

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



Історія вчень менеджменту

спеціальність	Не обмежено	обов'язковість дисципліни	Вибіркова
освітня програма	Не обмежено	факультет	Менеджменту, адміністрування та права
освітній рівень	Не обмежено	кафедра	Менеджменту, бізнесу і адміністрування

ВИКЛАДАЧ

ПЕТРОВ Вадим Миколайович



Вища освіта – спеціальність 073 «Менеджмент»

Науковий ступень – кандидат економічних наук

Вчене звання – доцент

Досвід роботи – 25 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- автор більше 90 наукових (у тому числі тих, що індексуються у наукометричних базах Scopus і Web of Science Core Collection) та навчально-методичних праць;
- член групи забезпечення ОПІ 073 «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;
- член-кореспондент Академії економічних наук України;
- член Громадської організації «Всеукраїнський конгрес вчених економістів аграрників».

телефон	+38 095 117 93 46	електронна пошта	v.petrov0741@btu.kharkiv.ua	дистанційна підтримка	Moodle
---------	-------------------	------------------	-----------------------------	-----------------------	--------

До викладання дисципліни долучені:

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування у здобувачів системного уявлення про історичні основи та сучасні тенденції розвитку менеджменту; набуття ними навичок систематизації інформації зі сфери управління та оцінювання її з різних сторін, у тому числі і в історичному аспекті, у контексті найбільш значних періодів в еволюції менеджменту від ранніх не наукових часів до сьогодення.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота.
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	• дослідження історичних передумов зародження управлінської думки та виникнення менеджменту / індивідуальні та групові завдання; • вивчення історичної бази різних управлінських теорій / індивідуальні та групові завдання;

	- критичний аналіз підходів до класифікації управління як специфічної сфери людської діяльності / індивідуальні та групові завдання; - дослідження виникнення та етапів розвитку шкіл менеджменту / індивідуальні та групові завдання; - вивчення праць основних науковців, які зробили внесок у теорію і практику менеджменту / індивідуальні та групові завдання; - аналіз особливостей і тенденцій розвитку сучасного менеджменту, сучасних підходів до управління / індивідуальні та групові завдання; - дослідження історії та значення розвитку вітчизняної управлінської думки / індивідуальні та групові завдання;
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин – лекції, 18 годин – практичні заняття, 60 годин – самостійна робота; підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	вільне зарахування

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)					
Тема 1.	Предмет, завдання і методи дисципліни. Еволюція управлінської думки як предмет історії вчень менеджменту.	ПЗ 1	Меркантилізм. Фізіократія. Індустріальне суспільство.	Самостійна робота	1. Основні положення традиційного і сучасного менеджменту. 2. Еволюція вимог до менеджера. 3. Початки і джерела вивчення вітчизняної управлінської думки. 4. Індустріалізація в США: пріоритети виробництва й управління. 5. Об’єктивна необхідність впровадження менеджменту. 6. Сучасні підходи до управління й планування в організаціях. 7. Ситуаційний підхід до дослідження управління. 8. Сучасні стратегії розвитку. 9. Державне регулювання економіки на макрорівні у Західній Європі. 10. «Шведська модель соціалізму» Г. Мюрдала в умовах ринкової економіки. 11. Комплексне управління якістю. Системи «Канбан» і «гуртки якості».
Тема 2.	Управлінська думка у стародавні часи.	ПЗ 2	Основні школи управління та підходи до його вивчення.		
Тема 3.	Виникнення і розвиток школи наукового управління і менеджменту у Великобританії і США.	ПЗ 3	Школа людських стосунків. Об’єктивна необхідність виникнення теорії мотивації.		
Тема 4.	Розвиток наукового менеджменту.	ПЗ 4	Кількісна управлінська школа. Сучасний біхевіоризм.		
Тема 5.	Адміністративна (класична) школа менеджменту.	ПЗ 5	Концепція соціального ринкового господарства й особливості державного регулювання у Західній Європі.		
Тема 6.	Особливості розвитку вітчизняної науки управління.	ПЗ 6	Особливості й основні риси японського менеджменту.		
		ПЗ 7	Порівняльний аналіз американського і японського менеджменту.		
		ПЗ 8	Особливості управлінської думки в Україні у XVIII – на початку XIX століття.		
		ПЗ 9	Особливості формування сучасної системи менеджменту в Україні.		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

