

Анкета для опитування випускників щодо якості освітньої програми - 201 Агрономія

26 відповідей

[Опублікувати дані аналітики](#)

Розділ без назви



1. Для зворотного зв'язку вкажіть, будь ласка, Ваші контактні дані: прізвище, ім'я, по батькові, посаду та назву організації, у якій Ви працюєте:

26 відповідей

xx

Ликов Іван Леонідович. ТОВ "Світовит Агро". Агроном

Карпенко Світлана Анатоліївна

Гавва Дмитро Вікторович, доцент, ДБТУ

Лютий Олександр Сергійович

Онищенко Ольга Іванівна, с.н.с., Інженерно-технологічний інститут "Біотехніка" НААН

Резнік Владислав

Ликов Іван Леонідович , Агроном , Світовіт - Агро

Ликова Альона Валеріївна. ТОВ "Семагро"

Скоромний Сергій Васильович, директор департаменту мікродобрих, ТОВ Спектр-Агро

Фоменко Владислава Євгенівна

Красіля Ігор Михайлович, агроном, Світовіт - Агро

Шило Віталій Петрович



Подольан Ілля Олексійович, агроном, ТОВ НВК Палітра-Агро

Дорошенко Григорій Вікторович агроном Світовіт агро

Мельник Олексій Володимирович, завідувач відділом новітніх технологій вирощування овочевих і баштанних культур Інституту овочівництва і баштанництва НААН

Безкровний Максим Олександрович, магістратура ДБТУ

Кирюхін Сергій Олександрович, Тімак Агро Україна

Міхєєв Валентин

serhey021@gmail.com, Резнік Сергій Вадимович викладач каф. ґрунтознавства ДБТУ

Ладоня Олександр Олександрович Магістратура ДБТУ

Поташова Л.М._ ДБТУ

павло ємельяненко

Івакін Олексій Володимирович, доцент, ДБТУ

Куц Олександр Володимирович

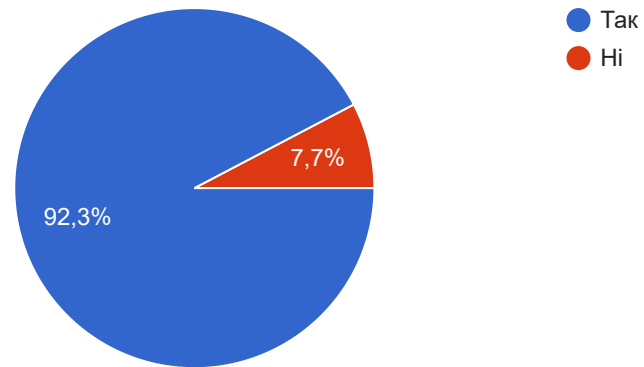
Шевченко Ігор Григорович, директор регіонального підрозділу, ТОВ Спектр-Агро



2. Чи працюєте Ви зараз (працювали раніше) за спеціальністю?

 Копіювати

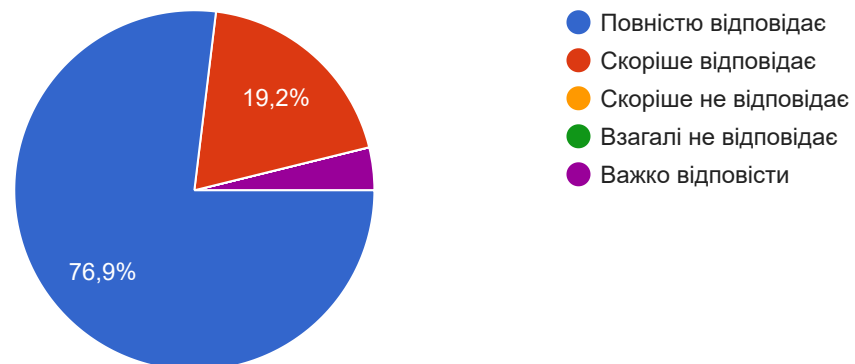
26 відповідей



3. Наскільки рівень Вашої професійної підготовки за освітньою програмою відповідає вимогам роботодавця?

