

Анкета опитування роботодавців щодо якості освітньої програми - 202 Захист і карантин рослин

13 відповідей

[Опублікувати дані аналітики](#)



1. Укажіть, будь ласка, назву Вашої організації (підприємства/установи):

13 відповідей

ДБТУ

Державний біотехнологічний університет

ТОВ "Сингента"

ТОВ Сингента

"Хладопом"

АФ «Чугуївська» ТОВ Чугуївського району Харківської області



2. Укажіть, будь ласка, Ваші контактні дані: ПІБ, телефон, e-mail:

10 відповідей

Малина Геннадій Васильович, +380675552687, gennadiy.malyna@syngenta.com

Малина Тетяна Петрівна, 0675552689, tetyana.malyna@syngenta.com

Кошеляєва Яна Вікторівна 099-13-14-528

Туренко Володимир Петрович, 050-950-55-78

Гулий Микола Вікторович 0997425730

-

Олейніков Євген Сергійович, 095-402-27-77

Малина Геннадій Васильович, 0966662769, gennadiy.malyna@gmail.com

Леженіна Ірина Павлівна

Васильєва Ю.В.



3. Чи працюють/працювали у Вашій організації фахівці, підготовлені за цією освітньою програмою (якщо «ні», то переходьте до питання 7)?

13 відповідей

так

ні

Так



4. Укажіть, будь ласка, кількість випусників Університету, які працюють у Вашій установі/організації та їх посади:

9 відповідей

18 випусників різних років, які займають різні посади: менеджер відділу продажів ЗЗР, менеджер відділу продажів насіння, менеджер та фахівець лабораторії, технічний експерт, керівники різних відділів (SeedCare, ЗЗР та ін.)

20

асистенти, викладачі, старші викладачі, доценти

7, викладачі

немає

5

4, викладачі

багато: асистенти, викладачі, доценти, професори

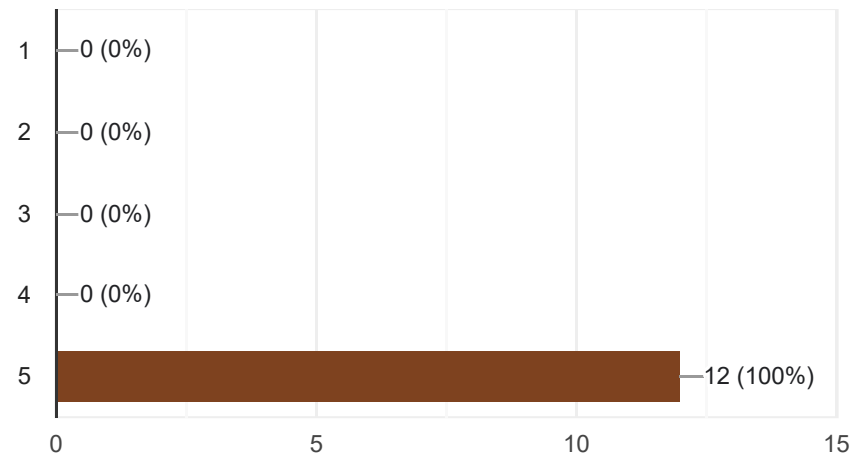
один, учений-агроном



5. Оцініть, будь ласка, наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки випускників Університету, які працюють у Вашій організації/установі? (за 5-бальною шкалою, де 5 – найвищий бал):

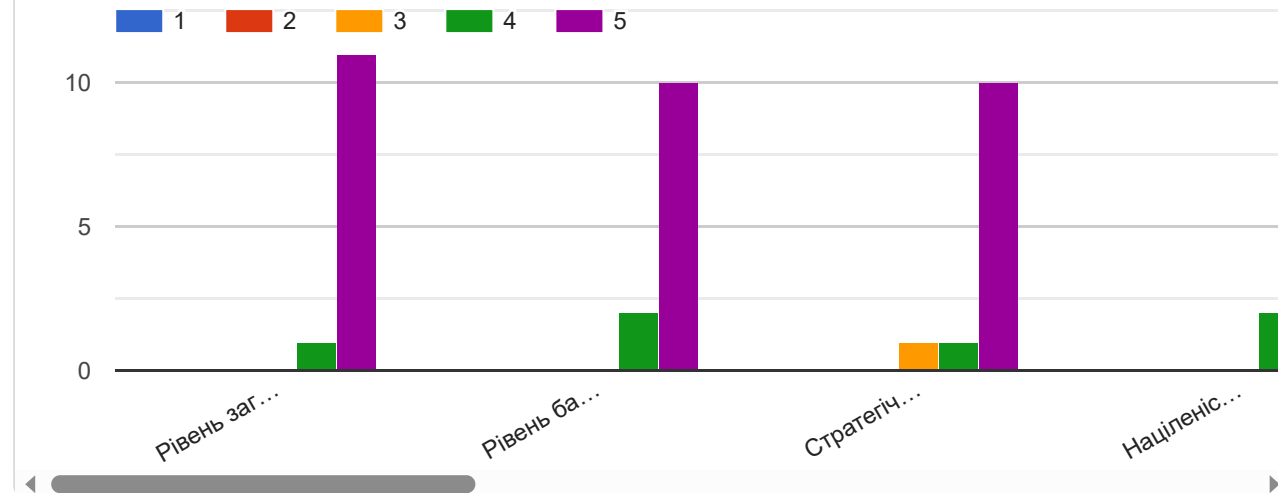
[Копіювати](#)

