

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



RECREATION MANAGEMENT (УПРАВЛІННЯ РЕКРЕАЦІЙНИМИ ЗОНАМИ)

спеціальність	Н4 Лісове господарство	обов'язковість дисципліни	Вибіркова
освітня програма	Лісове господарство	факультет	Лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування
освітній рівень	Другий (магістерський)	кафедра	Деревооброблювальних технологій та системотехніки лісового комплексу

ВИКЛАДАЧ

Суска Анастасія Анатоліївна



Вища освіта:

- спеціальність «Лісове господарство», магістр;
- спеціальність «Економіка підприємства», магістр;
- спеціальність «Деревообробні та меблеві технології», магістр.

Науковий ступень - доктор економічних наук (спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним господарством)

Вчене звання – професор кафедри деревооброблювальних технологій та системотехніки лісового комплексу.

Досвід роботи – більше 15 років.

Показники професійної активності з тематики курсу:

- наукові та навчально-методичні публікації;
- апробаційні та науково-експертні публікації;
- член редакційної колегії наукового видання;
- робота у складі організаційного комітету Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт
- участь у міжнародних освітніх проєктах;
- участь у роботі Товариства лісівників України та Асоціації "Українська асоціація меблярів".

телефон	0572622125	електронна пошта	suska@btu.kharkiv.ua	дистанційна підтримка	Google Meet
---------	------------	------------------	----------------------	-----------------------	-------------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	надати теоретичні знання з основних концепцій, підходів та цілей рекреаційного менеджменту; вивчити методи та інструменти дослідження рекреаційних ресурсів, кількісні та якісні показники для вимірювання рекреаційного природокористування; набутти навички прийняття рішень в умовах невизначеності та вразливості навколишнього середовища.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	- вміння виявляти проблеми в управлінні рекреаційною діяльністю та функціонуванні організації, вирішувати практичні завдання з організації відпочинку, а також розраховувати рекреаційне навантаження на природні екосистеми. - ознайомлення з методологією сучасних досліджень у галузі рекреаційного менеджменту, економічної оцінки рекреаційних ресурсів, поведінки відвідувачів та приймаючих установ. - вміння аналізувати рушійні сили та тенденції попиту на рекреацію та їх залучення до процесу прийняття рішень, розробляти стратегії тематичних досліджень з урахуванням адаптивних управлінських підходів, а також сприяти досягненню цілей сталого розвитку та зеленої економіки. Форми контролю: тестування, індивідуальні практичні завдання
Обсяг і форми контролю	5 кредитів ECTS (150 годин): 20 годин лекції, 20 годин практичних занять; підсумковий контроль – іспит.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. Теоретичні основи та цифрові інновації в рекреації

Лекції	1	Сталий рекреаційний менеджмент у системі сталого природокористування	Практичні заняття	1	Аналіз рекреаційного потенціалу територій з точки зору сталого управління рекреацією	Самостійна робота	Типи лісопаркового ландшафту. Класи стійкості (вразливості) природних комплексів до рекреаційних навантажень. Стадії рекреаційної деградації.
	2	Процес прийняття рішень в управлінні рекреацією		2	Рекреаційна місткість та теорія дигресії		
	3	Цифровізація та великі дані в моніторингу відвідувачів					

Модуль 2. Прикладне ландшафтне лісівництво та розвиток рекреаційної інфраструктури

Лекції	4	Ландшафтно-рекреаційна інвентаризація та адаптивне управління для післявоєнного відновлення	Практичні заняття	3	Оптимальна стратегія розвитку рекреації в контексті сталого розвитку (на прикладі Карпатського регіону)	Самостійна робота	Комплексна рекреаційна оцінка. Класи естетичної оцінки. Класи доступності для пішоходів.
	5	Рекреаційний менеджмент в природоохоронних об'єктах					
	6	Управління рекреаційними зонами в міських і приміських зелених зонах					

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	1. Shvediuk I., Babynets A., 2025. Strategic marketing in the basis of the development of recreational forest use in the Carpathian region. – Bulletin of the National university of water and environmental engineering: Collection of scientific papers. Economic Sciences. – Vol. 1(109). – Rivne. – P. 208-218. https://journals.indexcopernicus.com/api/file/viewByFileId/2405279 2. Shvediuk I., Shvets T., 2025. The concept of nature-based solutions in innovative activities of forestry enterprises. – Economic Journal of Lesya Ukrainka Volyn National University. – Vol. 1 (41). – Lutsk. – P. 106-114. https://doi.org/10.29038/2786-4618-2025-01-106-114 3. Shvediuk I., 2022. Conceptual framework for the management of conservation sites. – Scientific Journal “Herald of Economics”. – Ternopil, WUNU. – Issue 2(104). – P. 34-44. online version: https://doi.org/10.35774/visnyk2022.02.034 4. Matveyev M., Shvediuk I. Features of choosing a forestry enterprise development strategy. Modern management technologies: monograph. Higher School of Social and Economic. Poland Przeworsk: WSSG, 2022. P. 210-226. https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21511 5. Shvediuk I. The development of practical guidelines for improving management at the protected area: Schorfheide-Chorin Biosphere Reserve case study. – Bulletin of the National University of Water and Environmental Engineering: Collection of Scientific Papers. Economic Sciences. – Rivne. – Vol. 1(97). – P. 90-98. online version: https://doi.org/10.31713/ve.120220. 6. Schick A., Krause A., Ibisch P.L. (2022). MARISCO: Adaptive Management of Vulnerabilities and Risk at Conservation Sites. Methodology guide. – Centre for Econs and Ecosystem Management, Eberswalde University for Sustainable Development. – 129 p.	Методичне забезпечення	1. Anastasiia Suska, Volodymyr Blyshchuk, Iuliia Shvediuk. Practical Guidelines for the course "Recreational Management" for students of the second (master's) level of higher education areas of knowledge D “Business, administration and law” and H “Agriculture, forestry, fisheries and veterinary”, specialties D3 Management and H4 Forestry. 2026.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.