

Анкета опитування роботодавців щодо якості освітньої програми - 071 Облік, оподаткування та бізнес-аналітика

9 відповідей

[Опублікувати дані аналітики](#)



1. Укажіть, будь ласка, назву Вашої організації (підприємства/установи):

9 відповідей

Інститут тваринництва

ТОВ "ЗМІЇВ-АГРО"

ТОВ "Спар"

ТОВ АМКО

ТОВ Гольфстрим

ПП Нива-Полімер

Гречко Світлана Олександрівна гол. бух. ТОВ "Агро-Трейд"

ТОВ «Проект Трейдинг-М»

НПЦ Липковатівський аграрний фаховий коледж



2. Укажіть, будь ласка, Ваші контактні дані: ПІБ, телефон, e-mail:

9 відповідей

Красноруцький Олексій Олександрович. Є у гаранта ОП

Ляшедько Інеса

Матвійченко Андрій Олександрович

Мусійченко Катерина Олексіївна

0677778874

Нестеренко Володимир Миколайович +380938705455

Гречко Світлана Олександрівна гол. бух

МІНАЄВ Володимир Олександрович, 0932422813

Пилипенко Ірина головний бухгалтер



3. Чи працюють/працювали у Вашій організації фахівці, підготовлені за цією освітньою програмою (якщо «ні», то переходьте до питання 7)?

9 відповідей

Ні

так

ні

-

Ні. Лише з цієї спеціальності ДБТУ

4. Укажіть, будь ласка, кількість випускників Університету, які працюють у Вашій установі/організації та їх посади:

5 відповідей

-

1, бухгалтер

5 осіб

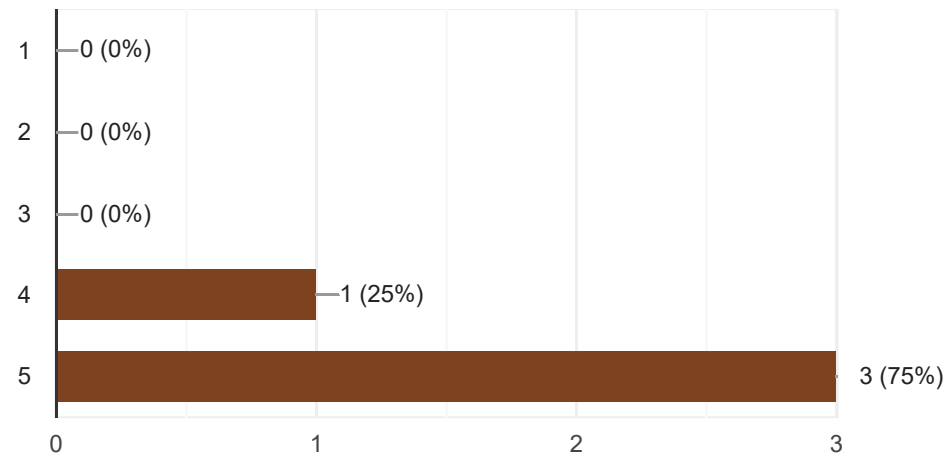
1



5. Оцініть, будь ласка, наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки випускників Університету, які працюють у Вашій організації/установі? (за 5-бальною шкалою, де 5 – найвищий бал):

