

Анкета для опитування випускників щодо якості освітньої програми - 202 Захист і карантин рослин

13 відповідей

[Опублікувати дані аналітики](#)

Розділ без назви



1. Для зворотного зв'язку вкажіть, будь ласка, Ваші контактні дані: прізвище, ім'я, по батькові, посаду та назву організації, у якій Ви працюєте:

13 відповідей

Адаменко Арсеній Миколайович, менеджер зі збуту ТОВ "ГрейсАгро"

Олейніков Євген Сергійович, асистент ДБТУ

Шматок Олександр Михайлович, поки не по спеціальності

Різнюк Інна Миколаївна, вага, ТОВ " Агро Перемога"

Малина Геннадій Васильович, ст. викладач каф. ЗЕФІЗі КР ім. Б.М. Литвинова, ДБТУ

Леженіна Ірина Павлівна, доцент, Державний біотехнологічний університет

Орлов Кирило Миколайович, агроном ТОВ"ЗОРЯ"

Топчій Артем +380992438927

анонім

Калабин Віталій Вадимович

Жуков Олександр Сергійович, провідний інженер, ПраТ Укргідропроєкт

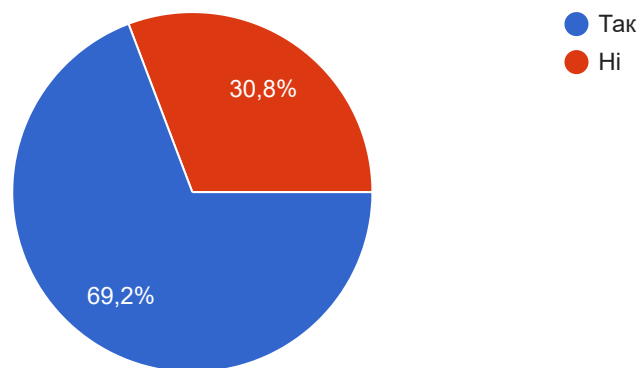
Туренко Володимир Петрович, професор ДБТУ



2. Чи працюєте Ви зараз (працювали раніше) за спеціальністю?

 Копіювати

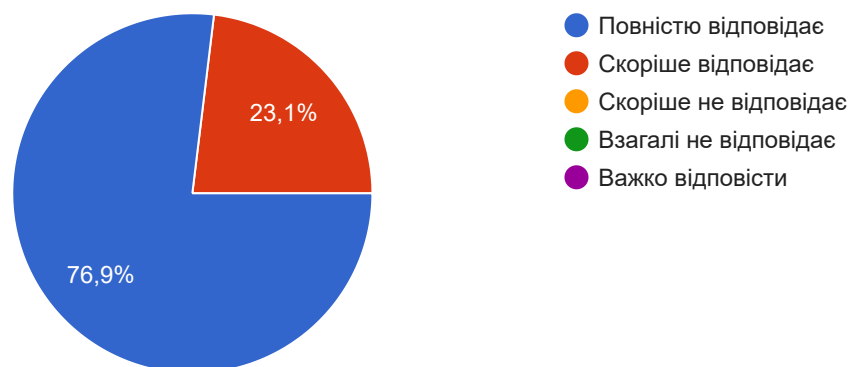
13 відповідей



3. Наскільки рівень Вашої професійної підготовки за освітньою програмою відповідає вимогам роботодавця?

 Копіювати

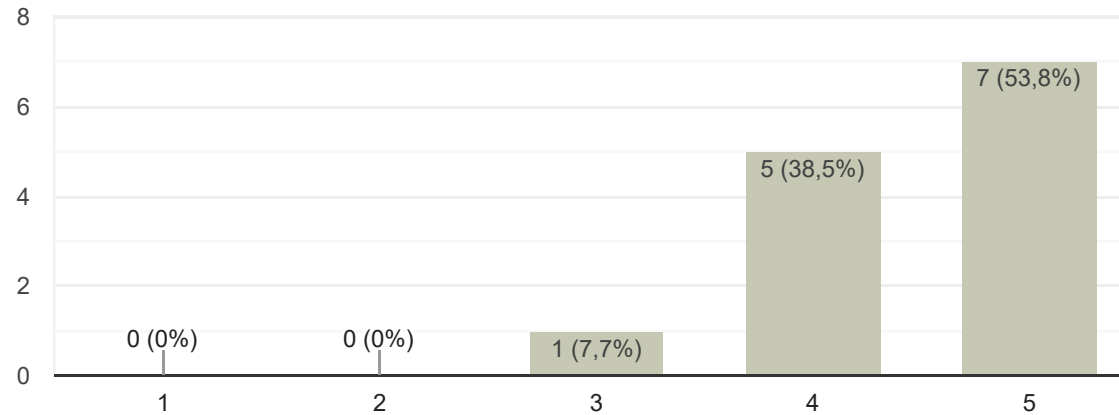
13 відповідей



4. Оцініть, будь ласка, наскільки легко отримані при навчанні компетентності дозволили адаптуватися до професійної діяльності (де «1» – дуже важко, «5» – зовсім легко)?

