

Анкета опитування роботодавців щодо якості освітньої програми - 051 Економіка підприємства

2 відповіді

[Опублікувати дані аналітики](#)

1. Укажіть, будь ласка, назву Вашої організації (підприємства/установи):

2 відповіді

ТОВ "Джи-Сістемс"

ТОВ "ТД" ФАВОРИТГРУПП"



2. Укажіть, будь ласка, Ваші контактні дані: ПІБ, телефон, e-mail:

2 відповіді

Дюжиков Олександр Олександрович

Пахомова Олена Юріївна, +38(050)4066662, azs.neftegaz@gmail.com

3. Чи працюють/працювали у Вашій організації фахівці, підготовлені за цією освітньою програмою (якщо «ні», то переходьте до питання 7)?

2 відповіді

ні

4. Укажіть, будь ласка, кількість випускників Університету, які працюють у Вашій установі/організації та їх посади:

0 відповідей

На це запитання ще немає відповідей.

5. Оцініть, будь ласка, наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки випускників Університету, які працюють у Вашій організації/установі? (за 5-бальною шкалою, де 5 – найвищий бал):

0 відповідей

На це запитання ще немає відповідей.

6. Оцініть, будь ласка, якість підготовки та навички випускників Університету (за 5-бальною шкалою, де 5 – найвищий бал):

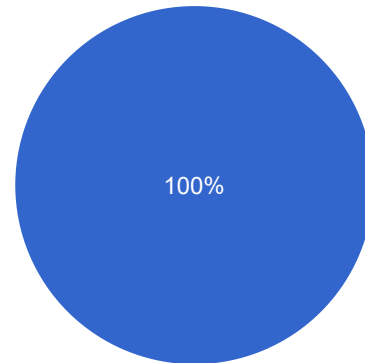
На це запитання ще немає відповідей.



7. Чи забезпечує освітня програма формування компетентностей, необхідних для ефективної роботи у Вашій організації?

 Копіювати

2 відповіді



- Так, повністю забезпечує
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні, взагалі не забезпечує
- Важко відповісти

8. Які компетентності Ви вважаєте доцільним додати до освітньої програми?

2 відповіді

вміння використовувати новітні інформаційні технології для вирішення економічних завдань

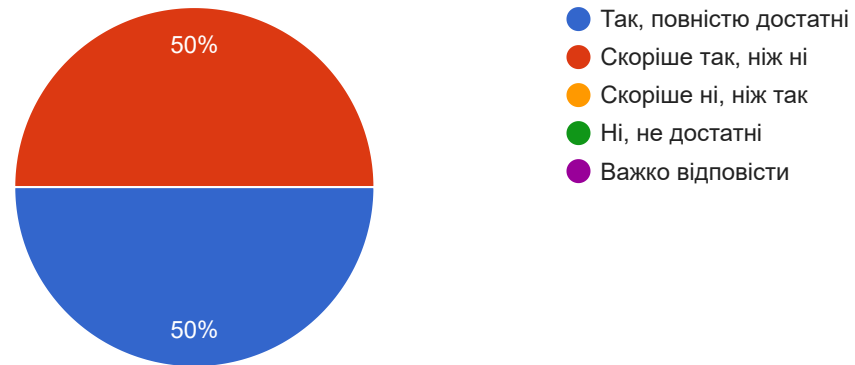
Міжнародна економічна компетентність: Знання англійської мови на професійному рівні (Business English) та розуміння принципів міжнародного економічного співробітництва.



9. Чи є програмні результати навчання, передбачені освітньою програмою, достатніми для професійної діяльності?

 Копіювати

2 відповіді



10. Які програмні результати Ви вважаєте доцільним додати до освітньої програми?

2 відповіді

вміння впроваджувати європейські практики ведення господарства

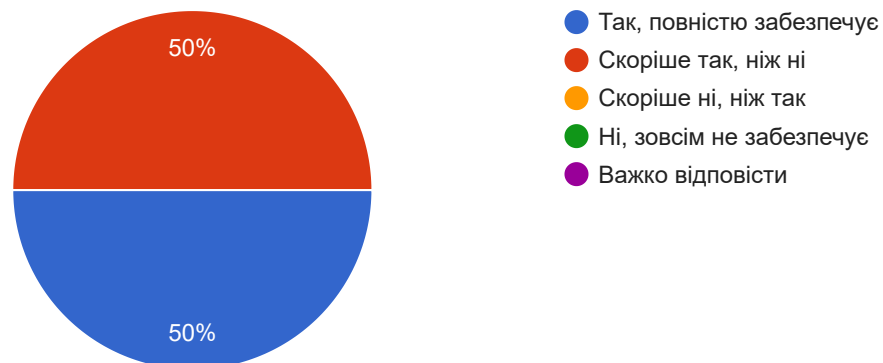
Важливо включити цифрові компетентності, здатність до самонавчання, академічну доброчесність, м'які навички (soft skills) та знання іноземної мови для підготовки фахівців, здатних адаптуватися до змін.



11. Чи забезпечує перелік та обсяг навчальних дисциплін освітньої програми повноцінну підготовку здобувачів до практичної діяльності за спеціальністю?

 Копіювати

2 відповіді



12. Які зміни, на Вашу думку, доцільно внести до переліку навчальних дисциплін освітньої програми? (додати, вилучити чи удосконалити навчальні дисципліни)

2 відповіді

додати: дисципліну "Критичне мислення та медіаграмотність", збільшити частку практичних занять, кейсів, проєктної роботи, залучати фахівців-практиків до викладання окремих модулів.

