



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ БІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ОБЛІК, ОПОДАТКУВАННЯ ТА БІЗНЕС- АНАЛІТИКА»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Перший (бакалаврський)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Бакалавр

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – D1 Облік і оподаткування

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – D Бізнес, адміністрування та право

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ – Бакалавр обліку і оподаткування

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Державного біотехнологічного університету
протокол № 16 від «28» травня 2026р.
та вводиться в дію з «01» вересня 2026р.



Олена МОСКАЛЕНКО/

Харків – 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОНОВЛЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Облік, оподаткування та бізнес-аналітика»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю D1 «Облік і оподаткування»

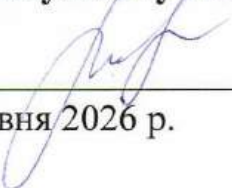
«ПОГОДЖЕНО»

Керівник центру менеджменту якості освіти


_____ Аліна ДИДИКІНА
«26» травня 2026 р.

«ПОГОДЖЕНО»

Декан факультету економічних відносин та фінансів


_____ Тетяна ЛАРИНА
«26» травня 2026 р.

«ПОГОДЖЕНО»

Керівник навчального відділу


_____ Анастасія КАШПЕРСЬКА
«26» травня 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

Удосконалено проєктною групою у складі:

1. Бірченко Н.О., к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку, аудиту та оподаткування, гарант ОПП;
2. Наумова Т.А., к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку, аудиту та оподаткування, член проєктної групи ОПП;
3. Накісько О.В., к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку, аудиту та оподаткування, член проєктної групи ОПП
4. Нестеренко І.В., к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку, аудиту та оподаткування, член проєктної групи ОПП.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Пилипенко А.А. – д-р. екон. наук, професор, завідувач кафедри обліку і бізнес-консалтингу Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця.
2. Гнатишин Л.Б. – д-р. екон. наук, професор, завідувач кафедри обліку і оподаткування Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького.
3. Дмитренко Н.В. – фінансовий директор ТОВ «Омега» Харківського району Харківської області.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Облік, оподаткування та бізнес-аналітика» спеціальності D1 «Облік і оподаткування»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний біотехнологічний університет Факультет економічних відносин та фінансів Кафедра обліку, аудиту та оподаткування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Кваліфікація: бакалавр обліку і оподаткування
Офіційна назва освітньої програми	Облік, оподаткування та бізнес-аналітика (Accounting, Taxation and Business Analytics)
Форми здобуття освіти	Очна (денна), заочна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми: - на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») за умови визнання та зарахування не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), термін навчання – 1 рік 10 місяців; - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» за умови визнання та зарахування не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти, термін навчання – 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію ОПП № 20993 Строк дії сертифіката до 01.07.2031 р.
Цикл / рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; 6 рівень НРК України, 6 рівень QF-LLL, перший цикл QF-EHEA.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») / «фаховий молодший бакалавр»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/osvitnya-diynist/osvitni-programi/
2. Мета освітньої програми	
Метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців, здатних в процесі професійної діяльності та навчання вирішувати із застосуванням сучасних економічних знань і методів складні завдання у сфері обліку, аудиту, бізнес-аналітики й оподаткування суб'єктів господарювання, що характеризуються комплексністю й невизначеністю умов.	

