

Анкета опитування роботодавців щодо якості освітньої програми - 163 Біомедична інженерія

5 відповідей

[Опублікувати дані аналітики](#)

1. Укажіть, будь ласка, назву Вашої організації (підприємства/установи):

5 відповідей

Національний науковий Центр «Інститут експериментальної і клінічної ветеринарної
медицини»

ТОВ компанія TREDEX

Харківський обласний клінічний пренатальний центр

ПП "Фотоніка Плюс"

ХНУРЕ



2. Укажіть, будь ласка, Ваші контактні дані: ПІБ, телефон, e-mail:

5 відповідей

Стегній Борис Тимофійович

+380990503701, romanpavlovich@ukr.net

+380503640381

Холін Володимир. Holin@gmail.com

+380682120518

3. Чи працюють/працювали у Вашій організації фахівці, підготовлені за цією освітньою програмою (якщо «ні», то переходьте до питання 7)?

5 відповідей

ні

так

4. Укажіть, будь ласка, кількість випускників Університету, які працюють у Вашій установі/організації та їх посади:

2 відповіді

один

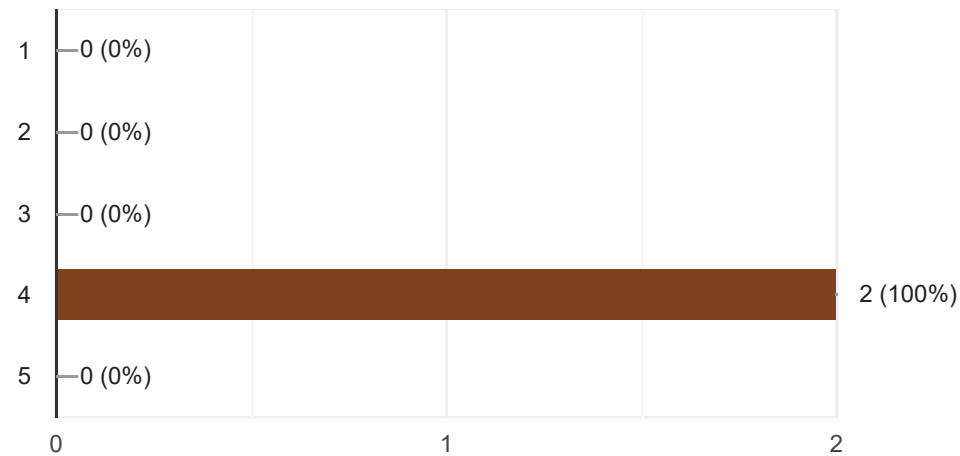
Асистент кафедри



5. Оцініть, будь ласка, наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки випускників Університету, які працюють у Вашій організації/установі? (за 5-бальною шкалою, де 5 – найвищий бал):

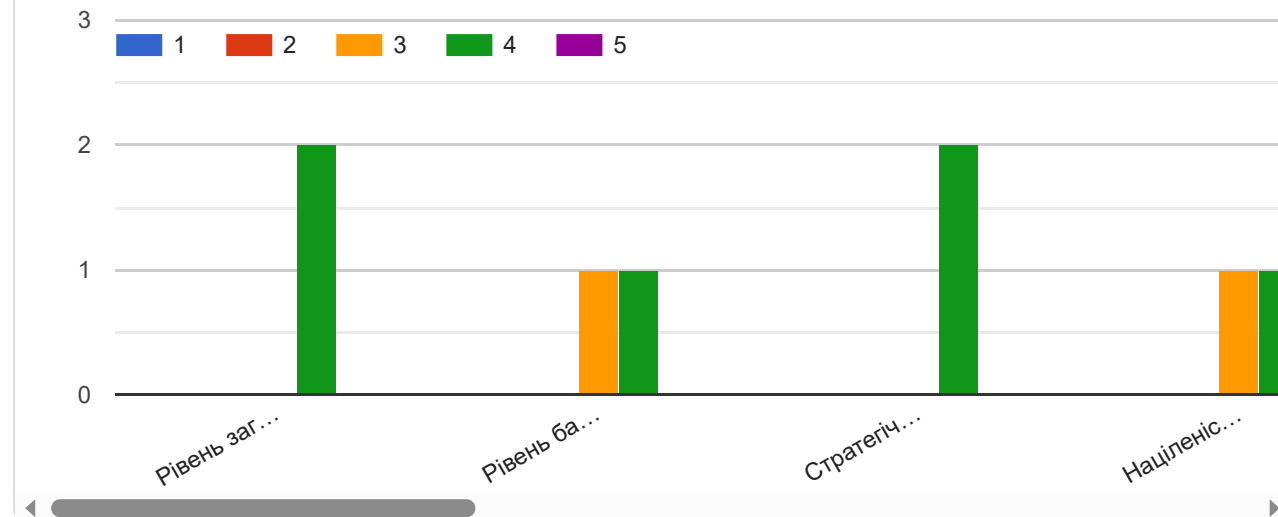
 Копіювати

2 відповіді



6. Оцініть, будь ласка, якість підготовки та навички випусників
Університету (за 5-бальною шкалою, де 5 – найвищий бал):

