

Анкета для опитування випускників щодо якості освітньої програми - 201 Агрохімія і ґрунтознавство

15 відповідей

[Опублікувати дані аналітики](#)

Розділ без назви



1. Для зворотного зв'язку вкажіть, будь ласка, Ваші контактні дані: прізвище, ім'я, по батькові, посаду та назву організації, у якій Ви працюєте:

15 відповідей

х

Кондакова Зінаїда Олексіївна, старший викладач кафедри землеробства та гербології
ім. О.М. Можейка, Державний біотехнологічний університет

Надточа Анастасія Олександрівна

Чередниченко Ірина Василівна

serhey021@gmail.com, Рєзнік Сергій Вадимович, викладач каф. ґрунтознавства ДБТУ

Огородня Альбіна Ігорівна

Фоменко Владислава Євгенівна

Паламарь Н.Ю., науковий співробітник, ННЦІГА ім. О.Н.Соколовського

Ворона Олена Іванівна, В/ч А 3074

Клуннікова Анна Володимирівна, провідний агрохімік, СТОВ "Дружба-Нова"

Торяник Руслан Леонідович, Директор (засновник) ТОВ "АГРОТОР 78"

Гавва Дмитро Вікторович, доцент, ДБТУ

Пушкар Владислав Сергійович, УКРАГРОРЕСУРС - менеджер, Syngenta - менеджер-консультант з продажу ЗЗР



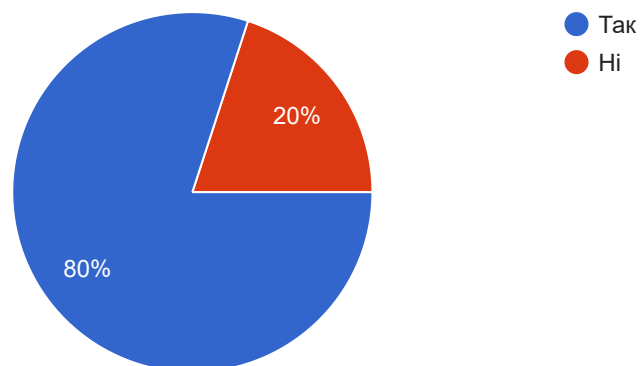
Козлова Ольга Іванівна Приватний підприємець ФОП Козлова

Циндря Єлизавета

2. Чи працюєте Ви зараз (працювали раніше) за спеціальністю?

 Копіювати

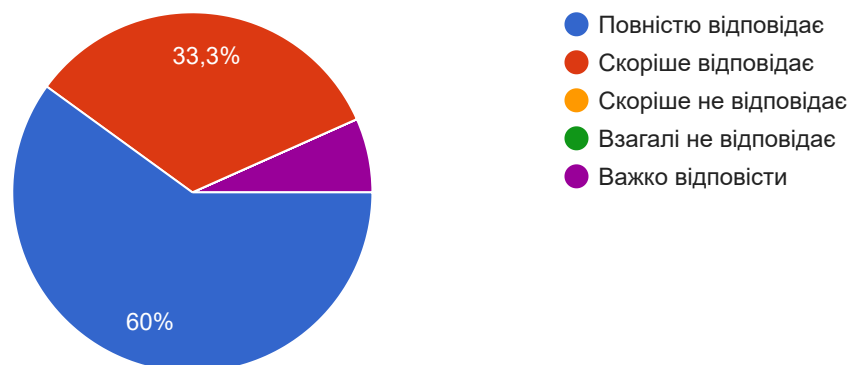
15 відповідей



3. Наскільки рівень Вашої професійної підготовки за освітньою програмою відповідає вимогам роботодавця?

