

Анкета для опитування випускників щодо якості освітньої програми - 202 Захист і карантин рослин

18 відповідей

[Опублікувати дані аналітики](#)

Розділ без назви



1. Для зворотного зв'язку вкажіть, будь ласка, Ваші контактні дані: прізвище, ім'я, по батькові, посаду та назву організації, у якій Ви працюєте:

18 відповідей

ДБТУ

Горбатовська Єлізавета Миколаївна
Живу та працюю в Німеччині

Малина Тетяна Петрівна, менеджер лабораторії, ТОВ Сингента

Гулий Микола Вікторович 0997425732

старший викладач кафедри ЗЕФІЗіКР ДБТУ

Невинний Юрій Юрійович, Фізична особа підприємець

Шишкін Богдан Михайлович, агроном з моніторингу, Контінентал фармерз груп

Грабовський Сергій Едурдович

Скрильник Юрій Євгенович

Садовський Євген Сергійович агроном-консультант FAO

Рондік Єфрем Сергійович

Олейніков Євген Сергійович, асистент ДБТУ

Малина Геннадій Васильович, керівник групи з технічної підтримки ТОВ "Сингента"



Леженіна Ірина Павлівна, доцент, Державний біотехнологічний університет

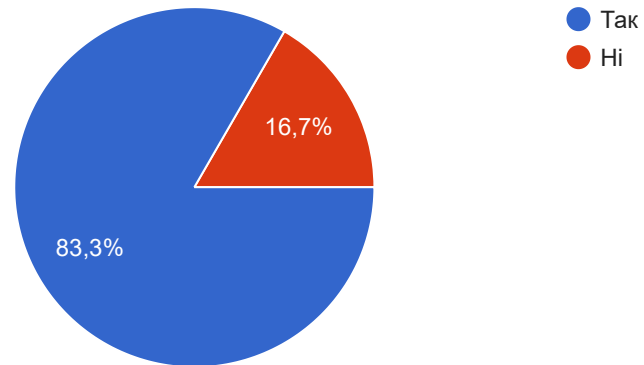
Туренко Володимир Петрович, професор ДБТУ

Крупченко Олександр Олександрович, тимчасово не працюю

2. Чи працюєте Ви зараз (працювали раніше) за спеціальністю?

 [Копіювати](#)

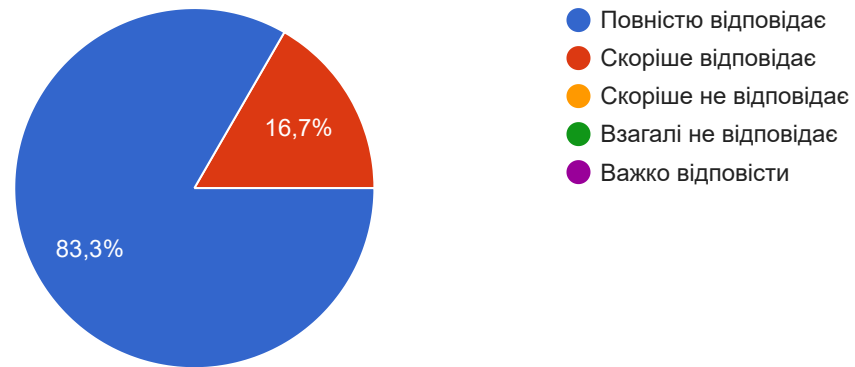
18 відповідей



3. Наскільки рівень Вашої професійної підготовки за освітньою програмою відповідає вимогам роботодавця?

