

Анкета опитування роботодавців щодо якості освітньої програми - 201 Селекція і генетика сільськогосподарських культур

4 відповіді

[Опублікувати дані аналітики](#)

1. Укажіть, будь ласка, назву Вашої організації (підприємства/установи):

4 відповіді

ГО «Асоціація виробників амаранту та амарантової продукції»

Інститут овочівництва і баштанництва НААН

ТОВ "Сингента"

Інститут рослинництва ім. В.Я. Юр'єва НААН



2. Укажіть, будь ласка, Ваші контактні дані: ПІБ, телефон, e-mail:

4 відповіді

Дуда Олександр Миколайович , моб. 0963444438, amaranth.association@gmail.com

Сергієнко Оксана Володимирівна, 0501744952, oksana.sergienko71@ukr.net

Чоні Світлана Василівна, +380675552697, Svitlana.choni@syngenta.com

Леонов Олег Юрійович, В.о. директора інституту, yuriev1908@gmail.com, 0662636760

3. Чи працюють/працювали у Вашій організації фахівці, підготовлені за цією освітньою програмою (якщо «ні», то переходьте до питання 7)?

4 відповіді

так

Ні

Так



4. Укажіть, будь ласка, кількість випускників Університету, які працюють у Вашій установі/організації та їх посади:

3 відповіді

близько 40, наукові співробітники та аспіранти

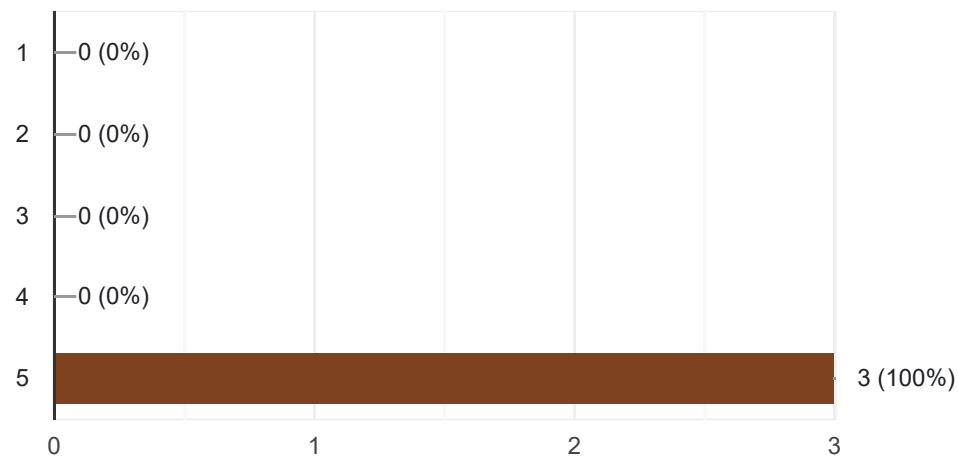
30 співробітників, посади: менеджерів лабораторії, технічні експерти, менеджери з продажу, тощо

