



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ БІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«АГРОІНЖЕНЕРІЯ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Другий (магістерський)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Магістр

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – Н7 Агроінженерія

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – Н Сільське, лісове, рибне господарство та
ветеринарна медицина**

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ – Магістр з агроінженерії

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Державного біотехнологічного університету
протокол № 16 від «28» травня 2026р.
та вводиться в дію з «01» вересня 2026р.



В.о. ректора

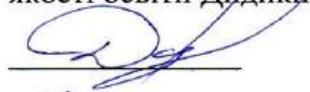
[Signature] **/Олена МОСКАЛЕНКО/**

Харків – 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОНОВЛЕННЯ
освітньо-наукової програми
«Агроінженерія»

«ПОГОДЖЕНО»

Керівник центру менеджменту
якості освіти Дидикіна А.І.



«28» 05 2026 р.

«ПОГОДЖЕНО»

Декан факультету мехатроніки
та інжинірингу
Бредихін В.В.



«28» 05 2026 р.

«ПОГОДЖЕНО»

Керівник навчального відділу
Кашперська А.І.



«28» 05 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма (ОНП) підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю Н7 Агроінженерія розроблена на основі Стандарту вищої освіти України, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки за № 965 від 10.07.2019 р. ОНП містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти, сформульований у термінах компетентностей випускника та програмних результатів навчання; вимоги до атестації здобувачів вищої освіти.

ОНП «Агроінженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти удосконалено проєктною групою науково-педагогічних працівників Державного біотехнологічного університету (ДБТУ) у складі:

гарант програми:

Дьяконов Сергій Олександрович – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри агроінженерії;

члени групи:

Бредихін Вадим Вікторович – кандидат технічних наук, доцент, декан факультету мехатроніки та інжинірингу;

Козаченко Олексій Васильович – доктор технічних наук, професор, професор кафедри агроінженерії;

Антощенков Роман Вікторович – доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри тракторів та автомобілів.

Зовнішні стейкхолдери, залучені до розробки освітньої програми:

Лебедєв Сергій Анатолійович – директор Харківської філії УкрНДІПВТ ім. Л. Погорілого, кандидат технічних наук;

Алфьоров Олексій Ігорович – в.о. директора Інституту овочівництва і баштанництва НААН, доктор технічних наук;

Булава Сергій Іванович – інженер з агротехнологій ТОВ «Торговий дім ВАТ «ХТЗ», м. Харків.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності Н7 «Агроінженерія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний біотехнологічний університет, Факультет мехатроніки та інжинірингу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: магістр Кваліфікація: магістр з агроінженерії
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Агроінженерія»
Форма здобуття освіти	Очна форма здобуття освіти (обмеження щодо форм здобуття освіти відсутні)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС. Термін навчання 1 рік і 9 міс.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми (ОНП Н7 Агроінженерія) № 21783 від 05.06.2026 р., термін дії – 12.05.2027 р.
Цикл / рівень	QF-ENEА – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/osvitnya-diynalist/osvitni-programi/
2 – Мета освітньої програми	
Виконання професійної та наукової діяльності, за складним алгоритмом розробки її впровадження відповідних науково обґрунтованих технічних, управлінських, організаційних та інших рішень, спрямованих на оптимізацію технологічних систем в агропромисловому виробництві за рахунок виконання стереотипних, діагностичних та евристичних задач.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Об'єкт вивчення	Механізовані технології, технологічні процеси та системи машин з виробництва, первинної обробки, зберігання і транспортування сільськогосподарської продукції; процес ефективного використання машин та засобів механізації, наукові методи і методики проведення випробування сільськогосподарської техніки агропромисловому виробництві
Цілі навчання	Підготовка фахівців, здатних удосконалювати, науково обґрунтовувати і розробляти нові механізовані енергозберігаючі, екологічно безпечні технології виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції, впровадження наукових досліджень у виробництво.
Опис предметної області	Основний фокус освітньої програми. Освіта за спеціальністю «Агроінженерія» базується на знаннях етики, методів та методології наукового дослідження; поглибленому засвоєнні спеціальності; розробці інноваційних технологій і наукових проєктів, спрямованих на технічну і