 Копіювати

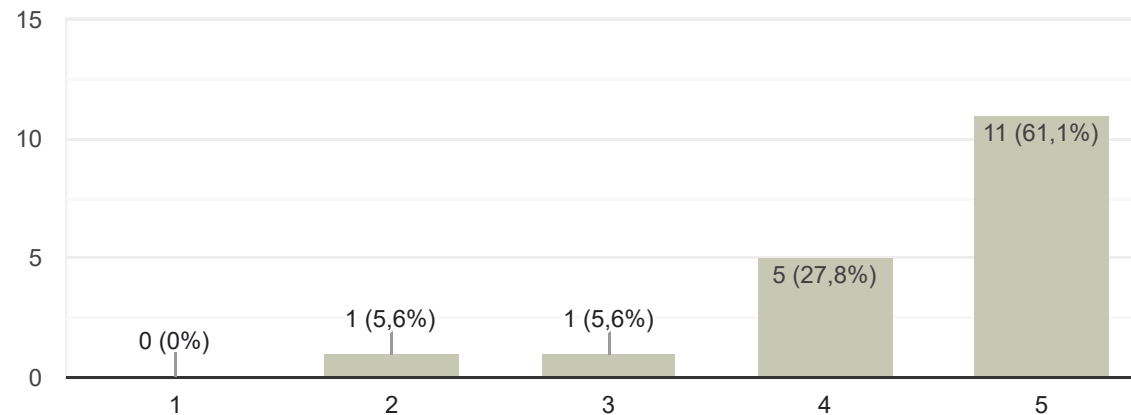
18 відповідей



4. Оцініть, будь ласка, наскільки легко отримані при навчанні компетентності дозволили адаптуватися до професійної діяльності (де «1» – дуже важко, «5» – зовсім легко)?

 Копіювати

18 відповідей



5. Які комунікативні проблеми виникали у Вас у професійній діяльності на початковому етапі роботи?

18 відповідей

не виникали

Не виникали

ніяких

Ніяких

не виникало

Різна аудиторія, знання теорії, але відсутність практики

проблем не виникало

досвід, публічні виступи

З комунікацією проблем не було

Жодних проблем

не було

-

Страх зробити помилку та/або виглядати непрофесійно, певна залежність від думки більш досвідчених колег



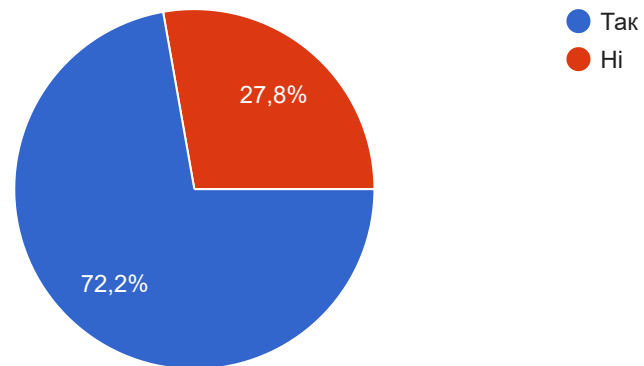
Проблем з комунікацією не було

Не було

6. Чи проходили Ви додаткове навчання на робочому місці з метою формування професійних практичних навичок?

 [Копіювати](#)

18 відповідей



7. Які саме питання з професійної діяльності були Вами додатково засвоєні в перші півроку роботи?

18 відповідей

-

вміння водити машину

Ніякі

таких питань нема

Проходження практичних тренінгів

питань було багато але всі вони вирішились

володіння аудиторією, викладання матеріалу

Ще не працюю пів року

нм таких

Налаштування та робота з сучасною технікою. Технології вирощування с/г культур у зоні достатнього зволоження. Робота з сучасними аграрними додатками та системами для моніторингу та цифрування поля.

Ніяких

статистика

google meet, moodle, zoom



Практичні нюанси в технології вирощування та стратегії захисту с.-г. культур

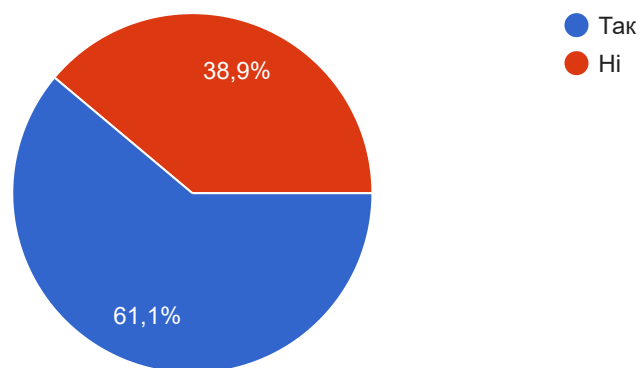
Робота з лабораторними приладами

Лише специфіка праці на конкретному підприємстві

8. Чи отримали Ви підвищення за посадою в перші два роки роботи?

 [Копіювати](#)

18 відповідей



9. Які фахові компетентності та програмні результати, на Вашу думку, необхідно додати до освітньої програми?