12 відповідей



6. Оцініть, будь ласка, якість підготовки та навички випускників
Університету (за 5-бальною шкалою, де 5 – найвищий бал):

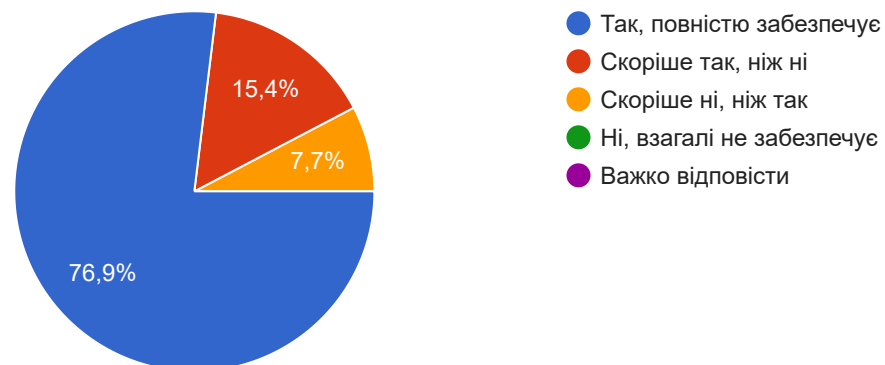
 Копіювати



7. Чи забезпечує освітня програма формування
компетентностей, необхідних для ефективної роботи у Вашій
організації?

 Копіювати

13 відповідей



8. Які компетентності Ви вважаєте доцільним додати до освітньої програми?

13 відповідей

-

не потрібно

Польовий фітосанітарний моніторинг та діагностика

Розробка комплексних схем захисту (IPM)

Управління ЗЗР, їх обліком та безпекою

Оцінка економічної ефективності заходів

Планування фітосанітарних операцій і управління ресурсами

Цифрові навички: агроаналітика, GPS, цифровий scouting

не треба

Спрямовані на фахове зростання та експертизу

Мені здається, що програма вже добре збалансована і дає всі потрібні знання та навички, тому додавати щось нове зараз не потрібно.

впеевнене та критичне використання цифровихтехнологій

побудова стратегії захисту рослин з урахуванням біологізації

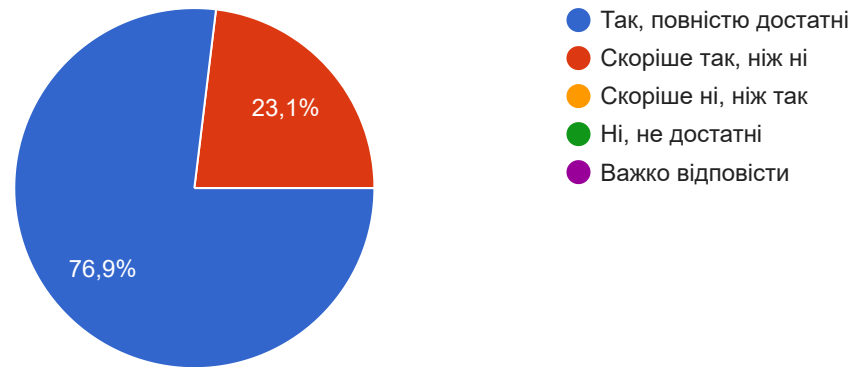
Не вважаю необхідним додавати компетентності до освітньої програми



9. Чи є програмні результати навчання, передбачені освітньою програмою, достатніми для професійної діяльності?

 Копіювати

13 відповідей



10. Які програмні результати Ви вважаєте доцільним додати до освітньої програми?

13 відповідей

-

не потрібно

ПРН у сфері фітосанітарної діагностики та моніторингу

ПРН 1. Здійснювати комплексний фітосанітарний моніторинг посівів із визначенням видового складу шкідників, хвороб і бур'янів, ступеня ураження та ризиків поширення.

ПРН 2. Виконувати лабораторну діагностику з використанням мікроскопії, експрес-тестів, морфологічних і біохімічних методів.

ПРН 3. Розпізнавати симптоми стресів рослин (біотичних і абіотичних) та відрізняти їх від фітотоксичності ЗЗР.

