

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



КОНСТИТУЦІЙНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА

спеціальність	081 «Право»	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Право	факультет	Менеджменту, адміністрування та права
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	Права та європейської інтеграції

ВИКЛАДАЧ

ПІВНЕНКО ЛЮДМИЛА ВОЛОДИМИРІВНА

Вища освіта – спеціальність «Правознавство». Кваліфікація – юрист.
Старший викладач кафедри права та європейської інтеграції
Досвід роботи – більше 25 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка тематичних публікацій;
- учасниця міжнародних науково-практичних конференцій.



телефон	097 378 12 56	електронна пошта	lusia_pivnenko@ukr.net	дистанційна підтримка	Moodle
---------	---------------	------------------	------------------------	-----------------------	--------

Мета	Метою навчальної дисципліни «Конституційні засади формування громадянського суспільства» є формування у здобувачів вищої освіти системних знань про конституційно-правові основи становлення та функціонування громадянського суспільства, механізми взаємодії держави і громадянського суспільства, забезпечення прав і свобод людини і громадянина, розвиток демократичних інститутів, а також набуття практичних навичок аналізу конституційно-правових процесів, застосування норм Конституції України та міжнародних стандартів у сфері розвитку громадянського суспільства.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання
Специфічні результати навчання і форми їх контролю	- здатність правильно тлумачити і застосовувати норми Конституції України та законодавства, що регламентують засади конституційного ладу, правовий статус людини і громадянина та функціонування інститутів громадянського суспільства / <i>практичні завдання, ситуаційні завдання, тестові завдання</i>; - здатність визначати конституційні принципи формування та розвитку громадянського суспільства, аналізувати взаємодію держави, органів місцевого самоврядування та інститутів громадянського суспільства / <i>практичні завдання, ситуаційні завдання, тестові завдання</i>; - здатність оцінювати сучасні тенденції розвитку громадянського суспільства, застосовувати міжнародні та європейські стандарти забезпечення демократії, прав людини і належного врядування / <i>практичні завдання, ситуаційні завдання, тестові завдання</i>.
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин практичні; 60 годин самостійна робота; підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	згідно з навчальним планом

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Лекція 1.	Поняття, сутність і конституційні засади громадянського суспільства	ПЗ 1	Поняття, сутність і конституційні засади громадянського суспільства	Самостійна робота	Опрацювання літератури за
		ПЗ 2	Конституційний лад України як основа розвитку громадянського суспільства		
Лекція 2.	Людина, її права і свободи як найвища соціальна цінність	ПЗ 3	Людина, її права і свободи як найвища соціальна цінність		
		ПЗ 4	Конституційно-правовий статус громадянина України		

Лекція 3.	Конституційні принципи демократії, народовладдя та верховенства права	ПЗ 5	Конституційні гарантії свободи слова, свободи мирних зібрань та свободи об'єднання	темами лекцій. Вирішення ситуаційних завдань, тестування. Написання рефератів за заданою проблематикою.
Лекція 4.	Інститути громадянського суспільства: поняття, види та правові засади діяльності	ПЗ 6	Інститути громадянського суспільства: поняття, види та правові засади діяльності	
Лекція 5.	Взаємодія органів державної влади, органів місцевого самоврядування та інститутів громадянського суспільства	ПЗ 7	Взаємодія органів державної влади, органів місцевого самоврядування та інститутів громадянського суспільства	
		ПЗ 8	Конституційні механізми участі громадян у здійсненні публічної влади	
Лекція 6.	Перспективи розвитку громадянського суспільства в Україні та міжнародні стандарти демократичного врядування	ПЗ 9	Перспективи розвитку громадянського суспільства в Україні та міжнародні стандарти демократичного врядування	

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

1. Ткачук А. Громадянське суспільство в Україні і війна. Інститут громадянського суспільства. URL: <https://www.csi.org.ua/news/gromadyanske-suspilstvo-v-ukrayini-i-vijna/> 18. Ukraine: rapid damage and needs assessment (2023). URL: <https://documents1.worldbank.org/curated/en/099184503212328877/pdf/P1801740d1177f03c0ab180057556615497.pdf>.
2. Сімакова С., Бровко Н. (2023) Методологія дослідження ідеї та сутності громадянського суспільства в контексті євроінтеграційних процесів. Філософські та методологічні проблеми права. №2(26). С. 18-24
3. Мельниченко В.І. Розвиток громадянського суспільства в Україні як об'єкт державного впливу. Український соціум. 2012. №3. С.165-180.
4. Мейш А. В., Сафронова Г. В., & Дацюк Т. К. (2024). Роль громадянського суспільства у захисті прав людини в умовах євроінтеграції України. Український політико-правовий дискурс. №5. С.1-17. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14196272>
5. Стан розвитку громадянського суспільства в Україні: шлях протягом 30-ти років та ключові аспекти 2021 року : аналіт. доп. – Київ : НІСД, 2021. – 112 с.
6. Лопушинський, І. П., Філіппова, В. Д., & Плющ, Р. М. (2021). Розбудова в Україні громадянського суспільства як механізм ефективного державотворення. Експерт: парадигми юридичних наук і державного управління, (6(18), 223-231
7. Липчук О. (2024) Європейський досвід становлення громадянського суспільства: можливості використання в умовах воєнного стану в Україні. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Політологія. №.17 С.74-81. URL: <https://doi.org/10.32782/2312-1815/2024-17-10>
8. Чабан О.О. Реалії громадянського суспільства в Україні. URL: <https://periodicals.karazin.ua/politology/article/download/3310/2884>
9. Формування та становлення громадянського суспільства в Україні: монографія / [авт.кол. : В.І. Цимбалюк, В.І. Гришко, І.В. Міщук та ін.]. – Одеса: КУПРІЄНКО СВ, 2019 – 158 с.

1. Конспект лекцій.
2. Методичні вказівки та завдання для практичних занять та самостійної роботи.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальне сумарне ECTS (стандартна)	до 20	підсумкове тестування
Поточне оцінювання	сумарне	до 40	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на практичних заняттях
		до 20	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.