 Копіювати

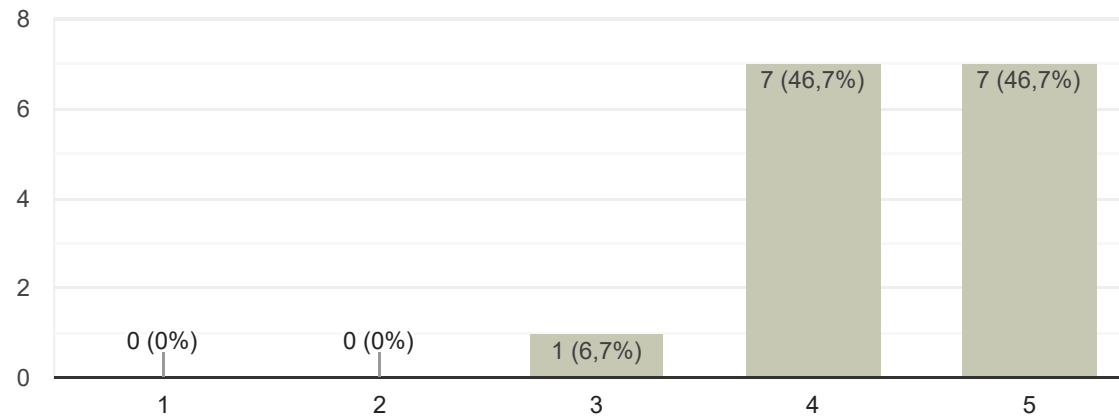
15 відповідей



4. Оцініть, будь ласка, наскільки легко отримані при навчанні компетентності дозволили адаптуватися до професійної діяльності (де «1» – дуже важко, «5» – зовсім легко)?

 Копіювати

15 відповідей



5. Які комунікативні проблеми виникали у Вас у професійній діяльності на початковому етапі роботи?

15 відповідей

ніяких

Жодних

Ніяких

Жодних комунікативних проблем

На початковому етапі роботи викладачем суттєвих комунікативних проблем у професійній діяльності не виникало. Вдавалося ефективно налагоджувати взаємодію зі студентами, підтримувати робочу атмосферу на заняттях та знаходити спільну мову з колегами. Професійне спілкування відбувалося конструктивно, що сприяло успішній організації навчального процесу.

Вміння доповідати не було

Ніяких

важко адаптуватися на новому місці

Проблем не виникало

Проблем не було — завдяки здобутим знанням на високому рівні та якісній підготовці в університеті, та активній участі в програмі Generation A від Syngenta я вже мав хороші комунікативні навички.

проблем не було

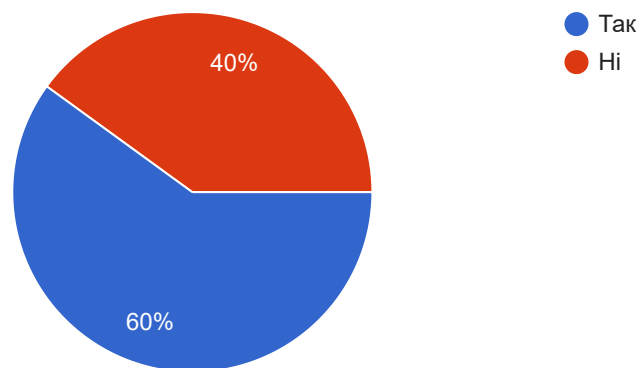


Поки що не виникало, тому що не було можливості працювати за фахом.

6. Чи проходили Ви додаткове навчання на робочому місці з метою формування професійних практичних навичок?

 Копіювати

15 відповідей



7. Які саме питання з професійної діяльності були Вами додатково засвоєні в перші півроку роботи?

15 відповідей

достатньо

Діловодство

Новітні технології

У перші півроку роботи викладачем мною були додатково засвоєні питання, пов'язані з організацією навчального процесу, зокрема плануванням занять, підготовкою навчально-методичних матеріалів та веденням навчальної документації. Також було поглиблено знання щодо методики викладання дисципліни, використання різних форм і методів навчання для активізації роботи студентів. Додатково опрацьовано питання оцінювання знань здобувачів освіти, організації контролю та зворотного зв'язку зі студентами. Значну увагу приділено використанню освітніх платформ і цифрових інструментів у навчальному процесі. Ці знання сприяли підвищенню ефективності викладання та кращій організації освітньої діяльності.

