

СИБАЛУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ



ЛАНДШАФТОЗНАВСТВО

Спеціальність	202 Захист і карантин рослин	Обов'язковість дисципліни	вибіркова
Освітня програма		Факультет	Агрономії та захисту рослин
Освітній рівень	перший (бакалаврський)	Кафедра	Ґрунтознавства

ВИКЛАДАЧ

Казюта Алла Олексіївна

	Освіта	- вища спеціальність захист і карантин рослин				
	Науковий ступінь	- кандидат сільськогосподарських наук				
	Вчене звання	- доцент				
	Досвід роботи	- 16 років				
	Показники професійної активності з тематики курсу:					
	– автор понад 10 статей у фахових виданнях; – співавтор двох статей у виданнях з переліку WoS; – член ГО «Українське товариство ґрунтознавців і агрохіміків».					
	Телефон	+380503037621	E-mail	0503037621@btu.kharkov.ua	Дистанційна підтримка	Google Meet

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	формування у студентів уявлення про єдність усіх природних компонентів ландшафтної сфери Землі, знань про природні та природно-антропогенні геосистеми, що утворюють їх структуру, пізнання властивостей, зв'язків, динаміки, закономірностей розвитку ландшафтних одиниць із врахуванням місцевих особливостей.
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, виконання індивідуальних завдань
Програмні компетентності	- здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у професійній діяльності або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та суспільних об'єктів та процесів; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; - навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для професійної діяльності; - здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та пошуку; - здатність брати участь у плануванні та виконанні наукових та науково-технічних проєктів; - здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних та програмних засобів у польових і лабораторних умовах; - здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні сфер ландшафтної оболонки; - здатність аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах; - здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання; - здатність працювати в колективах виконавців, у тому числі в міждисциплінарних проєктах.
Програмні результати навчання	- знати загальні теоретичні питання вчення про ландшафти та геохімію ландшафтів; - знати систематизацію ландшафтів за різними факторами (ієрархічному, типологічному, геохімічному, антропогенному); - знати регіональні особливості формування природних і геохімічних ландшафтів; - знати основи прикладного ландшафтознавства; - уміти характеризувати особливості будови та функціонування окремих типів ландшафтів Землі; - визначити місце ландшафту у різних класифікаційних системах; - виявляти геохімічні особливості ландшафтів; - аналізувати комплекс спеціальних карт з метою виявлення ландшафтно-екологічних особливостей території; - володіти знаннями у галузі ландшафтознавства; - демонструвати здатність і готовність застосовувати отримані знання, уміння та навички на практиці та у професійній діяльності.
Обсяг і форми контролю	3 кредити ЄКТС (90 годин), 20 годин лекцій, 20 годин – практичні заняття, 50 годин – самостійна робота, модульний контроль, підсумковий контроль – залік.
Вимоги викладача	вчасне виконання завдань, активність, командна робота

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. ОСНОВИ ЛАНДШАФТОЗНАВСТВА

Тема 1	Теорія та методологія ландшафтознавства
Тема 2	Ландшафт: властивості та компоненти
Тема 3	Ієрархія, структура та диференціація ландшафтів
Тема 4	Геохімія ландшафтів

Модуль 2. ПРИКЛАДНЕ ЛАНДШАФТОЗНАВСТВО

Тема 5	Природно-антропогенні ландшафти
Тема 6	Ландшафтне картографування

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

ЛІТЕРАТУРА	1. Петлін В.М., Міщенко О.В. Прикладне ландшафтознавство: підручник. Луцьк: Вежа-друк, 2021. 352 с.	МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	1. Міхелі С.В., Мирон І.В. Практикум із ландшафтознавства: навч. посібник. Ніжин, 2010. 44 с.
	2. П'яtkова А.В., Роскос Н.О. Ландшафтознавство: прикладні аспекти : навчально-методичний посібник. Одеса: ОНУ імені І.І. Мечникова, 2020. 122 с.		2. Ландшафти (шкільна учбова карта). М-б 1:1 000 000 / О.М. Маринич, В.М. Пащенко, О.М. Петренко, С.В. Міхелі. Київ: НПІР, 1997.
	3. Воловик В.М. Ландшафтознавство: курс лекцій. Вінниця: Твори, 2018. 218 с.		3. Дудка І.Г., Чернов Б.О. Ландшафтознавство: практикум. Київ : КНТ, 2015. 198 с.
	4. Мельник А.В. Польове ландшафтне картування: система термінів і понять. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2014. 92 с.		
	5. Денисик Г.І. Антропогенне ландшафтознавство. Вінниця: ПП «ТД Видавництво Едельвейс і К», 2012. 306 с.		
	6. Міхелі С.В. Основи ландшафтознавства. Кам'янець-Подільський: «Абетка-НОВА», 2002. 186 с.		

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

	СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ЄКТС (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (у тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися Кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у «Положенні про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин ДБТУ», виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.