 Копіювати

13 відповідей



5. Які комунікативні проблеми виникали у Вас у професійній діяльності на початковому етапі роботи?

13 відповідей

-

ніяких

Не виникало

Працюю поки не по спеціальності

Проблем не було

практичний досвід

Проблем з комунікацією не виникало

Ніяких

Не було серйозних проблем, все було добре в цілому

жодних

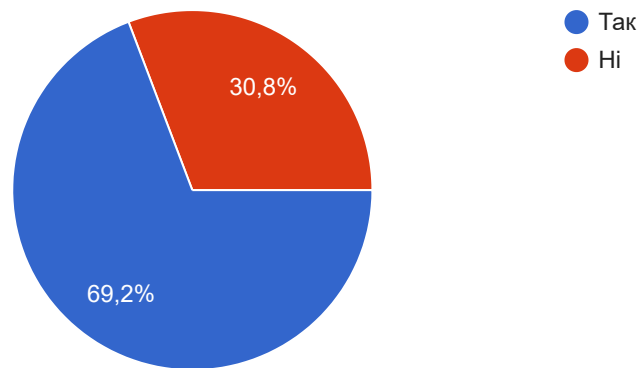
-



6. Чи проходили Ви додаткове навчання на робочому місці з метою формування професійних практичних навичок?

 [Копіювати](#)

13 відповідей



7. Які саме питання з професійної діяльності були Вами додатково засвоєні в перші півроку роботи?

13 відповідей

-

Особливості організації праці на підприємстві, вивчення адаптованих методик

опанував роботу з презентаціями

Працюю поки не по спеціальності

Хімія і обробка земель

стажування, оволодіння практичним досвідом

Удосконалення методів польових досліджень

Важко відповісти

Не було

практична підготовка запрофілем компанії

не працюю

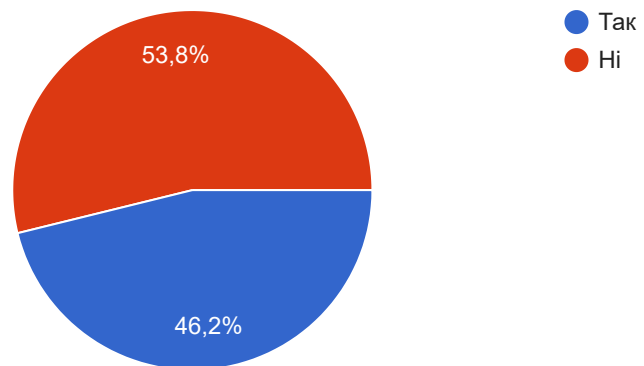
Методики дослідження



8. Чи отримали Ви підвищення за посадою в перші два роки роботи?

 Копіювати

13 відповідей



9. Які фахові компетентності та програмні результати, на Вашу думку, необхідно додати до освітньої програми?

13 відповідей

-

Все в нормі

ніяких

Все добре, більше практичних прикладів

Трішки більше практики

розвиток професійних навичок (рівень практика)

Вважаю, що освітня програма не потребує додаткових фахових компетентностей

Мабуть ніяких

нічого не треба додавати

все добре

мене все влаштовує

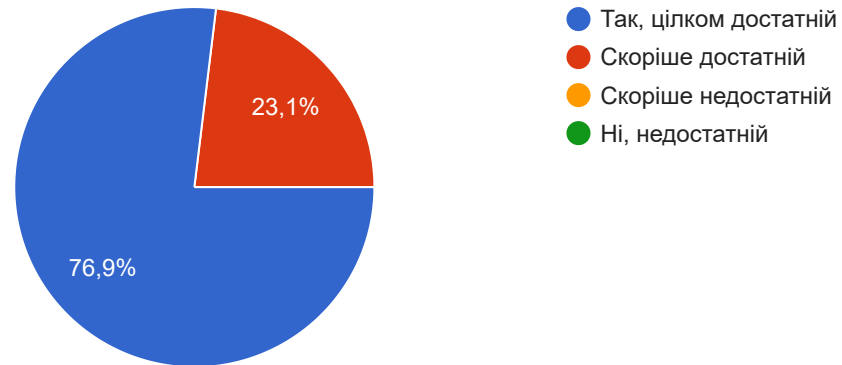
Дослідження в професійній лабораторії



10. Чи достатнім, на Вашу думку, є перелік та обсяг навчальних дисциплін освітньої програми для успішної роботи за спеціальністю?

 [Копіювати](#)

13 відповідей



11. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно додати до переліку освітніх компонент ОП?

13 відповідей

-

Все влаштовувало

ніяких

Їх достатньо

Все добре

стратегія захисту і карантину рослин

Використання цифрових технологій у захисті і карантині рослин

Ніяких

Ніякі не треба

ОП цілком гармонійна

ніколи не замислювався про це, мене все влаштовує як є зараз

Ші в агрономії



12. Обсяг вивчення яких дисциплін необхідно збільшити (або зменшити)?