	технологічну модернізацію агропромислового виробництва усіх форм власності. Ключові слова: технології, технологічні процеси, виробництво, сільськогосподарська техніка, машиновикористання, первинна обробка, зберігання, технічний сервіс, транспортування сільськогосподарської продукції. Методи, методики та технології: здобувач вищої освіти повинен володіти методами та методиками наукового дослідження технологій, технологічних процесів, машин та засобів механізації в агропромисловому секторі. Інструменти та обладнання: використання устаткування, приладів, технічних засобів та комп'ютерної техніки для дослідження технологічних процесів виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції, використання та технічного сервісу сільськогосподарської техніки
Особливості програми	Особливістю ОНП є можливість широкого вибору фахових, технологічних, економічних, педагогічних дисциплін для набуття специфічних фахових компетентностей в Агроінженерії. Орієнтована на глибоку професійну підготовку сучасних фахівців у сфері агроінженерії, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до вимог сучасного виробництва. Враховує сучасні вимоги до вирішення практичних питань шляхом використання набутих знань.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітньо-науковою програмою випускник здатен виконувати зазначену в Національному класифікаторі України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду за категоріями: 1210.1 Директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.) ; 1221.1 Головні фахівці - керівники виробничих підрозділів у сільському господарстві ; 1221.2 Начальники (інші керівники) та майстри виробничих підрозділів у сільському господарстві; 1237 Керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники ; 1311. Керівники малих підприємств без апарату управління в сільському господарстві; 14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів; 2145: Професіонали в галузі інженерної механіки.
Подальше навчання	Можливість продовження навчання на третьому рівні вищої освіти (QF–ЕНЕА - третій цикл, EQF–LLL – 8 рівень, НРК України – 8 рівень) та отримання ступеня вищої освіти доктора філософії;

	отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване та проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, проведення наукових досліджень з актуальних проблем агроінженерії, участь у науково-технічних конференціях, науково-дослідна практика, підготовка дипломної роботи магістра.
Оцінювання	Поточне опитування, екзамени, заліки, тестування, захист лабораторних (практичних) робіт та звітів з практики, публічний захист дипломної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми професійної діяльності у галузі агропромислового виробництва у процесі навчання та професійної діяльності, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій, які характеризуються невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння аспектів професійної діяльності. ЗК4. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК1. Здатність розв'язувати складні управлінські задачі та проблеми в сфері сільськогосподарського виробництва. ФК2. Здатність здійснювати наукові та прикладні дослідження для створення нових та удосконалення існуючих технологічних систем сільськогосподарського призначення, пошуку оптимальних методів їх експлуатації. Здатність застосовувати методи теорії подібності та аналізу розмірностей, математичної статистики, теорії масового обслуговування, системного аналізу для розв'язування складних задач і проблем сільськогосподарського виробництва. ФК3. Здатність використовувати сучасні методи моделювання технологічних процесів і систем для створення моделей механізованих технологічних процесів сільськогосподарського виробництва. ФК4. Здатність застосовувати сучасні інформаційні та комп'ютерні технології для вирішення професійних завдань. ФК5. Здатність розв'язувати задачі оптимізації і приймати ефективні рішення з питань використання машин і техніки в рослинництві, тваринництві,

