

Анкета опитування роботодавців щодо якості освітньої програми -201 Експертна оцінка ґрунтів

5 відповідей

[Опублікувати дані аналітики](#)



1. Укажіть, будь ласка, назву Вашої організації (підприємства/установи):

5 відповідей

«ІНСТИТУТ ОХОРОНИ ҐРУНТІВ УКРАЇНИ»Харківський регіональний центр ДУ
"Держґрунтохорона"

ННЦ ІГА

ДБТУ

ПП "Три Агро - 2007"

ДЕРЖАВНА УСТАНОВА "ІНСТИТУТ ОХОРОНИ ҐРУНТІВ УКРАЇНИ"
ДУ "Держґрунтохорона"

2. Укажіть, будь ласка, Ваші контактні дані: ПІБ, телефон, e-mail:

5 відповідей

Жолтіков Вячеслав Леонідович, +380675786416, zholtik70@gmail.com

О

0677292001

Олексенко Андрій Павлович 0979783418

Новосад Костянтин Богданович, +380933367001, konstantin.novosad@gmail.com



3. Чи працюють/працювали у Вашій організації фахівці, підготовлені за цією освітньою програмою (якщо «ні», то переходьте до питання 7)?

5 відповідей

Так

так

так працюють

4. Укажіть, будь ласка, кількість випускників Університету, які працюють у Вашій установі/організації та їх посади:

5 відповідей

100% фахівці, що закінчили ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, нині ДБТУ.
Від в.о. директора до лаборантів та техніків-ґрунтознавців.

70-75% н.с., с.н.с., зав.лаб.

2

1 директор

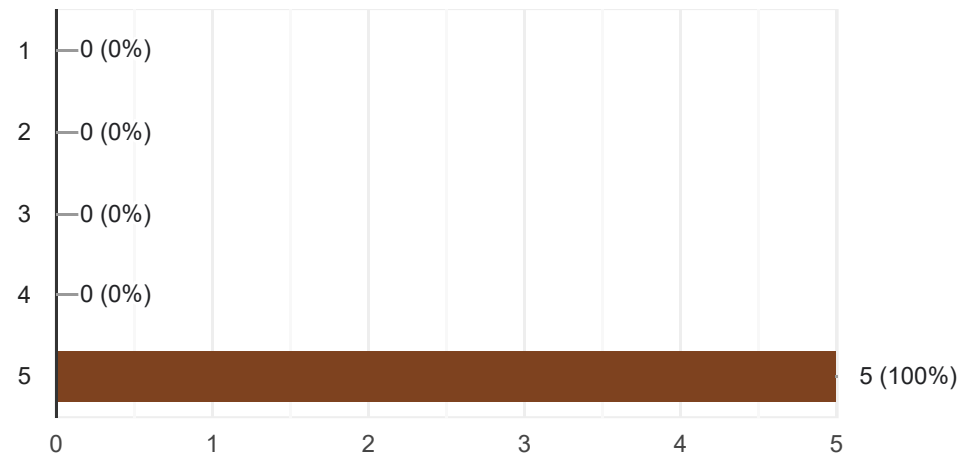
Усі працівники нашої організації є випускниками ХНАУ ім. В.В.Докучаєва, нині ДБТУ. Від в.о. директора до лаборантів та техніків-ґрунтознавців.



5. Оцініть, будь ласка, наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки випускників Університету, які працюють у Вашій організації/установі? (за 5-бальною шкалою, де 5 – найвищий бал):