3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право» Спеціальність D1 «Облік і оподаткування» <i>Об'єкт:</i> теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, контролю, аудиту та аналізу діяльності суб'єктів господарювання і їх оподаткування в умовах невизначеності та цифрової трансформації економіки. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних за умов невизначеності та цифрової трансформації економіки вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування діяльності суб'єктів господарювання. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для задоволення інформаційних запитів внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи і процедури, методики, технології організації і здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційно-комунікаційні технології, стандарти, спеціальні галузеві пакети прикладних програмних продуктів та методичний інструментарій обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
Орієнтація освітньої програми	Прикладна орієнтація з акцентом на оволодіння здобувачами вищої освіти комплексу компетентностей, необхідних для вирішення складних завдань професійної діяльності у галузі обліку, аналізу, аудиту та оподаткування, й реалізації можливостей подальшого навчання та професійного розвитку.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Формування комплексу компетентностей фахівців з урахуванням сучасного рівня розвитку та досягнень професійної діяльності у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, акцентом на критичному осмисленні основних теорій та методів економічної науки, застосуванням національних стандартів обліку і звітності та інноваційних підходів до розв'язання складних завдань і прикладних проблем інформаційної підтримки управління економічною діяльністю суб'єктів господарювання в умовах невизначеності, зокрема в сфері аграрного, торговельного та ресторанного бізнесу. <i>Ключові слова:</i> облік, оподаткування, аналіз, аудит, контроль, бізнес-аналітика, стандарти бухгалтерського обліку, звітність, цифрова трансформація економіки, суб'єкт господарювання, економічна діяльність, невизначеність.
Особливості програми	Багатовекторна підготовка фахівців з обліку і оподаткування, що ґрунтується на розумінні економічних теорій і законодавчо-нормативних документів, передбачає поглиблення рівня знань і навичок професійної діяльності, забезпечує практичну спрямованість навчання та вирізняється інтеграцією із всесвітньо відомими сертифікаційними програмами бухгалтерів (AICPA, CIMA). Реалізується у сприятливому й добросовісному освітньо-науковому середовищі, враховує співвідношення циклів підготовки здобувачів вищої освіти та сприяє формуванню нової генерації фахівців з обліку і оподаткування – ініціативних, відповідальних,

	комунікабельних, із перспективним способом мислення, здатних застосовувати сучасний методичний інструментарій обліку, аналізу, контролю, аудиту і оподаткування (зокрема в сфері аграрного, торговельного та ресторанного бізнесу), та створювати умови для формування єдиного інформаційного простору управління на основі інтеграції новітніх інфокомунікаційних технологій, прогресивних досягнень облікової науки і практики.		
4. Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання			
Придатність до працевлаштування	Можливість працевлаштування на підприємствах різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності, у фінансових і бюджетних установах, податкових та інших контролюючих органах на посадах, визначених чинною редакцією Національного класифікатора України (ДК 003:2010 «Класифікатор професій», затвердженого наказом Держспоживстандарту від 28.07.2010 № 327 (із змінами і доповненнями)):		
	Первинні посади (за ДК 003:2010)	Код КП	Код ЗКППТР
	головний бухгалтер	1231	20656
	головний касир	1231	20765
	головний ревізор	1231	20882
	завідувач каси	1231	21906
	завідувач цехової бухгалтерії	1231	22128
	начальник контрольно-ревізійного відділу	1231	23849
	начальник планово-економічного відділу	1231	23927
	начальник фінансового відділу	1231	23108
	начальник централізованої бухгалтерії	1231	24120
	секретар корпоративний	1231	-
	економіст-статистик	2122.2	-
	молодший науковий співробітник (аудит, бухгалтерський облік)	2411.1	
	аудитор	2411.2	-
	бухгалтер-експерт	2411.2	20287
	бухгалтер-ревізор	2411.2	20284
	економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності	2441.2	
	агент податковий	3429	
	асистент бухгалтера-експерта	3433	-
	бухгалтер	3433	20281
	касир-експерт	3433	22935
	помічник керівника підприємства (установи, організації)	3436.1	
	головний державний податковий інспектор	3442	
	конторський (офісний) службовець (бухгалтерія)	4121	-
	обліковець з реєстрації бухгалтерських даних	4121	-