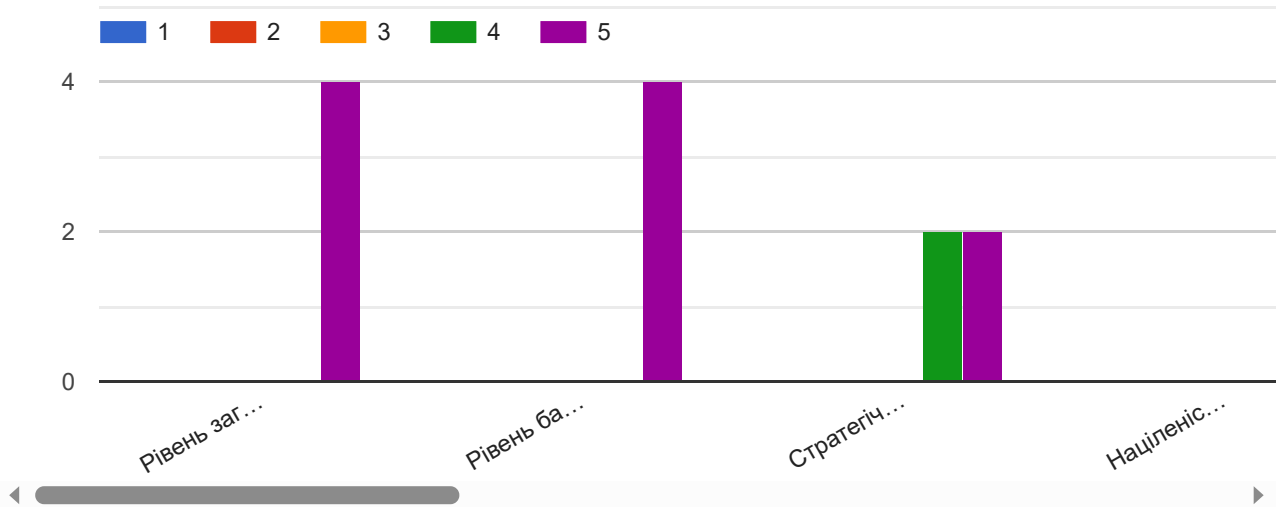
 Копіювати

4 відповіді



6. Оцініть, будь ласка, якість підготовки та навички випускників Університету (за 5-бальною шкалою, де 5 – найвищий бал):

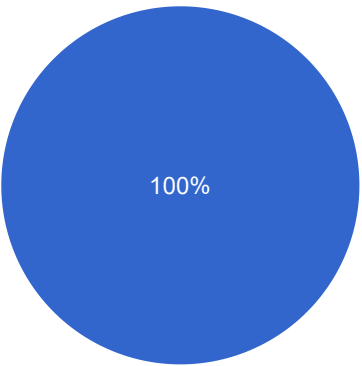
 Копіювати



7. Чи забезпечує освітня програма формування компетентностей, необхідних для ефективної роботи у Вашій організації?

 Копіювати

9 відповідей



- Так, повністю забезпечує
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні, взагалі не забезпечує
- Важко відповісти



8. Які компетентності Ви вважаєте доцільним додати до освітньої програми?

9 відповідей

-

Набір є достатнім

компетентності освітньої програми відповідають сучасним вимогам ринку праці та сприяють формуванню професійних і загальних навичок студентів

всіх достатньо

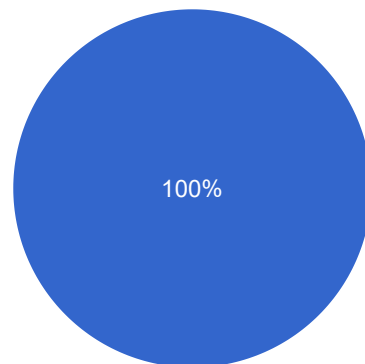
Існуючих достатньо

Доцільно додати компетентності з цифрової бухгалтерії, бізнес-аналітики та роботи з сучасними програмними продуктами, міжнародних стандартів фінансової звітності, податкового планування, а також комунікаційні та аналітичні навички.

9. Чи є програмні результати навчання, передбачені освітньою програмою, достатніми для професійної діяльності?

 Копіювати

9 відповідей



- Так, повністю достатні
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні, не достатні
- Важко відповісти



10. Які програмні результати Ви вважаєте доцільним додати до освітньої програми?

9 відповідей

-

Добре сформовані

Важливим є формування здатності до безперервного професійного розвитку та адаптації до змін у законодавстві й економічному середовищі.

Перелік діючих ПРН повний

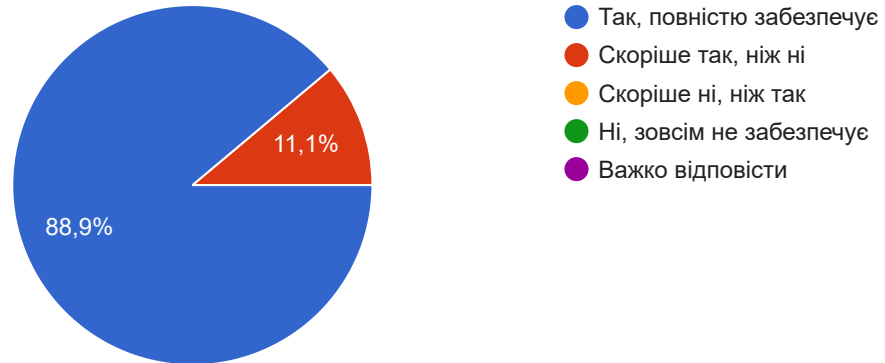
Рекомендовано включити програмні результати, що передбачають використання цифрових технологій у фінансовому аналізі, застосування міжнародних стандартів звітності, розвиток стратегічного мислення, управління ризиками, ефективну комунікацію та професійну англійську мову.



