

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



ФІЗІОЛОГІЧНІ ОСНОВИ РІЗНОМАНІТТЯ ТВАРИН

спеціальність	Н6 ветеринарна медицина	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Ветеринарна медицина	факультет	ветеринарної медицини
освітній рівень	другий (магістерський) рівень	кафедра	фізіології та біохімії тварин

ВИКЛАДАЧ

Бобрицька Ольга Миколаївна <http://athra.btu.kharkiv.ua/browse?guid=/ATHRA/HNTUSG/B29094-42838-06876-41066>



Вища освіта – спеціальність ветеринарія

Науковий ступінь – доктор ветеринарних наук 03.00.13 – фізіологія людини та тварин

Вчене звання – професор

Досвід роботи – більше 24 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- Автор більше 25 методичних вказівок для практичних та самостійної роботи за тематикою курсу;
- Свідоцтво про підвищення кваліфікації 00497087/000009-18 Національний науковий центр «Інститут експериментальної і клінічної ветеринарної медицини» НААН України, м. Харків, Освоєння методик біохімічних та імунологічних досліджень для впровадження в навчальний процес та наукову роботу, 2019 р. (180 годин);
- Науково-педагогічне стажування в університеті природничих наук у Люблені на тему «Інованції в навчальному процесі студентів природничих спеціальностей: методи, підходи, технології» за фахом «Природничі науки» в обсязі 6 кредитів (180 годин) з 20 січня по 28 лютого 2020 року
- Міжнародний сертифікат In the international skills development (the webinar) on the theme «Online learning as a non-traditional form of the modern education on the example of the moodle platform». Certificate about the international skills development (the webinar) ES № 2517/2020 (16.11.20); Lublin, Republic of Poland; 1,5 ECTS credits (45 hours)
- Міжнародний сертифікат Громадянська організація «Міжнародна фундація науковців та освітян» (IESF), м. Київ, Україна та Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowa Technologicznego Sp., Lublin, Poland. Certificate of international advanced training (webinar)
« Interactive technologies of blended learning in educational institutions, based on European union and Ukraine's experience», 05.09.2022
1,5 ECTS credits (45 hours);
- Webinar Digital transformation and technologies for all areas sustainable development of modern education, science and practice International university of applied science in Lomza, Poland 1,5 кредита ECTS/ 45 годин
- Webinar Digital transformation and technologies for all areas sustainable development of modern education, science and practice International university of applied science in Lomza, Poland 0, 2 ECTS /6 годин
- Webinar Non-formal education in the preparation of bachelors in the countries of the European Union and Ukraine Громадянська організація «Міжнародна фундація науковців та освітян» (IESF), м. Київ, Україна та Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowa Technologicznego Sp., Lublin, Poland. 1,5 кредита ECTS / 45 годин

- Науково-практичний семінар до Всесвітнього дня захисту лабораторних тварин Біоетичні аспекти використання лабораторних тварин експерименті: вітчизняний та міжнародний досвід за програмою обсягом 2 години / 0,1 кредита ЄКТС, Харків, Україна.
- Співавтор/автор більше 200 тематичних публікацій серед яких, підручники, посібники, монографії
Участь у наукових і методичних конференціях за тематикою курсу.

телефон	0505663678	електронна пошта	olga.bobritskaya2410@gmail.com	дистанційна підтримка	Moodle, Google Classroom, YouTube - https://www.youtube.com/@animalsphysiology
---------	------------	------------------	--------------------------------	-----------------------	---

Водоп'янова Лариса Анатоліївна - <http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/12/VodopianovaLA.pdf>