	зберіганні, первинній обробці і транспортуванні сільськогосподарської продукції. ФК6. Здатність проектувати й використовувати мехатронні системи машин і засоби механізації сільськогосподарського виробництва. ФК7. Здатність проектувати, виготовляти і експлуатувати технології та технічні засоби виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції. ФК8. Здатність використовувати методи управління й планування матеріальних та пов'язаних з ними інформаційних і фінансових потоків для підвищення конкурентоспроможності підприємств. ФК9. Здатність прогнозувати і забезпечувати технічну готовність сільськогосподарської техніки. ФК10. Здатність організовувати процеси сільськогосподарського виробництва на принципах систем точного землеробства, ресурсозбереження, оптимального природокористування та охорони природи; використовувати сільськогосподарські машини та енергетичні засоби, що адаптовані до використання у системі точного землеробства. ФК11. Здатність до отримання і аналізу інформації щодо тенденцій розвитку аграрних наук, технологій і техніки в сільськогосподарському виробництві. ФК12. Здатність використовувати сучасні принципи, стандарти та методи управління якістю, забезпечувати конкурентоспроможність технологій і машин у виробництві сільськогосподарських культур. ФК13. Здатність використовувати нормативно-законодавчу базу з метою правового захисту об'єктів інтелектуальної власності, які розробляються та знаходяться в господарському обігу. ФК14. Здатність гарантувати екологічну безпеку у сільськогосподарському виробництві. ФК15. Здатність комплексно впроваджувати організаційно-управлінські і технічні заходи зі створення безпечних умов праці в АПК. ФК16. Здатність моделювати, аналізувати та оптимізувати динаміку механічних систем і с.-г. агрегатів з метою підвищення ефективності та надійності агроінженерних систем.
7 – Програмні результати навчання (ПРН)	
	ПРН1. Володіти комплексом необхідних гуманітарних, природничо-наукових та професійних знань, достатніх для досягнення інших результатів навчання, визначених освітньою програмою. ПРН2. Розробляти енергоощадні, екологічно безпечні технології виробництва, первинної обробки і зберігання сільськогосподарської продукції. ПРН3. Знати, розуміти і застосовувати норми законодавства, що стосуються професійної діяльності. ПРН4. Викладати у закладах вищої освіти та розробляти методичне забезпечення спеціальних дисциплін, що стосуються агроінженерії.

	ПРН5. Приймати обґрунтовані управлінські рішення для забезпечення прибутковості підприємства. ПРН6. Приймати ефективні рішення стосовно форм і методів управління інженерними системами в АПК. ПРН7. Планувати наукові та прикладні дослідження, обґрунтовувати вибір методології і конкретних методів дослідження. ПРН8. Створювати фізичні, математичні, комп'ютерні моделі для вирішування дослідницьких, проектувальних, організаційних, управлінських і технологічних задач. ПРН9. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та сучасні інформаційні технології для вирішення професійних завдань. ПРН10. Приймати ефективні рішення щодо складу та експлуатації комплексів машин. ПРН11. Застосовувати методи мехатроніки для автоматизації в АПК. ПРН12. Проектувати конкурентоспроможні технології та обладнання для виробництва сільськогосподарської продукції відповідно до вимог споживачів та законодавства. ПРН13. Здійснювати ефективне управління та оптимізацію матеріальних потоків. ПРН14. Забезпечувати роботоздатність і справність машин. ПРН15. Впроваджувати системи точного землеробства, машини і засоби механізації та вибирати режими роботи машинно-тракторних агрегатів для механізації технологічних процесів у рослинництві. ПРН16. Створювати і оптимізувати інноваційні техніко-технологічні системи в рослинництві, тваринництві, зберіганні продукції і технічному сервісі. ПРН17. Здійснювати управління якістю в аграрній сфері, обґрунтовувати показники якості сільськогосподарської продукції, техніки та обладнання. ПРН18. Застосовувати багатокритеріальні моделі прийняття рішень у детермінованих умовах та в умовах невизначеності під час вирішення професійних завдань. ПРН19. Забезпечувати охорону інтелектуальної власності. ПРН20. Розробляти і реалізувати ресурсоощадні та природоохоронні технології у сфері діяльності підприємств АПК. ПРН21. Розробляти заходи з охорони праці в сфері сільськогосподарського виробництва відповідно до чинного законодавства. ПРН22. Застосовувати сучасні методи теоретичної та експериментальної механіки, математичного моделювання для: дослідження динаміки механічних систем і сільськогосподарських агрегатів; оцінювання параметрів руху, навантажень, коливальних процесів і енергетичних параметрів.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми і система внутрішнього забезпечення якості освіти	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми «Агроінженерія» базується на науково-педагогічних працівниках спеціалізованих кафедрах з історичним досвідом більше 90 років. Підготовка кадрів ведеться через магістратуру (ОНП), аспірантуру і докторантуру. Система підвищення кваліфікації на провідних підприємствах сільгоспмашинобудування і агропромислового виробництва, в науково-дослідних інститутах та закладах вищої освіти України і закордонних держав забезпечує сучасний рівень викладання освітніх компонент. Практикується залучення до проведення занять виробничників і проведення лабораторно-практичних занять на виробництві.

