

Анкета для опитування випускників щодо якості освітньої програми - 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

6 відповідей

[Опублікувати дані аналітики](#)

Розділ без назви



1. Для зворотного зв'язку вкажіть, будь ласка, Ваші контактні дані: прізвище, ім'я, по батькові, посаду та назву організації, у якій Ви працюєте:

6 відповідей

Тята Катерина Валеріївна. N-Clean/прибирання в готелі.

Юлія Рубайло

Церенюк Олександр Миколайович , директор, Інститут свинарства і АПВ НААН

Бойко Наталія Володимирівна, старший науковий співробітник, ІТ НААН

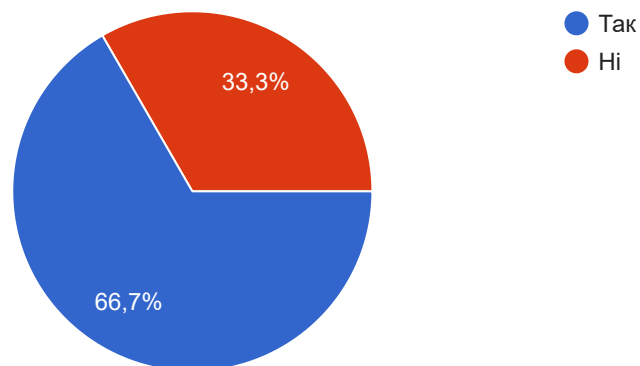
Рубайло Юлія

Гацько Владислав Володимирович
MagicTraficNow

2. Чи працюєте Ви зараз (працювали раніше) за спеціальністю?

 Копіювати

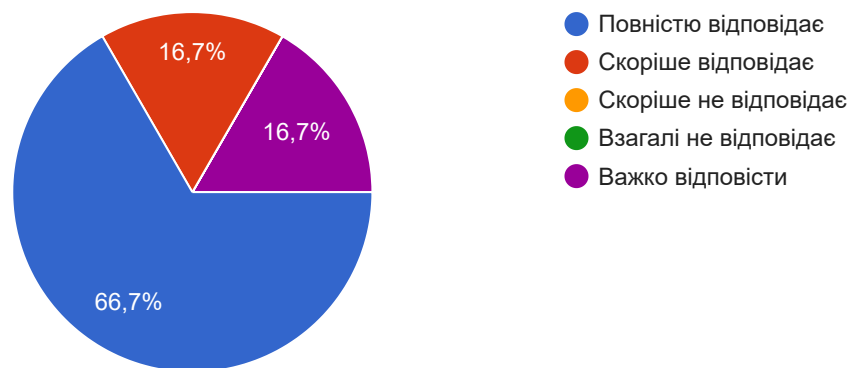
6 відповідей



3. Наскільки рівень Вашої професійної підготовки за освітньою програмою відповідає вимогам роботодавця?

 Копіювати

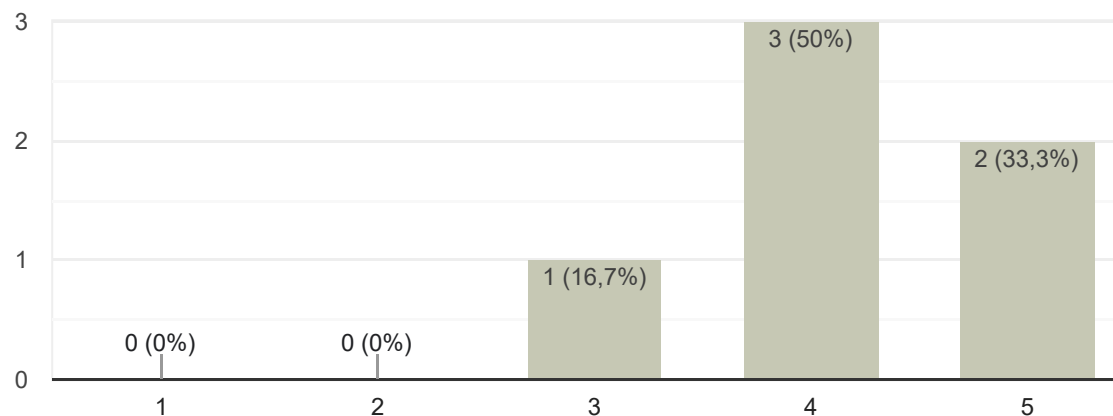
6 відповідей



4. Оцініть, будь ласка, наскільки легко отримані при навчанні компетентності дозволили адаптуватися до професійної діяльності (де «1» – дуже важко, «5» – зовсім легко)?

 Копіювати

6 відповідей



5. Які комунікативні проблеми виникали у Вас у професійній діяльності на початковому етапі роботи?