	касир (на підприємстві, в установі, організації)	4211	-
	касир (в банку)	4212	22921
Подальше навчання	Продовження навчання за ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти (7 рівень НРК України, 7 рівень QF-LLL, другий цикл QF-EHEA). Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.		
5. Викладання та навчання			
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання та проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через практику та навчання на основі досліджень. Біодекватна, проблемні, інтерактивні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання, кейс-метод, фішбоун, STEAM-освіта. Набуття теоретичних знань і практичних навичок з обліку, аналізу, контролю, аудиту і оподаткування діяльності суб'єктів господарювання під час: лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять; майстер-класів, тренінгів, навчальних та виробничих практик; виконання курсових робіт та інших індивідуальних науково-дослідних завдань; участі у роботі наукових гуртків, науково-практичних конференціях, олімпіадах, конкурсах; залучення до виконання НДР кафедри обліку, аудиту та оподаткування ДБТУ. Самостійне навчання на основі використання професійної навчально-методичної літератури, розробленої співробітниками ДБТУ; можливостей дистанційної платформи MOODLE; інституційного репозиторію; безкоштовних інформаційних ресурсів наукової бібліотеки.		
Оцінювання	Здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Державному біотехнологічному університеті та інших нормативних документів університету в оцінках, виражених за 100-бальною шкалою, шкалою ЄКТС і національною (чотирибальною) шкалою оцінювання під час поточного та підсумкового контролю й атестації здобувачів вищої освіти. Критерії оцінювання визначаються за кожним освітнім компонентом та фіксуються у робочих програмах навчальних дисциплін. Форми контролю: поточні опитування за результатами вивчення матеріалу; реферати, презентації, есе; контрольні роботи; модульні контрольні роботи; наскрізні задачі; захист курсових робіт; захист звітів про навчальну/виробничу/передатестаційну практику; підсумкові екзамени; заліки (з можливістю складання достроково за сумою набраних балів); підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи.		
6. Програмні компетентності			
Інтегральна компетентність –	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.		
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК03. Здатність працювати в команді.		

	ЗК04. Здатність працювати автономно. ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним. ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій. ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя. ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь яких інших проявів недоброчесності. ЗК 17. Знання, уміння і навички, необхідні для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності територіальної цілісності України.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці. СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення. СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання. СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень. СК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій. СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості. СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосагнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.

	СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування. СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків. СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. СК12. Здатність застосовувати сучасні методи обліку та аудиту відповідно до вимог управління аграрних підприємств, торгівлі та ресторанного бізнесу за умов невизначеності та сучасних викликів СК13. Здатність здійснювати дослідження, видобування та аналіз даних з різноманітних інформаційних ресурсів, прогнозування і проектування прийняття рішень із застосуванням інструментарію бізнес-аналітики.
--	---

7. Програмні результати навчання

- ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.
- ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.
- ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.
- ПР04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.
- ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
- ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.
- ПР07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.
- ПР08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.
- ПР09. Ідентифіковувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.
- ПР10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.
- ПР11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.
- ПР12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.
- ПР13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.
- ПР14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.
- ПР15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.
- ПР16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.

ПР17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.

ПР18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.

ПР19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.

ПР20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.

ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

ПР22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПР23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

ПР24. Вміти підвищувати дієвість функцій обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств аграрного, торговельного та ресторанного бізнесу за умов невизначеності бізнес-середовища та сучасних викликів.

ПР25. Володіти методичним інструментарієм і застосовувати знання бізнес-аналітики задля підвищення якості систем інформаційної підтримки прийняття управлінських рішень за умов невизначеності та сучасних викликів.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає ліцензійним вимогам. До реалізації програми залучаються висококваліфіковані науково-педагогічні працівники із науковими ступенями та/або вченими званнями, що мають стаж практичної роботи. Викладачі постійно проходять підвищення кваліфікації на базі провідних ЗВО, наукових установ, підприємств та професійних громадських організацій. Низка викладачів мають сертифікати знання іноземної мови на рівні B2 та пройшли міжнародні стажування і підвищення кваліфікації у країнах ЄС.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, а саме: навчальні корпуси; гуртожитки; тематичні кабінети; спеціалізовані лабораторії; комп'ютерні класи; пункти харчування; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; спортивна зала, спортивні майданчики, актовa зала та інші інфраструктурні об'єкти.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент і базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Реалізується через вільний доступ до мережі Інтернет; використання офіційного вебсайту університету (https://biotechuniv.edu.ua/); офіційних сторінок кафедр, факультету на офіційному вебсайті та у соціальних мережах; інформаційних ресурсів наукової бібліотеки ДБТУ, зокрема інституційного репозиторію та безкоштовного доступу до наукометричних баз Scopus та Web of Science; віртуального освітнього середовища (зокрема на платформі Moodle); сервісів Zoom та Google Meet для створення відеоконференцій; інформаційних пакетів освітнього