11. Чи забезпечує перелік та обсяг навчальних дисциплін освітньої програми повноцінну підготовку здобувачів до практичної діяльності за спеціальністю?

 Копіювати

9 відповідей



12. Які зміни, на Вашу думку, доцільно внести до переліку навчальних дисциплін освітньої програми? (додати, вилучити чи удосконалити навчальні дисципліни)

9 відповідей

-

Вибіркові дисципліни доречно розширювати напрямками цифровізації

На мою думку, суттєвих змін до переліку навчальних дисциплін освітньої програми вносити не потрібно. Наявний перелік дисциплін є достатнім для формування необхідних професійних знань і навичок та відповідає сучасним вимогам підготовки фахівців.

Посилити практичну складову у дисципліні Бізнесу аналітика

Слід оновити перелік дисциплін шляхом введення курсів із цифрової бухгалтерії, бізнес-аналітики, міжнародних стандартів звітності, кібербезпеки та ESG, удосконалення податкового планування й аудиту та вилучення застарілих предметів, що не відповідають сучасним потребам ринку.



13. Надайте, будь ласка, свій коментар та побажання щодо мети й унікальності освітньої програми:

9 відповідей

-

Мета освітньої програми є актуальною та відповідає сучасним вимогам підготовки фахівців у сфері обліку і оподаткування. Її унікальність полягає у поєднанні фундаментальної підготовки з практичною спрямованістю навчання. Побажанням може бути подальше розширення практичної складової та використання сучасних цифрових технологій у процесі навчання.

розширити модулі з бізнес-аналітики та цифрових технологій, посилити практичну співпрацю з бізнесом і міжнародними кейсами.

ОП є унікальною, мета вичерпною

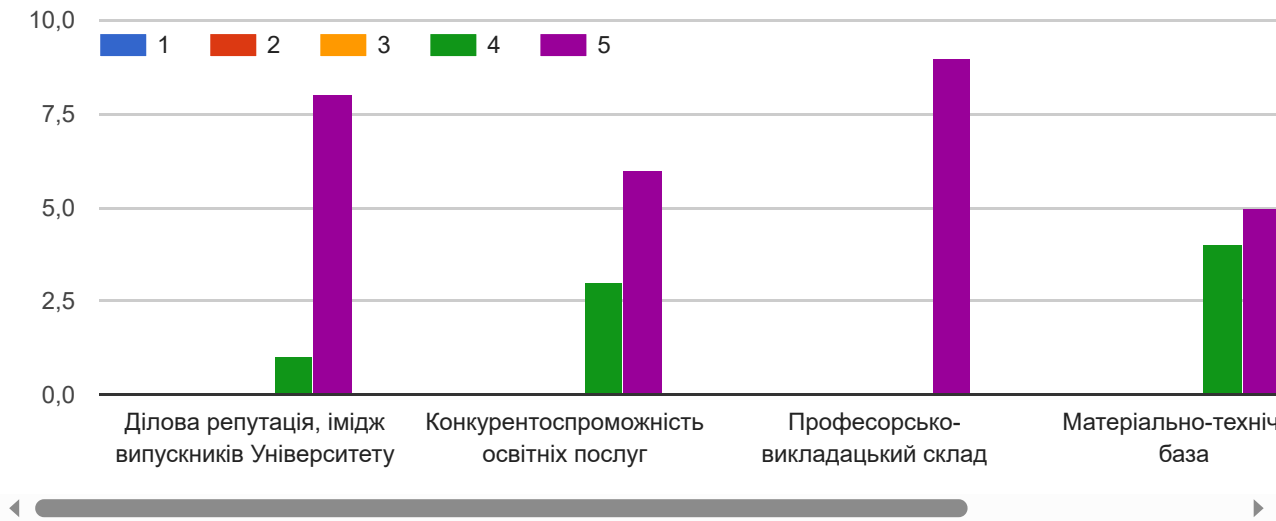
Освітня програма має бути спрямована на формування сучасних фахівців, здатних поєднувати знання з обліку та оподаткування з навичками бізнес-аналітики, використанням цифрових технологій та міжнародних стандартів, а її унікальність полягає у практичній орієнтації, інтеграції інноваційних інструментів аналізу даних та підготовці конкурентоспроможних спеціалістів для глобального ринку.

