

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



СИСТЕМА ОРГАНІЧНОГО СВІТУ

спеціальність	не обмежено	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	не обмежено	факультет	агрономії та захисту рослин
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	землеробства та гербології ім. О.М. Можейка

ВИКЛАДАЧ

Швиденко Микола Володимирович



Вища освіта – спеціальність агрономія
Науковий ступінь – кандидат сільськогосподарських наук 06.01.14 – насінництво
Вчене звання – доцент кафедри ботаніки та фізіології рослин
Досвід роботи – більше 23 років
Показники професійної активності з тематики курсу:

- співавтор методичної розробки.

телефон	0664518951, 0979713223	електронна пошта	konstrukteur.nickel@btu.kharkov.ua	дистанційна підтримка moodle	https://centaurus.kh.ua
---------	---------------------------	------------------	------------------------------------	------------------------------	---

До викладання дисципліни долучені: асистент, кандидат с.-г. наук Заярна Олена Юріївна.

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування цілісного уявлення про історію та сучасний стан систематики як науки
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	розуміння історії формування і сучасної структура системи органічного світу до рівня відділів та типів / тестування
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин практичні заняття, 60годин самостійна робота; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – диференційований залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність
Умови зарахування	після засвоєння наступних компонентів: вільне зарахування

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. ІСТОРІЯ СИСТЕМИ ОРГАНІЧНОГО СВІТУ					
Л 1*	1.1. Перші спроби класифікації організмів. 1.2.Морфологічні системи (XVIII — поч. XIX ст.). 1.3.Морфо-фізіологічні системи (XIX ст.). 1.4.Еволюційні системи (1860–1970-ті рр.). 1.5. Криза класичної систематики (1970–1980-ті рр.	ПЗ 1	Аналіз номенклатур та молекулярних методів	СР	Робота з літературними джерелами та складання тестових завдань за темами лекцій і практичних занять
Л 2.	1.6.Виникнення кладистики (1950–1960-ті рр.). 1.7.Успіхи цитології (1930–1980-ті рр. 1.8.Успіхи молекулярної біології (1950–1970-ті рр.). 1.9.Таксономічна революція й становлення сучасної системи (1990–2010-ті рр.)	ПЗ 2	Аналіз макросистем органічного світу		
		ПЗ 3	Походження клітини		
Модуль 2. СУЧАСНА СИСТЕМА					
Л 3.	I. Домен Bacteria — Бактерії. II. Домен Archaea — Археї. III. Домен Eukarya (Eukaryota) — еукаріоти, ядерні.	ПЗ 4	Вілмінності і схожість між клітинами бактерій, архей і еукаріотів. Походження евкаріотичної клітини	СР	Робота з літературними джерелами та складання тестових завдань за темами лекцій і практичних занять
Л 4.	I. Субдомен Excavata — екскавати.	ПЗ 5	Різноманітність організмів домену Excavata		
Л 5	II. Субдомен Diaphoretikes (=Bikonta) — діафоретики, біконті.	ПЗ 7	Різноманітність організмів домену Diaphoretikes		
Л 6	III. Субдомен Amorphea (=Unikonta, Podiata) — аморфеї, уніконті, подіати	ПЗ 8	Різноманітність організмів домену Amorphea a		
		ПЗ 9	Біологічна номенклатура, основні терміни і система таксономічних категорій.		

*Л – лекція, ПЗ – практичне заняття, СР – самостійна робота

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	1. Adl S. M., Simpson G. B., Farmer M. A. et al. (2005) The New Higher Level Classification of Eukaryotes with Emphasis on the Taxonomy of Protists. Journal of Eukaryotic Microbiology 52(5): 399–451. 2. Adl S. M., Simpson A. G. B., Lane C. E. et al. (2012) The Revised Classification of Eukaryotes. Journal of Eukaryotic Microbiology 59(5): 429–514.	Методичне	1. Леонтьев Д. В. Система органічного світу. Історія та сучасність. — Х.: Вид. група «Основа», 2018. — 112 с.
------------	--	-----------	---

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна сумарна ECTS	до 20	відповіді на залікові питання
Модульне оцінювання	бальна сумарна	до 60	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на практичних заняттях

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.