

Анкета для опитування випускників щодо якості освітньої програми - 201 Експертна оцінка ґрунтів

11 відповідей

[Опублікувати дані аналітики](#)

Розділ без назви



1. Для зворотного зв'язку вкажіть, будь ласка, Ваші контактні дані: прізвище, ім'я, по батькові, посаду та назву організації, у якій Ви працюєте:

11 відповідей

Чмутова Марина Василівна
ТОВ Блек Даймонд менеджер з продажу сільгосптехніки та добрив

Орлов Кирило Миколайович, агроном ТОВ"ЗОРЯ"

о

Ревтьє-Уварова Аліна Вікторівна, завідувачка сектору польових досліджень з добривами та управління якістю продукції Національного наукового центру «Інститут ґрунтознавства та агрохімії імені О.Н. Соколовського»

Ковалжи Наталія Ігорівна, викладач, ВСП «ЖКФК ХНУМГ ім. О.М. Бекетова»

Коваленко Станіслав Станіславович науковий співробітник відділу агрохімії ННЦ Інститут ґрунтознавства та агрохімії імені О.Н. Соколовського

Шостак Вікторія Олександрівна, начальник лабораторії ЦК ВТК, ДП "Завод хімічних реактивів"

х

Новосад Олександр Костянтинович, Держґрунтохорона, спеціаліст

Фоменко Владислава Євгенівна

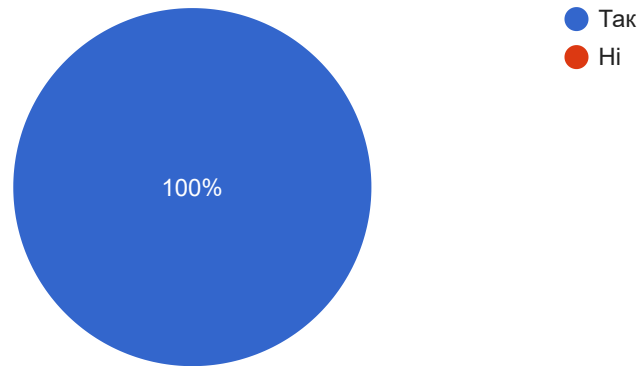
Запорожець Дмитро Вікторович, керівник юридичного департаменту, компанії Aimprosoft Limited (Кіпр)



2. Чи працюєте Ви зараз (працювали раніше) за спеціальністю?

 Копіювати

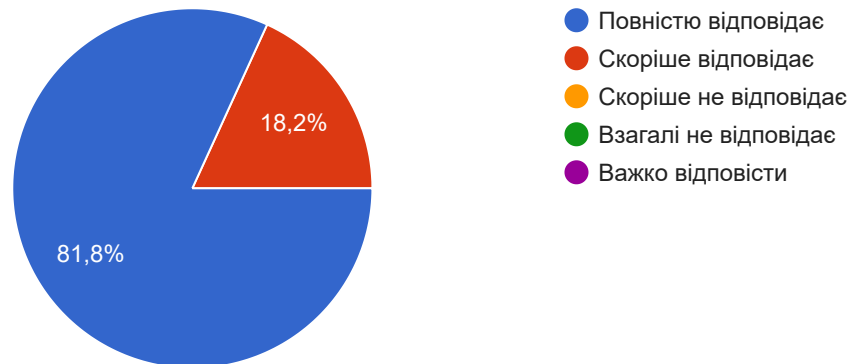
11 відповідей



3. Наскільки рівень Вашої професійної підготовки за освітньою програмою відповідає вимогам роботодавця?

