

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



ОСНОВИ ВИРОБНИЦТВА ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА

спеціальність	201 Агрономія	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	ОПП «Агрономія»	факультет	біотехнологій
освітній рівень	Не обмежено	кафедра	технологій та селекції в тваринництві

ВИКЛАДАЧ

Шабля Володимир Петрович



Вища освіта – спеціальність зоотехнія

Науковий ступінь – доктор сільськогосподарських наук за спеціальністю 06.02.01 – розведення та селекція тварин

Вчене звання – професор кафедри технології виробництва і переробки продукції тваринництва

Досвід роботи – більше 37 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- досвід роботи в Інституті тваринництва Національної академії аграрних наук України – 26 років;
- керівник та виконавець 23 держбюджетних науково-дослідних проектів у галузі тваринництва;
- опубліковано 216 наукових та навчально-методичних праць зі тваринництва, у тому числі: 9 монографій, 3 Державних книги племінних тварин, 12 патентів та авторських свідоцтв, 4 Національних стандарти України, більше 20 методичних розробок;
- керівник та виконавець понад 30 науково-практичних договорів з удосконалення технологій у тваринницьких підприємствах України;
- член Спеціалізованих вчених рад із захисту кандидатських і докторських дисертацій тваринницького напрямку, експертних та методичних комісій, редколегій фахових журналів тощо;
- учасник наукових і методичних конференцій.

телефон 0661702214,
0671862310

електронна пошта shabliavladimir@gmail.com

дистанційна підтримка Moodle, Zoom

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування у студентів компетентностей з питань технологій тваринництва, годівлі, кормовиробництва, заготівлі, зберігання та використання кормів, які реалізуються на практиці за активної участі фахівців з агрономії.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, аналіз презентацій, фото- і відеоматеріалів, дискусії, пошукові, проблемні та дослідницькі методи навчання, командна робота
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	- розуміння принципів функціонування галузі тваринництва як складової сільськогосподарського виробництва, котра тісно поєднана з агрономією через системи кормовиробництва, заготівлі, зберігання та використання кормів тощо (ЗК3, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ФК1, ФК2, ФК4, ФК5, ФК8, ФК9, ПРН2, ПРН5, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН16,) / поточний контроль, оцінка дослідницьких навичок, результативності вирішення проблем, участі в дискусіях, модульний контроль, підсумковий контроль - здатність аналізувати і обирати оптимальні для конкретних умов варіанти започаткування та удосконалення технологій тваринництва з огляду на можливості забезпечення кормової бази, обладнання, фахового супроводу тощо (ЗК3, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ФК1, ФК2, ФК5, ФК9, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН16,) / поточний контроль, оцінка дослідницьких навичок, результативності вирішення проблем, участі в дискусіях, підсумковий контроль - здатність використовувати відмітні особливості різних галузей тваринництва та побічні продукти життєдіяльності тварин для підвищення ефективності аграрного виробництва, підвищення урожайності сільськогосподарських культур, диверсифікації ризиків, забезпечення зайнятості працівників (ЗК3, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ФК1, ФК2, ФК4, ФК5, ФК8, ФК9, ПРН2, ПРН5, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН16,) / поточний контроль, оцінка дослідницьких навичок, результативності вирішення проблем, участі в дискусіях, модульний контроль, підсумковий контроль - здатність забезпечувати умови для виробництва, заготівлі й ефективного використання якісних, поживних, екологічно безпечних кормів з метою отримання високої продуктивності тварин та високоякісної тваринницької продукції (ЗК3, ЗК4, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10, ФК1, ФК2, ФК4, ФК5, ФК8, ФК9, ПРН2, ПРН5, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН16,) / поточний контроль, оцінка дослідницьких навичок, результативності вирішення проблем, участі в дискусіях, модульний контроль, підсумковий контроль
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин практичні заняття; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	активна участь в опрацюванні дослідницьких та пошукових завдань, у вирішенні проблемних ситуацій, в дискусіях, командній роботі, обґрунтовані відповіді на питання викладача під час занять та модульного контролю
Умови зарахування	вільне зарахування, не потребує додаткових навичок та знань

