

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ОСНОВИ КОРМОВИРОБНИЦТВА

спеціальність		обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма		факультет	агрономії та захисту рослин
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	рослинництва

ВИКЛАДАЧИ

Міхєєв Валентин Григорович	Свиридова Людмила Андріївна
Вища освіта – спеціальність агрономія Науковий ступень – кандидат сільськогосподарських наук 06.01.09 Рослинництво Вчене звання – доцент кафедри рослинництва Досвід роботи – більше 10 років Показники професійної активності з тематики курсу: – автор (співавтор) близька 5 методичних розробок; – автор (співавтор) близька 3 тематичних публікацій; – учасник наукових і методичних конференцій.	Вища освіта – спеціальність агрономія Науковий ступень – кандидат сільськогосподарських наук 06.01.09 Рослинництво Вчене звання – доцент кафедри рослинництва Досвід роботи – більше 30 років Показники професійної активності з тематики курсу: – автор (співавтор) близька 10 методичних розробок; – автор (співавтор) близька 5 тематичних публікацій; – учасник наукових і методичних конференцій.
Тел. +380966398179 e-mail: mixeev.valentin@outlook.com	Тел. +380502201806 e-mail: sviridovaludmila93@gmail.com

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування компетентностей які дозволять знати біологічні, екологічні та господарські властивості основних кормових культур, навчити прийомам їх вирощування, ознайомити зі схемами заходів поліпшення природних кормових угідь, оволодіти прийомами заготівлі та зберігання кормів
Форма	лекції, практичні заняття, самостійна робота
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 14 годин лекцій, 16 годин практичних занять, модульний контроль (2 модулі), підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань
Умови зарахування	згідно навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	ЗК	ФК	ФК	Програмні результати навчання	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР
	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.	Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.		Проводити літературний пошук та аналізувати отриману інформацію.	Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.	Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін.	Виконувати розрахунки, що відносяться до сфери професійної діяльності.	Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням, проектуванням

ПР технічних об'єктів у предметній галузі (відповідно до спеціальності).
Знати основи і розуміти принципи функціонування технологічного обладнання та устаткування галузі (відповідно до спеціальності).

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. Кормова база, її структура. Біологічні та екологічні особливості кормових культур					
Лекція	Лекція	Практичне заняття 1–4.	Найбільш поширені багаторічні бобові трави, їх морфологічні та біологічні особливості.	Самостійна робота.	Розміщення видів трав на різних елементах рельєфу.
1.	Кормова база, її структура, значення для тваринництва.				Складання травосумішок для залуження пасовищ.
2.	Біологічні особливості рослин сіножатей і пасовищ.				
Лекція	3				Екологічні особливості рослин сіножатей і пасовищ.
Модуль 2. Системи поліпшення та раціональне використання природних кормових угідь					
Лекція	Лекція	Практичне заняття 5–8.	Найбільш поширені багаторічні злакові трави, їх морфологічні та біологічні особливості.	Самостійна робота.	Складання травосумішок для залуження сіножатей.
4-5.	Основні принципи системи поліпшення природних сіножатей і пасовищ.				Складання зеленого конвеєра.
Лекція	6-7.				Організація і раціональне використання природних кормових угідь.

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	Методичне забезпечення	Методичне забезпечення
1. Андрєєв Н.Г. Луговое и полевое кормопроизводство. М.: Агропромиздат, 1989. 540 с. 2. Биленко П.Я., Жаринов В.И., Шевченко В.П. Полевое кормопроизводство. К.: Вища шк., 1985. 500 с. 3. Влох В.Г., Кириченко Н.Я., Когут П.М. Луківництво. К.: Вища шк., 2003. 392 с. 4. Зінченко О.І. Кормовиробництво. К.: Вища шк., 2005. 440 с. 5. Кияк Г.С. Луківництво. К.: Вища шк., 1986. 312 с. 6. Кормовиробництво та луківництво: навч. посіб. / В.І. Григор'єв, Є.М. Огурцов, М.А. Бобро, В.Г. Міхєєв; За ред. Є.М. Огурцова. Харків: ХНАУ, 2021. 512 с. 7. Кормовиробництво: практикум / О.І. Зінченко, І.Т. Слюсар, Ф.Ф. Адамець та ін.; за ред. проф. О.І. Зінченка. К.: Нора-прінт, 2001. 470 с. 8. Макаренко П.С., Демидась Г.І., Козяр О.М. Луківництво: підручник. К.: Нора-прінт, 2002. 394 с. 9. Петриченко В.Ф., Макаренко П.С. Лучне кормо виробництво і насінництво трав. посібник для с.-г. вузів. Вінниця: Діло, 2005. 227 с. 10. Слюсар І.Т., Вергунов В.А., Гаврилюк М.М. Луківництво з основами насінництва. К.: Аграрна наука, 2001. 196 с.		1. Кормовиробництво. Методичні вказівки до виконання аудиторної та поза аудиторної самостійної роботи. Київ: Нау. 1999. 28 с. 2. Кормовиробництво та луківництво. Програма навчальної дисципліни для підготовки бакалаврів у вищих навчальних закладах II–IV рівнів акредитації Міністерства аграрної політики України. Київ. „Аграрна освіта”. 2009. 28 с. 3. Луківництво. Програма навчальної дисципліни для підготовки спеціалістів в аграрних вищих навчальних закладах III–IV рівнів акредитації. Київ. „Аграрна освіта”. 2004. 10 с. 4. Тестові завдання для визначення мінімальних ознак професійної кваліфікації Окр „Бакалавр”. Київ. „Аграрна освіта”. 2006. 33 с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

Система		Бали	Діяльність, що оцінюється
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модуль
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 30	відповіді на тестові питання
		до 50	усні відповіді на практичних заняттях
		до 20	результати засвоєння блоку самостійної роботи