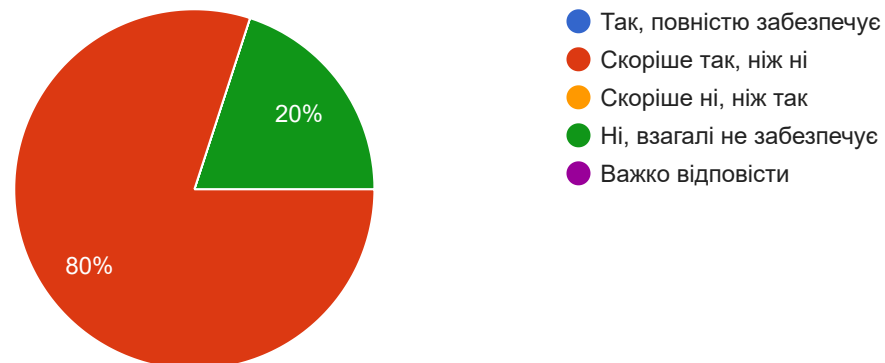
 Копіювати



7. Чи забезпечує освітня програма формування
компетентностей, необхідних для ефективної роботи у Вашій
організації?

 Копіювати

5 відповідей



8. Які компетентності Ви вважаєте доцільним додати до освітньої програми?

5 відповідей

Володіння інструментами ШІ

Компетентність у застосуванні методів штучного інтелекту для аналізу біомедичних даних

Компетентність у сфері цифрової медицини та телемедицини

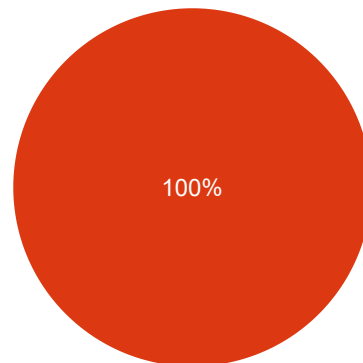
Компетентність у сфері медичних стандартів та регуляторних вимог

Компетентність у сфері кібербезпеки медичних інформаційних систем

9. Чи є програмні результати навчання, передбачені освітньою програмою, достатніми для професійної діяльності?

 Копіювати

5 відповідей



- Так, повністю достатні
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні, не достатні
- Важко відповісти



10. Які програмні результати Ви вважаєте доцільним додати до освітньої програми?

5 відповідей

Здатність обирати, оптимізовувати та реалізовувати технології ШІ у сфері біомедичної інженерії в АПК

Здійснювати проектування технічних засобів реабілітації, біомеханічних систем та допоміжних пристроїв для людей з інвалідністю.

Здійснювати розробку та використовувати системи дистанційного моніторингу фізіологічних параметрів, телемедичні платформи та мобільні медичні пристрої.

Здатність застосовувати міжнародні стандарти розробки та сертифікації медичних виробів (ISO, IEC, MDR) при створенні біомедичних пристроїв.

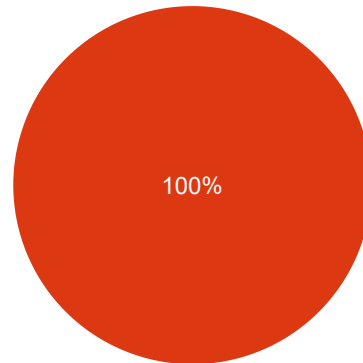
співпрацювати з лікарями, біологами, програмістами та інженерами під час розробки та впровадження біомедичних технологій.



11. Чи забезпечує перелік та обсяг навчальних дисциплін освітньої програми повноцінну підготовку здобувачів до практичної діяльності за спеціальністю?

