



СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ЕКОНОМІКА СТАЛОГО РОЗВИТКУ

спеціальність	без обмежень	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	без обмежень	факультет	економічних відносин та фінансів
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	глобальної економіки

ВИКЛАДАЧ

Пащенко Юлія Валентинівна



Вища освіта – Харківський національний аграрний університет ім. В. В. Докучаєва, спеціальність «Економіка підприємства»;

Науковий ступінь – кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.04 економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)

Вчене звання – доцент кафедри економіки підприємства

Досвід роботи – 20 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка та співавторка 4 методичних розробок;
- співавторка 5 наукових публікацій;
- учасниця наукових і методичних конференцій, міжнародних проєктів.

телефон

+380669281328

електронна пошта

Paschenko_chepu@
btu.kharkov.ua

дистанційна
підтримка

Google Meet
Moodle, ZOOM

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування у студентів системного розуміння принципів сталого розвитку, економічних механізмів екологізації економіки, а також інструментів управління ресурсами, що забезпечують баланс між економічним зростанням, соціальним добробутом та збереженням довкілля.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	знати: сутність й особливості теорій сталого розвитку; основи функціонування й тенденцій соціо-еколого-економічних процесів, що відбуваються в суспільстві; сутність та значення концепції сталого розвитку; особливості функціонування національної, регіональної та муніципальної економіки в контексті реалізації концепції сталого розвитку; особливості планування та управління соціо-еколого-економічними процесами на мікро-, мезо- та макрорівні/ індивідуальні завдання, командна робота, тестовий контроль. вміти: розуміти економічний зміст і значення основних понять сталого розвитку при вивченні механізму функціонування економіки на мікро-, мезо- та макрорівні; застосовувати критерії та індикатори сталого розвитку; аналізувати основні економічні моделі через призму концепції сталого розвитку; формувати проекти, програми, плани, стратегії сталого розвитку на мікро-, мезо- та макрорівні; характеризувати й прогнозувати новітні тенденції сталого розвитку; системно пристосовувати теоретичні знання з основ сталого розвитку при аналізі та оцінці конкретних соціо-еколого-економічних ситуацій, процесів та явищ/ індивідуальні завдання, командна робота, тестовий контроль.
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин, практичні та семінарські заняття; поточний контроль; підсумковий контроль – диференційований залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Лекція 1.	Сутність та еволюція концепції сталого розвитку	Практичне (семінарське) заняття ПЗ 1	Аналіз глобальних викликів сталого розвитку.	Самостійна робота	Роль держави та міжнародних організацій у забезпеченні сталого розвитку. Інклюзивне економічне зростання
Лекція 2.	Економічні основи сталого розвитку	ПЗ 2	Оцінка природних ресурсів як економічного активу.		Роль бізнесу у сталому розвитку
		ПЗ 3	Показники економічного розвитку країн. ВВП як індикатор динаміки економічного зростання.		Аксіоми концепції зеленої економіки. Сценарії збільшення циркулярності у шести ключових секторах економічної діяльності.
Лекція 3.	Екологічні інструменти забезпечення сталого розвитку	ПЗ 4	Аналіз екологічної політики держави.		Глобальні екологічні угоди. Міжнародні організації у сфері сталого розвитку.
		ПЗ 5	Розробка пропозицій щодо екологізації підприємства.		Паризька кліматична угода. Європейська зелена угода (The European Green Deal).
Лекція 4.	Соціальний вимір сталого розвитку	ПЗ 6	Оцінка індексів сталого розвитку.		Соціальна відповідальність бізнесу та сталий розвиток
Лекція 5	Сталий розвиток на рівні регіонів і підприємств	ПЗ 7	Розробка концепції сталого розвитку для міста або підприємства.		Роль органів місцевого самоврядування та бізнесу у забезпеченні сталого розвитку територій.
Лекція 6	Використання ШІ для досягнення Цілей сталого розвитку	ПЗ 8	Аналіз проєктів зі сталого розвитку розроблених за допомогою ШІ.		Етичні, соціальні та економічні аспекти застосування штучного інтелекту в контексті сталого розвитку.
		ПЗ 9	Презентація студентських проєктів сталого розвитку міста (населеного пункту) або підприємства.		Практичне використання ШІ для підвищення ресурсоефективності та оптимізації бізнес-процесів.

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	1. Сталий розвиток: підручник/ за ред. Л.Г Мельника, Ю.М. Дерев'янка. Суми: Університетська книга, 2026. 332 с.	Методичне забезпечення	1. Робоча програма дисципліни «Економіка сталого розвитку» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;
	2. Диха М.В., Диха В.В. Економіка сталого розвитку: навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2024. 408 с.		2. Пашенко Ю.В. Економіка сталого розвитку. Опорний конспект лекцій (електронний варіант);
	3. Боголюбов В.М., Клименко М.О., Мельник Л.Г., Ракоїд О.О. Стратегія сталого розвитку: підручник. Київ: ВЦ НУБіП України, 2018. 446 с.		3. Шибаєва Н.В., Бабан Т.О. Сталий розвиток: методичні вказівки для семінарських занять та самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної (заочної) форми навчання за спеціальністю 051 «Економіка». Харків : ДБТУ, 2024. 35 с.
	4. Герасимчук З.В., Поліщук В. Г. Стимулювання сталого розвитку регіону: теорія, методологія, практика: монографія. Луцьк: РВВ ЛНТУ, 2011. 516 с.		
	5. Якименко І.Л., Петрашко Л.П., Димань Т.М. та ін. Стратегія сталого розвитку: Європейські горизонти: підручник. Київ: НУХТ, 2022. 337 с.		

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ (<https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/norm-b-pol-org-op.pdf>)

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 60	100% від усередненої оцінки за темами поточне тестування, виконання практичних завдань та засвоєння блоку самостійного навчання.
		до 40	підсумкове тестування

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.