Вища освіта – спеціальність ветеринарія

Науковий ступень – кандидат біологічних наук 03.00.19 -кріобіологія

Вчене звання – доцент

Досвід роботи – більше 17 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- Авторка більше 20 методичних вказівок для практичних та самостійної роботи за тематикою курсу;
- Підвищення кваліфікації проходження міжнародного стажування в Національному науковому центрі « Інститут експериментальної і клінічної ветеринарної медицини» на тему: Сучасні лабораторні методи діагностики, що використовуються в фізіологічних дослідженнях.ННЦ «Інститут експериментальної і клінічної ветеринарної медицини», 180/6 кредитів ЄКТС, 2024р.
- Проходження стажування в «Одеській міжнародній академії» на тему: «Нейрофізіологія з основами зоопсихології», 120/4 кредитів ЄКТС,2023 р.
- Міжнародний сертифікат Certificate of internation advanced training (webinar) - EUROPEAN ACADEMY OF SCIENCES & RESEARCH (EASR), Hamburg, Germany; « Introduction to systematic review and meta-analyses course», 22.09.2022, 0,46 ECTS credits (14 hours);
- Міжнародний сертифікат Громадянська організація «Міжнародна фундація науковців та освітян» (IESF), м. Київ, Україна та Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowa Technologucznego Sp., Lublin, Poland. Certificate of internation advanced training (webinare) «Non-formal education in the preparation of bachelors in the countries of the European Union and Ukraine», 20.02.2023, 1,5 ECTS credits (45 hours);
- Співавторка/автор більше 130 тематичних публікацій;

Учасниця наукових і методичних конференцій за тематикою курсу.

телефон	0674211529	електронна пошта	vodopyanova49@gmail.com	дистанційна підтримка	Moodle, Google Classroom, YouTube - https://www.youtube.com/@animalsphysiology
---------	------------	------------------	-------------------------	-----------------------	---

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЮ КОМПОНЕНТУ

Мета

надання студентам теоретичних і практичних знань з базового розуміння різноманіття тваринного світу та фундаментальних фізіологічних принципів, що лежать в основі функціонування організму різних груп тварин. Забезпечити підготовку до подальших курсів анатомії, фізіології, зоопсихології та етології.

Формат

лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, лабораторні роботи, командна робота

Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	- Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, проведення досліджень на відповідному рівні, вчитися і оволодівати сучасними знаннями, розробляти стратегії безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин, знати термінологію етології і зоопсихології, вміти правильно її використовувати у своїй роботі (ЗК1, ЗК3, ЗК7, СК1, ПРН1) / індивідуальні завдання, тренінг - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, приймати обґрунтовані рішення, спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня, формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин (ЗК2, ЗК3, ЗК7, СК1, ПРН3)/ індивідуальні завдання - Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час професійної діяльності, розробляти карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології, здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення (ЗК2, ЗК7, СК1) / індивідуальні завдання, реферат - втілення механізмів збереження навколишнього середовища, застосовування знань з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності, знання правил та вимог біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у процесі професійної діяльності (ЗК3, ЗК7, ПРН1) / тренінг, індивідуальні завдання
Обсяг і форми контролю	3 кредитів ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин лабораторно-практичні, 60 годин самостійна робота, поточний контроль (2 розділи); підсумковий контроль – залік
Вимоги викладача	вчасне виконання практичних, активність, командна робота
Умови зарахування	залік

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії ЗК 7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. СК 1. Здатність встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів – савців, птахів, комах (бджіл), риб та інших хребетних.	Програмні результати навчання	ПРН1.Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини ПРН 3. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.
--------------------	--	--------------------------------------	--

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Розділ 1. Роль фізіологічних адаптацій у формуванні різноманіття тварин

