

Анкета опитування роботодавців щодо якості освітньої програми - 015 Теорія і методика професійної підготовки та виробничого менеджменту

3 відповіді

[Опублікувати дані аналітики](#)

1. Укажіть, будь ласка, назву Вашої організації (підприємства/установи):

3 відповіді

Теорія і методика професійної підготовки і виробничого менеджменту

Інститут професійної освіти Національної академії педагогічних наук України

Харківська обласна громадська організація "Науковий центр дидактики менеджмент-освіти"



2. Укажіть, будь ласка, Ваші контактні дані: ПІБ, телефон, e-mail:

3 відповіді

0976461002, Сопівник Руслан Васильович, sopivnyk_r@nubip.edu.ua

Герлянд Тетяна Миколаївна, доктор педагогічних наук, с.н.с., завідувач відділу змісту і технологій професійної освіти, 097 487 08 48, Alfina_G@ukr.net

Нагаєв Віктор Михайлович, 0972324696, nagaevviktor1966@gmail.com

3. Чи працюють/працювали у Вашій організації фахівці, підготовлені за цією освітньою програмою (якщо «ні», то переходьте до питання 7)?

3 відповіді

ні

Працювали

4. Укажіть, будь ласка, кількість випускників Університету, які працюють у Вашій установі/організації та їх посади:

1 відповідь

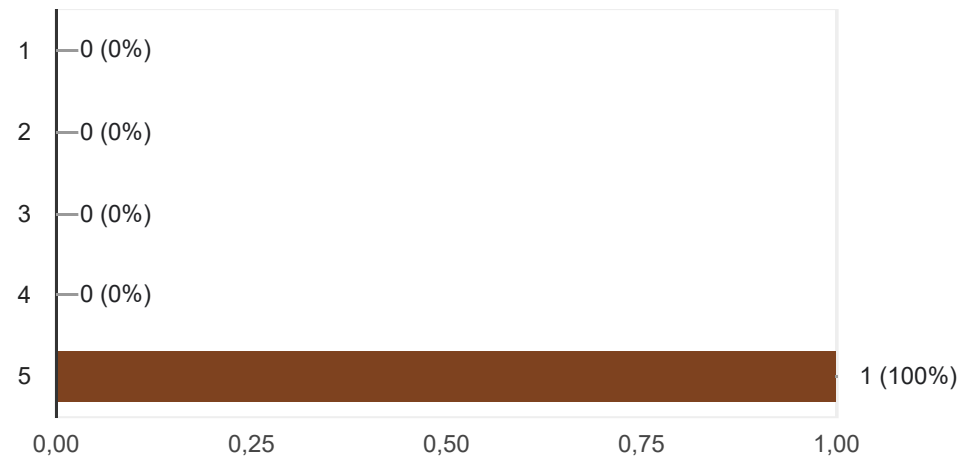
Точну цифру не знаю



5. Оцініть, будь ласка, наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки випускників Університету, які працюють у Вашій організації/установі? (за 5-бальною шкалою, де 5 – найвищий бал):