 Копіювати

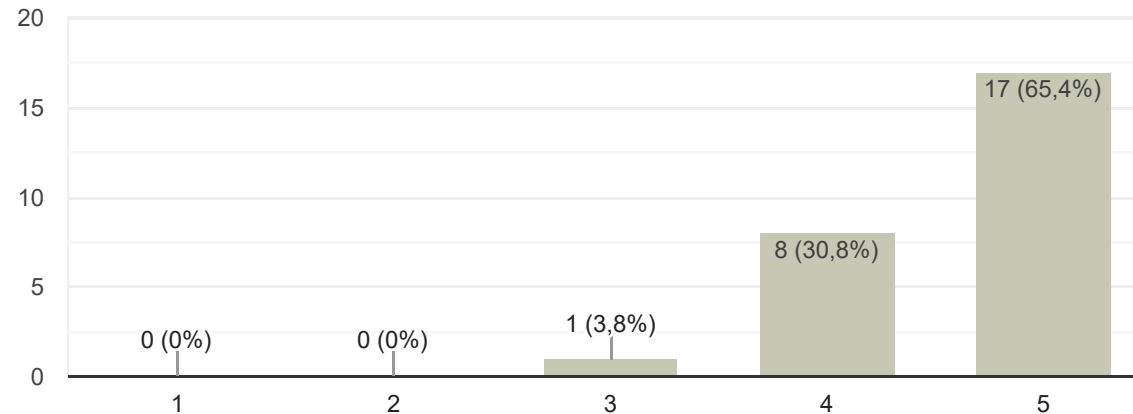
26 відповідей



4. Оцініть, будь ласка, наскільки легко отримані при навчанні компетентності дозволили адаптуватися до професійної діяльності (де «1» – дуже важко, «5» – зовсім легко)?

 Копіювати

26 відповідей



5. Які комунікативні проблеми виникали у Вас у професійній діяльності на початковому етапі роботи?

26 відповідей

-

ніяких

Проблем не виникало

проблем не виникало

Не виникало

Проблем не було

Ніяких

Жодних

Відсутність досвіду та практики

не було

Складно відповісти

Недовіра до молодих спеціалістів з боку керівників

Ніяких



не виникали

робота й комунікації з людьми які старіші й досвідчені за мене

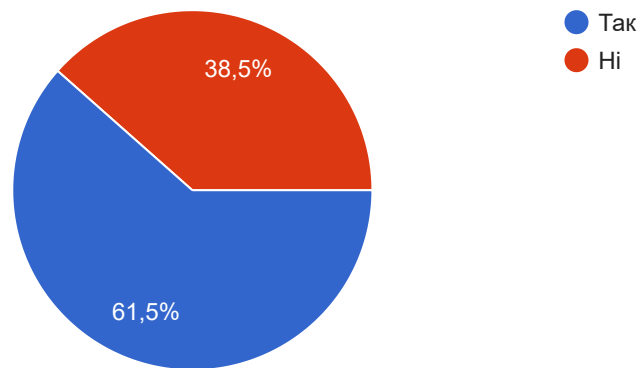
Не було

не виникало

6. Чи проходили Ви додаткове навчання на робочому місці з метою формування професійних практичних навичок?

 [Копіювати](#)

26 відповідей



7. Які саме питання з професійної діяльності були Вами додатково засвоєні в перші півроку роботи?

26 відповідей

-

Робота в господарствах

сівозміна, обробіток ґрунту, сорта, гібриди, сучасні добрива

Методологічного спрямування та цифровізація великих масивів даних

Методика польових досліджень

Менеджмент продажів

додатково засвоїв функціонал внутрішніх систем, поглибив знання галузових нормативних документів

У перші півроку роботи додатково були засвоєні практичні аспекти організації польових робіт, зокрема планування та контроль посівної кампанії, налаштування сільськогосподарської техніки (сівалок, обприскувачів), розрахунок норм висіву, добрив і засобів захисту рослин. Також було поглиблено знання з ідентифікації хвороб, шкідників та бур'янів у польових умовах, моніторингу стану посівів, аналізу ґрунтів і прийняття агрономічних рішень залежно від погодних умов та стану культур.

Вміння працювати в біотехнологічній лабораторії. Базові знання умов праці в захищеному ґрунті.