 Копіювати

5 відповідей



- Так, повністю забезпечує
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні, зовсім не забезпечує
- Важко відповісти



12. Які зміни, на Вашу думку, доцільно внести до переліку навчальних дисциплін освітньої програми? (додати, вилучити чи удосконалити навчальні дисципліни)

5 відповідей

Основи використання ШІ в галузі

Штучний інтелект та машинне навчання в біомедичній інженерії»;

«Телемедицина та системи дистанційного моніторингу здоров'я»;

біосенсиори, телемедицина

«Мікропроцесорна техніка» — з акцентом на використання мікроконтролерів у медичних пристроях;

«Комп'ютерне моделювання процесів» — із застосуванням сучасних програмних пакетів моделювання біофізичних процесів.



13. Надайте, будь ласка, свій коментар та побажання щодо мети й унікальності освітньої програми:

5 відповідей

Унікальність обумовлена застосуванням спеціальності в АПК

Мета освітньої програми «Біомедична інженерія» є актуальною та відповідає сучасним потребам розвитку медичної техніки, біомедичних технологій і систем моніторингу стану здоров'я людини. Програма поєднує інженерну підготовку з основами біології, медицини та інформаційних технологій, що дозволяє формувати у здобувачів міждисциплінарні компетентності, необхідні для розробки, дослідження та експлуатації сучасних біомедичних систем і приладів.

Унікальність освітньої програми доцільно підкреслити через поєднання підготовки у сфері електроніки, сенсорних систем, обробки біомедичних сигналів, моделювання біофізичних процесів та застосування цифрових технологій у медицині. Важливим є також розвиток практичних навичок роботи з вимірювальним обладнанням, програмними засобами моделювання та сучасними інженерними платформами.

Доцільно й надалі посилювати практичну складову підготовки, розвивати співпрацю з медичними установами, науковими організаціями та підприємствами, що працюють у сфері медичної техніки, а також інтегрувати у програму сучасні напрями розвитку біомедичної інженерії, зокрема штучний інтелект у медицині, телемедичні системи та біомедичні сенсорні технології.

Доцільно й надалі посилювати практичну складову підготовки, розвивати співпрацю з медичними установами, науковими організаціями та підприємствами, що працюють у сфері медичної техніки, а також інтегрувати у програму сучасні напрями розвитку біомедичної інженерії, зокрема штучний інтелект у медицині, телемедичні системи та біомедичні сенсорні технології.

доцільно реалізувати комплекс додаткових освітніх, наукових та практикоорієнтованих

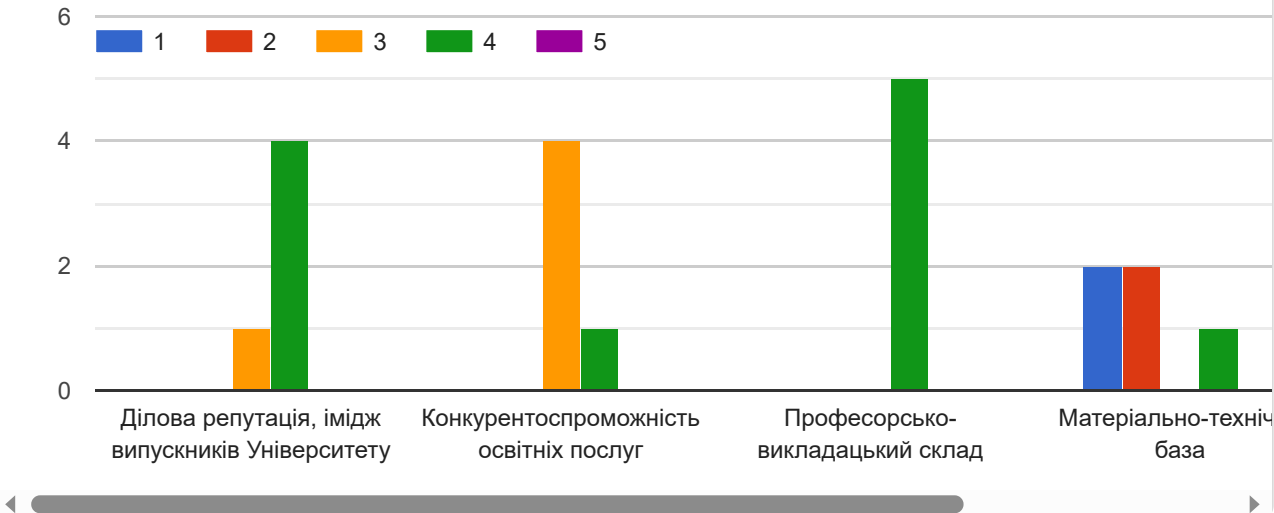


заходів, які пов'язані з ветеринарією

Мета освітньої програми «Біомедична інженерія» є актуальною та відповідає сучасним потребам розвитку медичної техніки, біомедичних технологій і систем моніторингу стану здоров'я людини. Програма поєднує інженерну підготовку з основами біології, медицини та інформаційних технологій, що дозволяє формувати у здобувачів міждисциплінарні компетентності, необхідні для розробки, дослідження та експлуатації сучасних біомедичних систем і приладів.