13 відповідей

-

Збільшити обсяг практичної підготовки зі спеціальних дисциплін

Всі дисципліни викладаються в достатньому розмірі

Залишити як є

Фахові

Можливо хбільшити обсяг Осно наукових досліджень за рахунок вивчення цифрових технологій у захисті рослин

Напевно ніяких, все досить збалансовано

Все збалансовано на мою думку

менше годин на загальні дисципліни - більше на спеціальні!

більше англійської, проф. предметів достатньо з головою

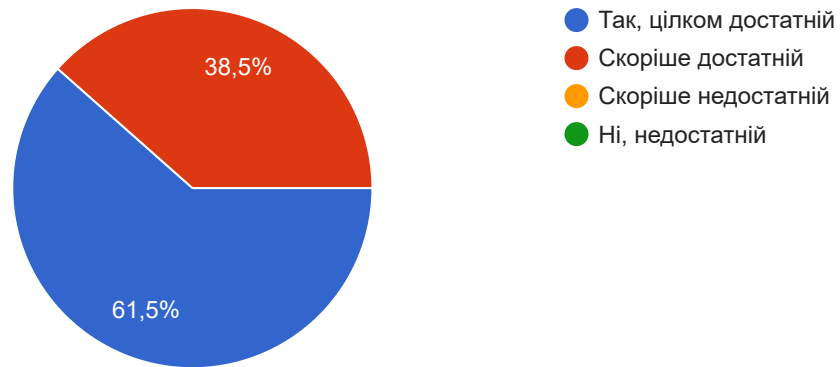
Всі оптимізовані за обсягом



13. Чи достатнім є обсяг практичної підготовки, передбачений змістом освітньої програми?

 [Копіювати](#)

13 відповідей



14. Чи сприяв Університет Вашому працевлаштуванню?

13 відповідей

так

Ні

На даний час ні, в майбутньому вплине

Ні, бо знаходжусь в іншій області

Так

Ні

пока ще ні

ні



15. Чи зверталися Ви (мали бажання звернутись) до викладачів Університету за професійною консультацією?

13 відповідей

так

Ні

Так

Так, зверталися.

Зверталась неодноразово

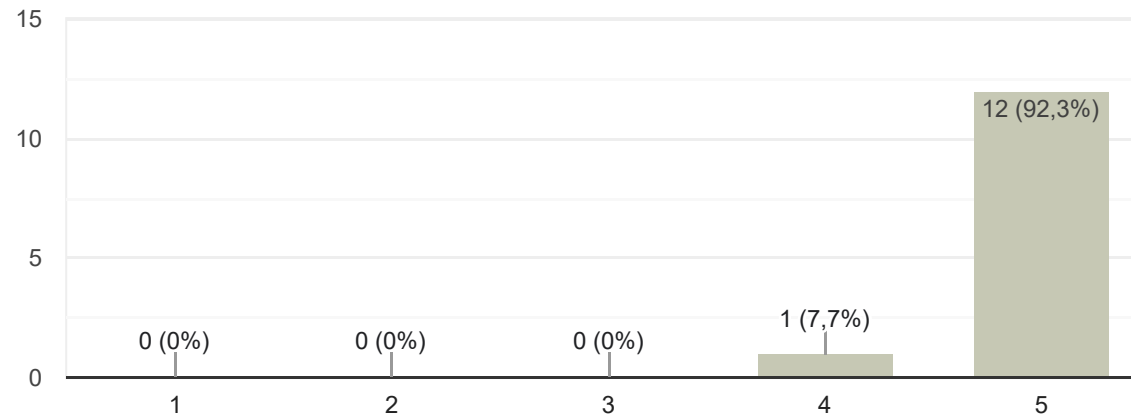
Так



16. Оцініть, будь ласка, загальну задоволеність рівнем отриманих знань та умінь під час навчання за Вашою освітньою програмою (оцініть за 5 бальною шкалою: 1 – незадовільно, 5 – відмінно).



13 відповідей



17. Які заходи, на Вашу думку, необхідні для поліпшення підготовки фахівців у Державному біотехнологічному університеті (будь ласка, дайте розгорнуту відповідь):

13 відповідей

Більше практичної підготовки з спеціальних дисциплін у виробництві

-

частіше збиратися оф-лайн для спілкування та проведення занять зі студентами

Більше можливості побачити на практиці все вивчене

Все дуже добре та немає необхідності покращувати основну базу даних. Якщо сам університет не хоче додати якості дисципліни. Знання дають якісні та не потребують додаткових знань

практична співпраця з провідними агрохімічними компаніями

Можливо більш тісне співпрацювання з провідними господарствами

На мою думку, можливість додати більше годин на практичні заняття могло би краще підготувати майбутнього випускника для подальшого працевлаштування

Все добре, не можу сказати що щось потребує покращення

Ще більше гостьових лекцій від фахівців із виробництва

без поняття, мене все влаштовувало "з головою". хіба що можна більше вивчення інших мов зробити, незалежно від того, яким курсом ти вчишся.



Більше аудиторних та занять в полі

посилити практичну підготовку здобувачів

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. - [Власник контактної форми](#) - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Ця форма здається підозрілою? [Звіт](#)

Google Форми