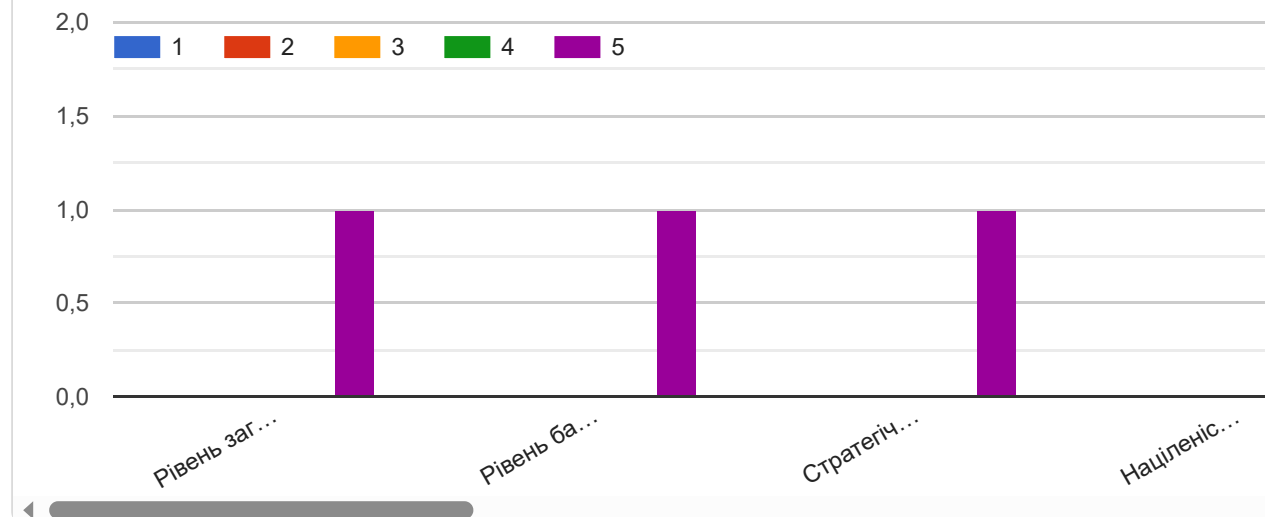
 Копіювати

1 відповідь



6. Оцініть, будь ласка, якість підготовки та навички випускників
Університету (за 5-бальною шкалою, де 5 – найвищий бал):

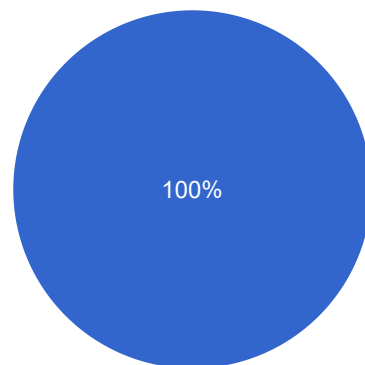
 Копіювати



7. Чи забезпечує освітня програма формування компетентностей, необхідних для ефективної роботи у Вашій організації?

 Копіювати

3 відповіді



- Так, повністю забезпечує
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні, взагалі не забезпечує
- Важко відповісти



8. Які компетентності Ви вважаєте доцільним додати до освітньої програми?

3 відповіді

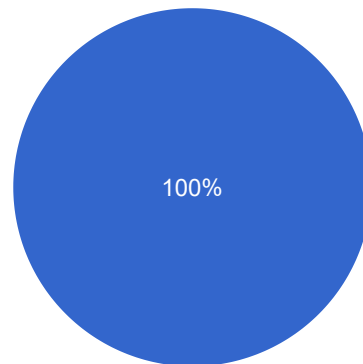
валеоекологічні

Освітня програма забезпечує формування основних ключових компетентностей здобувача

Здатність до управлінської відповідальності.

9. Чи є програмні результати навчання, передбачені освітньою програмою, достатніми для професійної діяльності? **Копіювати**

3 відповіді



- Так, повністю достатні
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні, не достатні
- Важко відповісти



10. Які програмні результати Ви вважаєте доцільним додати до освітньої програми?

3 відповіді

Здоров'язбернження

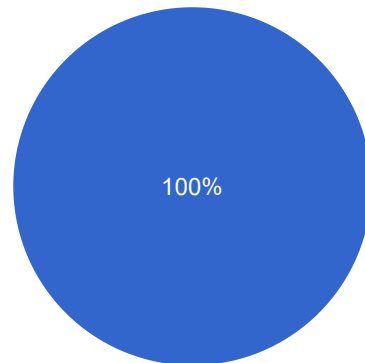
Soft skills

Спроможність адаптувати теоретичні знання та вміння до сучасних реалій практикоорієнтованого освітнього простору.

11. Чи забезпечує перелік та обсяг навчальних дисциплін освітньої програми повноцінну підготовку здобувачів до практичної діяльності за спеціальністю?