Складно відповісти



Детальне ознайомлення із сучасною с-г технікою

Все було зрозуміло

агрономічні питання

чесно говорячи дуже важко адаптуватися до ненормованого графіку роботи, постійного морального тиску, не справедливості й відчуття ніби зайвий

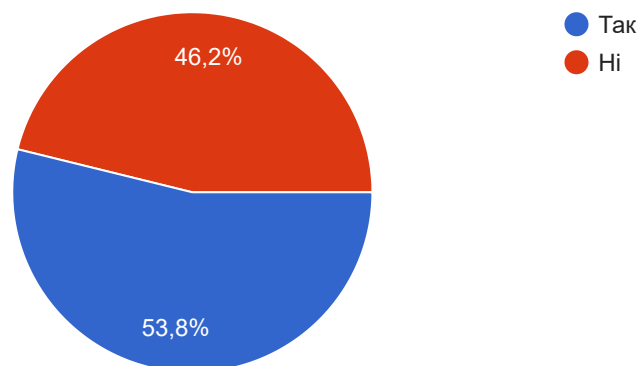
специфіка роботи підприємства

Механізація та Захист рослин

8. Чи отримали Ви підвищення за посадою в перші два роки роботи?

 Копіювати

26 відповідей



9. Які фахові компетентності та програмні результати, на Вашу думку, необхідно додати до освітньої програми?

26 відповідей

-

достатньо

програма в повному обсязі представлена

Таких не має. Освітня програма збалансована

Все влаштовує

Здатність до аналізування причинно-наслідкового зв'язку в інтерпритації результатів досліджень в рослинництві

Більше комерційної складової в агрономії

Ніяких

До освітньої програми доцільно додати більше практикоорієнтованих компетентностей, зокрема з точного землеробства, використання GPS-навігації, систем моніторингу посівів та аналізу супутникових даних (NDVI). Також важливо посилити підготовку з практичного розрахунку норм висіву, внесення добрив і засобів захисту рослин, роботи з сучасною сільськогосподарською технікою та агрономічними програмами управління господарством. До програмних результатів варто включити вміння аналізувати виробничі дані, приймати агрономічні рішення на основі економічної ефективності та працювати з сучасними цифровими технологіями в агровиробництві.

Здатність до пошуку і аналізу нових актуальних знань. Вміння оперативно засвоювати



нові знання та впроваджувати їх у свою практику.

Складно відповісти

Вказаних в ОП фахових компетентностей цілком достатньо

Ніяких

спілкування на міжнародному рівні з питань агрономії

роботу з персоналом, як себе вести, як відповідати, як керувати людьми, як виходити з стресових ситуації, планування робочого часу

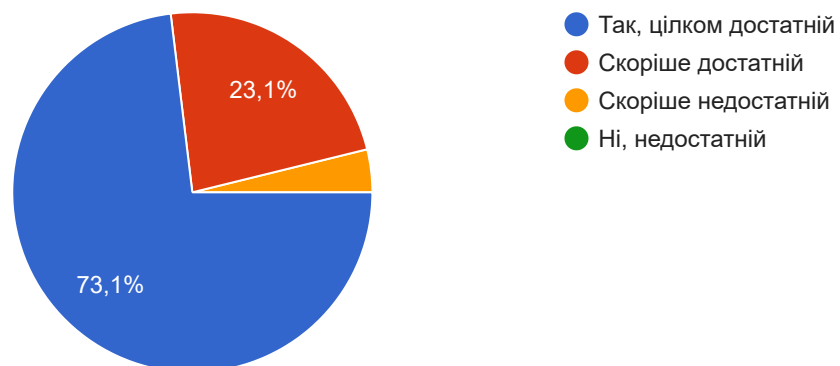
не потрібно

Практична підготовка в полях

10. Чи достатнім, на Вашу думку, є перелік та обсяг навчальних дисциплін освітньої програми для успішної роботи за спеціальністю?

 [Копіювати](#)

26 відповідей



11. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно додати до переліку освітніх компонент ОП?

