

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



ЗООГЕОГРАФІЯ

спеціальність	202 «Захист і карантин рослин»	обов'язковість дисципліни	вибіркова
освітня програма	Захист і карантин рослин	факультет	Агрономії та захисту рослин
освітній рівень	перший (бакалаврський)	кафедра	Зоології, ентомології, фітопатології, інтегрованого захисту і карантину рослин ім. Б.М. Литвинова

ВИКЛАДАЧ

Леженіна Ірина Павлівна



Вища освіта – спеціальність біологія

Науковий ступень - кандидат біологічних наук, 03.00.09 – ентомологія

Вчене звання - доцент кафедри зоології, ентомології, фітопатології, інтегрованого захисту і карантину рослин

Досвід роботи – більше 40 років

Показники професійної активності з тематики курсу:

- авторка більше 20 наукових тематичних публікацій;
- учасниця наукових і науково-практичних конференцій

телефон	0966970142	електронна пошта	iryna57lezhnina@gmail.com	дистанційна підтримка	Додатки Google
---------	------------	------------------	--	-----------------------	----------------

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	Формування у здобувачів теоретичних та практичних знань про географічний розподіл тварин та їх угруповань, механізми формування ареалів та фаун, принципи фауністичного районування, склад та розподіл ентомофауни земної кулі
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	- володіння базовими знаннями про екологічні основи зоогеографії, про основні історичні та еколого-географічні закономірності поширення тварин на земній кулі / практичні завдання, індивідуальні завдання - розуміння про ареали тварин, їх розміри, типи, шляхи та способи розширення ареалів; про фауну, її структуру, аллохтонні та автохтонні види, ендеміки, релікти, материкові та острівні фауни / практичні завдання, індивідуальні завдання - володіння знаннями про систематичну зоогеографію, основні зоогеографічні царства, характеристики їх тваринного світу, в тому числі ентомофауни / практичні завдання - здатність аналізувати роль біологічного різноманіття як головного чинника сталості живих систем і біосфери в цілому та вплив на нього діяльності людини/ практичні завдання, індивідуальні завдання
Обсяг і форми контролю	3 кредити ECTS (90 годин): 12 годин лекції, 18 годин практичні; підсумковий контроль – диференційований залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота
Умови зарахування	Вільне зарахування

ДОПОВНЮЄ СТАНДАРТ ОСВІТИ І ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

Компетенції	ЗК2. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК11. Здатність працювати в міжнародному контексті. ФК3 Здатність прогнозувати процеси розвитку і поширення шкідливих організмів.	Програмні результати навчання	ПРН4. Знати і розуміти математику та природничі науки в обсязі, необхідному для професійної діяльності із захисту і карантину рослин. ПРН6. Коректно використовувати доцільні методи спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття. ПРН14. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.
-------------	--	-------------------------------	---

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. ЕКОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ЗООГЕОГРАФІЇ

Лекція 1.	Біосфера. Екологічні фактори середовища. Абіотичні чинники. Екологічна валентність. Біотичні чинники.	Практичне заняття 1 (ПЗ 1)	Лімітуючий фактор	Самостійна робота	Основні групи наземних екосистем
Лекція 2.	Екологічні чинники морів та океанів. Екологічні чинники в прісних водоймах. Екологічні чинники в наземних екосистемах.	ПЗ 2	Розподіл тварин по відношенню до абіотичних та біотичних чинників		

Модуль 2. ХОРОЛОГІЯ. РОЗСЕЛЕННЯ ТВАРИН. ЦЕНТРИ ПОШИРЕННЯ ТА ПОХОДЖЕННЯ ВИДІВ. ПОНЯТТЯ ПРО ФАУНУ

Лекція 3.	Загальні відомості про ареал. Типи ареалів.	ПЗ 3	Типи ареалів	Самостійна робота	Центри поширення та походження видів
Лекція 4.	Розселення тварин. Центри поширення та походження видів. Поняття про фауну.	ПЗ 4 ПЗ 5	Антропохорне розселення комах. Чужорідні види тварин, їх вплив на місцеву фауну		

Модуль 3. СИСТЕМАТИЧНА ЗООГЕОГРАФІЯ

Лекція 5.	Зоогеографічне районування суші Царство Палеогея. Ефіопська область. Мадагаскарська область. Індो-Малайська область. Полінезійська область.	ПЗ 6	1. Царство Палеогея 2. Ефіопська область 3. Мадагаскарська область 4. Індо-Малайська область 5. Полінезійська область.	Самостійна робота	Царство Палеогея Царство Арктогея Царство Неогея Царство Нотогея
Лекція 6.	Царство Арктогея (Голарктичне царство). Неарктичне підцарство. Палеарктичне підцарство	ПЗ 7	Царство Арктогея Неарктичне підцарство. Палеарктичне підцарство		
		ПЗ 8	Царство Неогея		
		ПЗ 9	Царство Нотогея		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

1. Білоус Л. Ф. Біогеографія. Навчальний посібник. Київ: КНУ, 2020. 260 с.
2. Курс лекцій по Біогеографії. URL: <https://ecology.udau.edu.ua/assets/files/0311.pdf>
3. Кукурудза С. І. Біогеографія: Підручник. - Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2006. - 504 с
4. Лопатин И. К. Основы зоогеографии: Учеб. пособие. Минск: Выш. школа, 1980. 200 с.

1. Фекета І. Ю. Біогеографія. Методичні матеріали для студентів географічного факультету. – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2010. – 60 с.
2. Біогеографія: метод. вказ. до практичних занять та самостійної роботи (для студентів біологічного факультету денної та заочної форм навчання) / С. Я. Підгорна, О. Ф. Делі, В. А. Трач, К. Й. Черничко ; Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, біологічний ф-т. – Одеса, 2021. – 24 с.
3. Біогеографія: практикум з курсу/ Ніна Адамівна Тарасюк, Федір Павлович Тарасюк.- Луцьк : Східноєвр. нац. ун-т ім.. Лесі Українки, 2016.- 111 с.
4. Кукурудза С. Біогеографія. Лабораторний практикум. Львів: Видав. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2000. – 118с.
5. Кукурудза С., Блажко Н., Сенчина Б. Біогеографія. Навч.-метод. посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – 90 с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ (електронне посилання на положення)

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.