



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ІСТОРІЯ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ

спеціальність	211 Ветеринарна медицина	обов'язковість дисципліни	Вибіркова
освітня програма	Ветеринарна медицина	факультет	Ветеринарна медицина
освітній рівень	Другий (магістерський)	кафедра	Епізоотології та мікробіології

ВИКЛАДАЧ

Штагер Галина Миколаївна



Вища освіта – спеціальність ветеринарна медицина

Досвід роботи – 35 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- досвід науково-педагогічної роботи 25 років;
- посвідчення про підвищення кваліфікації у Національному науковому центрі «Інститут експериментальної та клінічної ветеринарної медицини», м. Харків за спеціальністю «Ветеринарна медицина», спеціалізація «Ветеринарна мікробіологія, епізоотологія, інфекційні хвороби та імунологія» (2023 р.);
- учасник наукових і методичних конференцій.

Інформаційна сторінка науковця: <https://biotechuniv.edu.ua/person/shtager-galyna-mykolayivna/>

телефон	0956835208	електронна пошта	shtagergala@gmail.com	дистанційна підтримка	Moodle http://moodle.btu.kharkiv.ua/course/view.php?id=3168
---------	------------	------------------	-----------------------	-----------------------	---

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ

Мета	ознайомити здобувачів вищої освіти з історичним процесом розвитку ветеринарної медицини в загальному контексті історії світової і вітчизняної ветеринарної медицини.
Формат	лекції, самостійна робота, індивідуальні завдання, лабораторні роботи, командна робота

Специфічні результати навчання і форми їх контролю	- знання та розуміння предметної галузі та професії (ЗК1, СК19, ПРН19) /індивідуальні практичні завдання; - здатність приймати обґрунтовані рішення, здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення (ЗК8, СК19, ПРН11)/ індивідуальні практичні завдання
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин лабораторних занять, 60 годин самостійної роботи; поточний контроль; підсумковий контроль – залік диференційований.
Вимоги викладача	вчасне виконання лабораторних завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. СК19. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.	Програмні результати навчання	ПРН1.Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини ПРН2. Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких стратегій ПРН11.Узагальнювати та аналізувати інформацію щодо ефективності роботи ветеринарних фахівців різного підпорядкування. ПРН 19. Здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.
--------------------	---	--------------------------------------	--

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Розділ 1. Історія розвитку ветеринарної медицини в стародавні часи					
Лекція 1	Історія ветеринарної медицини серед інших наук. ІВМ в стародавні часи.	ЛЗ 1	Ветеринарна медицина, її місце у навчальному процесі. Господарське та соціальне значення.	Самостійна робота	1. Історія розвитку ветеринарії в Греції. 2. Історія розвитку ветеринарії в Китаї. 3. Історія розвитку ветеринарії в стародавній Русі. 4. Організація кінних заводів і підготовка коновалів. 5. Історичне значення закону по боротьбі з сибіркою. 6. Розвиток військової ветеринарії. 7. Історія лікування тварин в XIII – XV століттях.
Лекція 2	Лікувальна справа в середні віки до епохи Відродження.	ЛЗ 2	Історія ветеринарної медицини середніх віків і в стародавній Русі.		
Лекція 3	Ветеринарна медицина XV –XVII століття.	ЛЗ 3	Історія розвитку ветеринарії у 17-18 столітті		
Розділ 2. Історія розвитку ветеринарної медицини з часу заснування ветеринарних закладів в Європі до наших часів.					
Лекція 4	Лікувальна справа в Україні в період ХУІІІ- початку ХХ ст.	ЛЗ 4	Історія розвитку ветеринарної освіти в Україні.	Самостійна робота	1. Відкриття кафедр скотолікування.

Лекція 5	Лікувальна справа та тваринництво в Україні у XX ст.	ЛЗ 5	Історія розвитку ветеринарної науки в Україні.		2. Наукові досягнення в області вірусології. 3. Наукові досягнення в області епізоотології. 4. Наукові досягнення в області імунології. 5. Наукові досягнення в області паразитології. 6. Розвиток вищої ветеринарної освіти в Україні. 7. Історія розвитку нормативно-правових документів по ветеринарній медицині 8. Сучасний стан ветеринарії
Лекція 6	Історія становлення ветеринарної служби в Україні.	ЛЗ 6	Історія розвитку законодавчих документів по ветеринарній медицині.		
		ЛЗ 7	Внесок вітчизняних вчених в розвиток ветеринарної медицини.		
		ЛЗ 8	Історія становлення Харківської державної зооветеринарної академії та етапи розвитку. Наукові школи ФВМ.		
		ЛЗ 9	Історія боротьби із зооантропонозними захворюваннями (сибірка, сказ, туберкульоз, лептоспіроз). Співробітництво ветеринарної служби України з МЕБ) по профілактиці і боротьбі з особливо небезпечними хворобами тварин		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

1. Вербицький П. І. Історія ветеринарної медицини України / Вербицький П. І., Достоевський П. П., Рудик С. К. Київ: Ветінформ, 2002. 382 с.
2. Вербицький Петро Іванович. Історія ветеринарної медицини України / Петро Іванович Вербицький П.П. Достоевський, С.К. Рудик; За ред. С.К. Рудика. К.: Ветінформ, 2003. 384 с.
3. Махорін Г. Л., Хоменко З. В. Історія ветеринарної медицини як науки в Україні. Навчальний посібник /Геннадій Леонідович Махорін, Зоряна Володимирівна Хоменко. Житомир: «Рута», 2019, 120 с.
4. Рудик Станіслав Костянтинович. Біблія (Зібрання законів з гуманної та ветеринарної медицини) / Станіслав Костянтинович Рудик. К., 2003. 108 с.
5. Рудик Станіслав Костянтинович. Коротка історія ветеринарної медицини України: До 1000-я вищої ветеринарної освіти України / С. К. Рудик. К., 2001. 226 с.
6. Рудик Станіслав Костянтинович. Погляд крізь віки / С. К. Рудик. К., 2000. 164 с.
7. Рудик Станіслав. Історія всесвітньої ветеринарної освіти / С. Рудик, К. Рудик. К.: Нора-Принт, 2002. 200 с.
8. Становлення і розвиток аграрної освіти та науки в Україні (з найдавніших часів і до сьогодення): наукове видання / Д. О. Мельничук [та ін.]; Національний аграрний університет. К.: Видавничий центр НАУ, 2005. 224 с.

ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ

<http://moodle.btu.kharkiv.ua/course/view.php?id=3168>

<https://esu.com.ua/article-33805>

https://ips.ligazakon.net/document/t249800?ed=1993_05_05

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання (диф. залік, іспит)	100 бальна ECTS (стандартна)	до 100	40 % - підсумкове тестування 60 % - поточна робота студента протягом семестру
Підсумкове оцінювання (нз)		до 100	100 % - усереднена оцінка за розділи
Оцінювання розділу	100 бальна сумарна	до 30	30 % - відповіді на тестові питання
		до 30	30 % - результат засвоєння блоку самостійної роботи
		до 40	40 % - активність студента на заняттях (усні відповіді)

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.