 Копіювати

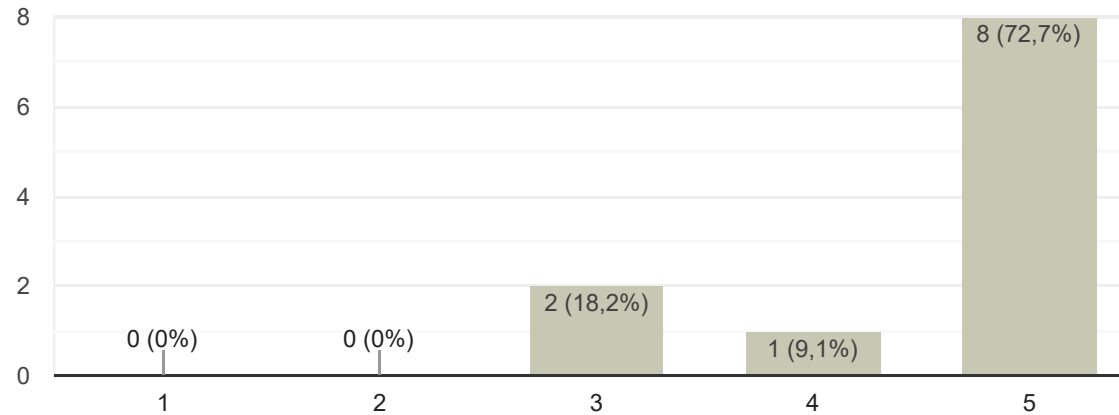
11 відповідей



4. Оцініть, будь ласка, наскільки легко отримані при навчанні компетентності дозволили адаптуватися до професійної діяльності (де «1» – дуже важко, «5» – зовсім легко)?

 Копіювати

11 відповідей



5. Які комунікативні проблеми виникали у Вас у професійній діяльності на початковому етапі роботи?

11 відповідей

не виникали

Не виникали

Ніяких

Хвилювання під час публічних виступів або презентацій

Ніяких

Перелік фахових компетентностей та програмних результатів навчання є повним, актуальним і достатнім для підготовки конкурентоспроможного фахівця в Україні та за кордоном

Не було

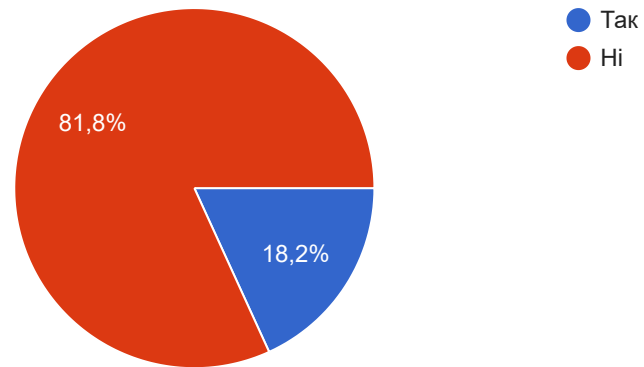
Проблем із комунікацією на початкових етапах роботи не виникало.



6. Чи проходили Ви додаткове навчання на робочому місці з метою формування професійних практичних навичок?

 [Копіювати](#)

11 відповідей



7. Які саме питання з професійної діяльності були Вами додатково засвоєні в перші півроку роботи?

11 відповідей

Організація робочого процесу, ділова комунікація

Важко відповісти

було достатньо

Знання поглиблювала

Педагогіка

Я додатково засвоїв низку практичних питань професійної діяльності, які виходили за межі університетської теорії та лабораторних практик (сучасні тенденції: перехід до менш токсичних препаратів, біопрепаратів, точного землеробства)

Специфіка підприємства

не потребувало

Ніяких

оволодіння внутрішніми програмами

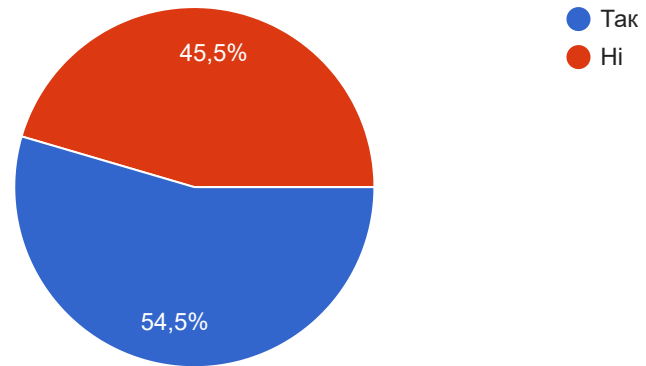
Було засвоєно питання юридичної організації департаменту та міжнародної взаємодії.



8. Чи отримали Ви підвищення за посадою в перші два роки роботи?

 Копіювати

11 відповідей



9. Які фахові компетентності та програмні результати, на Вашу думку, необхідно додати до освітньої програми?

