

Анкета для опитування випускників щодо якості освітньої програми - 206 Садово-паркове господарство

3 відповіді

[Опублікувати дані аналітики](#)

Розділ без назви

1. Для зворотного зв'язку вкажіть, будь ласка, Ваші контактні дані: прізвище, ім'я, по батькові, посаду та назву організації, у якій Ви працюєте:

3 відповіді

Сіробаба Аніта Андріївна

Ужченко Геннадій Ігорович

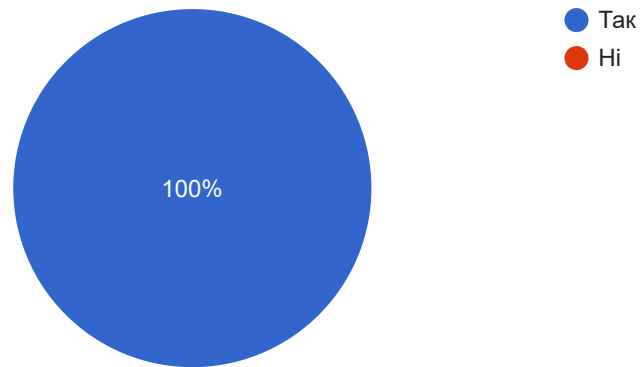
Яловенко Вікторія Олегівна



2. Чи працюєте Ви зараз (працювали раніше) за спеціальністю?

 Копіювати

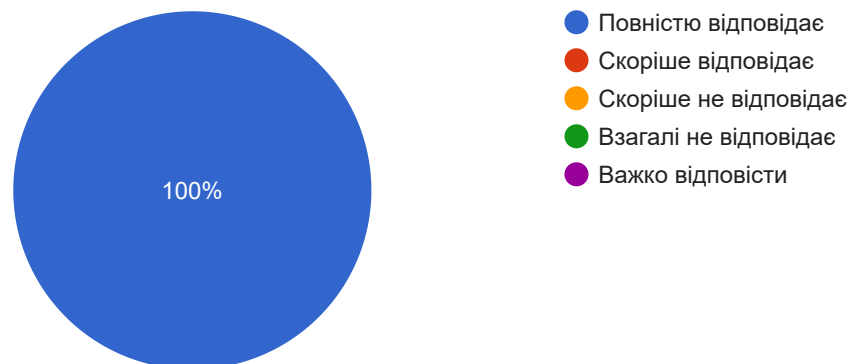
3 відповіді



3. Наскільки рівень Вашої професійної підготовки за освітньою програмою відповідає вимогам роботодавця?

 Копіювати

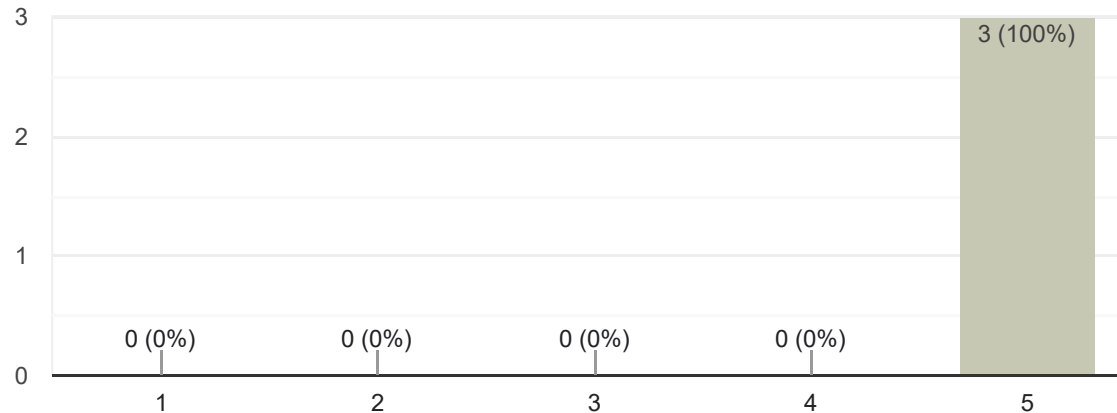
3 відповіді



4. Оцініть, будь ласка, наскільки легко отримані при навчанні компетентності дозволили адаптуватися до професійної діяльності (де «1» – дуже важко, «5» – зовсім легко)?

 Копіювати

3 відповіді



5. Які комунікативні проблеми виникали у Вас у професійній діяльності на початковому етапі роботи?

