

Рішення
разової спеціалізованої вченої ради
про присудження ступеня доктора філософії

Здобувач ступеня доктора філософії Сергій ЧЕРВОНІЙ
(власне ім'я, прізвище здобувача (ки))

1980 року народження, громадянин України
(назва держави, громадянином якої є здобувач (ка))

освіта вища: закінчив у 2002 році Харківський військовий університет
(найменування закладу вищої освіти)

за спеціальністю (спеціальностями) «Озброєння і засоби військ радіаційного, хімічного, біологічного захисту та екологічної безпеки».
(за дипломом)

отримав кваліфікацію: «Офіцер військового управління тактичного рівня»
(за дипломом)

освіта вища: закінчив у 2018 році Гуманітарний інститут Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського
(найменування закладу вищої освіти)

за спеціальністю (спеціальностями) «Забезпечення військ (сил). Військово-соціальне управління»
(за дипломом)

отримав кваліфікацію: «Магістр за спеціальністю «Забезпечення військ (сил). Військово-соціальне управління», спеціалізація: «Інформаційно-пропагандистське забезпечення»)
(за дипломом)

виконав акредитовану освітньо-наукову програму 59565 Теорія і методика професійної підготовки та виробничого менеджменту.

Разова спеціалізована вчена рада, утворена наказом № 13-13/48 Державного біотехнологічного університету Міністерства освіти і науки України, м. Харків, від 01 червня 2026 року у складі:

Голова разової спеціалізованої вченої ради – Ірина ДРОЗДОВА, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін Державного біотехнологічного університету Міністерства освіти і науки України
(власне ім'я, прізвище, науковий ступінь, вчене звання, посада, місце роботи)

Рецензенти:

Ірина ДАНЧЕНКО, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін Державного біотехнологічного університету
(власне ім'я, прізвище, науковий ступінь, вчене звання, посада, місце роботи)

Марина ПОНОМАРЬОВА, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування та соціально-гуманітарних дисциплін» Державного біотехнологічного університету
(власне ім'я, прізвище, науковий ступінь, вчене звання, посада, місце роботи)

Офіційних опонентів :

Олена ФЕДОРЕНКО, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри психології, соціології та педагогіки Харківського національного університету внутрішніх справ
(власне ім'я, прізвище, науковий ступінь, вчене звання, посада, місце роботи)

Руслан СОПІВНИК, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації Національного університету біоресурсів і природокористування України
(власне ім'я, прізвище, науковий ступінь, вчене звання, посада, місце роботи)

на засіданні «28» липня 2026 року прийняла рішення про присудження ступеня доктора філософії з галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка»

(галузь знань)

Сергію ЧЕРВОНОМУ

(власне ім'я, прізвище здобувача (ки) у давальному відмінку)

на підставі публічного захисту дисертації «Формування управлінської компетентності командирів танкових підрозділів у вищих військових навчальних закладах у процесі професійної підготовки»

(назва дисертації)

за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)».

(код і найменування спеціальності (спеціальностей) відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка

здобувачів вищої освіти)

Дисертацію виконано у Державному біотехнологічному університеті Міністерства освіти і науки України, м. Харків

(найменування закладу вищої освіти (наукової установи), підпорядкування, місто)

Науковий керівник – **Віктор НАГАСВ**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри менеджменту, бізнесу і адміністрування, Державний біотехнологічний університет, м. Харків

(власне ім'я, прізвище, науковий ступінь, вчене звання, місце роботи, посада)

Дисертацію подано у вигляді спеціально підготовленого рукопису, що містить нові науково обґрунтовані результати, проведених Сергієм ЧЕРВОНИМ досліджень, які виконують конкретне наукове завдання, а саме: розроблення та експериментальна перевірка НАТО-сумісної моделі формування управлінської компетентності майбутніх командирів танкових підрозділів у вищих військових навчальних закладах України у процесі професійної підготовки. Запропоновані положення спрямовані на підвищення ефективності професійної підготовки майбутніх командирів танкових підрозділів у вищих військових навчальних закладах України шляхом упровадження моделі формування їхньої управлінської компетентності, що забезпечує розвиток лідерських якостей, управлінських умінь, здатності до прийняття обґрунтованих рішень і виконання службово-бойових завдань відповідно до сучасних стандартів НАТО.

У дисертаційній роботі теоретично обґрунтовано, розроблено й експериментально перевірено НАТО-сумісну модель формування управлінської компетентності командирів танкових підрозділів під час професійної підготовки у вищих військових навчальних закладах з урахуванням вимог та стандартів НАТО/РМЕ; побудовано нормативно-доктринальну рамку управлінської компетентності командира танкового підрозділу та експериментально перевірено її ефективність; повністю доведено та практично перевірено педагогічні умови формування управлінської компетентності командирів танкових підрозділів; теоретично обґрунтовано компонентно-кластерну модель управлінської компетентності командира в координатах Mission Command і компетентнісного підходу до системи професійної військової освіти офіцерів; удосконалено підходи до діагностики управлінської компетентності курсантів шляхом розроблення інтегративного інструменту; сформульовано практичні рекомендації для оновлення освітньо-професійних програм та системи оцінювання у ВВНЗ.