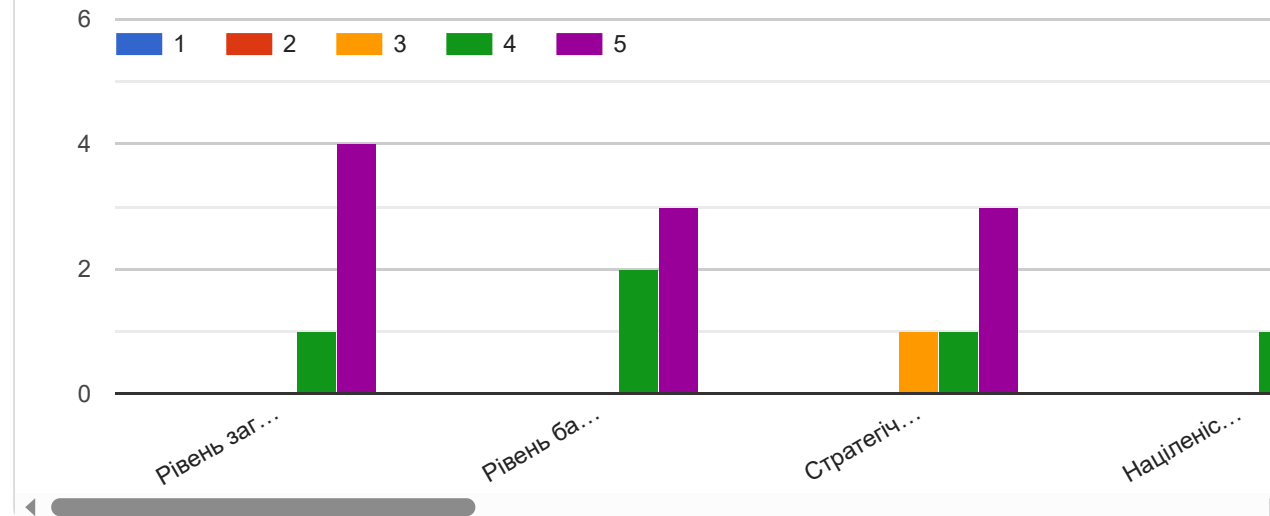
 Копіювати

5 відповідей



6. Оцініть, будь ласка, якість підготовки та навички випускників
Університету (за 5-бальною шкалою, де 5 – найвищий бал):

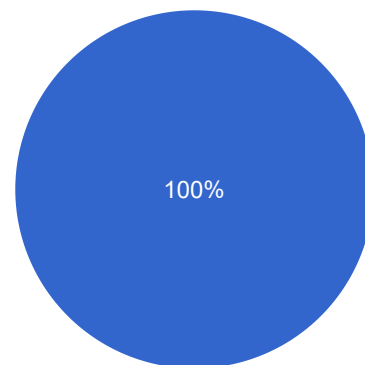
 Копіювати



7. Чи забезпечує освітня програма формування
компетентностей, необхідних для ефективної роботи у Вашій
організації?

 Копіювати

5 відповідей



- Так, повністю забезпечує
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні, взагалі не забезпечує
- Важко відповісти



8. Які компетентності Ви вважаєте доцільним додати до освітньої програми?

5 відповідей

не треба

Здатність працювати в міжнародному контексті;

Здатність розв'язувати комплексні проблеми агрономії на основі системного наукового та загального культурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності;

Здатність застосовувати сучасні методи та інструменти експериментальних і теоретичних досліджень у сфері агрономії, інформаційні технології, методи комп'ютерного моделювання, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності;

Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері агрономії, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

Технологічні та цифрові компетентності: здатність використовувати геоінформаційні системи (QGIS, ArcGIS) для створення цифрових карт ґрунтового покриття та моделювання процесів деградації, : навички управління великими масивами даних агрохімічних обстежень та інтеграція з Державним земельним кадастром

Здатність працювати в міжнародному контексті;

Здатність застосовувати сучасні методи та інструменти експериментальних і теоретичних досліджень у сфері агрономії, інформаційні технології, методи комп'ютерного моделювання, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності;

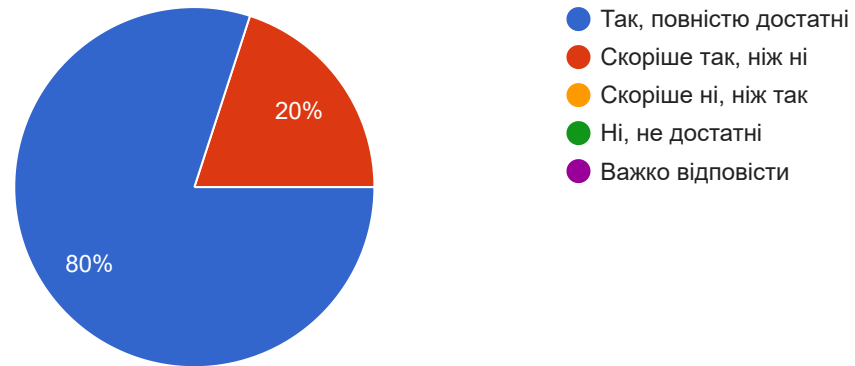
Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері агрономії, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.



9. Чи є програмні результати навчання, передбачені освітньою програмою, достатніми для професійної діяльності?

 Копіювати

5 відповідей



10. Які програмні результати Ви вважаєте доцільним додати до освітньої програми?