18 відповідей

не треба

-

Все супер

Більше практики, використання цифрової агрономії, сучасні рішення

професійна майстерність, відповідальність

стратегія в захисті та карантині рослин

Впровадження ШІ технологій

Сучасні технології оцифрування даних. Точне землеробство. Основи управління персоналом.

Не знаю

більше практично-польових занять та практик

ніяких

Робота з цифровими системами агромоніторингу (Навички роботи з: супутниковими/ дрон-знімками, платформами ScoutPro, xarvio, OneSoil, Cropwise. Аналіз NDVI, LAI, stress-індикаторів для прийняття рішень у захисті).



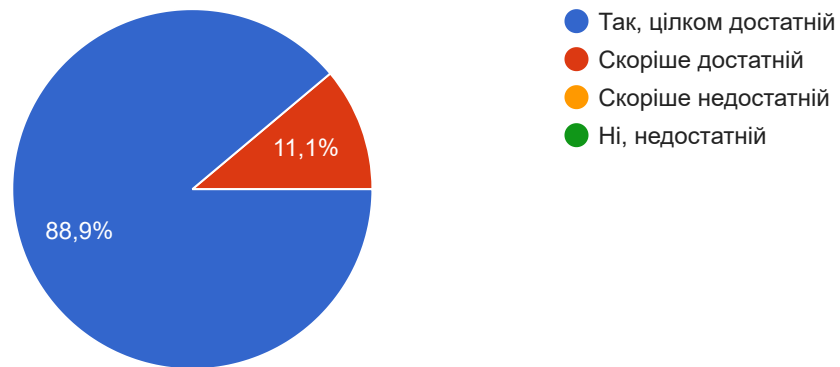
Мене все влаштовує

Все влаштовувало

10. Чи достатнім, на Вашу думку, є перелік та обсяг навчальних дисциплін освітньої програми для успішної роботи за спеціальністю?

 Копіювати

18 відповідей



11. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно додати до переліку освітніх компонент ОП?

18 відповідей

не треба

-

Не треба

Цифрові технології в захисті рослин

все влаштовує і так

цифровий фітомоніторинг, використання цифрової агрономії в захисті рослин

Не знаю

ІТ - системи у сучасних реаліях аграрного сектору України

Не готовий сказати

статистичні та GPS - картування та моделювання, роботи з базами

вже додали як вибіркові

Цифрові технології та агроаналітика

Управління резистентністю шкідливих організмів

Фітотоксичність засобів захисту

перелік дисциплін мене повністю задовольняє



Жодної



12. Обсяг вивчення яких дисциплін необхідно збільшити (або зменшити)?

18 відповідей

не треба

збільшити обсяг фахових дисциплін

-

Ентомологія та Фітопатологія

все достатньо

Все доволі збалансовано

С/г ентомологія, фітопатологія, гербологія, ґрунтознавство, фітофармокологія, механізація (сучасна техніка та системи), менеджмент.

Не знаю

збільшити

Не потрібно

все добре

Варто збільшити обсяг професійних дисциплін та зменшити обсяг загально-освітніх

Вважаю, що необхідно збільшити обсяг вивчення Основ наукових досліджень, а саме більше приділити увагу математичному аналізу результатів досліджень

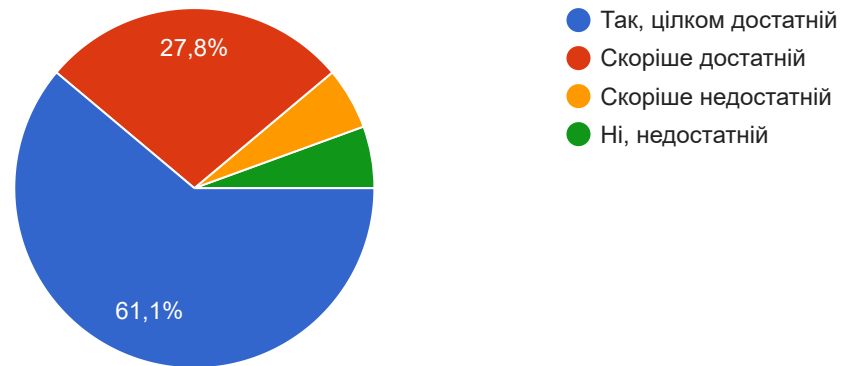


Всі збалансовані

13. Чи достатнім є обсяг практичної підготовки, передбачений змістом освітньої програми?