1. Баєва О.В., Лазоренко Л.В., Новальська Н.І. Менеджмент і адміністрування : навч. посібник. Київ : Персонал, 2017. 336 с.
2. Балашова А.М., Мошек Г.Є. Сучасний менеджмент у питання і відповідях (основні поняття) : навч. посіб. Київ : Алерта, 2018. 620 с.
3. Бікулов Д. Т, Чкан А. С., Олійник О. М., Маркова С. В. Менеджмент : навч. посіб. Запоріжжя : ЗНУ, 2017. 360 с.
4. Бірюченко С.Ю., Бужимська К.О., Бурачек І.В. Менеджмент : підручник / під заг. ред. Т.П. Остапчук. Житомир : Рута, 2021. 856 с.
5. Волкова А. В., Котвіцька А. А., Кубарєва І. В. Менеджмент: історичний огляд становлення науки. Збірник наукових праць співробітників НМАПО ім. П. Л. Шупика. Київ. 2012. Вип. 21(4). С. 578–585.
6. Гуроров О.І., Гуророва О.О., Гуроров А.О. Менеджмент : навч. посібник. Харків : Мадрид, 2020. 342 с.
7. Гуророва О.О. Менеджмент організації : навч. посіб. Харків : ХНАУ, 2017. 267 с.
8. Дідковська Л.Г., Гордієнко П.Л. Історія вчень менеджменту : навч. посіб. Київ : Алерта, 2008. 477 с.
9. Друкер П. Ф. Виклики для менеджменту ХХІ століття / переклад з англ. Т. Літенської. Київ : КМ-БУКС, 2020. 240 с.
10. Друкер П.Ф. Ефективний керівник / переклад з англ. Київ : КМ-БУКС, 2019. 288 с.
11. Краснокутська Н.С., Нащекіна О.М., Замула О.В. Менеджмент : навч. посібник. Харків : Мадрид, 2019. 231 с.
12. Кредісов А. І. Історія вчень менеджменту : підручник. Київ: Знання України, 2001. 300 с.
13. Лазоренко Т.В., Пермінова С.О. Основи менеджменту : навч. посіб. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 166 с.
14. Кредісов А.І. Менеджмент в історичному розвитку як теорія : навч. посіб. Київ : Знання України, 2019. 515 с.
15. Мошек Г.Є., Федоренко В.Л., Коваленко О.В., Ковальчук М.В. Менеджмент організацій. Теорія і практика : навч. посіб. Київ, Ліра-К, 2019. 808 с.
16. Мошек Г.Є. Основи менеджменту: теорія і практика : навч. посіб. Київ : Ліра-К, 2017. 528 с.
17. Стахів О. Г., Явнюк О. І., Волощук В. В. Основи менеджменту : навч. посібник. Івано-Франківськ : Лілея НВ, 2015. 336 с.
18. Шкільняк М. М, Овсянюк-Бердадіна О. Ф., Крисько Ж. Л., Демків І. О. Менеджмент : навч. посіб. Тернопіль : Крок, 2017 р. 252 с.
19. Шкільняк М. М, Овсянюк-Бердадіна О. Ф., Крисько Ж. Л., Демків І. О. Менеджмент : підручник. Тернопіль : ЗУНУ, 2022. 258 с.
20. Юрик Н.Є. Історія менеджменту : курс лекцій. Тернопіль : ТНТУ імені Івана Пулюя, 2015. 114 с.

1. Гуророва О.І. Менеджмент : методичні рекомендації до практичних, семінарських занять і самостійної роботи. Харків : ХНАУ, 2021. 42 с.
2. Ковтун Н. С., Літовченко Б. В. Історія вчень менеджменту : практикум. Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2019. 75 с.
3. Лазоренко Т.В., Пермінова С.О. Основи менеджменту : конспект лекцій. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 166 с.
4. Основи менеджменту : методичні вказівки та завдання до практичних занять. Тернопіль : ТНТУ, 2017. 20 с.
5. Осовська Г.В., Копитова І.В. Основи менеджменту : практикум. Київ : Кондор, 2005. 581 с.
6. Петруня Ю. Є., Петруня В. Ю. Менеджмент : практикум. Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2019. 104 с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ (https://cutt.lv/1HoWYh9)			
	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за теми
		до 50	підсумкове опитування
Тематичне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на питання
		до 20	усні відповіді на практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи
НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ			

Всі учасники освітнього процесу (у тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один до одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.