26 відповідей

-

достатньо

в програмі представлений достатньо великий перелік дисциплін, який потрібен для виробництва і кар'єрного росту

Використання ШІ у рамках академічної доброчесності

Все влаштовує

Методичні підходи до оцінювання ефективності біологічних методів захисту рослин

Менеджмент, Маркетинг

Все влаштовує

До переліку освітніх компонентів освітньої програми доцільно додати дисципліни, пов'язані з точним землеробством, використанням GPS-навігації та систем моніторингу посівів. Також корисними були б курси з аналізу супутникових даних та карт урожайності, цифрових технологій в агрономії, управління аграрним підприємством та економіки рослинництва. Окрему увагу варто приділити практичним дисциплінам з налаштування та роботи з сучасною сільськогосподарською технікою, системами автоматизованого внесення добрив і засобів захисту рослин.

Складно відповісти



необхідно додати Меліоративне Ґрунтознавство

Ніяких

Сучасні інтенсивні технології вирощування сільськогосподарських культур

важко відповісти, багато дисциплін готують до подальшої наукової діяльності й всебічного розвитку

пов'язані з диджиталізацією галузі

Захист рослин, Сучасні технології в агрохімії



12. Обсяг вивчення яких дисциплін необхідно збільшити (або зменшити)?

26 відповідей

-

оптимальний

все в нормі

Іноземна мова - збільшити

Все влаштовує

Вважаю за необхідне збільшити обсяг спеціальних дисциплін, а саме: "Інтелектуальні системи управління вирощуванням екологічно чистої продукції на основі онтологій"

Рослинництво, Фізіологія рослин, Агрохімія, Фітофармакологія, Насіннезнавство

Доцільно збільшити обсяг вивчення практичних дисциплін, зокрема рослинництва, агрохімії, захисту рослин, ґрунтознавства та технологій вирощування основних сільськогосподарських культур. Також варто приділити більше уваги практичним заняттям з налаштування сільськогосподарської техніки, точного землеробства та використання цифрових технологій у агрономії. Водночас доцільно дещо зменшити обсяг окремих загальнотеоретичних дисциплін, збільшивши частку практичної підготовки та польових занять.

залишити

Фахових

Збільшити обсяг ґрунтознавства



Всі в достатку

Збільшити викладання спеціальних дисциплін

важко відповісти

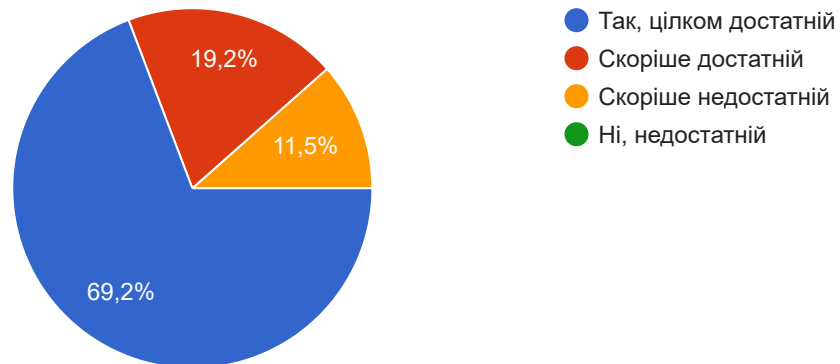
не потрібно

Виробнича практика

13. Чи достатнім є обсяг практичної підготовки, передбачений змістом освітньої програми?

 [Копіювати](#)

26 відповідей



14. Чи сприяв Університет Вашому працевлаштуванню?

26 відповідей

Так

так

-

в свій час закінчувала Харківський державний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва,
так, надавав рекомендації

.

+

ні

Ні

сприяв

так

прискорив працевлаштування та швидкий кар'єрний ріст



15. Чи зверталися Ви (мали бажання звернутись) до викладачів Університету за професійною консультацією?

26 відповідей

Так

так

ні, цього викладення достатньо

Так, постійно

Не звертався

Так

+

Ні, за професійною консультацією до викладачів Університету не звертався, оскільки на початку професійної діяльності більшість практичних питань вирішувалися безпосередньо на підприємстві разом із колегами та керівниками. Водночас у разі потреби я готовий звернутися до викладачів за фаховою консультацією.

