
освітній рівень	не обмежено	кафедра	управління земельними ресурсами, геодезії та кадастру

ВИКЛАДАЧ

Садовий Іван Іванович



Вища освіта – спеціальність «Землевпорядкування та кадастр»
 Науковий ступень – доктор PhD за спеціальністю 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)»
 Вчене звання - доцент
 Досвід роботи – більше 20 років
 Показники професійної активності з тематики курсу:

- ☐ співавтор тематичних публікацій;
- ☐ співавтор публікації, що індексується в наукометричних базах Scopus та Web of Science;
- ☐ учасник наукових і методичних конференцій.

телефон	0976555077	електронна пошта	0976555077@btu.kharkov.ua	дистанційна підтримка	Google Meet ZOOM Moodle
---------	------------	------------------	---------------------------	-----------------------	-------------------------------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	Ознайомити студентів з теоретичними основами та практичними методами оцінки планувальних рішень. Навчити критично аналізувати різні типи планів, виявляти їх сильні та слабкі сторони, оцінювати
------	--

	ефективність та доцільність прийнятих рішень.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота.
Специфічні результати навчання і форми їх контролю	- Оволодіння методологією оцінки планувальних рішень/ тестові завдання, усне опитування, практичні завдання; - Формування вміння аналізувати різні типи планів (стратегічні, операційні, проекти тощо) / тестові завдання, усне опитування, практичні завдання; - Формування критичного мислення щодо прийняття управлінських рішень / тестові завдання, усне опитування, практичні завдання; - Набуття досвіду застосування інструментів оцінки в практичній діяльності / тестові завдання, усне опитування, практичні завдання;
Обсяг і форми контролю	6 кредити ECTS (180 годин): 16 годин – лекції, 30 годин – практичні роботи; 134 годин – самостійна робота; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

МОДУЛЬ 1. ОСНОВИ ОЦІНКИ ПЛАНУВАЛЬНИХ РІШЕНЬ

Лекція 1.	Теоретичні основи оцінки планувальних рішень:	Практичне заняття 1 (ПЗ 1)	Цілі та завдання оцінки планувальних рішен.	Самостійна робота	1. Критерії ефективності планів. 2. Виявлення ризиків та невизначеності. 3. Порівняльний аналіз планів
Лекція 2.	Аналіз планувальних рішень	ПЗ 2	Оцінка ресурсів та обмежень.		
Лекція 3.	Оцінка ефективності планів	ПЗ 3	Показники ефективності планів		
Лекція 4.	Методи прийняття рішень та оптимізація планувальних варіантів	ПЗ 4	Порівняльний аналіз альтернативних планувальних рішень		

МОДУЛЬ 2. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ОЦІНКИ ПЛАНУВАЛЬНИХ РІШЕНЬ

Лекція 5.	Інструменти оцінки планувальних рішень	ПЗ 5	Матриці оцінки.	Самостійна робота	1.Метод аналізу ієрархій. 2.Оцінка інноваційних планів
Лекція 6.	Симуляційне моделювання	ПЗ 6	Експертні оцінки		
Лекція 7.	Практичні аспекти оцінки планувальних рішень	ПЗ 7	Оцінка стратегічних планів.		
Лекція 8	Застосування інформаційних технологій в оцінці планувальних рішень.	ПЗ 8	Оцінка соціальних та екологічних наслідків планувальних рішень.		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Як розробити комплексний план громади? практ посіб.. . К. : 2022.— 140 с. URL: https://decentralization.ua/uploads/library/file/818/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%96%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B2.pdf
2. YUE, W. Z., WU, T., WANG, T. Y., & XIA, H. X. (2020). "Double evaluations" for territorial spatial planning: Challenges and responses. Journal of Natural Resources, 35(10), 2299-2310. URL: <https://www.jnr.ac.cn/EN/10.31497/zrzyxb.20201001?refererToken=44cc6b6dbf544d1480e3aeb6010f752e>
3. Гарін А. О. Оцінка ефективності партисипативного планування в управлінні розвитком урбанізованих територій. Економіка, управління та адміністрування. 2025. № 3(113). С. 81–86. URL: [https://doi.org/10.26642/ema-2025-3\(113\)-81-86](https://doi.org/10.26642/ema-2025-3(113)-81-86)
4. SOWIŃSKA-ŚWIERKOSZ, Barbara; SOSZYŃSKI, Dawid. Spatial indicators as a tool to support the decision-making process in relation to different goals of rural planning. Land Use Policy, 2022, 119: 106180. URL: <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0264837722002071>

Методичне забезпечення

1. Гопцій Д.О. Планування використання земель: метод. рекомендації до виконання практичних робіт. – Харків: ДБТУ, 2023. – 38 с.
2. The boveltdt, geert; keseru, imre; macharis, Cathy. How can multi-criteria analysis support deliberative spatial planning? A critical review of methods and participatory frameworks. Evaluation, 2021, 27.4: 492-509. URL: <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/13563890211020334>
3. Оцінка планувальних рішень: метод. вказівки до виконання розрахунково-графічних робіт; уклад.: І. І. Садовий. Харків: ДБТУ, 2026.
4. Оцінка планувальних рішень: конспект лекцій з дисц. «Оцінка планувальних рішень» для здобув. освіти денної та заоч. форми навчання; уклад.: І. І. Садовий Харків: ДБТУ, 2026.
5. Методичні вказівки до формування іншомовної комунікативної компетентності: вказівки здобувачам другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спец. 193 «Геодезія та землеустрій», ОПП «Землеустрій та кадастр», «Оцінка землі та нерухомого майна»; уклад.: І. В. Кошкарда, Т. В. Анопрієнко, О. В. Князь та ін. Харків: ДБТУ, 2024. 62 с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛ И	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.