11 відповідей

Критичне мислення та прийняття рішень у нестандартних ситуаціях

Більше практичних занять

достатньо

Освітня програма достатньо наповнена

Всі є

Перелік фахових компетентностей та програмних результатів навчання є повним, актуальним і достатнім для підготовки конкурентоспроможного фахівця в Україні та за кордоном

Розширення знань приборної бази

не треба

Ніякі

Ніяких

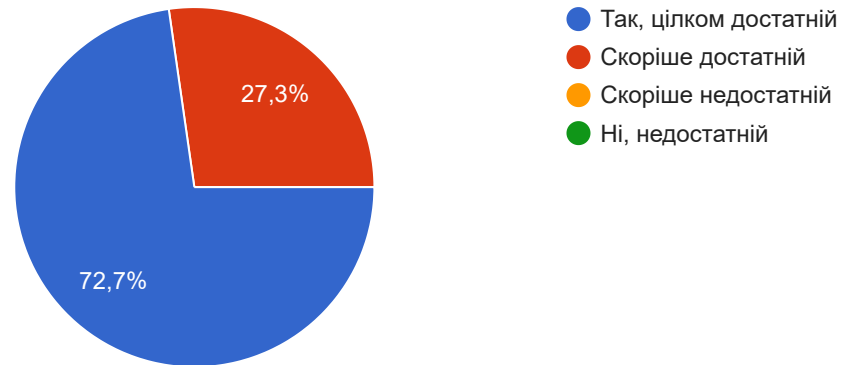
До програми варто додати компетентності та результати навчання, що пов'язані з міжнародними стандартами.



10. Чи достатнім, на Вашу думку, є перелік та обсяг навчальних дисциплін освітньої програми для успішної роботи за спеціальністю?

 [Копіювати](#)

11 відповідей



11. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно додати до переліку освітніх компонент ОП?

11 відповідей

не треба

-

Правові та нормативні аспекти у сфері ґрунтів
Геоінформаційні системиу ґрунтознавстві

Мабуть ніяких

Дисциплін достатня кількість

Всі викладаються

На мою думку, жодних додаткових дисциплін додавати не потрібно. Освітні програми спеціальності 201 Агрономія у Державному біотехнологічному університеті вже повністю відповідають сучасним вимогам ринку праці, науковим трендам та стандартам підготовки фахівців

Все чудово

Перелік дисциплін цілком логічний і не потребує доповнення.



12. Обсяг вивчення яких дисциплін необхідно збільшити (або зменшити)?

11 відповідей

не треба

Методи лабораторного та польового аналізу ґрунтів – більше практичних занять, робота з сучасним обладнанням та інструментами

Ґрунтозгавство, та агрономія в цілому

Обсяг достатній

Всі в достатній кількості годин

Кількість вивчених дисциплін являється достатньою для формуванню професійних навичок

-

Все чудово

перерозподілити кредити на користь професійних та прикладних дисциплін, оптимізувати обсяг загальнонаукових дисциплін

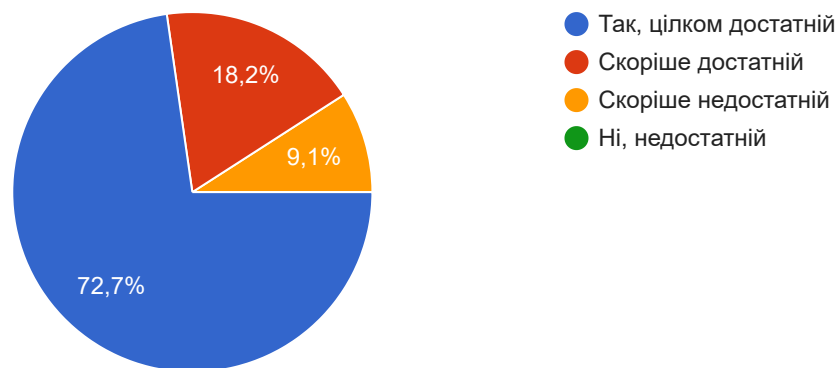
Обсяг вивчення запропонованих дисциплін не потребує корегування.



13. Чи достатнім є обсяг практичної підготовки, передбачений змістом освітньої програми?

 Копіювати

11 відповідей



14. Чи сприяв Університет Вашому працевлаштуванню?

11 відповідей

Ні

так

Так

Так

Отримав характеристику закладу в який мене рекомендували та сприяв подальшому влаштуванні в науковому закладів

Частково (почав працювати ще до вступу до університету).