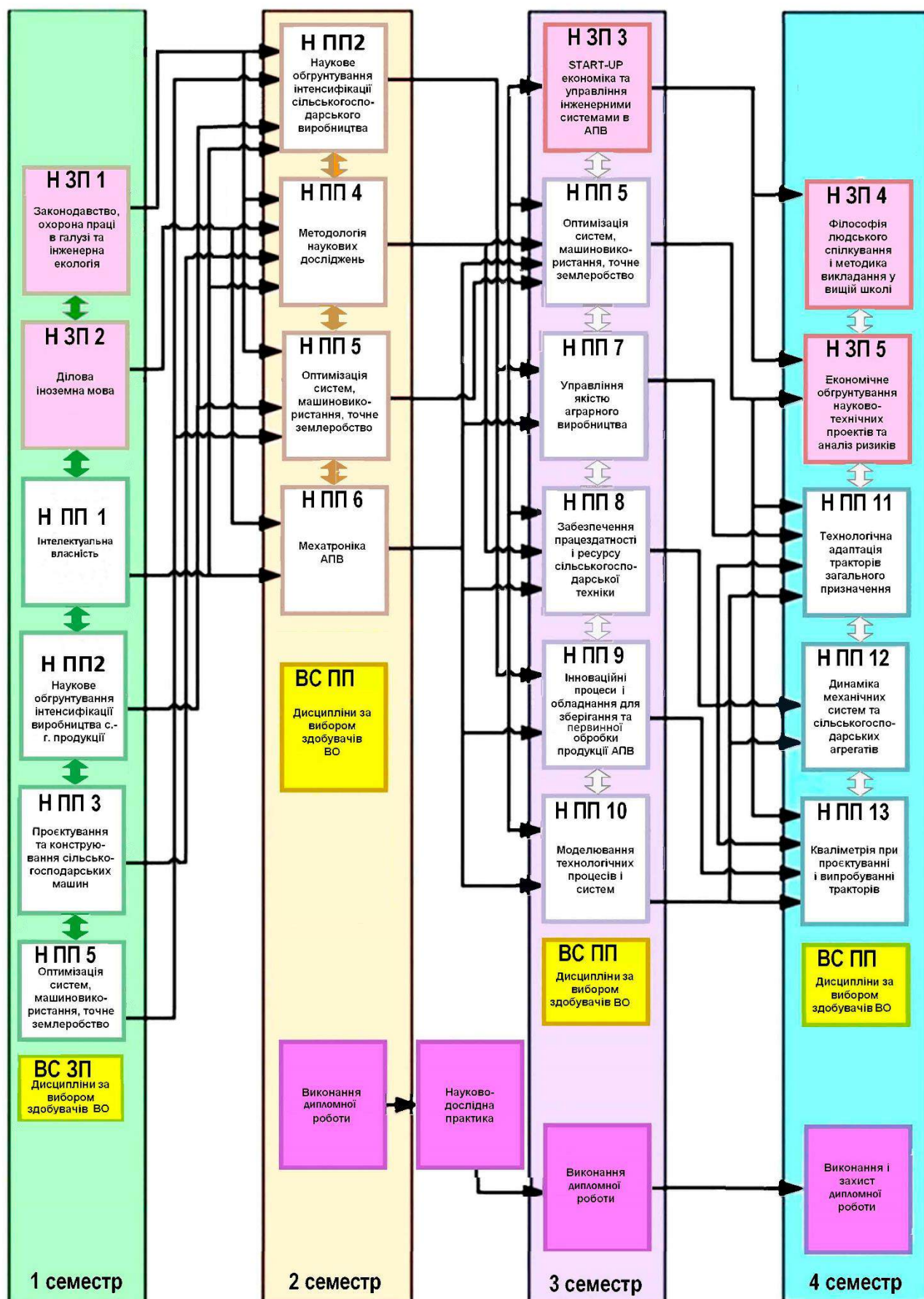
Матеріальне-технічне забезпечення освітнього процесу	В розпорядженні кафедр є спеціалізовані тематичні лабораторії, які оснащені зразками базової та сучасної сільськогосподарської техніки і обладнанням для її дослідження і випробування. В університеті існує дослідне поле і полігон для проведення випробувань і досліджень. Кафедри мають тісний зв'язок з підприємствами і дилерами сільськогосподарської техніки. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійними приладами, в приміщеннях університету і гуртожитках є доступ до мережі Інтернет. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчальне методичне забезпечення, система внутрішнього забезпечення якості освіти	Визначені та легітимізовані у документах: Законі України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII, «Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, національний стандарт України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2009. Офіційний веб-сайт https://biotechuniv.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Бібліотека має достатній фонд навчальної і наукової літератури. Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, фаховими періодичними виданнями. Основна навчально-методична література зі спеціальності Агроінженерія написана науково-педагогічними працівниками Університету. Є доступ до електронних наукових повнотекстових і реферативних ресурсів та наукометричних зарубіжних баз даних; бібліотека є учасником регіонального проєкту «Єдина картка читача», що надає вільний доступ співробітників та студентів до інформаційних ресурсів наукових бібліотек ЗВО м. Харкова та Харківської державної наукової бібліотеки ім. В.Г. Короленка.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість національної кредитної мобільності за певними навчальними модулями, що забезпечують набуття загальних та фахових компетентностей. Кредити, що отримані в інших закладах вищої освіти України, перезараховуються здобувачу вищої освіти відповідно до довідки про академічну мобільність
Міжнародна кредитна мобільність	Мобільність студентів можлива на підставі партнерської угоди про співробітництво із закордонними університетами, про участь у міжнародних освітніх програмах, які дають можливість: одержати програмні базові компетенції та додаткові знання у суміжних галузях науки; набутти практичних навичок при виробничо-технологічному стажуванні, удосконалити рівень володіння іноземною мовою; ознайомитися із зарубіжною культурою і історією.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах. Освітньо-наукова програма без особливостей. Володіння мовами викладання на достатньому рівні.