5 відповідей

не треба

Планувати і виконувати теоретичні й експериментальні дослідження з агрономії та дотичних наукових напрямів з використанням сучасних методів, технологій та інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми;

Створювати інформаційні бази та володіти сучасним інструментарієм для пошуку, оброблення та аналізу наукової інформації, зокрема, статистичними методами аналізу даних великого обсягу та/або складної структури;

Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми агрономії державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

варто акцентувати увагу на методиках оцінки збитків від військових дій

Планувати і виконувати теоретичні й експериментальні дослідження з агрономії та дотичних наукових напрямів з використанням сучасних методів, технологій та інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми;

Створювати інформаційні бази та володіти сучасним інструментарієм для пошуку, оброблення та аналізу наукової інформації, зокрема, статистичними методами аналізу даних великого обсягу та/або складної структури;

Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми агрономії державною та іноземною мовами,

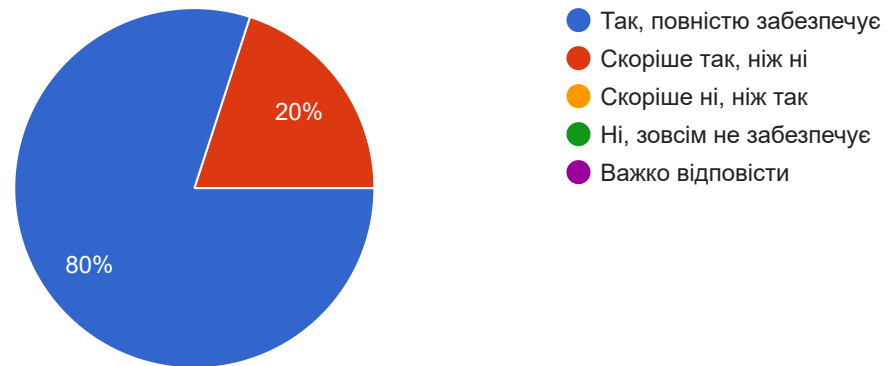


кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

11. Чи забезпечує перелік та обсяг навчальних дисциплін освітньої програми повноцінну підготовку здобувачів до практичної діяльності за спеціальністю?

 Копіювати

5 відповідей



12. Які зміни, на Вашу думку, доцільно внести до переліку навчальних дисциплін освітньої програми? (додати, вилучити чи удосконалити навчальні дисципліни)

5 відповідей

не треба

Необхідно офлайн навчання, проведення експедиційних навчальних практик, тощо

Я вважаю треба додати: - використання дронів та сенсорів для оперативного оцінювання стану ґрунтового покриття; - методика визначення шкоди від забруднення залишками боєприпасів та деградації внаслідок бойових дій

Фахівці потребують більш якісну практичну фахову підготовку, що можливо тільки при офлайн навчанні та застосуванні виїзних, експедиційних навчальних практик. Добре було б більшу увагу сучасним методам діагностики ґрунтів....



13. Надайте, будь ласка, свій коментар та побажання щодо мети й унікальності освітньої програми:

5 відповідей

У меті слід більше розкрити антропогенний чинник, та тісно його пов'язати із аграрним сектором виробництва. Зберегти науково-дослідну справу навчальних закладів та землі унікальних дослідних ділянок, що сьогодні потребують особливого захисту державою від нечесного свавілля та рейдерства.

відповідає сучасним вимогам

повністю відповідає

Ваша мета має виходити за межі простого навчання агрономії. Зараз вона набуває стратегічного значення через:

Відновлення земель: Оцінка збитків, завданих ґрунтам внаслідок бойових дій (забруднення важкими металами, деградація).

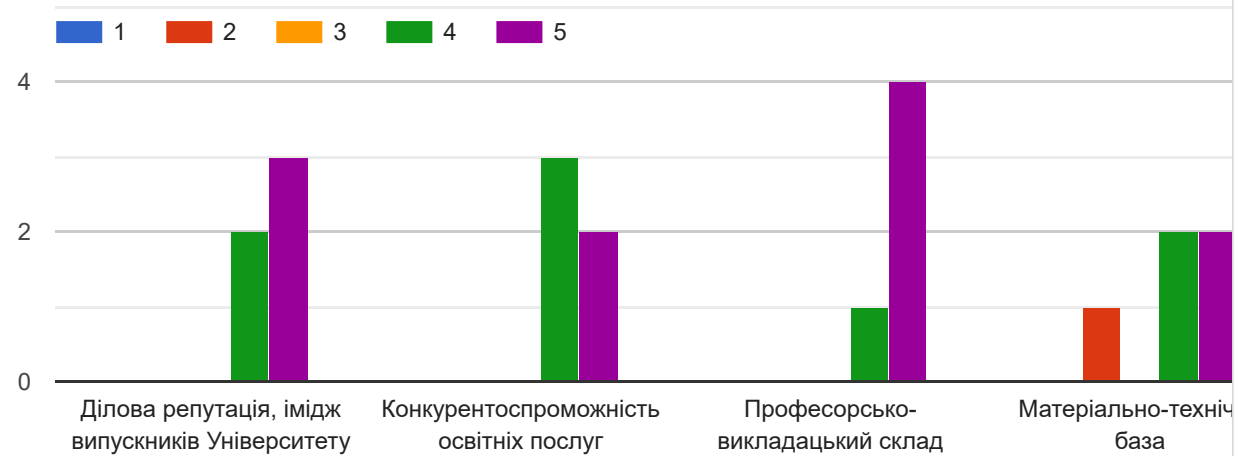
Ринок землі: Попит на прозору, науково обґрунтовану бонітування (оцінку якості) ґрунтів для справедливого ціноутворення.