3 відповіді

На початковому етапі професійної діяльності труднощів у спілкуванні не виникало; колектив і клієнти взаємодіяли конструктивно.

Комунікативних проблем на початку роботи не спостерігалось.

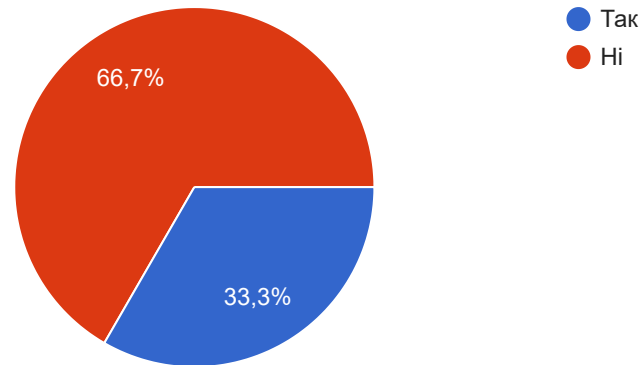
На початковому етапі професійної діяльності комунікативних проблем не виникало. Робота з колегами та клієнтами проходила конструктивно і взаємоповажно.



6. Чи проходили Ви додаткове навчання на робочому місці з метою формування професійних практичних навичок?

 Копіювати

3 відповіді



7. Які саме питання з професійної діяльності були Вами додатково засвоєні в перші півроку роботи?

3 відповіді

Додатково засвоїв організаційні та практичні аспекти роботи, взаємодію з колегами і клієнтами, а також особливості застосування технологій у галузі.

Додатково засвоїв питання організації виробничих процесів, контролю якості та взаємодії з командою.

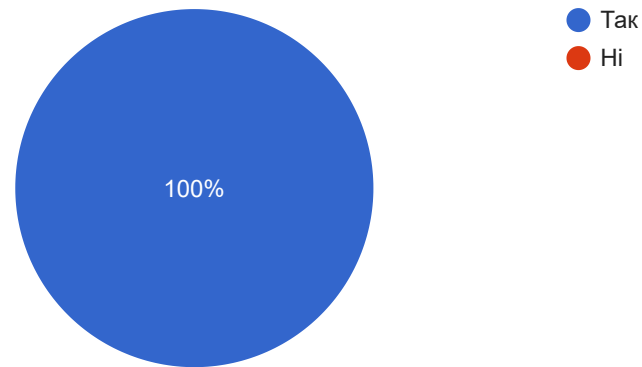
.



8. Чи отримали Ви підвищення за посадою в перші два роки роботи?

 Копіювати

3 відповіді



9. Які фахові компетентності та програмні результати, на Вашу думку, необхідно додати до освітньої програми?

3 відповіді

Все у програмі добре продумано. Фахові компетентності та програмні результати відповідають сучасним стандартам та вимогам ринку праці, тому змін не потребують.

Перелік фахових компетентностей та програмних результатів є достатнім і не потребує доповнен

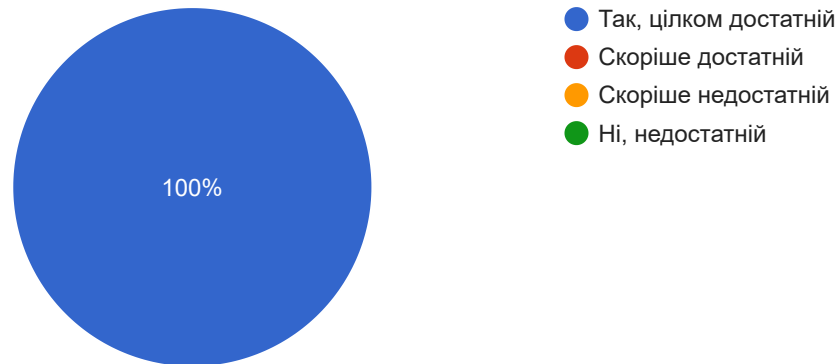
Вважаю, що освітня програма сформульована дуже вдало: усі ключові фахові компетентності та програмні результати повністю відповідають потребам галузі і забезпечують належну підготовку здобувачів.



10. Чи достатнім, на Вашу думку, є перелік та обсяг навчальних дисциплін освітньої програми для успішної роботи за спеціальністю?

 Копіювати

3 відповіді



11. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно додати до переліку освітніх компонент ОП?