ДОПОВНЮЄ СТАНДАРТ ОСВІТИ І ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

Компетенції	ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК8. Навички здійснення безпечної діяльності. ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК10. Здатність працювати в команді. ЗК11. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ФК1. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин). ФК2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції. ФК3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин. ФК4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач. ФК 5. Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва. ФК8. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів. ФК9. Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.	Програмні результати навчання	ПРН2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти. ПРН5. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію. ПРН9. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття. ПРН10. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії. ПРН11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов. ПРН13. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог. ПРН14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог. ПРН15. Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції. ПРН16. Організовувати результативні і безпечні умови роботи.
-------------	--	-------------------------------	---

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕХНОЛОГІЙ ТВАРИННИЦТВА ТА ЙОГО ОКРЕМИХ СКЛАДОВИХ

Лекція 1.	Поняття про тваринництво і його місце у сільськогосподарському виробництві.	Практичне заняття 1 (ПЗ 1)	Порівняння біологічних особливостей тварин і рослин.	Самостійна робота	Економічна ефективність рослинництва і тваринництва.
		ПЗ 2	Основи технологій виробництва продукції різних видів тварин.		Види продуктивності сільськогосподарських тварин. Значення сільськогосподарських і домашніх тварин.
Лекція 2.	Утримання тварин з основами зоогієни.	ПЗ 3	Технології вирощування молодняка, відгодівлі, доїння, отримання яєць, вовни, рибної продукції, меду.		Зоогігієнічні вимоги до тваринницьких приміщень, об'єктів. Проєктування, будівництво та реконструкція ферм.
		ПЗ 4	Забезпечення тваринам комфорту, мікроклімату, прибирання гною.		Технічні засоби та обладнання для утримання тварин. Технології прибирання та використання гною. Значення гною в рослинництві.
Лекція 3.	Основи розведення, селекції тварин та відтворення стада.	ПЗ 5	Оцінка, відбір, підбір, методи біотехнології у тваринництві.		Методи та особливості відтворення різних видів тварин у порівнянні з рослинами.

Модуль 2. ПОЖИВНІ РЕЧОВИНИ, ГОДІВЛЯ ТВАРИН, КОРМОВИРОБНИЦТВО ТА ТЕХНОЛОГІЇ КОРМІВ

Лекція 4.	Поживність рослинних і тваринних кормів. Норми годівлі та основи розробки раціонів.	ПЗ 6	Типи травлення у тварин. Конверсія поживних речовин із рослин у тваринницьку продукцію.	Самостійна робота	Особливості годівлі жуйних, тварин з однокамерним шлунком, птахів, хижаків, риб, бджіл.
Лекція 5.	Кормовиробництво для тварин різних видів. Принципи забезпечення тварин кормами.	ПЗ 7	Технології доставки, приготування, роздавання та згодовування кормів.		Технічні засоби для забезпечення годівлі тварин та кормовиробництва.
Лекція 6	Заготівля, консервування та зберігання основних видів кормів.	ПЗ 8	Технології заготівлі сіна, силосу, сінажу, корнажу, фуражного зерна.		Споруди, техніка, обладнання, розхідні матеріали для заготівлі і зберігання кормів.
		ПЗ 9	Зернові корми, комбікорми, кормові добавки, кормові відходи рослинництва та переробки. Технології зберігання кормів.		Чинники, які обумовлюють кількість та якість кормів.