50

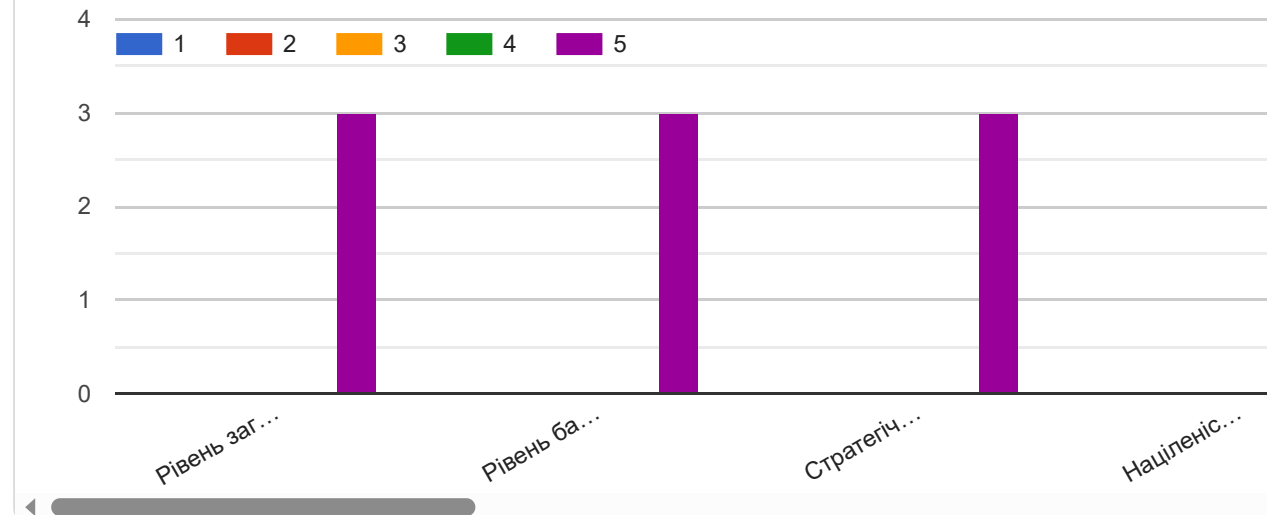
5. Оцініть, будь ласка, наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки випускників Університету, які працюють у Вашій організації/установі? (за 5-бальною шкалою, де 5 – найвищий бал):

 Копіювати

3 відповіді



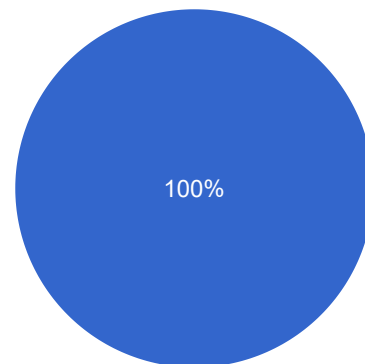
6. Оцініть, будь ласка, якість підготовки та навички випускників
Університету (за 5-бальною шкалою, де 5 – найвищий бал):

[Копіювати](#)

7. Чи забезпечує освітня програма формування
компетентностей, необхідних для ефективної роботи у Вашій
організації?

[Копіювати](#)

4 відповіді



- Так, повністю забезпечує
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні, взагалі не забезпечує
- Важко відповісти

8. Які компетентності Ви вважаєте доцільним додати до освітньої програми?

4 відповіді

Немає

рівень компетентностей достатній

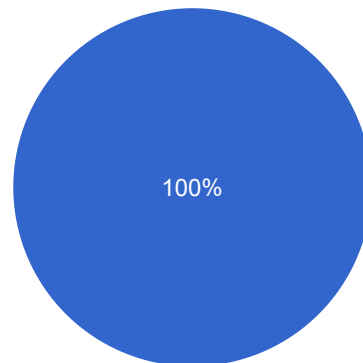
перелік компетентностей достатній

Сформовані достатньо

9. Чи є програмні результати навчання, передбачені освітньою програмою, достатніми для професійної діяльності?

 Копіювати

4 відповіді



- Так, повністю достатні
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні, не достатні
- Важко відповісти

10. Які програмні результати Ви вважаєте доцільним додати до освітньої програми?

4 відповіді

Немає

рівень програмних результатів достатній

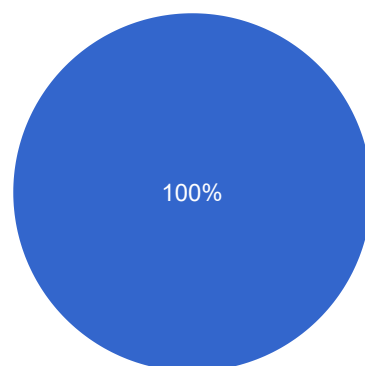
програмні результати достатні

Сформовані достатньо

11. Чи забезпечує перелік та обсяг навчальних дисциплін освітньої програми повноцінну підготовку здобувачів до практичної діяльності за спеціальністю?