Лекція 1	Походження та формування різноманіття видів	ЛПЗ 1	Штучний добір як основа різноманіття одомашнених видів тварин	Самостійна та практична робота	- Еволюційні механізми формування різноманіття видів: природний і штучний добір - Порівняльна характеристика батьківської поведінки риб, земноводних, птахів і ссавців - Стрес у тварин-компаньйонів: діагностика, профілактика та корекція поведінкових реакцій
Лекція 2	Морфофізіологія хижаків і тварин-жертв	ЛПЗ 2	Порівняльний аналіз хижих і оборонних стратегій тварин: морфофізіологічні основи		
Лекція 3	Репродуктивні стратегії тварин: фізіологічні механізми та адаптивне значення	ЛПЗ 3	Батьківська поведінка різних видів тварин як стратегія виживання видів (ссавці та птахи)		
Лекція 4	Батьківська поведінка різних видів тварин як стратегія виживання видів (комахи, риби, плазуни та рептилії))	ЛПЗ 4	Стресові реакції тварин різних видів: морфофункціональні механізми та адаптивне значення		
		ЛПЗ 5	Тест розділу 1		
Розділ 2. Морфофункціональні адаптації тварин різних видів					
Лекція 5	Морфофункціональні адаптації ссавців	ЛПЗ 6	Морфофункціональні адаптації тварин-компаньйонів (собаки)	Самостійна практична робота	- Морфофункціональні адаптації котів як тварин-компаньйонів: хижацькі та соціальні особливості - Морфофункціональні адаптації собак-компаньйонів: сенсорні системи, поведінка, дресування - Морфофункціональні адаптації плазунів і рептилій: екологічні та фізіологічні стратегії виживання
Лекція 6	Морфофункціональні адаптації плазунів та рептилій	ЛПЗ 7	Морфофункціональні адаптації тварин-компаньйонів (коти)		
		ЛПЗ 8	Морфофункціональні адаптації тварин-компаньйонів (птахи)		
		ЛПЗ 9	Тест розділу 2		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	1. Мазуркевич А.Й., Карповський В.І., Камбур М.Д. та ін. Фізіологія тварин; Підручник; Вид.друге/ За ред. А.Й Мазуркевича., В.І.Карповського.- Вінниця: Нова Книга, 2012 – 424с. 2. Фізіологія сільськогосподарських тварин (практикум): видання друге доопрацьоване./За ред. А.Й.Мазуркевича, В.О.Трокоза, В.І.Карпавського та інш. – К.: Центр учбової літератури,2015.- 240с. 3. Animal Physiology, From Genes to Organisms, Sherwood, Lauralee; Klandorf, Hillar; Yancey, 2013, Second edition/ Publisher: Cengage Learning, 896p. 4. An introduction to animal behaviour / Aubrey Manning, Marian Stamp Dawkins. – 6th ed. – 470p. 5. Animal behavior / edited by Barrett Adkins. Includes bibliographical references and index -368 p. 6. The cornell lab of ornithology handbook of bird biology,edited by Irby J. Lovette John W. Fitzpatrick This third edition first published 2016 © 2016, 2004, 1972 by Cornell Universit - 733p. 7. Starkie’s Avian Physiology - 7th Edition, Editors: Colin G. Scanes, Sami Dridi -, 2021 – 1458 p.	Методичне забезпечення	1. Normal physiology of animals: Test`s book / Vodopyanova L., Bobritska O. – Kharkiv, 2021. – 108 p. 2. Фізіологія тварин. Тестові завдання для написання контрольних робіт для іноземних студентів II курсу 6.110101 «Ветеринарна медицина». Югай К.Д., Бобрицька О.М., Водоп’янова Л.А. // Х.: РВВ ХДЗВА, 2021. – 52 с. 3. Фізіологія та етологія птахів. Робочий зошит для студентів I та II курсу 211 першого (бакалаврського) та другого (магістерського) ступеня вищої освіти – 211 «Ветеринарна медицина» / Югай К.Д., Бобрицька О.М., Водоп’янова Л.А., Жукова І.О. // Х.:, 2024.
------------	---	------------------------	---

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ			
СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання (диф. залік, іспит)	100 бальна ECTS (стандартна)	до 100	40 % - підсумкове тестування 60 % - поточна робота студента протягом семестру
Підсумкове оцінювання (нз)	100 бальна ECTS (стандартна)	до 100	100 % - усереднена оцінка за розділи
Оцінювання розділу	100 бальна сумарна	до 30	30 % - відповіді на тестові питання
		до 30	30 % - результат засвоєння блоку самостійної роботи
		до 40	40 % - активність студента на заняттях (усні відповіді)
НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ			
Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.			