Написання звітів

Аспірантура

-

Написання статей

Особливо ніяких

ексель



Як вижити в наших реаліях війни

Опрацювання (аналіз) великих масивів інформації

Поглибив розуміння ринку мінеральних добрив і вдосконалив навички ведення переговорів та аналітики потреб клієнтів

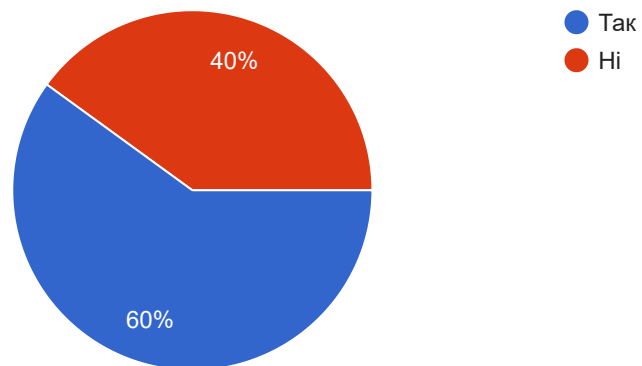
комунікація з великою кількістю людей

Поки ніяких

8. Чи отримали Ви підвищення за посадою в перші два роки роботи?

 Копіювати

15 відповідей



9. Які фахові компетентності та програмні результати, на Вашу думку, необхідно додати до освітньої програми?

15 відповідей

Більше практики

достатньо

Ніяких

вказаних компетентностей достатньо

На мою думку, чинна освітня програма з ґрунтознавства містить достатній перелік фахових компетентностей і програмних результатів навчання, які повною мірою забезпечують підготовку здобувачів освіти. Додаткових компетентностей або програмних результатів на даний момент додавати не потрібно.

Вказаних СК і ПРН достатньо

-

Освітня програма викладена в повному обсязі

Більш розгорнуті навички ПК та Ексель

Ніяких

Таких рекомендацій не маю

На мою думку, усе необхідне вже було в програмі — знань і практичних навичок було цілком достатньо.



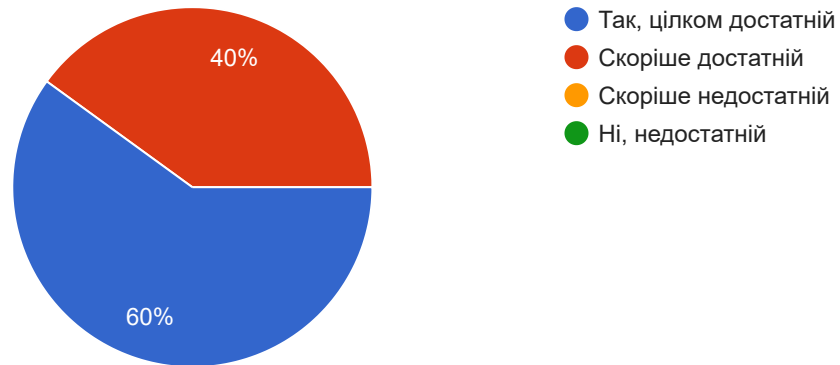
освітня програма повністю закрила початкові потреби

Обов'язкове проходження практики на господарстві та сучасний підхід

10. Чи достатнім, на Вашу думку, є перелік та обсяг навчальних дисциплін освітньої програми для успішної роботи за спеціальністю?

 [Копіювати](#)

15 відповідей



11. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно додати до переліку освітніх компонент ОП?