 Копіювати

3 відповіді



- Так, повністю забезпечує
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні, зовсім не забезпечує
- Важко відповісти



12. Які зміни, на Вашу думку, доцільно внести до переліку навчальних дисциплін освітньої програми? (додати, вилучити чи удосконалити навчальні дисципліни)

3 відповіді

Додати ОК "Психологія маніпулятивних впливів"

Перелік навчальних дисциплін ОП є оптимальним.

Не потребує змін

13. Надайте, будь ласка, свій коментар та побажання щодо мети й унікальності освітньої програми:

3 відповіді

Мета збалансована, унікальність передбачає особливу нішу

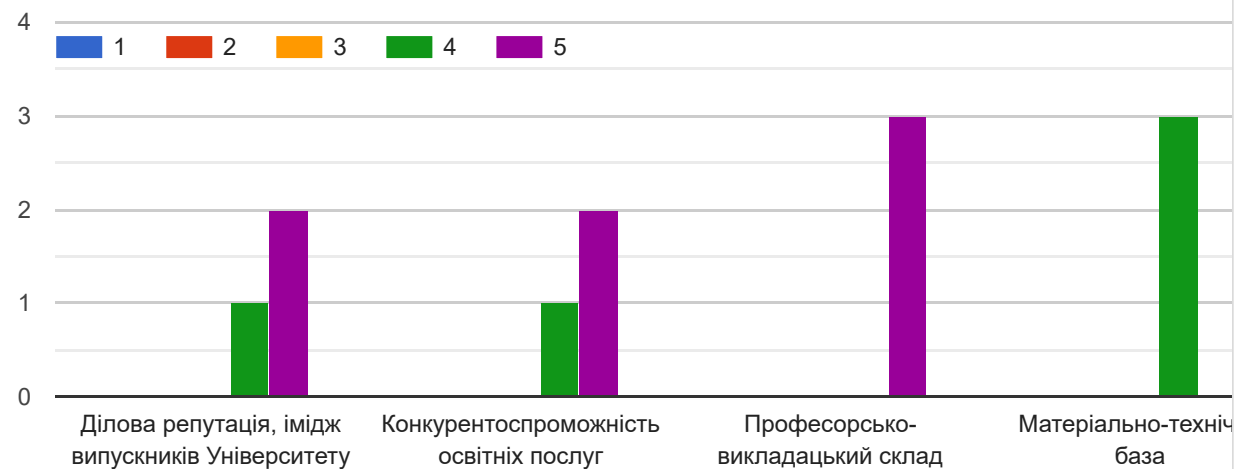
Дотримання вимог Стандартів вищої освіти, гарантоване законодавством право обирати оптимальні для реалізації освітньої діяльності підходи і форми навчання.

Мета ОНП відповідає сучасним викликам теорії і практики професійної освіти. Унікальність ОНП визначається зорієнтованістю на формування творчо обдарованих висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів (на розвиток у здобувачів креативних навичок педагогічної майстерності, дослідницьких навичок розробки інноваційних педагогічних технологій, удосконалення системи виробничого та освітнього менеджменту).