2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практика)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1.1. Компоненти загальної підготовки (обов'язкові)			
Н ЗП 1	Законодавство, охорона праці в галузі та інженерна екологія	3	залік
Н ЗП 2	Ділова іноземна мова	3	екзамен
Н ЗП 3	START-UP економіка та управління інженерними системами в АПВ	5	екзамен
Н ЗП 4	Філософія людського спілкування і методика викладання у вищій школі	4	залік
Н ЗП 5	Економічне обґрунтування науково-технічних проектів та аналіз ризиків	4	залік
1.2. Компоненти загальної підготовки (за вибором здобувачів ВО)			
ВС ЗП	Вибіркові компоненти загальної підготовки	6	залік
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ			
2.1 Компоненти професійної та практичної підготовки (обов'язкові)			
Н ПП 1	Інтелектуальна власність	4	екзамен
Н ПП 2	Наукове обґрунтування інтенсифікації виробництва сільськогосподарської продукції	6	залік, екзамен
Н ПП 3	Проектування та конструювання сільськогосподарських машин	5	екзамен
Н ПП 4	Методологія наукових досліджень	4	екзамен
Н ПП 5	Оптимізація систем, машиновикористання, точне землеробство	11	заліки, екзамен
Н ПП 6	Мехатроніка АПВ	3	екзамен
Н ПП 7	Управління якістю аграрного виробництва	3	залік
Н ПП 8	Забезпечення працездатності і ресурсу сільськогосподарської техніки	3	залік
Н ПП 9	Інноваційні процеси і обладнання для зберігання та первинної обробки продукції АПВ	3	залік
Н ПП 10	Моделювання технологічних процесів і систем	3	екзамен
Н ПП 11	Технологічна адаптація тракторів загального призначення	4	екзамен
Н ПП 12	Динаміка механічних систем та сільськогосподарських агрегатів	4	екзамен
Н ПП 13	Кваліметрія при проектуванні і випробуванні тракторів	3	екзамен
2.2. Компоненти професійної підготовки (за вибором здобувачів ВО)			
ВС ПП	Вибіркові компоненти професійної підготовки	24	залік
Інші види занять			
Н ПП 14	Науково-дослідна практика	4	залік
Н ПП 15	Виконання і захист дипломної роботи	11	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		90	
Загальний обсяг вибіркових компонент		30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту дипломної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Дипломна робота повинна відображати здатність автора виконувати дослідження та/або інновації у сфері ефективного використання технологій, машин і засобів механізації виробництва, первинної обробки, зберігання і транспортування сільськогосподарської продукції, використання, технічного обслуговування та ремонту сільськогосподарської техніки. Дипломна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Дипломна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В ДБТУ функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладів вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