Здобувач має 20 (8 одноосібних) науково-методичних праць, серед яких: 2 статті – у наукових виданнях, що індексуються у міжнародній наукометричній базі Scopus, 4 статті – у фахових наукових виданнях України з педагогічних наук, 1 розділ – у закордонній колективній монографії, 11 статей і тез – у наукових виданнях та збірниках матеріалів міжнародних і всеукраїнських науково-практичних конференцій, 2 методичні праці (1 спецкурс, 1 практикум). Здобувач має 3 наукові публікації, зараховані за темою дисертації:

1. Червоний С. О. Теоретичні підходи та концептуальна модель формування управлінської компетентності командирів танкових підрозділів (узгоджена зі стандартами НАТО). Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка». 2026. № 1(59). С. 1839 –1852. URL: <https://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/35931/35922>.

2. Червоний С.О. Методологічні засади формування управлінської компетентності командирів танкових підрозділів у професійній підготовці: культурологічний аспект. Вісник науки та освіти. Серія «Педагогіка». 2025. № 11(41). С. 3227-3240. URL: <https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/33069/33033>.

3. Нагаєв В., Червоний С., Палевич С., Божко, С., Ткачук О. Експериментальна перевірка моделі формування управлінської компетентності майбутніх командирів підрозділів у логіці філософії Mission Command НАТО. Педагогічна Академія: наукові записки. № 25. 2025. URL: <https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/1560/1419>

У дискусії взяли участь голова, офіційні опоненти та рецензенти:

1. ДРОЗДОВА Ірина, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін Державного біотехнологічного університету. Оцінка позитивна, без зауважень.

2. ФЕДОРЕНКО Ірина, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри психології, соціології та педагогіки Харківського національного університету внутрішніх справ. Оцінка позитивна, із зауваженнями щодо більш повного порівняльного аналізу моделей підготовки командирів бронетанкових підрозділів окремих держав – членів НАТО із визначенням елементів, найбільш придатних для імплементації в українську систему військової освіти; приділення більшої уваги до огляду й аналізу вітчизняних наукових публікацій за темою дослідження; уточнення походження та авторської приналежності поняття «управлінська компетентність командира танкового підрозділу», яке не повною мірою відображає зв'язок із наявними вітчизняними дослідженнями змісту цього поняття та обґрунтуванням його структурних компонентів (кластерів); доречності запровадження положення інтерактивного підходу, на чому базується обраний автором концепт «централізована мета – децентралізоване виконання»; перспективи подальших досліджень із вивчення особливостей формування структури рівневої управлінської компетентності та побудові наскрізної компетентнісної моделі професійного розвитку офіцера протягом усієї військової кар'єри. Здобувач надав аргументовані відповіді на висловлені зауваження.

3. СОПІВНИК Руслан, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи та реабілітації Національного університету біоресурсів і природокористування України. Оцінка позитивна, із зауваженнями щодо необхідності більш чіткого визначення функціональних меж змісту структури управлінської компетентності майбутнього командира танкового підрозділу та механізмів їх взаємодії; доцільності більш детального обґрунтування психометричних характеристик запропонованих діагностичних засобів оцінювання управлінської компетентності (зокрема показники валідності, надійності та відтворюваності результатів); більш ґрунтовного висвітлення характеристик вибірки, критеріїв її формування та процедури експериментального контролю педагогічному експерименту; розширення аналізу чинників, що можуть впливати на ефективність формування управлінської компетентності під час проходження курсантами практичної підготовки безпосередньо у військах; перспективи дослідження можливостей використання адаптивних цифрових платформ, систем підтримки прийняття рішень, технологій штучного інтелекту та імітаційного моделювання як інструментів розвитку управлінської компетентності майбутніх офіцерів; подальшого формування системи безперервного розвитку управлінської компетентності офіцера на різних етапах військової кар'єри, починаючи з навчання у закладі вищої військової освіти й завершуючи підготовкою офіцерів оперативного та стратегічного рівнів. Здобувач надав аргументовані відповіді на висловлені зауваження.

4. ДАНЧЕНКО Ірина, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін Державного біотехнологічного університету. Оцінка позитивна, із зауваженнями щодо доцільності більш детального розкриття механізмів взаємозв'язку між кожною педагогічною умовою та конкретними компонентами управлінської компетентності; детальнішого опису методики визначення вагомості окремих критеріїв при розрахунку інтегрального рівня сформованості

управлінської компетентності; доцільності розроблення єдиної наскрізної системи формування управлінської компетентності військовослужбовців на всіх рівнях професійної військової освіти. Здобувач надав аргументовані відповіді на висловлені зауваження.

5. ПОНОМАРЬОВА Марина, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін Державного біотехнологічного університету. Оцінка позитивна, із зауваженнями щодо доцільності більш ширшого обґрунтування взаємозалежності між окремими етапами її реалізації та очікуваними результатами навчання відповідно до сучасної методології конструктивного узгодження (constructive alignment); більш детального аналізу факторів, що можуть впливати на сталість отриманих результатів після завершення педагогічного експерименту; перспективи дослідження впливу індивідуальних освітніх траєкторій курсантів на результативність реалізації запропонованої педагогічної моделі. Здобувач надав аргументовані відповіді на висловлені зауваження.

Результати відкритого голосування:

«За» – 5 членів ради,

«Проти» – 0 членів ради.

На підставі результатів відкритого голосування разова спеціалізована вчена рада присуджує

(власне ім'я, прізвище здобувача (ки) у давальному відмінку)

ступінь доктора філософії з галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка»

(галузь знань)

за спеціальністю (спеціальностями) 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)».

(код і найменування спеціальності (спеціальностей) відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти)

Відеозапис трансляції захисту дисертації додається.



Голова разової спеціалізованої вченої ради

(підпис)

Ірина ДРОЗДОВА

(власне ім'я та прізвище)