

Анкета опитування роботодавців щодо якості освітньої програми - 081 Правове забезпечення агробізнесу

4 відповіді

[Опублікувати дані аналітики](#)

1. Укажіть, будь ласка, назву Вашої організації (підприємства/установи):

4 відповіді

ТОВ НИВА АГРОТЕХ

ФЕРМЕРСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО КОЩІЙ М.В.

ТОВ Нива Агротех

Альянс Консалтинг Груп



2. Укажіть, будь ласка, Ваші контактні дані: ПІБ, телефон, e-mail:

4 відповіді

Купрейчик І. В. 0990906115

ЗАДОРЖНИЙ МИКОЛА СЕМЕНОВИЧ

Купейних І.В.

Головань Оксана Іванівна 0502713316

3. Чи працюють/працювали у Вашій організації фахівці, підготовлені за цією освітньою програмою (якщо «ні», то переходьте до питання 7)?

4 відповіді

Так

6

Ні

1



4. Укажіть, будь ласка, кількість випускників Університету, які працюють у Вашій установі/організації та їх посади:

3 відповіді

3. Юрисконсульт

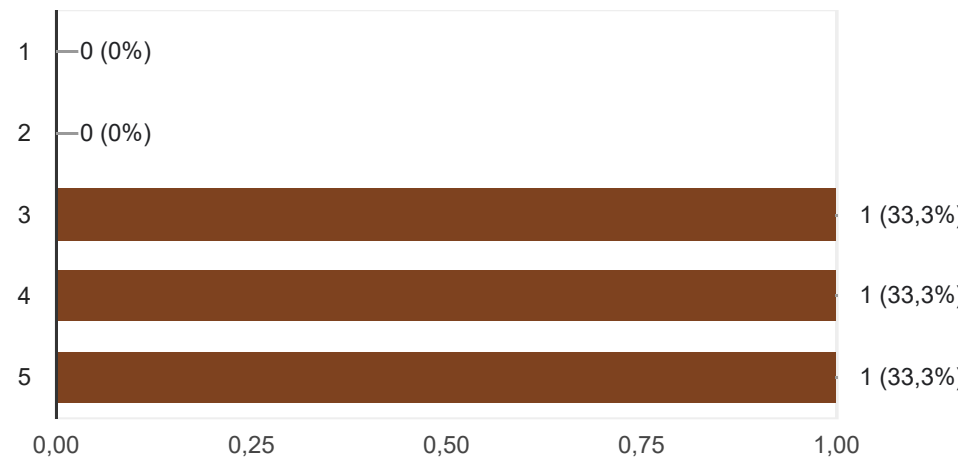
4

1, помічник адвоката

5. Оцініть, будь ласка, наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки випускників Університету, які працюють у Вашій організації/установі? (за 5-бальною шкалою, де 5 – найвищий бал):

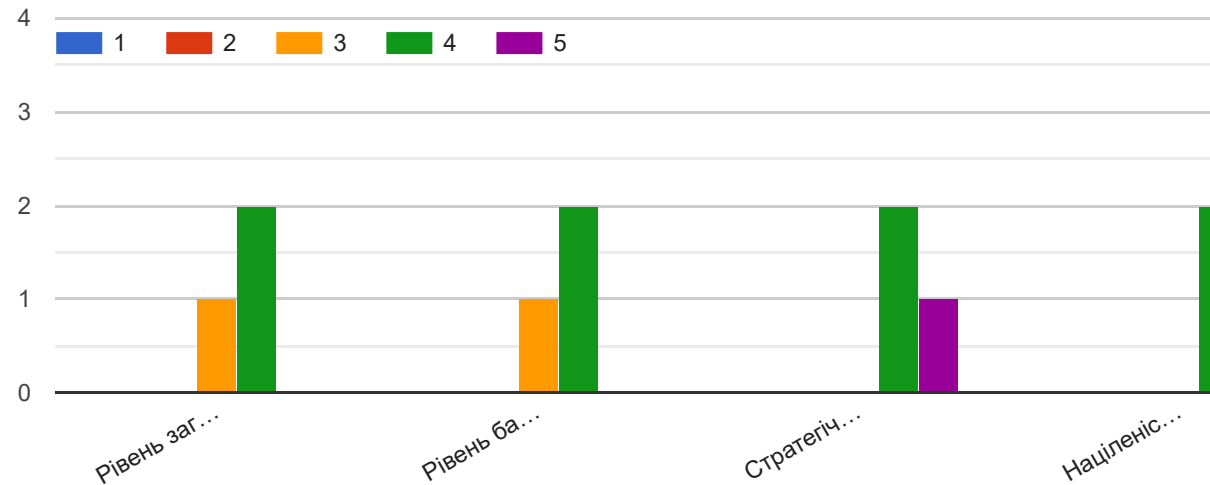
 Копіювати

3 відповіді



6. Оцініть, будь ласка, якість підготовки та навички випускників
Університету (за 5-бальною шкалою, де 5 – найвищий бал):

