

Анкета опитування роботодавців щодо якості освітньої програми - 072 Фінанси, банківська справа та страхування

2 відповіді

[Опублікувати дані аналітики](#)

1. Укажіть, будь ласка, назву Вашої організації (підприємства/установи):

2 відповіді

Державний біотехнологічний університет

УКРСИББАНК



2. Укажіть, будь ласка, Ваші контактні дані: ПІБ, телефон, e-mail:

2 відповіді

Балкова Аріна Денисівна, +380951274187, @Arinabalkovayaliana@gmail.com

Здоровий М.П. 0686022223, maksym.zdorovyi@ukrsibbank.com

3. Чи працюють/працювали у Вашій організації фахівці, підготовлені за цією освітньою програмою (якщо «ні», то переходьте до питання 7)?

2 відповіді

Ні

Так

4. Укажіть, будь ласка, кількість випускників Університету, які працюють у Вашій установі/організації та їх посади:

1 відповідь

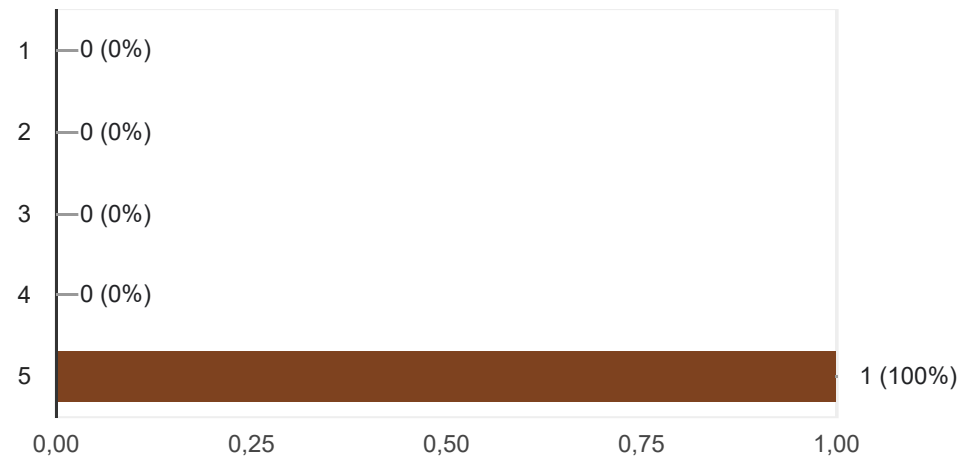
більше 100



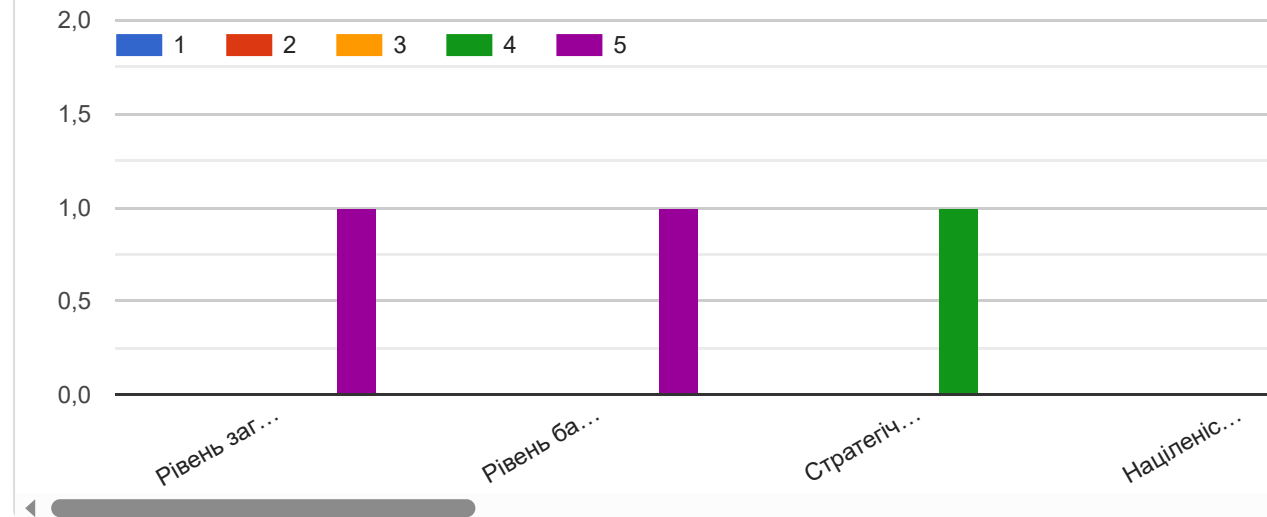
5. Оцініть, будь ласка, наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки випускників Університету, які працюють у Вашій організації/установі? (за 5-бальною шкалою, де 5 – найвищий бал):