	процесу (які включають ОПІ, навчальні плани, графіки освітнього процесу, робочі програми навчальних дисциплін, методичні матеріали до вивчення дисциплін, проходження практик, підготовки курсових та кваліфікаційної робіт).
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Державним біотехнологічним університетом та іншими закладами вищої освіти й науковими установами України. Реалізується у формі проходження у закладах вищої освіти-партнерах окремих курсів, навчання протягом семестру з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів.
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках міжнародних програм на основі двосторонніх договорів між Державним біотехнологічним університетом та партнерами закладами вищої освіти і науковими установами інших країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно чинного законодавства про підготовку іноземних громадян.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

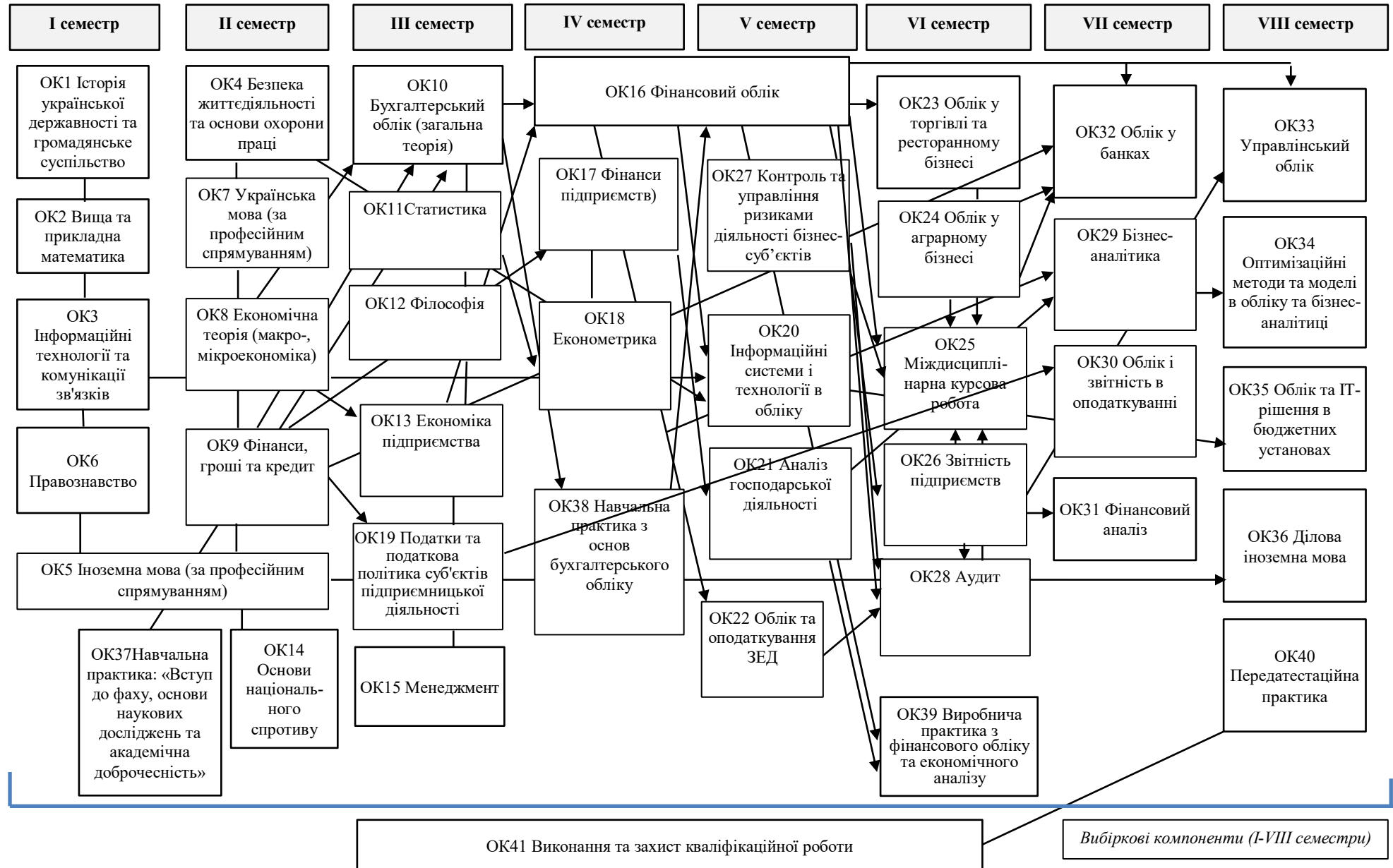
2.1 Перелік освітніх компонент, 240 кредитів ЄКТС