Сталий розвиток: Перехід до «зеленого» землеробства, де експерт не просто каже, що росте, а як зберегти ресурсний потенціал на десятиліття.



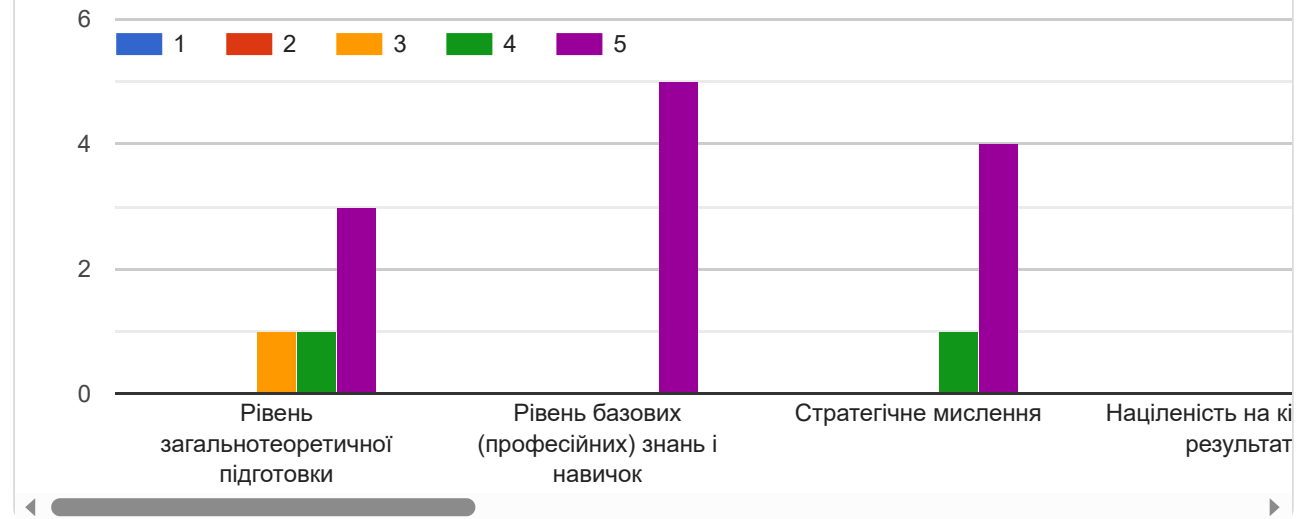
14. Оцініть, будь ласка, освітню програму за наведеними критеріями (за 5-бальною шкалою, де 5 – найвищий бал):

 Копіювати



15. Які з наведених чинників, на Вашу думку, мають найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання?

 Копіювати



16. Які додаткові заходи необхідні для поліпшення підготовки фахівців Вашої галузі в Державному біотехнологічному університеті (будь ласка, дайте розгорнуту відповідь):

5 відповідей

Потрібно організувати надходження коштів від провідних виробників для проведення на їх базі навчальних і виробничих практик, а також залучення до підготовки фахівців провідних лабораторій наукових установ аграрного сектору.

покращення матеріальної бази

покращити матеріальну базу

Розширення партнерств з провідними агрохолдингами та біотехнологічними компаніями. Студенти мають проводити до 50% навчального часу безпосередньо на виробництві, опановуючи роботу з сучасною технікою та лабораторним обладнанням

Потрібно організувати надходження коштів від провідних виробників для проведення на їх базі навчальних і виробничих практик, а також залучення до підготовки фахівців провідних лабораторій наукових установ аграрного сектору.

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. - [Власник контактної форми](#) - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Ця форма здається підозрілою? [Звіт](#)

Google Форми