5. Матриця відповідності визначених освітньо-науковою програмою освітніх компонентів (ОК) та компетентностей

Освітні компоненти	Назва	Загальні компетентності							Фахові компетентності															
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Н ЗП 1	Законодавство, охорона праці в галузі та інженерна екологія																					+	+	
Н ЗП 2	Ділова іноземна мова						+																	
Н ЗП 3	START-UP економіка та управління інженерними системами в АПВ		+		+	+			+				+			+		+	+					
Н ЗП 4	Філософія людського спілкування і методика викладання у вищій школі	+		+									+						+					
Н ЗП 5	Економічне обґрунтування науково-технічних проєктів та аналіз ризиків				+					+						+			+					
Н ПП 1	Інтелектуальна власність				+																+			
Н ПП 2	Наукове обґрунтування інтенсифікації виробництва с.-г. продукції				+					+	+								+					
Н ПП 3	Проекткування та конструювання с.-г. машин	+			+	+				+	+				+									
Н ПП 4	Методологія наукових досліджень	+			+					+									+					

[illegible]

6. Матриця відповідності визначених освітньо-науковою програмою до освітніх компонентів (ОК) та програмних результатів навчання (ПРН)

Освітні компоненти	Назва	Програмні результати навчання																					
		ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Н ЗП 1	Законодавство, охорона праці в галузі та інженерна екологія	+		+																	+	+	
Н ЗП 2	Ділова іноземна мова	+																					
Н ЗП 3	START-UP економіка та управління інженерними системами в АПВ	+				+	+		+	+				+					+				
Н ЗП 4	Філософія людського спілкування і методика викладання у вищій школі	+			+		+																
Н ЗП 5	Економічне обґрунтування науково-технічних проєктів та аналіз ризиків	+				+	+							+					+				
Н ПП 1	Інтелектуальна власність	+		+																+			
Н ПП 2	Наукове обґрунтування інтенсифікації виробництва с.-г. продукції	+	+					+	+								+						
Н ПП 3	Проектування та конструювання с.-г. машин	+						+	+	+			+										
Н ПП 4	Методологія наукових досліджень	+						+	+										+				
Н ПП 5	Оптимізація систем, машиновикористання, точне землеробство	+	+					+		+	+	+	+			+	+				+		
Н ПП 6	Мехатроніка АПВ									+		+											
Н ПП 7	Управління якістю аграрного виробництва					+												+					
Н ПП 8	Забезпечення працездатності і ресурсу с.-г. техніки	+							+						+								
Н ПП 9	Інноваційні процеси і обладнання для зберігання та первинної обробки продукції АПВ	+	+								+		+				+						
Н ПП 10	Моделювання технологічних процесів і систем					+	+	+									+		+				+

[illegible]

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма:

1. Стандарт вищої освіти України для другого (магістерського) рівня галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 208 «Агроінженерія» затверджений Наказом МОН України 10.07.2019 р. № 965. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/208-agroinzheneriya-magistr.pdf>
2. Закон України «Про вищу освіту» ” від 01.07.2014р. № 1556-VII в редакції від 09.04.2025 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
3. Закон «Про освіту» від 05.09.2017р. № 2145-VIII в редакції від 02.05.2025 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
4. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» від 02.03.2015 р. № 222-VIII в редакції від 05.01.2025 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/222-19#Text>.
5. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>.
6. Наказ МОН від 19.02.2015 № 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0166729-15#Text>.
7. Наказ МОН від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15#Text>.
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 “Про затвердження національної рамки кваліфікацій”.
9. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 р. № 1361 “Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010” (зміна № 2).
10. Національний класифікатор України: “Класифікатор професій” ДК 003:2010. – Київ : Вид-во “Соцінформ”, чинний від 2010-11-01.
11. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 в редакції від 18.08.2020 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.
12. Національна рамка кваліфікацій зі змінами від 25.06.2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#n2>.
13. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Tex>