 Копіювати

4 відповіді



- Так, повністю забезпечує
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні, зовсім не забезпечує
- Важко відповісти

12. Які зміни, на Вашу думку, доцільно внести до переліку навчальних дисциплін освітньої програми? (додати, вилучити чи удосконалити навчальні дисципліни)

4 відповіді

Гадаю можна удосконалити певні дисципліни та додати тему автоматизованих систем для точного вимірювання кількісних ознак у селекційному процесі.

без змін

не має потреби

Перелік вибіркових дисциплін є достатнім для формування фахівців селекціонерів



13. Надайте, будь ласка, свій коментар та побажання щодо мети й унікальності освітньої програми:

4 відповіді

Безумовно головною метою освітньої програми є підготовка високваліфікованих селекціонерів, тому мета не викликає сумнівів, а випусники даної ОП мають великий попит на ринку праці. Унікальність даної освітньої програми теж не викликає сумнівів, адже на сьогодні лише два ЗВО готують фахівців селекціонерів за цією освітньою програмою.

З огляду на аналіз змісту й структури програми, можна відзначити її високу відповідність стандарту вищої освіти запитам науково-дослідних установ та потребам аграрного виробництва в галузі селекції та генетики сільськогосподарських культур.

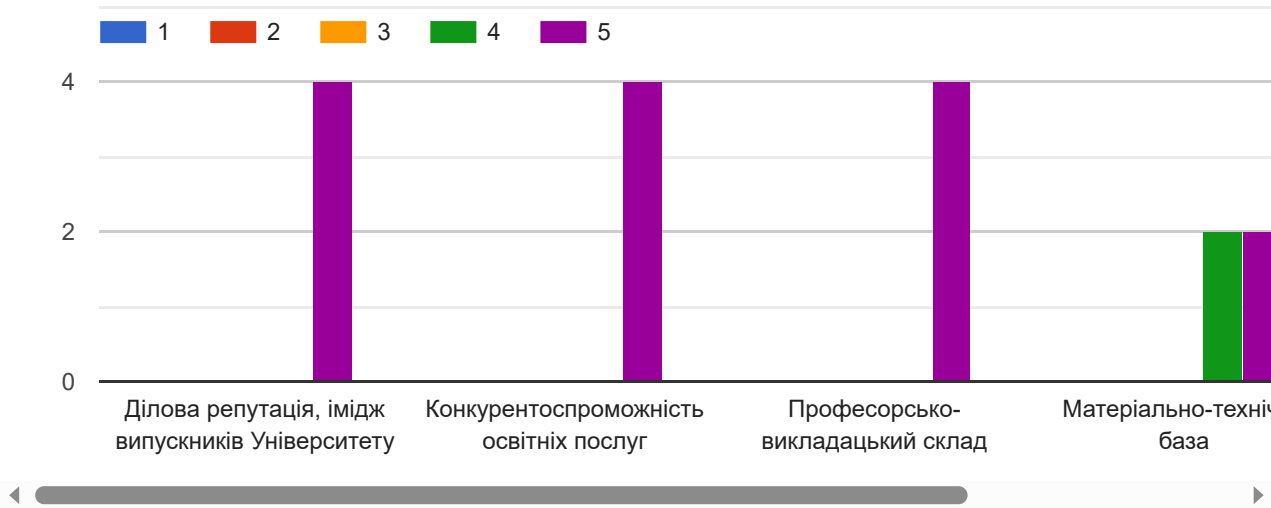
мета освітньої програми цілком обґрунтована і відповідає сучасним вимогам аграрного виробництва та науки. Освітня програма є унікальною за рахунок її насичення сучасними дисциплінами з селекції та генетики сільськогосподарських культур та професійного рівня професорсько-викладацького складу. Крім того, важливою складовою освітньої програми є залучення здобувачів до наукової роботи.

