

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ ЗА ТЕМОЮ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ

спеціальність	Н7 Агроінженерія	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Агроінженерія	факультет	Мехатроніки та інжинірингу
освітній рівень	другий (магістерський)	кафедра	Агроінженерії

ВИКЛАДАЧ

Артьомов Микола Прокопович



Вища освіта - спеціальність механізація сільського господарства, Агрономія
Науковий ступінь – доктор технічних наук 05.05.11 машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва
Вчене звання - професор
Досвід роботи - більше 25 років.

Показники професійної активності з тематики курсу:
Підручники – 1, Навчальні посібники – 3,
Монографії – 4, Патенти та авторські свідоцтва – 10
Кількість статей - понад 140, з них в наукометричних базах Scopus – 9;
Web of Science – 2;
учасник наукових і методичних конференцій.

телефон	+380506055461	електронна пошта	artiomovprof@ukr.net	дистанційна підтримка	Moodle
---------	---------------	------------------	--	-----------------------	--------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ(ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	Формування у здобувачів теоретичних і практичних знань, необхідних для розуміння особливостей проведення наукових досліджень, уміння їх проводити та документально оформлювати. Здатність розв'язувати наукові задачі і проблеми у галузі агропромислового виробництва та у процесі навчання, що передбачає підготовку та захист кваліфікаційної роботи
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота
Специфічні результати навчання і форми їх контролю	• здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; • здатність приймати обґрунтовані рішення; • створювати фізичні, математичні, комп'ютерні моделі для вирішування дослідницьких, проєктувальних, організаційних, управлінських і технологічних задач. • здатність забезпечувати якість виконання наукових досліджень в процесі підготовки кваліфікаційної роботи; • втілення механізмів оптимізації інноваційних техніко-технологічних систем в рослинництві, тваринництві, зберіганні продукції та в процесі підготовки роботи. • забезпечує формування у фахівців здатності прогнозувати, планувати і реалізовувати заходи щодо підвищення ефективності виконання вимог написання кваліфікаційної роботи.
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 14 годин лекції, 16 годин практичні, 60 годин самостійна робота; поточний контроль; підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	вільне зарахування

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМИ

Компетенції	Надаються додаткові знання за наступними компетентностями ЗК 1. - Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 3. - Знання та розуміння предметної області та розуміння аспектів професійної діяльності. ЗК 4. -Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 7. - Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ФК 2. - Здатність здійснювати наукові та прикладні дослідження для створення нових та удосконалення існуючих технологічних систем сільськогосподарського призначення, пошуку оптимальних методів їх експлуатації. Здатність застосовувати методи теорії подібності та аналізу розмірностей, математичної статистики, теорії масового обслуговування, системного аналізу для розв'язування складних задач і проблем сільськогосподарського виробництва. ФК 11. - Здатність до отримання і аналізу інформації щодо тенденцій розвитку аграрних наук, технологій і техніки в сільськогосподарському виробництві.	Програмні результати навчання	Отримуються додаткові знання за наступними програмними результатами ПРН 1. - Володіти комплексом необхідних гуманітарних, природничо-наукових та професійних знань, достатніх для досягнення інших результатів навчання, визначених освітньою програмою. ПРН 7. - Планувати наукові та прикладні дослідження, обґрунтовувати вибір методології і конкретних методів дослідження. ПРН 8. - Створювати фізичні, математичні, комп'ютерні моделі для вирішування дослідницьких, проєктувальних, організаційних, управлінських і технологічних задач.
-------------	---	-------------------------------	---