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти			
ОК 1	Історія Української державності та громадянське суспільство	4	екзамен
ОК 2	Вища та прикладна математика	4	залік
ОК 3	Інформаційні технології та комунікації зв'язків	4	залік
ОК 4	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	залік
ОК 5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	8	залік, екзамен
ОК 6	Правознавство	4	екзамен
ОК 7	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОК 8	Економічна теорія (макро-, мікроекономіка)	7	екзамен
ОК 9	Фінанси, гроші та кредит	4	залік
ОК 10	Бухгалтерський облік (загальна теорія)	7	екзамен, курсова робота
ОК 11	Статистика	4	екзамен
ОК 12	Філософія	4	екзамен
ОК 13	Економіка підприємства	4	залік
ОК 14	Основи національного спротиву / Національно-патріотична та правова підготовка молоді	5	диф. залік
ОК 15	Менеджмент	3	залік
ОК 16	Фінансовий облік	10	залік,

			екзамен
ОК 17	Фінанси підприємств	4	екзамен
ОК 18	Економетрика	4	екзамен
ОК 19	Податки та податкова політика суб'єктів підприємницької діяльності	4	екзамен
ОК 20	Інформаційні системи і технології в обліку	4	екзамен
ОК 21	Аналіз господарської діяльності	4	екзамен
ОК 22	Облік та оподаткування ЗЕД	4	залік
ОК 23	Облік у торгівлі та ресторанному бізнесі	4	екзамен
ОК 24	Облік у аграрному бізнесі	4	екзамен
ОК 25	Міждисциплінарна курсова робота	3	курс ова робота
ОК 26	Звітність підприємств	4	екзамен
ОК 27	Контроль та управління ризиками діяльності бізнес-суб'єктів	5	екзамен
ОК 28	Аудит	4	Екзамен
ОК 29	Бізнес-аналітика	4	екзамен, курс ова робота
ОК 30	Облік і звітність в оподаткуванні	3	екзамен
ОК 31	Фінансовий аналіз	3	екзамен
ОК 32	Облік у банках	3	залік
ОК 33	Управлінський облік	4	екзамен
ОК 34	Оптимізаційні методи та моделі в обліку та бізнес-аналітиці	3	залік
ОК 35	Облік та ІТ-рішення в бюджетних установах	4	екзамен
ОК 36	Ділова іноземна мова	3	залік
ОК 37	Навчальна практика: «Вступ до фаху, основи наукових досліджень та академічна доброчесність».	4	залік
ОК 38	Навчальна практика з основ бухгалтерського обліку	6	залік
ОК 39	Виробнича практика з фінансового обліку та економічного аналізу	4	залік
ОК 40	Передатестаційна практика	2	залік
ОК 41	Виконання та захист кваліфікаційної роботи	10	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент (75 %)		180	
2. Вибіркові компоненти*			
Загальний обсяг вибірових компонент (25 %)		60	залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