 Копіювати

18 відповідей



14. Чи сприяв Університет Вашому працевлаштуванню?

18 відповідей

так

ні

Ні

Так

Так

Ні, Вже було заплановано місце роботи

частково

Так сприяв



15. Чи зверталися Ви (мали бажання звернутись) до викладачів Університету за професійною консультацією?

18 відповідей

так

Так

Ні

Так

звертаюся, завжди допомагають

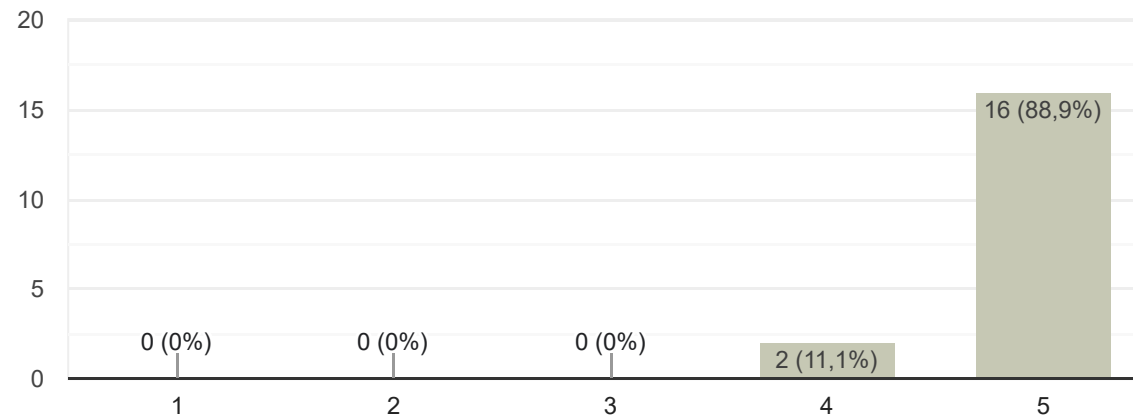
Так зверталась неодноразово



16. Оцініть, будь ласка, загальну задоволеність рівнем отриманих знань та умінь під час навчання за Вашою освітньою програмою (оцініть за 5 бальною шкалою: 1 – незадовільно, 5 – відмінно).



18 відповідей



17. Які заходи, на Вашу думку, необхідні для поліпшення підготовки фахівців у Державному біотехнологічному університеті (будь ласка, дайте розгорнуту відповідь):

18 відповідей

не треба

-

Більше практики

Стажкування викладачів в передових господарствах.

все влаштовує

співпраця з міжнародними аграрними компаніями

На мою думку, підготовка фахівців у Державному біотехнологічному університеті знаходиться на хорошому рівні. Було б корисно й надалі розвивати практичну складову навчання: збільшувати кількість практичних занять, стажувань та співпраці з підприємствами, щоб студенти могли отримувати більше реального досвіду роботи за спеціальністю.

не потрібні

Співпраця з агро-виробниками, господарствами , холдингами для надання студентам практичних кейсів, забезпечення хоча б мінімального досвіду після завершення навчань та просування імені університету на Українській арені.

Оновлення лабораторного обладнання та забезпечення доступу до сучасних приладів для роботи з мікроорганізмами, ДНК-технологій та інженерної ензимології.



Створення навчально-наукових лабораторій.

залучення сучасних новітніх технологій

більше проводити відкритих of-line зустрічей зі студентами та викладачами для покращення комунікації між студентами та викладачами

Цифровізація та нові методи навчання;

Оновлення лабораторій та матеріально-технічної бази;

Підготовку викладачів за сучасними стандартами;

Покращення/підсилення партнерства з провідними компаніями БАСФ, Байер, Кортева тощо

Для поліпшення підготовки необхідно поглибленне навчання сучасних цифрових технологій у прогнозі та захисті рослин

частіше зустрічатися оф-лайн зі здобувачами

Ті, які сприяють працевлаштуванню випусників

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. - [Власник контактної форми](#) - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Ця форма здається підозрілою? [Звіт](#)

Google Форми