6 відповідей

Не працюю за професією, яку отримала. Але розглядаю варіант подальшого навчання закордоном чи зміни спеціальності.

Ніяких, це був тільки мій страх

Жодних

Змістовні: труднощі з формування думок та планів яка

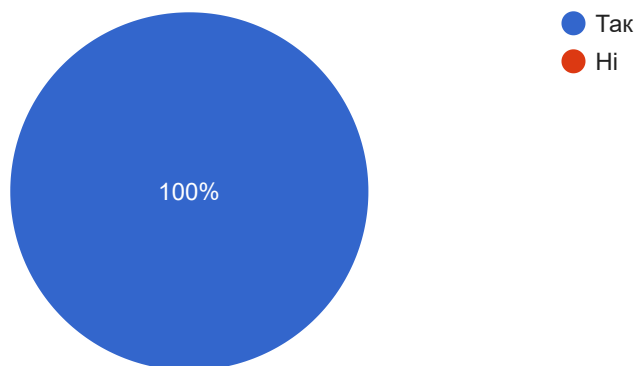
Ніяких

Не виникали

6. Чи проходили Ви додаткове навчання на робочому місці з метою формування професійних практичних навичок?

 Копіювати

6 відповідей



7. Які саме питання з професійної діяльності були Вами додатково засвоєні в перші півроку роботи?

6 відповідей

Скоріше за все при отриманні роботи за спеціальністю, будуть розповідати особливості роботи на конкретному виробництві, з розрахунком на базу знань, яку дали в університеті.

Тільки фізична праця з різноманітними апаратами

Мерчандайзинг

Розведення тварин

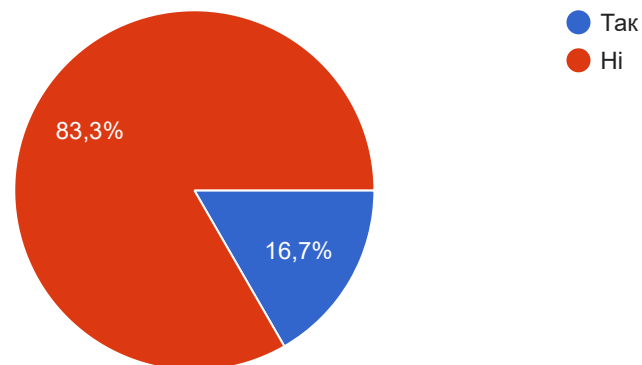
Реальна фізична праця з апаратами

Навички роботи з рекламою

8. Чи отримали Ви підвищення за посадою в перші два роки роботи?

 Копіювати

6 відповідей



9. Які фахові компетентності та програмні результати, на Вашу думку, необхідно додати до освітньої програми?

6 відповідей

Не думаю що потрібно додавати щось,але необхідно розподілити навантаження так,щоб години основних предметів спеціальності не скорочувались.

Треба більше реальної практики, та слідкувати, щоб учням давали саму актуальну інформацію, а не застарілі норми.

Штучне осіменіння

Більшого вміння працювати з екселем

Ніякі

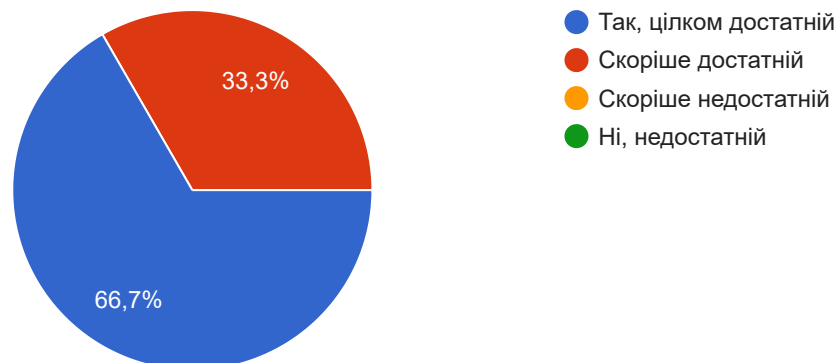
Все необхідне, було у програмі



10. Чи достатнім, на Вашу думку, є перелік та обсяг навчальних дисциплін освітньої програми для успішної роботи за спеціальністю?

 Копіювати

6 відповідей



11. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно додати до переліку освітніх компонент ОП?

6 відповідей

-

Навіть не знаю, на мою думку достатньо дисциплін

Штучне осіменіння свиней на рівні промислових технологій

Робота з комп'ютером

Дисциплін достатньо

Не знаю



12. Обсяг вивчення яких дисциплін необхідно збільшити (або зменшити)?