**Вибір дисциплін здобувачами реалізується на основі Положення про порядок обрання здобувачами освіти вибірових навальних дисциплін у Державному біотехнологічному університеті (<https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publicna-informatsiya/normativna-baza/>).*

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи та порядку її захисту	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання із застосуванням сучасних теорій і методів економіки складної задачі або проблеми в сфері обліку та оподаткування, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозитарії Державного біотехнологічного університету.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти	В університеті затверджені Положення «Про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Державному біотехнологічному університеті» та Положення «Про Раду із забезпечення якості освіти в Державному біотехнологічному університеті».
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм відбуваються відповідно до локальних нормативних документів університету. Механізм розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюється Положенням «Про освітні програми Державного біотехнологічного університету». Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формуються як результат зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти, випускниками і роботодавцями, а також з урахуванням прогнозування розвитку галузей економіки та потреб суспільства. В університеті проходить щорічне опитування здобувачів вищої освіти, роботодавців, випускників щодо якості освітніх програм, результати якого обов'язково враховують під час їх перегляду.
Оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається відповідно до Положення «Про організацію освітнього процесу в Державному біотехнологічному університеті».
Оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників	Оцінювання досягнень науково-педагогічних працівників відбувається відповідно до Положення про рейтингову систему оцінювання управлінської діяльності керівних працівників та діяльності кафедр Державного біотехнологічного університету, Положення про рейтингову систему оцінки діяльності науково-педагогічних працівників Державного біотехнологічного університету. Результати оцінювання обов'язково оприлюднюються на сайті університету. Рейтингова система оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників університету забезпечує вимірювання рівня їхньої індивідуальної професійної активності відповідно до змісту наукової, навчально-методичної та організаційно-виховної роботи і мотивує до зростання результативності професійної діяльності
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та	Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітнього процесу в рамках освітньої програми, проходять підвищення кваліфікації не рідше одного разу на п'ять років. Порядок

наукових працівників	підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників регулюється Положенням «Про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Державного біотехнологічного університету»
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Освітній процес в університеті забезпечено: – комп’ютерними системами, мультимедійним обладнанням; – необмеженим доступом до мережі «Інтернет»; – сайтом університету; – електронною бібліотекою; – доступом до відкритих освітніх ресурсів; – платформою дистанційного навчання «Moodle».
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Інформацію про освітні програми, ступені вищої освіти і кваліфікації розміщено на сайті університету у відкритому доступі
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату	Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету і здобувачами вищої освіти регламентовано Положеннями «Про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин»; «Про групу сприяння академічній доброчесності у Державному біотехнологічному університеті»; «Про організацію і порядок перевірки на наявність текстових запозичень в академічних текстах працівників та здобувачів вищої освіти». В університеті функціонує система запобігання та виявлення плагіату в роботах працівників та здобувачів вищої освіти з використанням спеціалізованого програмного забезпечення.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Комп- тентні ості	Компоненти ОП																																										
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41		
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3К01	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
3К02	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+		+		+	+			+				+	+			+		+	+		+		+	+		+	+	+	+	+
3К03	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3К04	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3К05	+					+						+																															
3К06	+					+						+				+						+	+	+		+	+	+		+		+	+		+		+		+	+	+	+	
3К07	+	+					+					+			+		+				+				+				+		+	+		+			+			+	+	+	+
3К08								+	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
3К09							+													+						+																	
3К10					+																																+						
3К11			+															+		+						+											+						
3К12	+						+				+				+				+						+																+	+	
3К13		+						+	+		+				+		+	+	+		+	+			+				+	+	+		+	+			+		+	+	+	+	
3К14	+			+		+																																			+	+	
3К15	+						+			+		+																											+		+	+	
3К16	+																																					+					
3К17																																											
СК01								+	+		+		+		+		+	+	+		+				+				+		+			+							+	+	
СК02		+									+						+	+			+				+				+		+		+								+	+	
СК03										+					+			+	+		+	+		+	+	+	+			+		+	+	+		+			+	+	+	+	
СК04						+													+			+		+		+				+			+							+	+	+	
СК05											+						+				+								+					+							+	+	+
СК06				+																	+				+								+			+					+		
СК07																									+			+													+	+	
СК08				+													+			+			+		+		+	+	+		+			+						+	+		
СК09																+			+			+	+	+	+	+	+	+		+			+		+			+		+	+		
СК10	+									+					+	+			+			+	+	+		+	+	+		+			+		+		+	+	+	+	+	+	
СК11						+		+	+	+	+		+			+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	
СК12										+														+	+	+							+					+		+	+	+	
СК13																										+				+				+							+	+	