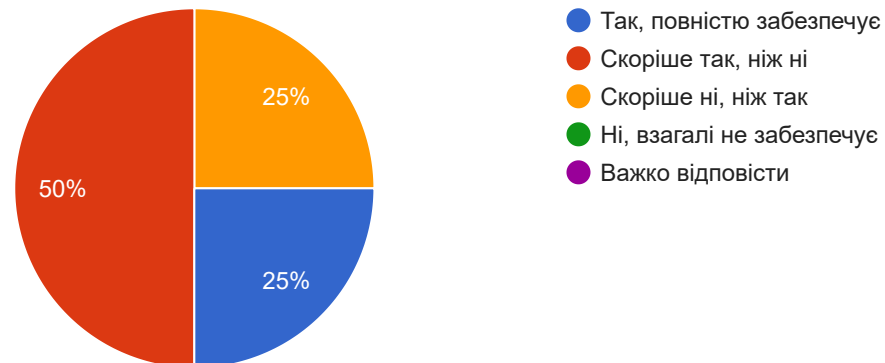
 Копіювати



7. Чи забезпечує освітня програма формування
компетентностей, необхідних для ефективної роботи у Вашій
організації?

 Копіювати

4 відповіді



8. Які компетентності Ви вважаєте доцільним додати до освітньої програми?

4 відповіді

Інтерактивна форма навчання, а сухі лекції

Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями

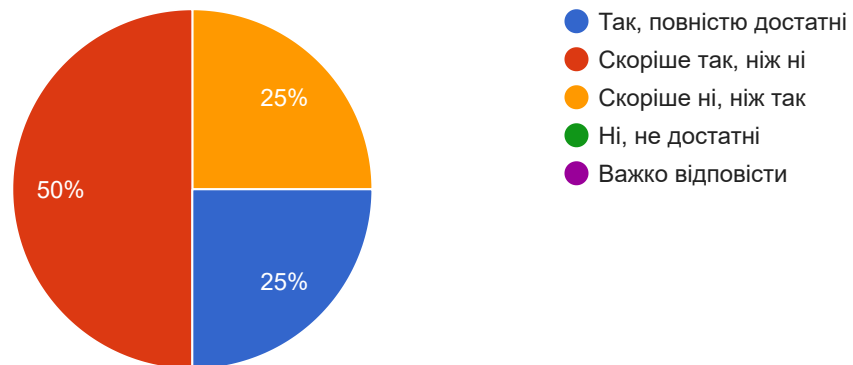
Критичне мислення, аналітичне мислення, вирішення проблем, робота в команді.

вміння використовувати теоретичні знання під час вирішення практичних завдань

9. Чи є програмні результати навчання, передбачені освітньою програмою, достатніми для професійної діяльності?

 Копіювати

4 відповіді



10. Які програмні результати Ви вважаєте доцільним додати до освітньої програми?

4 відповіді

Стажування під час освітнього процесу

Діловодство

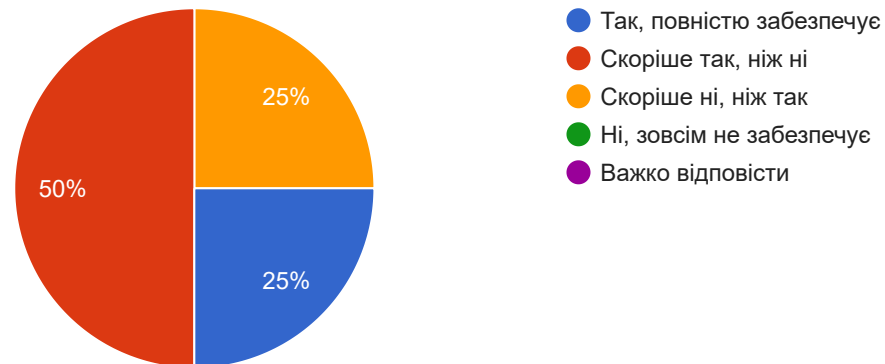
Доцільно додати програмні результати навчання (ПРН) , орієнтовані на поактичні навички, цифрові компетенції.

не відповісти

11. Чи забезпечує перелік та обсяг навчальних дисциплін освітньої програми повноцінну підготовку здобувачів до практичної діяльності за спеціальністю?

 Копіювати

4 відповіді



12. Які зміни, на Вашу думку, доцільно внести до переліку навчальних дисциплін освітньої програми? (додати, вилучити чи удосконалити навчальні дисципліни)

4 відповіді

Інтеграція кейс-методу, вивчення актуальної судової практики, робота з документами, окремий фокус на аграрному праві

Удосконалити націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток

Додати

Збільшення тренінгів "навчальні судові процеси", удосконалення програми складання та оформлення процесуальних документів в цивільному, господарському та кримінальному процесі, податкове регулювання агробізнесу.