ні

-

так

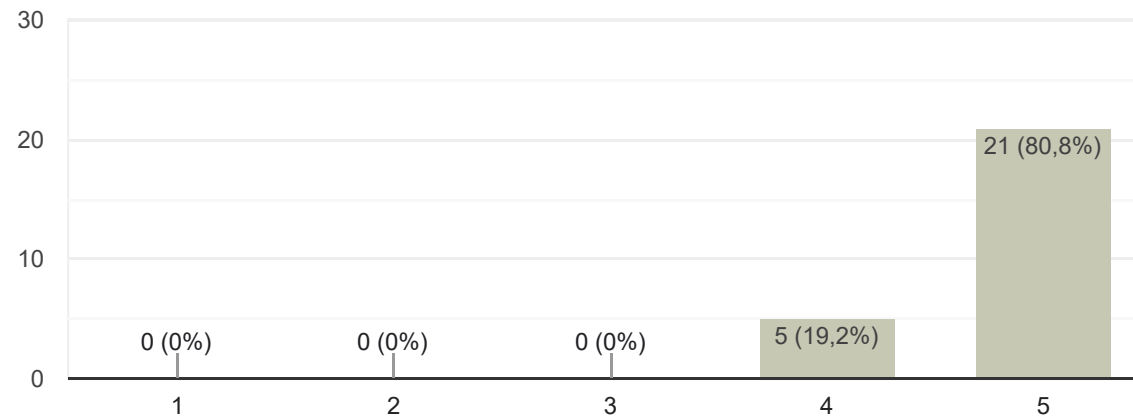
Звертався



16. Оцініть, будь ласка, загальну задоволеність рівнем отриманих знань та умінь під час навчання за Вашою освітньою програмою (оцініть за 5 бальною шкалою: 1 – незадовільно, 5 – відмінно).

 Копіювати

26 відповідей



17. Які заходи, на Вашу думку, необхідні для поліпшення підготовки фахівців у Державному біотехнологічному університеті (будь ласка, дайте розгорнуту відповідь):

26 відповідей

-

все влаштовує

покращення матеріальної бази, відновлення роботи навчального комплексу в Докучаєвському

Компетенції, перелік основного блоку дисциплін, вибіркового достатньо для наших майбутніх фахівців на виробництві

Збільшення аудиторних годин (особливо, практичні заняття)

Все влаштовує

Для поліпшення підготовки фахівців слід розширити не просто обсяг практичної підготовки (кількість год.) в Освітній програмі а фактично ввести наукову/технологічну практику в науково-дослідних інститутах (наукових центрах) та ін., що дасть можливість освоювати підходи до проведення наукових експериментів та набувати практичних навичок.

Більше практичної підготовки агрономів в умовах господарств

Поліпшення підготовки фахівців потребує комплексного підходу, що включає посилення практичної підготовки, інтеграцію цифрових технологій у навчальний процес, розвиток



та посилення співпраці з аграрними підприємствами, модернізацію матеріально-технічної бази та розширення міжнародного співробітництва.

не знаю

На мою думку, для поліпшення підготовки фахівців необхідно збільшити частку практичних занять і реальної виробничої підготовки. Студентам важливо не лише отримувати теоретичні знання, а й навчатися працювати з сучасною технікою, аналізувати стан посівів, визначати проблеми в полі та приймати практичні агрономічні рішення.

Також доцільно більше уваги приділяти сучасним напрямам, таким як точне землеробство, цифрові технології, супутниковий моніторинг, GPS-навігація та економічна оцінка технологій вирощування культур. Важливим є й розширення співпраці університету з аграрними підприємствами, щоб студенти могли проходити якісну практику і краще розуміти реальні вимоги роботодавців. Це дозволить зробити підготовку випускників більш сучасною, практичною та корисною для майбутньої професійної діяльності.

Заходи з комунікації здобувачів освіти та представників виробничих підприємств, наукових установ та інших освітніх закладів.

продовжувати запрошувати виробничників як гостей лекторів

Важко відповісти

Необхідні діючі сучасні лабораторії для відточення практичних навичок здобувачів

Все задовільняє.

якість викладання на високому рівні

важко відповісти



важко відповісти

Вивчення сучасних препаратів для захисту і живлення рослин, Знання нових сортів і гібридів культур, Вивчення сучасних цифрових методів в агрономії

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. - [Власник контактної форми](#) - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Ця форма здається підозрілою? [Звіт](#)

Google Форми