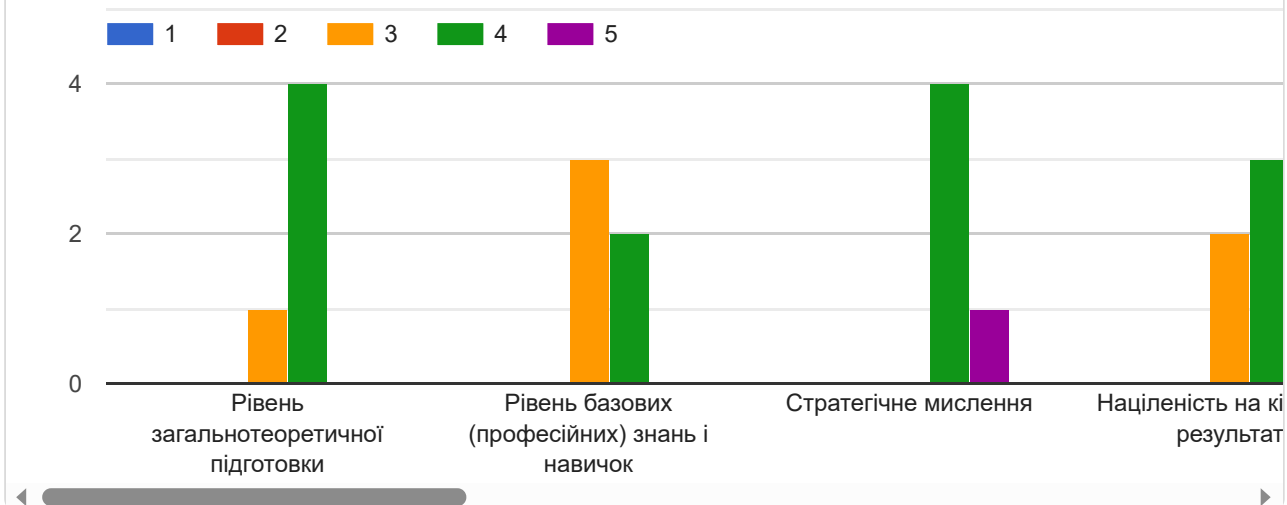
14. Оцініть, будь ласка, освітню програму за наведеними критеріями (за 5-бальною шкалою, де 5 – найвищий бал):

 Копіювати



15. Які з наведених чинників, на Вашу думку, мають найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання?

 Копіювати



16. Які додаткові заходи необхідні для поліпшення підготовки фахівців Вашої галузі в Державному біотехнологічному університеті (будь ласка, дайте розгорнуту відповідь):

5 відповідей

розширити співпрацю з медичними установами, науково-дослідними центрами та підприємствами, що працюють у сфері медичної техніки, електроніки та цифрової медицини. Така взаємодія сприятиме організації виробничих практик, стажувань, спільних наукових проєктів та залученню фахівців-практиків до освітнього процесу.

Удосконалення матеріальної бази спеціальності, залучення здобувачів до відкритих лекцій та практик на базі установ галузі.

важливим є посилення практичної підготовки здобувачів, зокрема через розширення лабораторної бази, модернізацію вимірювального обладнання, а також активніше використання сучасних програмних засобів моделювання та аналізу біомедичних сигналів. Практичні заняття доцільно орієнтувати на вирішення реальних інженерних задач у сфері медичної техніки та біомедичних систем.

важливо активізувати участь студентів у науковій роботі, зокрема через діяльність студентських наукових гуртків, участь у конференціях, конкурсах наукових робіт, підготовку публікацій та участь у міжнародних освітніх і дослідницьких проєктах.

Крім того, доцільно інтегрувати сучасні цифрові технології в освітній процес, зокрема методи штучного інтелекту, системи аналізу біомедичних даних, Internet of Medical Things телемедичні системи та технології дистанційного моніторингу стану здоров'я.

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. - [Власник контактної форми](#) - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Ця форма здається підозрілою? [Звіт](#)

Google Форми