13. Надайте, будь ласка, свій коментар та побажання щодо мети й унікальності освітньої програми:

4 відповіді

Програма є доцільною, оскільки поєднує правову підготовку з практичними потребами агробізнесу; її мета — сформулювати фахівців, здатних працювати з реальними кейсами, а унікальність полягає у прикладній спрямованості та галузевій спеціалізації.

Освітня програма є актуальною та має потенціал завдяки спеціалізації на агробізнесі, однак потребує посилення практичної підготовки та врахування сучасних викликів, зокрема воєнного стану й євроінтеграційних процесів.

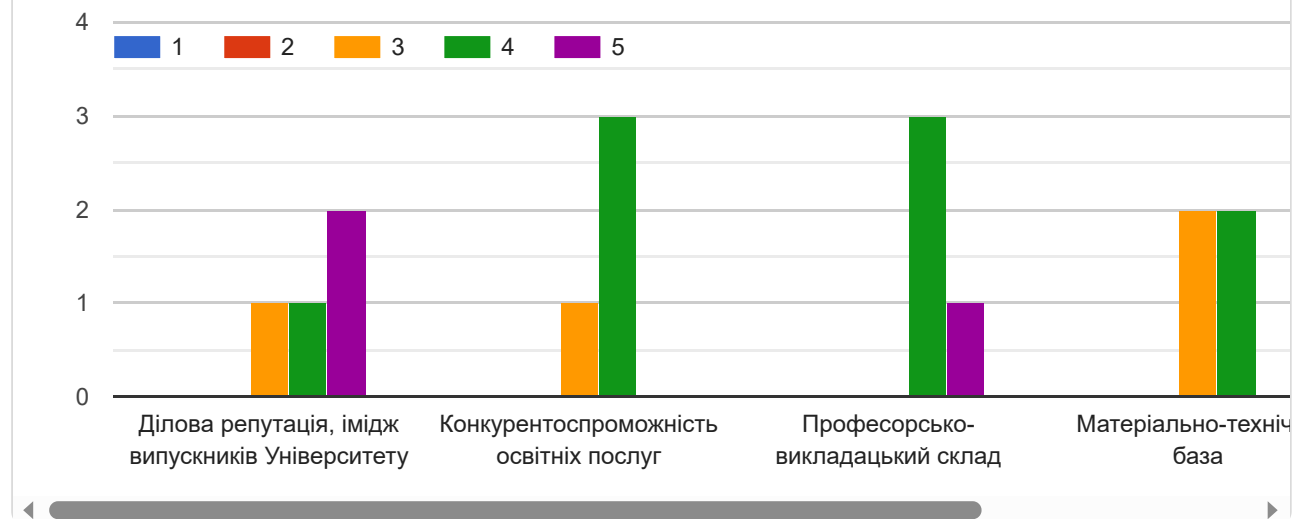
Максимальне залучення практик, застосування інтерактивних методів навчання.

унікальність підготовка фахівців для АПК



14. Оцініть, будь ласка, освітню програму за наведеними критеріями (за 5-бальною шкалою, де 5 – найвищий бал):

 Копіювати



15. Які з наведених чинників, на Вашу думку, мають найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання?

 Копіювати



16. Які додаткові заходи необхідні для поліпшення підготовки фахівців Вашої галузі в Державному біотехнологічному університеті (будь ласка, дайте розгорнуту відповідь):

4 відповіді

Можна додати більше практики: стажування в агрокомпаніях і юрвідділах, щоб люди бачили, як це працює в реальності. Добре б частіше залучати практиків і розбирати живі кейси та судову практику. Також варто дати більше розуміння суміжних речей — податків, екології, земельних питань — і навчити нормально працювати з документами та комунікувати з держорганами, бо саме це потім потрібно в роботі.

Для покращення підготовки фахівців у сфері правового забезпечення агробізнесу в Державному біотехнологічному університеті доцільно насамперед суттєво посилити практичну складову навчання: запровадити регулярну роботу з реальними кейсами (земельні спори, договори оренди, корпоративні конфлікти в агросекторі), розширити можливості стажування у профільних юридичних компаніях, аграрних підприємствах, органах державної влади та судових установах. Важливим є залучення практикуючих юристів і представників бізнесу до викладання окремих курсів або проведення гостьових лекцій.

Гармонізація навчальних програм з європейськими стандартами та участь у міжнародних проектах.

Збільшення годин практичної підготовки, організація лекцій від практиків.
Перегляд навчальних програм відповідно до сучасних вимог роботодавців, акцент на soft skills (м'які навички) та інноваційні підходи.
Розвиток цифрових компетентностей студентів та використання цифрових інструментів у навчанні.

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. - [Власник контактної форми](#) - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Ця форма здається підозрілою? [Звіт](#)



Google Форми