не треба

Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями та цифровими

Мені здається, що програмні результати освітньої програми вже охоплюють усе необхідне, тому нічого додатково пропонувати не потрібно.

всього достатньо

цифровий ФСМ, ІЗР

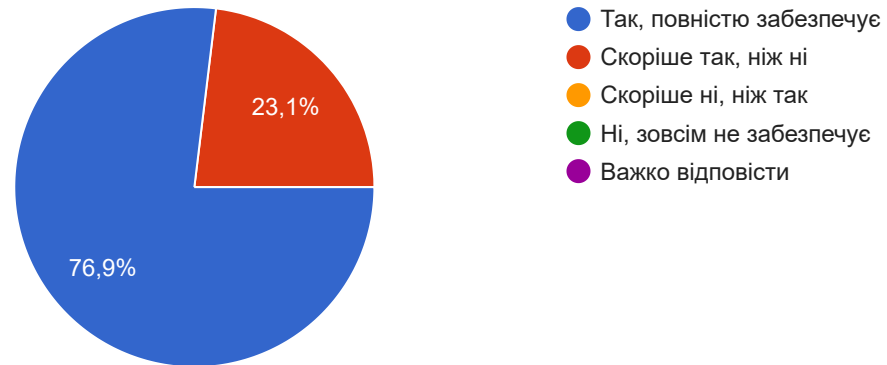
Програмні результати навчання цілком відповідають потребам



11. Чи забезпечує перелік та обсяг навчальних дисциплін освітньої програми повноцінну підготовку здобувачів до практичної діяльності за спеціальністю?

 Копіювати

13 відповідей



12. Які зміни, на Вашу думку, доцільно внести до переліку навчальних дисциплін освітньої програми? (додати, вилучити чи удосконалити навчальні дисципліни)

13 відповідей

-

не потрібно

Збільшити обсяг професійних дисциплін

не треба

Збільшити обсяг фахових дисциплін

Мені здається, що перелік навчальних дисциплін вже добре підібраний, всі потрібні предмети є, тому нічого додавати, видаляти чи змінювати не потрібно.

всі дисципліни доцільні

збільшити обсяг дисциплін фахового спрямування

Додати цифрові технології



13. Надайте, будь ласка, свій коментар та побажання щодо мети й унікальності освітньої програми:

13 відповідей

не потрібно

-

Сфокусувати мету на реальних викликах агросектору

Підкреслити роль інтегрованого захисту

Підкреслити підготовку фахівця, здатного використовувати сучасні цифрові інструменти та аналітичні системи в захисті рослин

У меті відобразити «підготовку фахівців, спроможних діяти відповідно до міжнародних та європейських фітосанітарних норм»

не треба

Потрібно орієнтуватися на сучасні і цифрові рішення та екологізацію

Я вважаю, що мета освітньої програми чітка і зрозуміла, а сама програма добре продумана та цікава. Унікальність полягає у поєднанні теоретичних знань і практичних навичок, що робить навчання корисним для майбутньої професії.

освітня програма відповідає сучасним вимогам підготовки здобувачів

результати навчання ,знання,можливість працевлаштуватись,мета програми та галузь вивчення

підготовка конкурентноспроможних фахівців у галузі Захисту і Карантину рослин

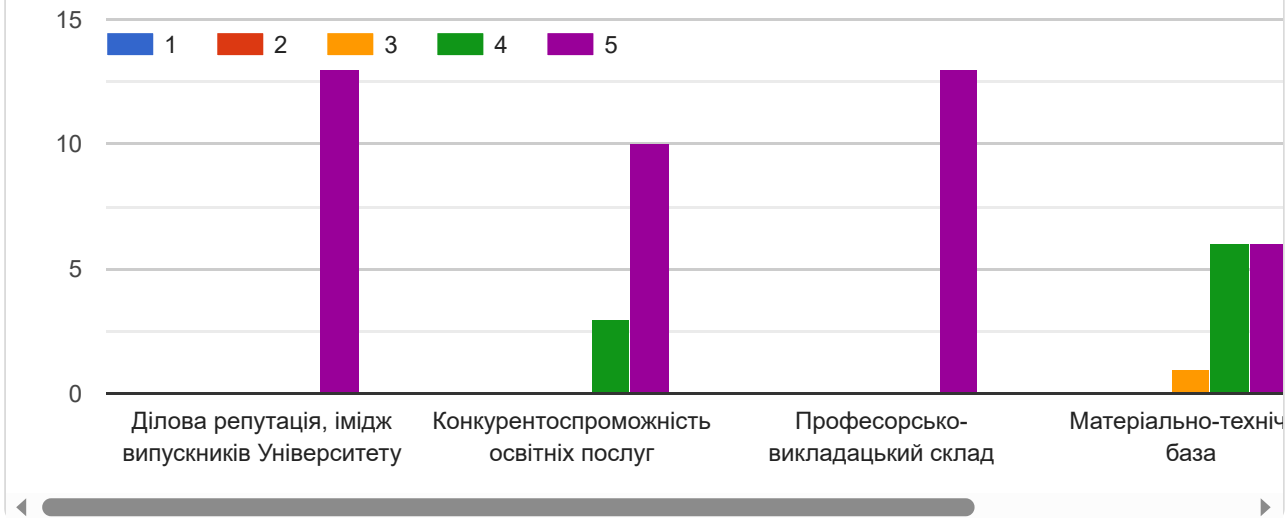
Повністю задовольняє мета освітньої програми



