

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



ПОВЕДІНКА КОНЕЙ В УМОВАХ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

спеціальність	204 технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	факультет	технологій тваринництва
освітній рівень	Не обмежено	кафедра	технологій тваринництва і птахівництва

ВИКЛАДАЧ

Нагорний Сергій Анатолійович



Вища освіта – спеціальність зооінженерія

Науковий ступень - кандидат сільськогосподарських наук 06.02.04 Технологія виробництва продуктів тваринництва

Вчене звання - доцент кафедри технічних систем і технологій тваринництва

Досвід роботи – більше 15 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- автор більше 5 методичних розробок;
- досвід роботи у складі технічного комітету стандартизації № 158 «Тваринництво; технології, племінна справа та відтворення»;
- досвід роботи у складі вченої ради К 64.070.02 ХДЗВА по захисту кандидатських дисертацій за спеціальністю 06.02.04 – технологія виробництва продуктів тваринництва;
- співавтор 5 тематичних публікацій;
- учасник наукових і методичних конференцій.

телефон	0978325349	електронна пошта	Nagornij1971@ukr.net	дистанційна підтримка	Moodle
---------	------------	------------------	----------------------	-----------------------	--------

До викладання дисципліни долучені: старший викладач, кандидат с.-г. наук

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування компетентностей обирати оптимальні рішення з технології утримання і використання коней опираючись на їх біологічні і психологічні особливості
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота, імітаційний проєкт
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	• здатність ухвалювати обґрунтовані рішення; • здатність застосовувати інформаційні та комунікаційні технології; • здатність використовувати знання у практичних ситуаціях; • здатність навчатися та оволодівати сучасними знаннями; • здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел; • здатність працювати самостійно та у складі команди.
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин лабораторно-практичні; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – недиференційований залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	«вільне зарахування»

ДОПОВНЮЄ СТАНДАРТ ОСВІТИ І ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

Компетенції	- Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. - Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. - Здатність працювати в команді та мати навички міжособистісної взаємодії. - Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. - Прагнення до збереження навколишнього середовища. - Здатність використовувати професійні знання в галузі кінно-спортивної індустрії для ефективного ведення бізнесу.	Програмні результати навчання	- Забезпечувати дотримання параметрів та контролювати технологічні процеси при утриманні і використанні коней. - Забезпечувати якість виконуваних робіт. - Впливати на дотримання вимог щодо збереження навколишнього середовища. - Застосовувати міжнародні та національні практики в професійній діяльності.
-------------	--	-------------------------------	---

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. ОСНОВИ ПОВЕДІНКИ КОНЕЙ

Лекція 1.	Загальні принципи поведінки коней	Лабораторно-практичне заняття 1 (ЛПЗ 1)	Методи та методики етологічних досліджень в конярстві документів.	Самостійна робота	- біологічні та господарських особливості коней - фізіологія травлення коней - класичні види кінного спорту
Лекція 2.	Соціальна поведінка коней	ЛПЗ 2	Проведення індивідуальних хронометражних спостережень за кіньми у стайні		
Лекція 3.	Харчова поведінка коней	ЛПЗ 3	Розрахунок та аналіз поведінкових реакцій коней у стайні та їх класифікація		
Лекція 4.	Комфортна поведінка коней	ЛПЗ 4	Проведення групових хронометражних спостережень за кіньми на пасовищі		
Модуль 2 КЛАСИФІКАЦІЯ ПОВЕДІНКОВИХ РЕАКЦІЙ КОНЕЙ					
Лекція 5.	Статева (репродуктивна) поведінка коней	ЛПЗ 5	Розрахунок та аналіз поведінкових реакцій коней на пасовищі та їх класифікація	Самостійна робота	- особливостей розведення і відтворення - системи і способи утримання коней - особливості нормування годівлі
Лекція 6.	Материнська поведінка коней	ЛПЗ 6	Проведення індивідуальних та групових хронометражних спостережень за кіньми Пржевальського в зоопарку		
Лекція 7.	Орієнтовна та дослідницька поведінка коней	ЛПЗ 7	Розрахунок та аналіз поведінкових реакцій коней Пржевальського в зоопарку та їх класифікація		
Лекція 8	Захисна та ігрова поведінка коней	ЛПЗ 8	Написання етограм та порівняльна характеристика поведінкових реакцій коней		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

1. Спасская Н.Н., Летаров А.В., Французова (Щербакова) Н.В., Ермилина Ю.А. Жизнь лошадей в непридуманных историях и картинках. – М.: Фитон XXI, 2019. – 144 с.
2. Облаштування об'єктів агробізнесу/Навчальний посібник // Марченко М.В., Наumenко О.А., Нанка О.В., Нагорний С.А., Чигрин О.А. Ковалишина О.Ф.; За ред. О.В. Нанки, О.А. Наumenка - Харків: "Диса Плюс", 2018. – 434 с.
3. Михаэль Шефер Язык лошадей образ жизни, поведение, формы общения Аквариум: 2008, 366 с.

1. Теоретичні та практичні основи технологій виробництва продукції тваринництва/ Навчальний посібник //В.С., Ліннік ,А.Ю. Медведєв, В.Г. Прудников, Є.З. Петруша та ін.; За ред. д. с.-г. н, професора В.С. Лінніка – Луганськ: «Ельтон – 2», 2013.-239 с.
2. Системи утримання тварин: навчальний посібник / [Укладачі: М.О. Захаренко, В.М. Поляковський, Л.В. Шевченко та ін.] – К.: ТОВ «Центр учбової літератури», 2015. – 424 с.
3. Бобылев И. Ф., Котов Г. Г., Филиппов С. П. Конный туризм. М.: Профиздат, 1985. 264 с.
4. Лошади. Иллюстрированная энциклопедия / пер. с англ. Т. Журавлевой. М.: Лабиринт-Пресс, 2001. 310 с.
5. Бегунова А. В звонком топоте копыт. М.: Физкультура и спорт, 1989. 192 с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ (електронне посилання на положення)

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.