15 відповідей

не треба

ніяких

Меліоративне ґрунтознавство

На мою думку, чинний перелік освітніх компонентів освітньої програми є достатнім і повною мірою забезпечує формування необхідних фахових компетентностей та програмних результатів навчання. Тому додавання нових дисциплін наразі не є необхідним.

додати меліоративне ґрунтознавство

Достатній обсяг дисциплін

-

Фінансова грамотність

На мою думку ніяких

Більше інформатики, з кращим технічним забезпеченням

Зустрічі студентів з успішними аграріями

Нема потреби, ОП є збалансованою



Програма була добре збалансована.

на мою думку дисципліни в програмі підібрані досить гармонічно і доповнюють один одного

- 1) Сучасна технологія у сільському господарстві.
- 2) Сучасна сільськогосподарська техніка.
- 3) ПК та всі його складові в галузі агрономії.



12. Обсяг вивчення яких дисциплін необхідно збільшити (або зменшити)?

15 відповідей

не треба

ніяких

Ґрунтознавство

Обсяг вивчення дисциплін в освітній програмі є оптимальним та логічно збалансованим. Тому збільшення або зменшення обсягу окремих дисциплін наразі не потребується.

Збільшити обсяг Управління ґрунтовими режимами

Збільшити - екологію

перерозподілити кредити на користь професійних та прикладних дисциплін, оптимізувати обсяг загальнонаукових дисциплін

Геодезія, картографування

Не потрібно ні збільшувати ні зменшувати-

інформатика практична з екселем і всі можливості його

Цього регламенту достатньо

Наукова іноземна мова - збільшити

Обсяг дисциплін був оптимальний, усе відповідало вимогам ринку праці



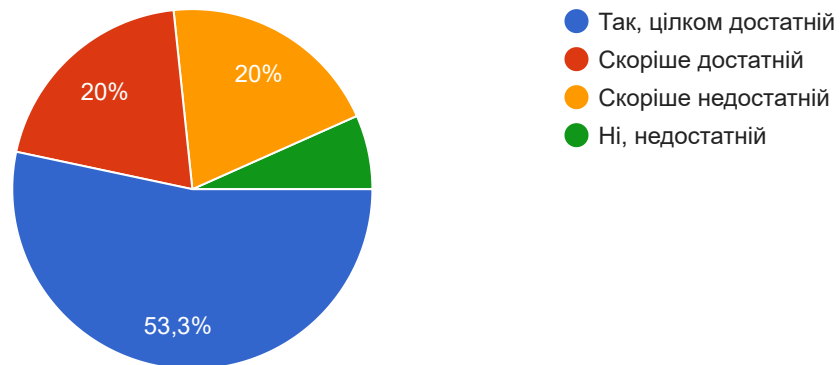
достатньо

Збільшити обсяг годин для проходження практики.

13. Чи достатнім є обсяг практичної підготовки, передбачений змістом освітньої програми?

 [Копіювати](#)

15 відповідей



14. Чи сприяв Університет Вашому працевлаштуванню?

15 відповідей

Так

так

Ні

Я засновник агропідприємства, я почав більше проводити досліджень, дякую своєму викладачу по диплому

Так, безумовно! Університет дав глибоку базу знань і можливість пройти практику в Syngenta, що стало вагомим кроком у кар'єрі.

Ні



15. Чи зверталися Ви (мали бажання звернутись) до викладачів Університету за професійною консультацією?

15 відповідей

Так

так

Так, у разі потреби зверталася до викладачів Університету за професійною консультацією. Такі консультації сприяли кращому розумінню окремих питань професійної діяльності та організації освітнього процесу.

Інколи

Так постійно після закінчення

Комунікації відбуваються на постійній основі

Так, і отримував завжди корисні поради — викладачі завжди відкриті до спілкування.