 Копіювати

1 відповідь



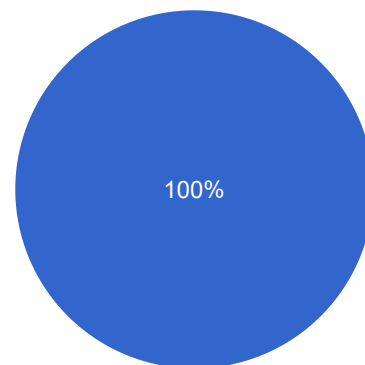
6. Оцініть, будь ласка, якість підготовки та навички випускників
Університету (за 5-бальною шкалою, де 5 – найвищий бал):

[Копіювати](#)

7. Чи забезпечує освітня програма формування
компетентностей, необхідних для ефективної роботи у Вашій
організації?

[Копіювати](#)

2 відповіді



- Так, повністю забезпечує
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні, взагалі не забезпечує
- Важко відповісти



8. Які компетентності Ви вважаєте доцільним додати до освітньої програми?

2 відповіді

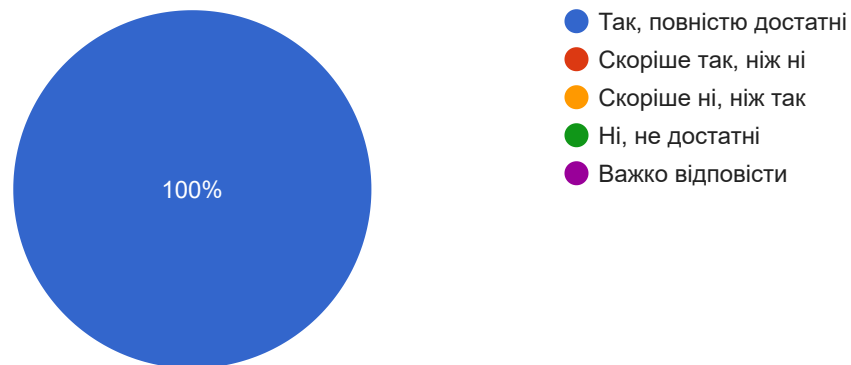
Влаштовує

Використання штучного інтелекту, Проєктний менеджмент у науці, Міжнародна колаборація. Здатність працювати у мультикультурних дослідницьких командах та адаптувати свої дослідження до світового контексту.

9. Чи є програмні результати навчання, передбачені освітньою програмою, достатніми для професійної діяльності?

 Копіювати

2 відповіді



10. Які програмні результати Ви вважаєте доцільним додати до освітньої програми?

2 відповіді

Влаштовує

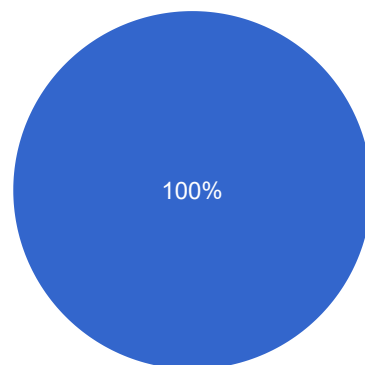
Навички експертного рецензування



11. Чи забезпечує перелік та обсяг навчальних дисциплін освітньої програми повноцінну підготовку здобувачів до практичної діяльності за спеціальністю?

 Копіювати

2 відповіді



- Так, повністю забезпечує
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні, зовсім не забезпечує
- Важко відповісти

12. Які зміни, на Вашу думку, доцільно внести до переліку навчальних дисциплін освітньої програми? (додати, вилучити чи удосконалити навчальні дисципліни)

2 відповіді

Влаштовує

Data Science та візуалізація даних (Python/R)



13. Надайте, будь ласка, свій коментар та побажання щодо мети й унікальності освітньої програми:

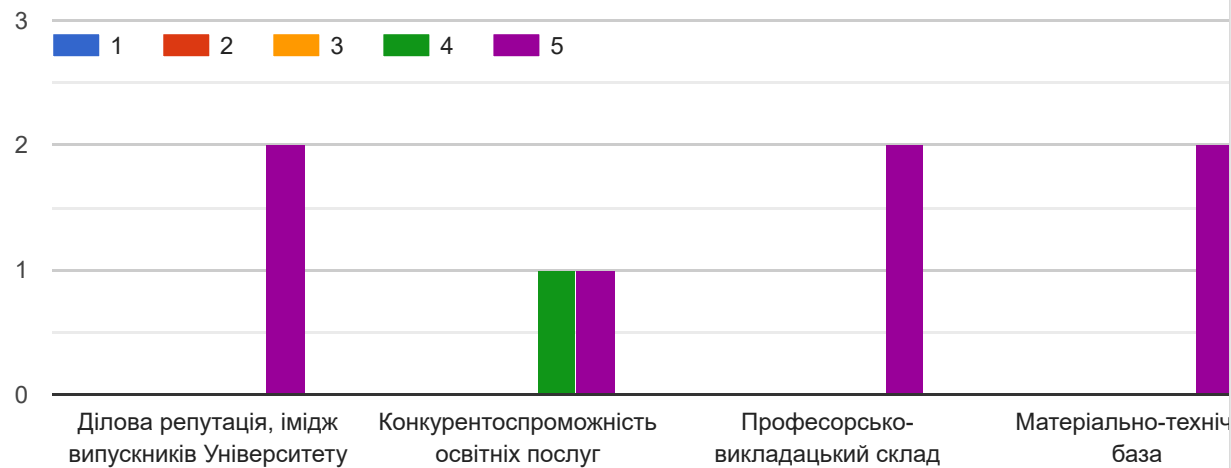
2 відповіді

Влаштовує

Додати акцент на інтеграцію в міжнародний дослідницький простір та прикладну цінність. Мета має звучати як підготовка фахівця, здатного не лише генерувати знання, а й впроваджувати їх у реальний сектор

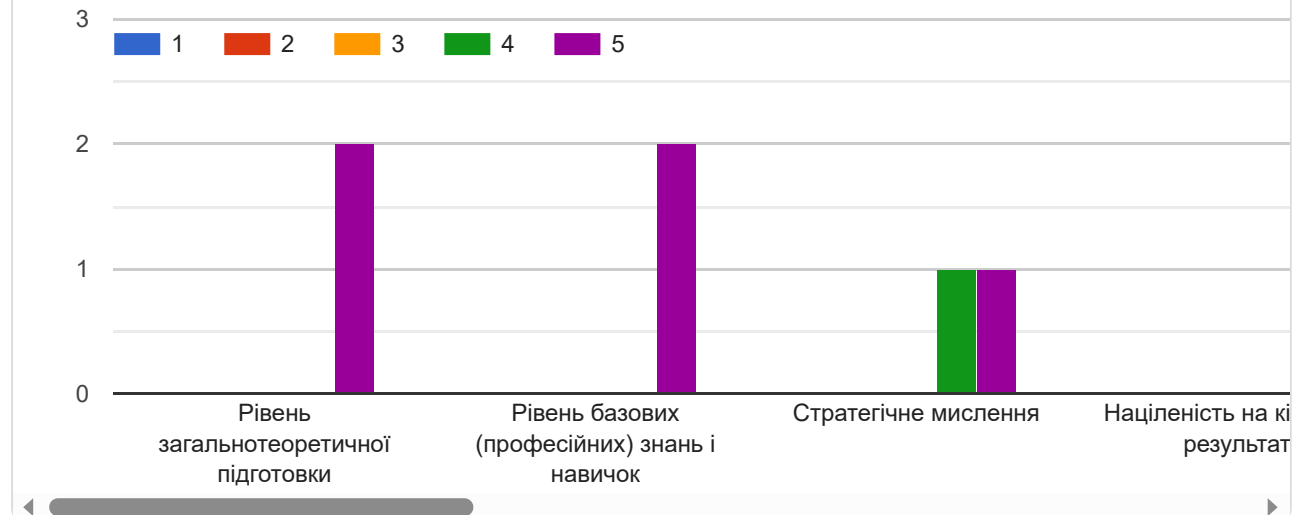
14. Оцініть, будь ласка, освітню програму за наведеними критеріями (за 5-бальною шкалою, де 5 – найвищий бал):

 Копіювати



15. Які з наведених чинників, на Вашу думку, мають найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання?

 Копіювати



16. Які додаткові заходи необхідні для поліпшення підготовки фахівців Вашої галузі в Державному біотехнологічному університеті (будь ласка, дайте розгорнуту відповідь):

2 відповіді

Влаштовує

Співпраця з лідерами ринку для вирішення конкретних бізнес-кейсів. Аспіранти мають працювати не над абстрактними темами, а над оптимізацією реальних процесів. Інкубатор наукових стартапів. Створення при університеті платформи, де аспіранти вчитимуться комерціалізувати свої винаходи. Важливо розуміти шлях від лабораторного дослідження до реєстрації патенту та продажу технології бізнесу.



Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. - [Власник контактної форми](#) - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Ця форма здається підозрілою? [Звіт](#)

Google Форми