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Програ мні результ ати навча- ння	Компоненти ОП																																									
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	
ПР 01								+					+				+	+			+			+									+								+	
ПР 02										+	+					+	+		+		+		+	+			+		+	+		+	+							+	+	+
ПР 03										+						+			+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+
ПР 04											+					+	+	+	+							+				+	+	+								+	+	+
ПР 05										+						+			+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+
ПР 06										+						+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+				+	+	+	
ПР 07								+											+												+				+					+	+	
ПР 08															+													+					+	+								+
ПР 09																	+					+						+						+								+
ПР 10																													+												+	+
ПР 11								+					+				+													+											+	+
ПР 12			+																		+													+			+					+
ПР 13								+									+																								+	+
ПР 14		+																+												+				+	+					+	+	
ПР 15		+											+					+							+									+			+			+	+	
ПР 16					+		+																														+					
ПР 17	+											+			+		+																					+			+	+
ПР 18										+						+		+				+			+																+	+
ПР 19				+						+																																+
ПР 20															+																							+			+	+
ПР 21	+					+			+	+						+	+	+								+	+			+								+			+	
ПР 22	+					+																																				+
ПР 23	+									+		+				+																										+
ПР 24																								+	+	+								+							+	+
ПР 25																									+				+						+						+	+

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>;
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> ;
3. Національна рамка кваліфікацій, затверджена Постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п#Text> ;
4. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджені Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п#Text> ;
5. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постанови Кабінетом Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п#Text> ;
6. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 року № 977 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text> ;
7. Національний класифікатор України Класифікатор професій ДК 003:2010, затвердженого наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. № 327 <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text> ;
8. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 07 – Управління та адміністрування, спеціальність 071 – Облік і оподаткування, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 19.11.2018 р. № 1260 <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/06/071-oblik-i-opodatkovannya-bakalavr-1.pdf> ;
9. Стратегія розвитку Державного біотехнологічного університету на 2022-2027 роки (затверджена рішенням вченої ради ДБТУ від 14 квітня 2022 р., протокол № 5) <https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-strat.pdf> ;
10. Положення про організацію освітнього процесу в Державному біотехнологічному університеті (затверджено рішенням вченої ради ДБТУ від 30 червня 2023 р., протокол № 10) <https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/norm-b-pol-org-op.pdf> ;
11. Положення про освітні програми Державного біотехнологічного університету (затверджене рішенням вченої ради ДБТУ від 25 листопада 2021 р., протокол № 3) <https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-nm-op-pol4.pdf> ;
12. Кодекс академічної доброчесності Державного біотехнологічного університету (затверджене рішенням вченої ради ДБТУ від 24 червня 2022 р.,

протокол № 6) <https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publicna-informatsiya/normatyvna-baza/>

13. Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин (затверджене рішенням вченої ради ДБТУ від 28 жовтня 2021 р., протокол № 2) <https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/norm-b-acad-pol1v.pdf> .