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Бусенко О.Т., Скоцик В.Є., Маценко М.І. та ін. Технологія виробництва продуктів тваринництва: підручник. Київ: Агроосвіта, 2014. – 493 с.
2. Бондар А.О., Поручник М.М., Тарасенко Л.О., Рудь В.О. Гігієна тварин та ветеринарна санітарія: навч. посіб. Миколаїв: МНАУ, 2018. – 179 с.
3. Вінюков О.О., Горбатих В.В., Дубін Р.А., Марков Р.В., Пархоменко Л.І., Сенчук Н.Д., Скурідін В.Л., Тимчук В.М., Халін С.Ф., Шабля В.П. Школа Фермерства 2.0: практичний poradник. – 2-ге вид., доп. – Сєвєродонецьк, 2021. – 380 с.
4. Герасимов В.І., Барановський Д.І., Хохлов А.М. та ін. Технологія виробництва продукції свинарства: підручник. – Х.: Еспада, 2010. – 448 с.
5. Зінченко О. І. Кормовиробництво: Навчальне видання. – 2-е вид., доп. і перероб. – К.: Вища освіта, 2005. – 448 с.
6. Ібатуллін І.І., Бащенко М.І., Жукорський О.М. та ін. Довідник з повноцінної годівлі сільськогосподарських тварин. – 2016. – 300 с.
7. Іовенко В.М., Вдовиченко Ю.В., Вороненко В.І. та ін. Вівчарство України. – К.: Аграрна наука, 2017. – 675 с.
8. Патрєва Л.С., Коваль О. А. Технологія виробництва продукції птахівництва: курс лекцій. – Миколаїв: МНАУ, 2018. – 248 с.
9. Петренко С.О. , Петренко І.О., Ясько В.М. та ін. Технологія виробництва, зберігання та переробки продукції бджільництва: підручник. Одеса: Бондаренко М. О., 2018. – 556 с.
10. Рубан Ю.Д., Рубан С.Ю. Скотарство і технологія виробництва молока та яловичини: підручник. Харків: Еспада, 2011. – 800 с.
11. Сироватко К.М., Зотько М.О. Технологія кормів та кормових добавок: навчальний посібник. – Вінниця: ВНАУ, 2020. – 263 с.
12. Шабля В.П., Германенко О.М., Шахова Ю.Ю., Ткачова І.В., Берестова Л.Є., Василець В.Г., Золотарьова С.А. Технологія виробництва продукції тваринництва. Навчально-методичний посібник / за загальною редакцією доктора сільськогосподарських наук В.П. Шаблі. – Харків: ФОП Панов А.М., 2019. – 240 с. ISBN 978-617-7722-41-9
13. Шабля В.П. Технології скотарства: чинники ергономічності та ефективності: монографія (видання друге, перероблене і доповнене). – Харків: ФОП Мезіна, 2018. – 224 с. – ISBN 978-617-7577-19-4.

Методичне забезпечення

1. Германенко О.М., Шабля В.П., Ткачова І.В. Методичні рекомендації для практичних занять з дисципліни «Тваринництво» зі студентами спеціальності 201 «Агрономія» за освітнім рівнем «бакалавр» // Харків: ФОП Мезіна, 2018. – 12 с.
2. Германенко О.М., Шабля В.П., Ткачова І.В. Методичні рекомендації для практичних занять з дисципліни «Технологія виробництва продукції тваринництва» зі студентами спеціальностей: 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» за освітнім рівнем «бакалавр» // Харків: ФОП Мезіна, 2017. – 12 с.
3. Германенко О.М., Ткачова І.В., Шабля В.П. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Конярство» зі студентами спеціальності 204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» за освітнім рівнем «бакалавр» // Харків: ФОП Мезіна, 2018. – 21 с.
4. Шабля В.П. Навчально-методичний комплекс по навчальній дисципліні «Технологія виробництва молока та яловичини» // Харків: Луганський НАУ, 2016. – 57 с.
5. Шабля В.П., Германенко О.М., Ткачова І.В. Методичні рекомендації до практичних занять курсу «Технологія виробництва молока і яловичини» зі студентами спеціальності 204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» за освітнім рівнем «бакалавр» // Харків: Луганський НАУ, 2017. – 18 с.
6. Шабля В.П. Методичні рекомендації до самостійних занять курсу «Технологія виробництва продукції бджільництва» зі студентами спеціальності 204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» за освітнім рівнем «бакалавр» // – Харків: ФОП Панов А.М., 2019. – 18 с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за два модуля
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на питання модуля
		до 30	усні відповіді на практичних заняттях
		до 20	результати засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.