3 відповіді

Освітня програма добре сформована, всі необхідні дисципліни включені, додаткових не потребує.

Все необхідне включено, додавати нові дисципліни не потрібно.

Перелік освітніх компонентів ОП є повним та збалансованим. Додаткових дисциплін не потребує.



12. Обсяг вивчення яких дисциплін необхідно збільшити (або зменшити)?

3 відповіді

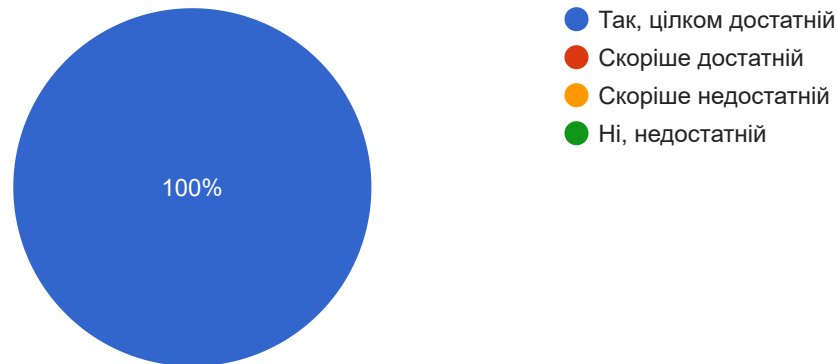
Залишити обсяг дисциплін без змін — він є достатнім.

Вважаю, що обсяг вивчення дисциплін у програмі добре розподілений між теоретичною та практичною складовими. На даному етапі коригувати його не потрібно.

13. Чи достатнім є обсяг практичної підготовки, передбачений змістом освітньої програми?

 Копіювати

3 відповіді



14. Чи сприяв Університет Вашому працевлаштуванню?

3 відповіді

Так

Так



15. Чи зверталися Ви (мали бажання звернутись) до викладачів Університету за професійною консультацією?

3 відповіді

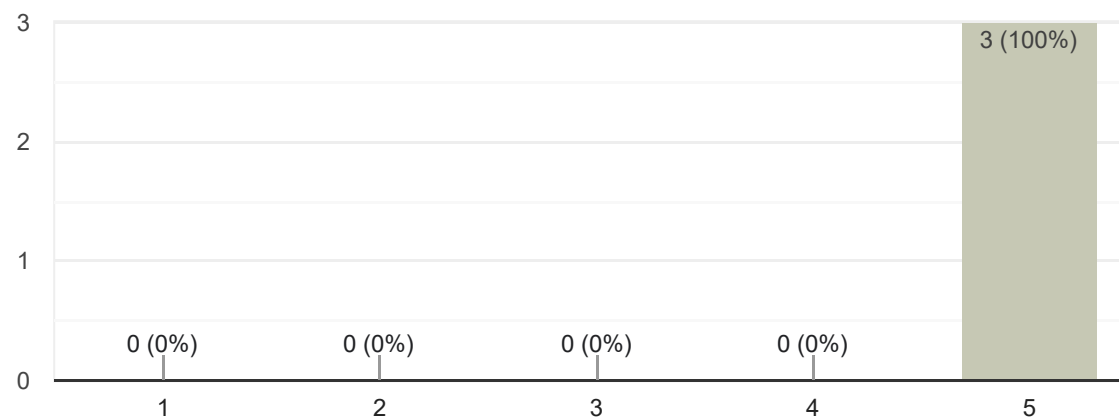
Так

Так

16. Оцініть, будь ласка, загальну задоволеність рівнем отриманих знань та умінь під час навчання за Вашою освітньою програмою (оцініть за 5 бальною шкалою: 1 – незадовільно, 5 – відмінно).

 Копіювати

3 відповіді



17. Які заходи, на Вашу думку, необхідні для поліпшення підготовки фахівців у Державному біотехнологічному університеті (будь ласка, дайте розгорнуту відповідь):

3 відповіді

Розширення практичної діяльності на реальних виробничих об'єктах сприятиме кращій адаптації студентів до професійного середовища.

Більша кількість стажувань і практичних робіт на підприємствах дозволить студентам закріпити теоретичні знання та набути реальних професійних навичок.

Для поліпшення підготовки фахівців доцільно збільшити обсяг практичної підготовки студентів на базі підприємств галузі.

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. - [Власник контактної форми](#) - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Ця форма здається підозрілою? [Звіт](#)

Google Форми