Додати курси з ШІ та цифрових технологій, посилити практичну підготовку (кейси, стажування) та вилучити застарілі теоретичні дисципліни.



13. Надайте, будь ласка, свій коментар та побажання щодо мети й унікальності освітньої програми:

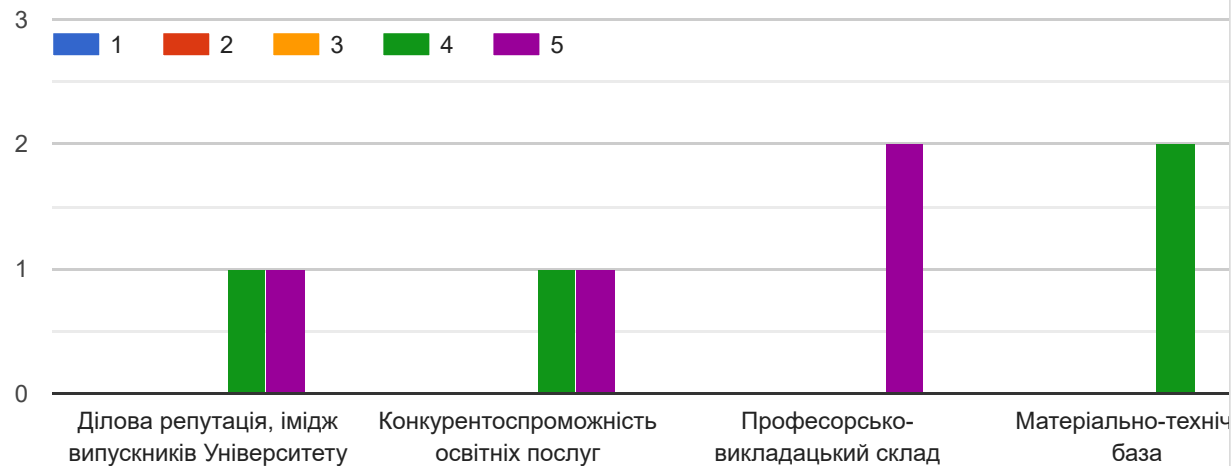
2 відповіді

Доцільно ще більше підкреслити унікальні особливості програми, зокрема конкретні інноваційні методи навчання, партнерство з роботодавцями або міжнародну складову

Освітня програма має базуватися на чіткій цільовій підготовці фахівців, що відповідають сучасним вимогам ринку праці, фокусуючись на практичних навичках, інноваційних технологіях та унікальних компетентностях.

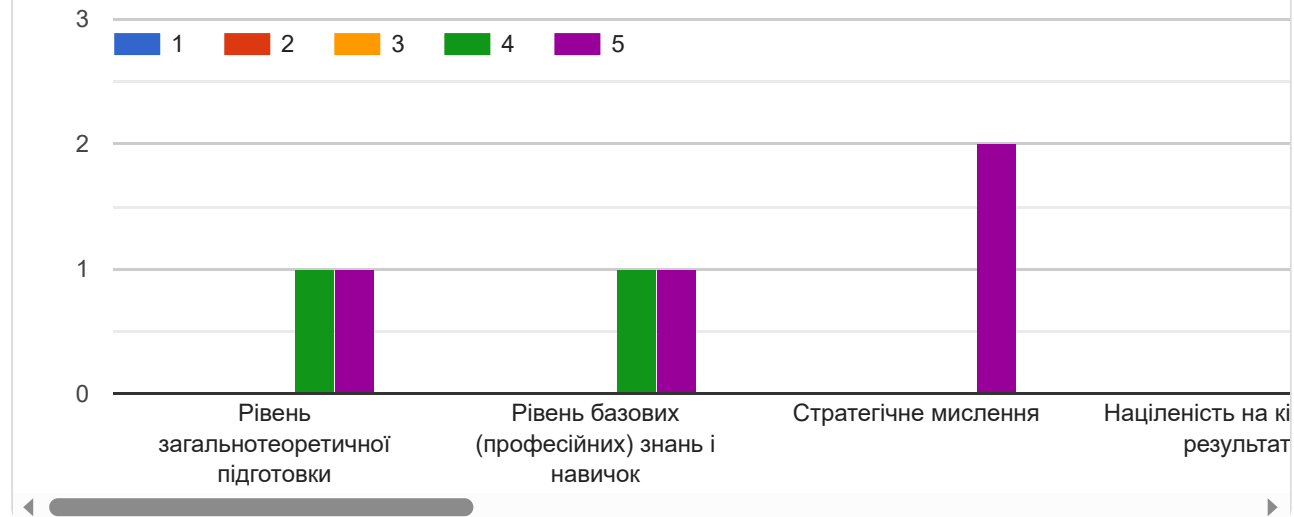
14. Оцініть, будь ласка, освітню програму за наведеними критеріями (за 5-бальною шкалою, де 5 – найвищий бал):

 Копіювати



15. Які з наведених чинників, на Вашу думку, мають найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання?

 Копіювати



16. Які додаткові заходи необхідні для поліпшення підготовки фахівців Вашої галузі в Державному біотехнологічному університеті (будь ласка, дайте розгорнуту відповідь):

2 відповіді

Створювати сучасні комп'ютерні лабораторії та центри цифрових технологій; впроваджувати інноваційні технології досліджень; розвивати спільні освітні програми та подвійні дипломи; залучати іноземних викладачів та науковців до проведення лекцій і семінарів; створювати студентські наукові лабораторії та стартап-інкубатори

Навчання комунікації, командній роботі та управлінню проектами, що є важливим для сучасного фахівця.

Ця форма здається підозрілою? [Звіт](#)

Google Форми