Мета освітньо-професійної програми «Селекція і генетика сільськогосподарських культур» є актуальною та спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні наукові й практичні завдання у сфері селекції та генетики рослин. Унікальність програми полягає у поєднанні фундаментальної генетичної підготовки з сучасними біотехнологічними та інформаційними підходами до селекції, а також у тісному поєднанні навчання з науковими дослідженнями і практичною підготовкою. Бажаним є подальше розширення міжнародної співпраці та впровадження сучасних геномних і цифрових технологій у селекційний процес.



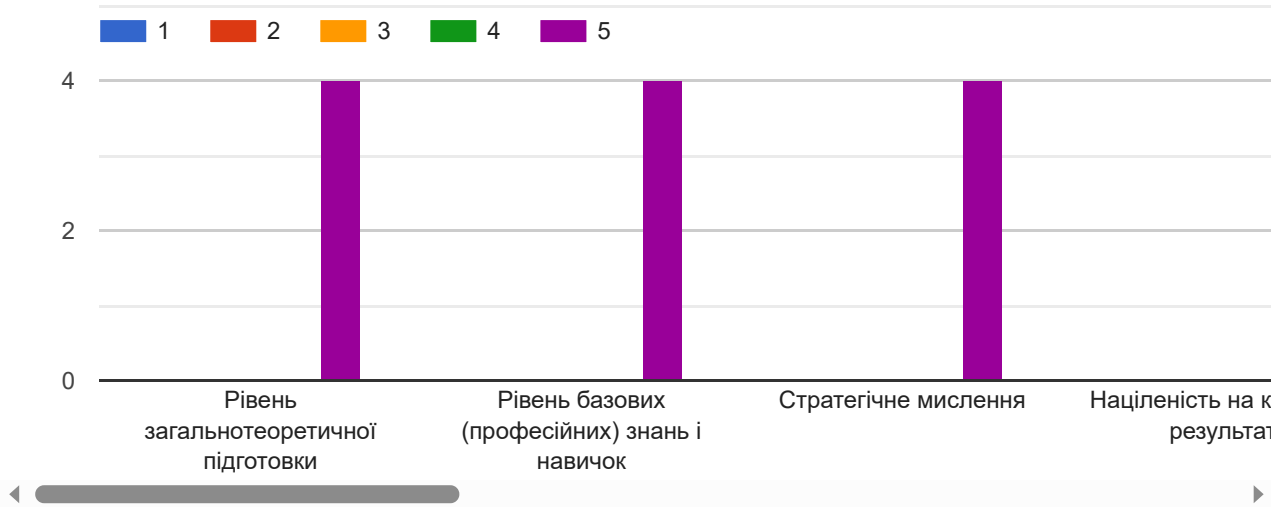
14. Оцініть, будь ласка, освітню програму за наведеними критеріями (за 5-бальною шкалою, де 5 – найвищий бал):

 Копіювати



15. Які з наведених чинників, на Вашу думку, мають найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання?

 Копіювати



16. Які додаткові заходи необхідні для поліпшення підготовки фахівців Вашої галузі в Державному біотехнологічному університеті (будь ласка, дайте розгорнуту відповідь):

4 відповіді

На мою думку рівень підготовки фахівців на достатньому рівні. Необхідно посилювати співпрацю з виробництвом та разом впроваджувати нові сорти, гібриди та технології у сільському господарстві.

Для підвищення конкурентоспроможності випускників в ДБТУ, пріоритетним є зміщення акценту на цифровізацію агровиробництва та посилення практичної компоненти через механізм дуальної освіти, що дозволить гармонізувати теоретичні знання з вимогами сучасного ринку праці.

Підсилити взаємодію з провідними вітчизняними та міжнародними компаніями які працюють в аграрній галузі.

Доцільним є розширення практичної підготовки здобувачів шляхом активнішого залучення до виконання реальних науково-дослідних та виробничих проектів у сфері селекції і насінництва. Важливим також є посилення співпраці з науковими установами та аграрними підприємствами, розширення можливостей міжнародного стажування, а також ширше впровадження сучасних біотехнологічних, геномних та цифрових методів аналізу даних у навчальний процес.

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. - [Власник контактної форми](#) - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Ця форма здається підозрілою? [Звіт](#)

Google Форми