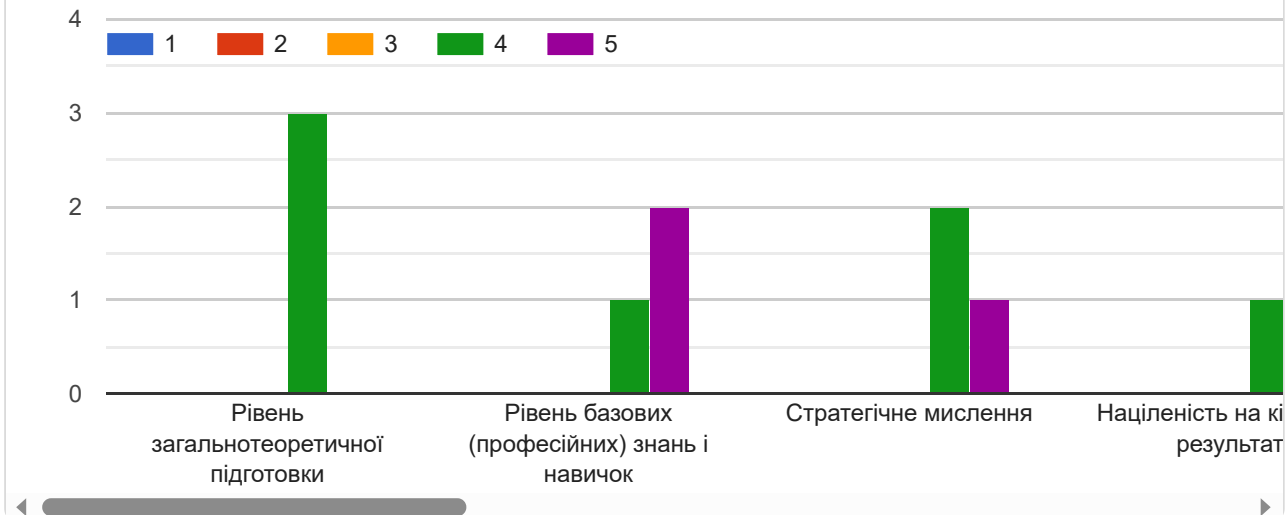
14. Оцініть, будь ласка, освітню програму за наведеними критеріями (за 5-бальною шкалою, де 5 – найвищий бал):

 Копіювати



15. Які з наведених чинників, на Вашу думку, мають найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання?

 Копіювати



16. Які додаткові заходи необхідні для поліпшення підготовки фахівців Вашої галузі в Державному біотехнологічному університеті (будь ласка, дайте розгорнуту відповідь):

3 відповіді

Максимальна цифровізація освітнього процесу, належна оплата праці кваліфікованих фахівців, фінансування розвитку матеріально-технічної бази, спрощення умов прийому на навчання (уцілому по Україні), підтримка працівників освіти, дебіюрократизація роботи, більше вільного часу НПП для роботи над собою, підготовки до занять, наукових досліджень...

Ефективне впровадження в освітній процес університету інноваційних технологій та методів навчання, заснованих на досягненнях науки, інформаційних і дистанційних освітніх технологій та орієнтованість на студента; проведення постійного моніторингу за системою навчання, якістю навчання та прогнозування запитів майбутнього з метою забезпечення конкурентоспроможності закладу на ринку освітніх послуг.

Для подальшого підвищення якості підготовки фахівців у галузі професійної освіти в ДБТУ доцільно реалізувати комплекс додаткових заходів, спрямованих на посилення практичної, наукової та міжнародної складових підготовки. Насамперед, варто розширити співпрацю з роботодавцями шляхом залучення їх до спільного розроблення освітніх компонентів, впровадження дуальної освіти та організації довготривалих стажувань здобувачів на базі сучасних підприємств і закладів освіти. Це сприятиме набуттю актуальних професійних компетентностей.

Доцільним є також посилення міжнародної академічної мобільності через участь у спільних освітніх і наукових проєктах, грантових програмах, стажуваннях за кордоном, що дозволить інтегрувати кращі європейські практики у підготовку здобувачів. Важливим напрямом є розширення використання цифрових технологій, зокрема інструментів штучного інтелекту, аналітики даних, онлайн-платформ для досліджень і навчання. Це підвищить рівень цифрових і дослідницьких компетентностей аспірантів. Рекомендується активізувати наукову діяльність здобувачів через створення міждисциплінарних дослідницьких груп, залучення до виконання наукових проєктів, а також стимулювання публікаційної активності у міжнародних виданнях.



Крім того, доцільно розширити перелік вибірових дисциплін з урахуванням сучасних освітніх трендів (STEM-освіта, SMART-технології, освітній менеджмент), а також посилити розвиток soft skills (комунікація, лідерство, проектний менеджмент).

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. - [Власник контактної форми](#) - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Ця форма здається підозрілою? [Звіт](#)

Google Форми