Мета освітньої програми є актуальною та відповідає сучасним вимогам підготовки фахівців аграрної галузі. Унікальність програми полягає у поєднанні теоретичної підготовки з практичною спрямованістю та використанням сучасних технологій у агрономії і захисті рослин.

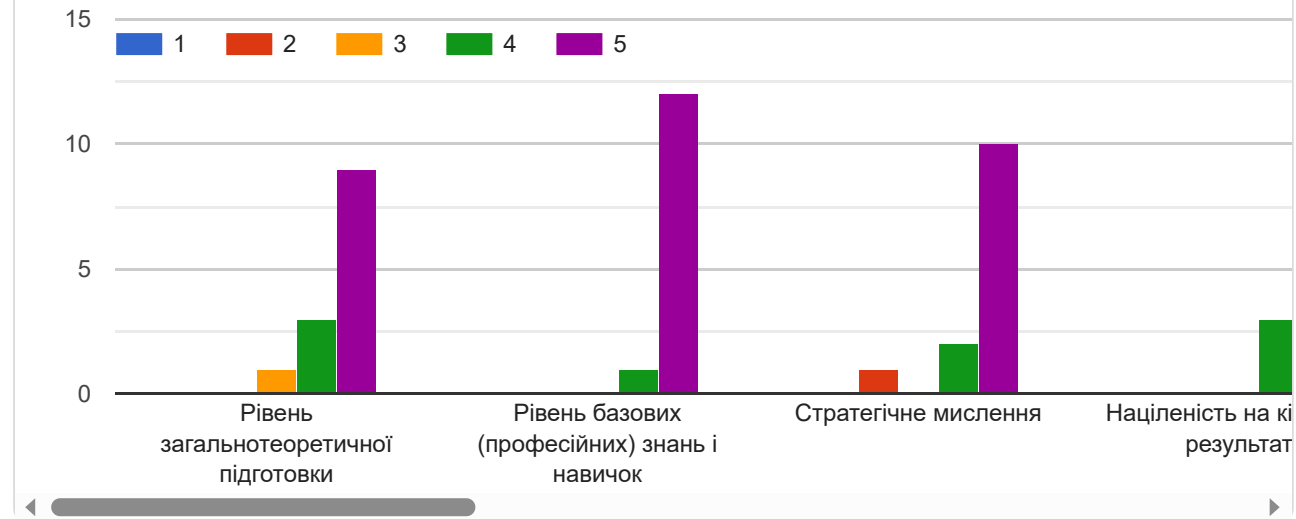
14. Оцініть, будь ласка, освітню програму за наведеними критеріями (за 5-бальною шкалою, де 5 – найвищий бал):

 Копіювати



15. Які з наведених чинників, на Вашу думку, мають найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання?

 Копіювати



16. Які додаткові заходи необхідні для поліпшення підготовки фахівців Вашої галузі в Державному біотехнологічному університеті (будь ласка, дайте розгорнуту відповідь):

13 відповідей

не потрібно

Звернути увагу та/або додаткових заходах:

модернізації лабораторій і техніки;

впровадженні цифрових інструментів та дронів у процес навчання;

посиленні міжнародного фітосанітарного напрямку;

розвитку біологічного захисту та IPM;

регулярному стажуванні викладачів;

розширеній польовій практиці та дуальній освіті.

Залучати більше до практичної підготовки

Щоб поліпшити підготовку фахівців у нашій галузі в Державному біотехнологічному університеті, було б корисно додати більше практичних заходів. Наприклад, проведення лабораторних і польових практик

посилити практичну підготовку здобувачів

все влаштовує всі дисципліни,подача матеріалу,зв'язок ,підтримка

-

більше оф-лайн комунікації між професорсько-викладацьким складом університету та студентами

тісні та ділові відношення з передовими агрокомпаніями



Краще володіння цифровими технологіями

Поліпшення підготовки фахівців у ДБТУ можливе через інтеграцію цифрових інструментів (ГІС/Моделювання) з реальною виробничою практикою.

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. - [Власник контактної форми](#) - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Ця форма здається підозрілою? [Звіт](#)

Google Форми



