

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

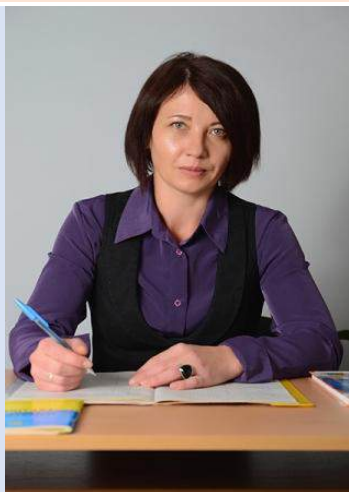


ПЛАНУВАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ ТЕРИТОРІЙ ДЛЯ РОЗВИТКУ ВІДНОВЛЮВАНИХ ДЖЕРЕЛ ЕНЕРГІЇ

спеціальність	не обмежено	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	не обмежено	факультет	лісового господарства, деревооброблювальних технологій та землевпорядкування
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	управління земельними ресурсами, геодезії та кадастру

ВИКЛАДАЧ

Домбровська Олена Анатоліївна



Вища освіта – інженер землевпорядник

Науковий ступень – кандидат економічних наук 08.07.02 Економіка сільського господарства і АПК

Вчене звання – доцент кафедри управління земельними ресурсами, геодезії та кадастру

Досвід роботи – більше 20 років

Показники професійної активності з тематики курсу: опубліковано більше ніж 60 наукових праць, в тому числі статті, що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science – 7, навчальні посібники – 5, монографій – 3, учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон

0661948277

електронна
пошта

0001948277@btu.kharkov.ua

дистанційна підтримка

Google Meet
ZOOM

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування теоретичних знань щодо правових, економічних, екологічних та організаційних засад планування та використання територій для альтернативних джерел енергії та сприяння розширенню їх використання у паливно-енергетичному комплексі держави
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	- знання нормативно-правових документів, що регулюють розвиток територій, концепції, мети, принципів державної регіональної політики / індивідуальні практичні завдання - розуміння інституційного, інформаційного та організаційного забезпечення процесу стратегічного планування розвитку територій / індивідуальні практичні завдання - вміння застосовувати систему критеріїв, показників оцінювання величини загального, використовуваного та перспективного ефекту використання потенціалу території за видами відновлюваних джерел енергії в процесі виробничої діяльності / індивідуальні практичні завдання - здатність аналізувати наукові підходи до визначення рівня та резервів використання природно-ресурсного потенціалу для розвитку відновлюваної енергетики регіонів України / індивідуальні практичні завдання - втілення механізмів збереження навколишнього середовища при використанні природно-ресурсного потенціалу для розвитку відновлюваної енергетики регіонів України / індивідуальні практичні завдання
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин практичні заняття; 60 годин – самостійна робота; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. ЕКОЛОГО-ЕКОНОМІЧНІ АСПЕКТИ ВИКОРИСТАННЯ ВІДНОВЛЮВАЛЬНИХ ДЖЕРЕЛ ЕНЕРГІЇ					
Лекція 1.	Види відновлювальних джерел енергії. Особливості їх використання в Україні	Практичне заняття (ПЗ. 1)	Характеристика енергії, енергоносіїв та паливно-енергетичного комплексу України	Самостійна робота	Енергетичні потреби людства
Лекція 2.	Оцінка природного потенціалу відновлюваної енергетики регіонів України.	ПЗ. 2	Поняття альтернативних джерел енергії та їх місце в реалізації політики енергоефективності України		Геліоенергетика. Стан та перспективи розвитку вітроенергетики в Україні

Лекція 3.	Досвід використання відновлювальних джерел енергії у зарубіжних країнах	ПЗ. 3	Досвід використання відновлювальних джерел енергії у зарубіжних країнах		Енергетичний потенціал біомаси в Україні
Модуль 2. ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАВОВІ ОСНОВИ ТЕРИТОРІАЛЬНОГО ПЛАНУВАННЯ В УКРАЇНІ					
Лекція 4.	Планування та ефективне використання територій в Україні	ПЗ. 4	Нормативно-правові основи територіального планування в Україні	Самостійна робота	Перспективи використання відновлювальних джерел енергії в Україні
Лекція 5.	Планування та використання територій для розвитку відновлювальних джерел енергії	ПЗ. 5	Види та рівні містобудівної документації		Вихідні дані для просторового планування
Лекція 6.	Інформаційно-аналітичне забезпечення планування територій територій для розвитку відновлювальних джерел енергії	ПЗ. 6	Комплексний план просторового розвитку території територіальної громади основа для втілення проектів з відновлюваної енергетики.		Місце та роль геоінформаційних технологій у просторовому плануванні
		ПЗ. 7	Формування земельних ділянок для потреб альтернативної енергетики		Види містобудівної документації на державному, регіональному та місцевому рівнях
		ПЗ. 8	Інформаційно-аналітичне забезпечення планування територій		
		ПЗ. 9	Геоінформаційні технології в плануванні та ефективному використанні територій		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ			
Література	1. Територіально-просторове планування: базові засади теорії, методології, практики: монографія / А.М. Третяк, В.М. Третяк, Т. М. Прядка; Н.А. Третяк, [за заг. ред. А.М. Третяка]. – Біла Церква: «ТОВ «Білоцерківдрук», 2021. 142 с. 2. Бабаєв М. Україна після “зеленого” тарифу. Нові механізми розвитку відновлюваної енергетики. Центр екологічних ініціатив «Екодія». - Київ, 2021, 43 с. 3. Відновлювані джерела енергії / За заг. ред. С.О. Кудрі. – Київ: Інститут відновлюваної енергетики НАНУ, 2020. – 392 с. 4. Атлас енергетичного потенціалу України – 2020. Інститут відновлюваної енергетики НАН України. Київ: 2020. 12 с.	Методичне забезпечення	1. Домбровська О.А. Планування та використання територій для розвитку відновлювальних джерел енергії: курс лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / ДБТУ; – Харків, 2026. – 60 с. 2. Домбровська О.А. Планування та використання територій для розвитку відновлювальних джерел енергії: метод. вказівки до виконання практичних та самостійної роботи здобувачам першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / ДБТУ; – Харків, 2026. – 43 с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ			
СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ	
Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.	