Все визначено досить чітко і конвккетно



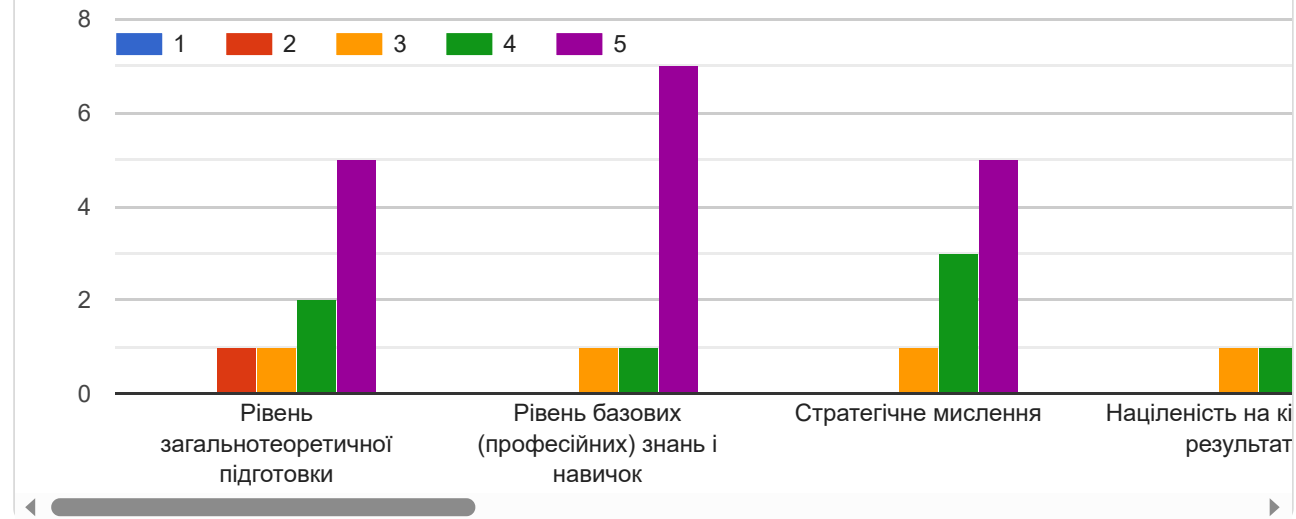
14. Оцініть, будь ласка, освітню програму за наведеними критеріями (за 5-бальною шкалою, де 5 – найвищий бал):

 Копіювати



15. Які з наведених чинників, на Вашу думку, мають найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання?

 Копіювати



16. Які додаткові заходи необхідні для поліпшення підготовки фахівців Вашої галузі в Державному біотехнологічному університеті (будь ласка, дайте розгорнуту відповідь):

9 відповідей

-

Міжнародна мобільність є важливим елементом

Для покращення підготовки фахівців доцільно посилити практичну складову навчання. Важливо розширити співпрацю університету з підприємствами, аудиторськими та консалтинговими компаніями для проходження практики студентами. Також варто активніше впроваджувати у навчальний процес сучасні бухгалтерські програми та системи електронного документообігу. Доцільним є проведення гостьових лекцій і практичних тренінгів за участю фахівців-практиків. Це сприятиме формуванню професійних навичок та кращій підготовці студентів до майбутньої роботи.

посилити практичну складову

Посилення практичної підготовки сприяє формуванню більш компетентних фахівців

Необхідно запровадити додаткові заходи, такі як розширення практичної підготовки через стажування й кейс-методи, активна співпраця з бізнесом, міжнародні освітні проекти, цифровізація навчання, розвиток soft skills та підтримка студентських наукових досліджень.

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. - [Власник контактної форми](#) - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Ця форма здається підозрілою? [Звіт](#)

Google Форми