15. Чи зверталися Ви (мали бажання звернутись) до викладачів Університету за професійною консультацією?

11 відповідей

Ні

Так

Так

так

Після завершення навчання неодноразово звертався за конституцією до викладачів отримуючи розгорнуті та конструктивні відповіді на мої питання

за потреби консультують

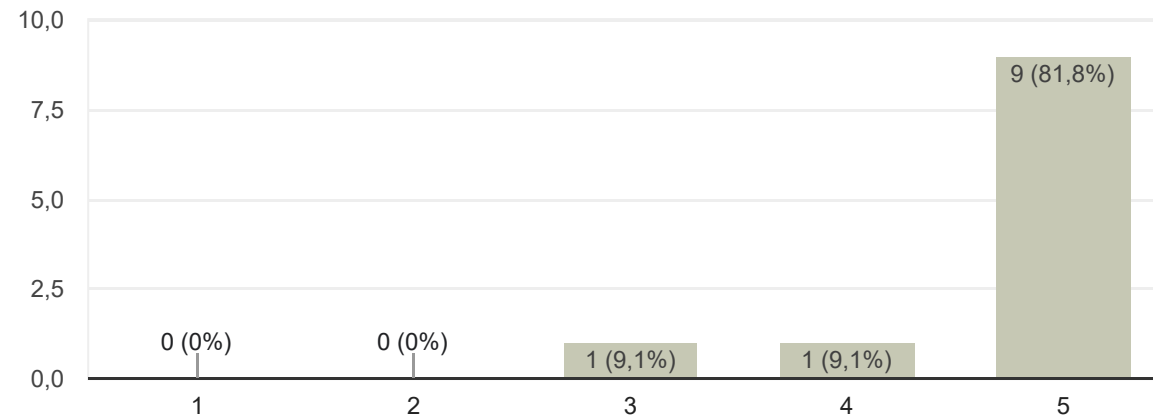
Так. Викладачі кафедр, що забезпечують викладання дисциплін завжди відкриті до діалогу.



16. Оцініть, будь ласка, загальну задоволеність рівнем отриманих знань та умінь під час навчання за Вашою освітньою програмою (оцініть за 5 бальною шкалою: 1 – незадовільно, 5 – відмінно).

[Копіювати](#)

11 відповідей



17. Які заходи, на Вашу думку, необхідні для поліпшення підготовки фахівців у Державному біотехнологічному університеті (будь ласка, дайте розгорнуту відповідь):

11 відповідей

На мою думку, для поліпшення підготовки фахівців потрібно більше уваги приділяти практичним заняттям і стажуванням, оновлювати обладнання та програмне забезпечення, а також впроваджувати сучасні дисципліни, що відповідають потребам ринку праці. Крім того, важливо розвивати навички студентів у роботі з технологіями, аналітиці та міждисциплінарних проєктах.

Більше практичних занять , також можливість проходження практик(завдяки Університету) в різних господарствах на різних територіях для отримання більш багатого досвіду для подальшого працевлаштування

покращення матеріальної бази, приведення в робочий стан навчальних корпусів в Докучаєвському

Заходів достатньо

Всі враховані при вивченні дисциплін

На мою думку, для поліпшення підготовки фахівців у Державному біотехнологічному університеті ніяких додаткових заходів не потрібно. Рівень викладання, матеріально-технічна база, практична підготовка студентів, співпраця з роботодавцями та відповідність освітніх програм сучасним вимогам ринку праці повністю задовольняють.

Співпраця з потенційними роботодавцями і орієнтація на потреби актуальних вакансій

покращення матеріальної бази



Все чудово

1. модернізація та системне оновлення матеріально-технічного забезпечення (оскільки саме вони забезпечують формування практичних навичок);
2. підтримка навчально-дослідних ділянок (робота у польових умовах формує у студентів здатність застосовувати теоретичні знання, які доцільно застосовують на практиці);
3. розширити участь університету у програмах академічної мобільності.

Для поліпшення підготовки варто звернути увагу на посилення практичної складової, розвиток цифрових компетентностей, зміцнення співпраці зі стейкхолдерами.

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. - [Власник контактної форми](#) - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Ця форма здається підозрілою? [Звіт](#)

Google Форми