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Лекція 1.	Поняття науки. Класифікація наук, роль науки у розвитку суспільства.	Практичне заняття 1 (ПЗ 1)	Роль і завдання науки при післявоєнній розбудові України	Самостійна робота	- Наукове-обґрунтування технологічних систем агропромислового виробництва. - Технологічна система, як об'єкт наукового дослідження. - Аналіз складових технологічних процесів машиновикористання в рослинництві. - Аналіз закономірностей розвитку агроінженерії, як спеціальності.
		ПЗ 2	Організація наукової діяльності в ДБТУ		
Лекція 2.	Поняття наукового дослідження. класифікація наукових досліджень.	ПЗ 3	Організація науково-дослідної роботи у науково-дослідних організаціях		
		ПЗ 4	Науково-дослідна робота студентів, її форми і роль у підготовці спеціалістів		
Лекція 3.	Етапи наукових досліджень, методологія наукових досліджень	ПЗ 5	Наукова організація дослідного процесу	Самостійна робота	- Підготовка тез за науковими дослідженнями; - Аналіз технологій використання систем землеробства; - Основні принципи проєктування технологічних процесів; - Підготовка плану виконання кваліфікаційної роботи.
Лекція 4.	Використання фізичних, математичних і комп'ютерних моделей при планування і проведенні наукових досліджень	ПЗ 6	Методологічні засади використання фізичних, математичних і комп'ютерних моделей в наукових дослідженнях		
Лекція 5	Технологія наукових досліджень	ПЗ 7	Зміст і етапи проведення науково-дослідної роботи		
Лекція 6	Обробка результатів експериментальних досліджень	ПЗ 8	Інформаційне забезпечення, підготовка матеріалів до написання кваліфікаційної роботи		
Лекція 7	Структура і методика підготовки випускової кваліфікаційної роботи (для магістрів – дипломної роботи)				

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Комп'ютерна техніка та програмне забезпечення для визначення закономірностей роботи сільськогосподарських машин і агрегатів, аналізу технологічних процесів і систем та для обробки результатів досліджень їх роботи. Проектор, макети, прилади, інтернет сервіси демонстрації проведення та/або виконання робіт.

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	1. Конспект лекцій з дисципліни 2. Данильян О. Г. Методологія наукових досліджень : підручник / О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. – Харків : Право, 2019. – 368 с. 2. Надикто В.Т. Основи наукових досліджень Навчальний посібник. Таврійський державний агротехнологічний університет. Мелітополь. 2015. - 202с. 3. Титаренко О.О. Основи наукових досліджень: монографія. Вид. друге, перероб. Полтава : ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2025. 292с. 4. Рокочинський, А. М. Основи наукових досліджень [Текст] : навчальний посібник / А.М. Рокочинський, Г. І. Сапсай, С. В. Шалай ; за ред. А. М. Рокочинського. – Херсон : Олді-плюс, 2017. – 172 с. 5. Надикто В.Т. Основи наукових досліджень Навчальний посібник. Підручник (стереотипне видання) Херсон: вид-во «Олді-плюс». 2025. – 268с. 6. Мокін, Б.І. Методологія та організація наукових досліджень [Електронний ресурс] : навчальний посібник / Б. І. Мокін, О. Б. Мокін. – 2-е вид., змін. та доп. – Вінниця : ВНТУ, 2015. – 317 с. – режим доступу: http://elib.chdtu.edu.ua/e-books/2926“	Методичне забезпечення	1. НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ ЗА ТЕМОЮ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ Методичні вказівки до виконання практичних робіт студентам другого (магістерського) рівня вищої освіти, денної (заочної) форми навчання спеціальності Н7 «Агроінженерія» ДБТУ. Х.: 2025. 20с. 2. Колесников, О. В. Основи наукових досліджень [Електронний ресурс] : навчальний посібник / О. В. Колесников. – 2-ге вид., випр. та доп. – Київ : Центр учбової літератури, 2021. – 144 с. – режим доступу: http://elib.chdtu.edu.ua/e-books/4228 3. Вихрущ, В. О. Методологія та методика наукового дослідження [Електронний ресурс] : навчальний посібник / В. О. Вихрущ, Ю. М. Козловський, Л. І. Ковальчук. – Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2018. – 328 с. – режим доступу: http://elib.chdtu.edu.ua/e-books/4242 4. Методологія та організація наукових досліджень [Електронний ресурс]: навч. посіб. / І. С. Добронравова, О. В. Руденко, Л. І. Сидоренко та ін. ; за ред. І. С. Добронравової (ч. 1), О. В. Руденко (ч. 2). – К. : ВПЦ “Київський університет””, 2018. – 607 с. – режим доступу: http://elib.chdtu.edu.ua/e-books/2925“ 5. Бхаттачарджи А., Ситник Н. Методологія та організація наукових досліджень: дослідження в соціально-економічних науках. Навч. посіб. 2-ге вид., перероб. і доп. К.: НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2022. - 173 с.
------------	---	------------------------	--

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
		до 50	відповіді на тестові/контрольні питання
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 20	усні відповіді на практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.