6 відповідей

ТППТ

Тут залежить від того, що цікавить студентів. Мене більш цікавила переробка, тому я б раділа, якби було більше предметів стосовно цього.

Достатньо

Збільшити дисципліни, які забезпечують конкурентоспроможність випускників на ринку праці

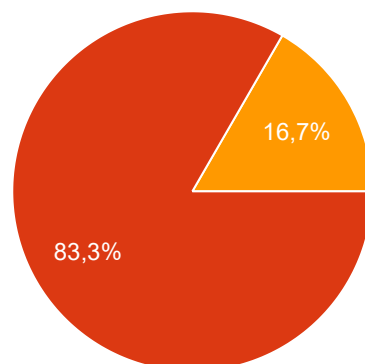
Ніяких, всього достатньо

Я би хотів бачити більше іноземної мови та предмета твоєї спеціальності

13. Чи достатнім є обсяг практичної підготовки, передбачений змістом освітньої програми?

 Копіювати

6 відповідей



- Так, цілком достатній
- Скоріше достатній
- Скоріше недостатній
- Ні, недостатній

14. Чи сприяв Університет Вашому працевлаштуванню?

6 відповідей

Ні

Не можу пригадати чогось конкретного саме по працевлаштуванню, хоча зустрічі з можливості пройти практику закордоном були.

Так. Інститут сприяв

Так

Так сприяв, але я не використав цю можливість

15. Чи зверталися Ви (мали бажання звернутись) до викладачів Університету за професійною консультацією?

6 відповідей

Так

Можливо, якщо буду працювати за спеціальністю, захочу звернутись за порадою.

Так

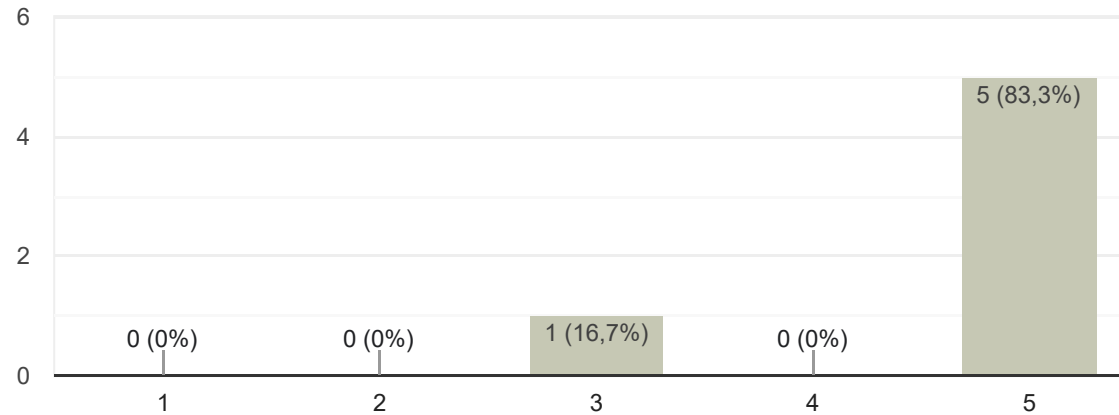
За потребою, викладачі допомагали, після навчання



16. Оцініть, будь ласка, загальну задоволеність рівнем отриманих знань та умінь під час навчання за Вашою освітньою програмою (оцініть за 5 бальною шкалою: 1 – незадовільно, 5 – відмінно).



6 відповідей



17. Які заходи, на Вашу думку, необхідні для поліпшення підготовки фахівців у Державному біотехнологічному університеті (будь ласка, дайте розгорнуту відповідь):

6 відповідей

Гадаю, якби навчання проходило в очній формі і практичні заняття проходили із можливістю фізично бути присутнім на кафедрах, фермах, виробництвах тощо. Не думаю що війна сприяє подібній формі навчання, тому відповіді не маю.

Замало реальної практики. Я розумію, що ми вчилися онлайн, але цього дуже не вистачає.

Підвищення рівня практичної підготовки зі штучного осіменіння свиней

Посилення практичної підготовки! Стажування на підприємствах. Адаптація навчальних планів до вимог ринку. Залучення здобувачів до міжнародних стажувань

Сучасна інформація для вивчення та більше практики

Більше практичних, і щоб ця практична була не в вигляді безкінечної писанини. А саме проходження реальної практичної частини. Наприклад як на спеціальності переробки, робили різні види обробки продукції. Або як брали проби води і перевіряли її у лабораторії на забрудненість. Це і є приклад корисної практики.

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. - [Власник контактної форми](#) - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Ця форма здається підозрілою? [Звіт](#)

Google Форми