зверталася, викладачі досить дружні і завжди підтримують та дають обґрунтовані, професійні відповіді

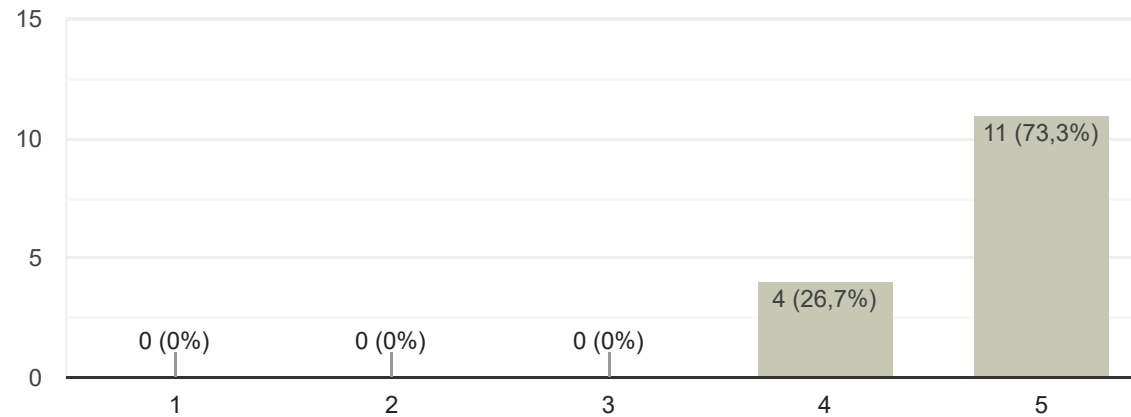
Поки що ні



16. Оцініть, будь ласка, загальну задоволеність рівнем отриманих знань та умінь під час навчання за Вашою освітньою програмою (оцініть за 5 бальною шкалою: 1 – незадовільно, 5 – відмінно).

 Копіювати

15 відповідей



17. Які заходи, на Вашу думку, необхідні для поліпшення підготовки фахівців у Державному біотехнологічному університеті (будь ласка, дайте розгорнуту відповідь):

15 відповідей

відновлення роботи навчального комплексу в Докучаєвському

Ніяких

необхідна сучасна робоча лабораторія де здобувачі могли б набратися практичних навиків

На мою думку, для покращення підготовки фахівців у Державному біотехнологічному університеті доцільно посилити практичну складову навчання, розширити співпрацю з профільними установами та підприємствами, активніше залучати студентів до практик, стажувань і наукових проєктів. Важливо також впроваджувати сучасні цифрові технології в освітній процес та оновлювати матеріально-технічну базу. Це сприятиме формуванню актуальних компетентностей і підвищенню якості підготовки здобувачів освіти.

Необхідні діючі сучасні лабораторії і дослідні поля для відточення практичних навичок здобувачів

Виробнича практика

1. модернізація та системне оновлення матеріально-технічного забезпечення (оскільки саме вони забезпечують формування практичних навичок);
2. підтримка навчально-дослідних ділянок (робота у польових умовах формує у студентів здатність застосовувати теоретичні знання, які доцільно застосовують на практиці);
3. розширити участь університету у програмах академічної мобільності.



Працевлаштування

-

практика на реальних господарствах, бажано з 2-го по 5-ий курсу

Зустрічі студентів з успішними аграріями

Перехід на очне навчання (особливо у практичній частині підготовки), що дуже складно реалізувати у сучасних умовах

Університет вже забезпечує якісну підготовку.

Я думаю в сучасних умовах війни, для поліпшення якості випускників потрібна підтримка морального стану викладачів. Можливо спільні івенти викладачів та студентів, відрядження та відвідування закордонних конференцій живих. Де викладачі зможуть переймати сучасний живий досвід та новітні технології.

Заходи, які сприяють більш поглибленому вивченню у сфері сільського господарства, а саме: відвідування форумів, підприємств, які організовують офлайн зустрічі.

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. - [Власник контактної форми](#) - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Ця форма здається підозрілою? [Звіт](#)

Google Форми



