



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДЕРЖАВНИЙ БІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«МЕНЕДЖМЕНТ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Третій (освітньо-науковий)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Доктор філософії

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – D3 Менеджмент

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – D Бізнес, адміністрування та право

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ – Доктор філософії з менеджменту

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Державного біотехнологічного університету

протокол № 16 від «28» травня 2026р.

та вводиться в дію з «01» вересня 2026р.



В.о. ректора

_____/Олена МОСКАЛЕНКО/

Харків-2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОНОВЛЕННЯ
освітньо-наукової програми
«МЕНЕДЖМЕНТ»

«ПОГОДЖЕНО»

Керівник центру менеджменту якості освіти

 Аліна ДИДИКІНА

«__» _____ 20__ р.

«ПОГОДЖЕНО»

Тво декана факультету менеджменту, адміністрування та права

 Світлана ШЕРСТЮК

«__» _____ 20__ р.

«ПОГОДЖЕНО»

Керівник навчального відділу

 Анастасія КАШПЕРСЬКА

«__» _____ 20__ р.

«ПОГОДЖЕНО»

Керівник відділу аспірантури

 Софія МІНЕНКО

«__» _____ 20__ р.

ПЕРЕДМОВА

Гарант освітньої програми

Гіржева Ольга Миколаївна – доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту, бізнесу і адміністрування

Удосконалено проєктною групою у складі:

1. Рижикова Наталія Іванівна - доктор економічних наук, професор, професор кафедри обліку, аудиту та оподаткування;
2. Гацько Анатолій Федорович - доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту, бізнесу і адміністрування;
3. Романащенко Марина – здобувачка за третім (освітньо-науковим) рівнем освіти.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Данько Юрій - Проректор з наукової та міжнародної діяльності Сумського національного аграрного університету, доктор економічних наук, професор, заслужений економіст України
2. Голованова Ганна - доцент кафедри соціальної медицини, організації та управління в охороні здоров'я Харківського національного медичного університету, к. е. н., доцент
3. Маковоз Оксана - доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»

**РОЗДІЛ 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «МЕНЕДЖМЕНТ»
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ D3 «МЕНЕДЖМЕНТ»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Державний біотехнологічний університет Факультет менеджменту, адміністрування та права Кафедра менеджменту, бізнесу і адміністрування
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D3 Менеджмент
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з менеджменту
Рівень з НРК	НРК України – 8 рівень
Цикл/рівень	<i>FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень</i>
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Менеджмент» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
Форма здобуття освіти	Денна та заочна
Наявність акредитації	Акредитована Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, Україна Дата видачі сертифіката про акредитацію освітньої програми 30.12.2021 Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми до 01.07.2027 № 2868
Тип кваліфікаційної роботи та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, обсяг освітньо-наукової програми 60 кредитів ЄКТС (освітня складова ОНП), термін навчання загальний 4 роки.
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Державного біотехнологічного університету». Наявність ступеня магістра або рівня спеціаліста (в т.ч. – за іншою спеціальністю).
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://biotechuniv.edu.ua/

2- Мета освітньо-наукової програми

Підготовка висококваліфікованих науковців і науково-педагогічних кадрів ступеня доктора філософії з менеджменту, здатних розв'язувати складні наукові та прикладні проблеми управління підприємствами, організаціями й інституційними утвореннями, зокрема в аграропродовольчому секторі, шляхом проведення самостійних досліджень, розроблення інноваційних управлінських рішень і впровадження їх у практику сталого розвитку.

3. -Цілі освітньо- наукової програми

- оволодіння сучасною методологією наукового пошуку;
- формування здатності здобувача розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної інноваційної діяльності;
- участь у системних наукових дослідженнях, розробці і впровадженні програм інноваційного розвитку на мікро- та макрорівнях;
- високий пріоритет при працевлаштуванні в заклади вищої освіти на державну службу та у великі компанії;
- публікація результатів дослідження у рейтингових наукових фахових виданнях;
- напрацювання соціального капіталу внаслідок партнерської взаємодії з провідними фахівцями та науковцями України та інших країн.

4- Характеристика освітньо-наукової програми	
Опис предметної області	Об'єкти вивчення: управління організаціями та їх підрозділами. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Теоретичний зміст предметної області: - парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проєктного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. Методи та методики: - методи і методики дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, психологічні, документальні, балансові); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проєктування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи створення і розвитку організаційної культури, методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, СППР, сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту). Інструменти та обладнання: інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма носить дослідницький та прикладний характер.
Основний фокус програми	Наукове обґрунтування та розроблення сучасних управлінських механізмів функціонування і розвитку підприємств та організацій, передусім агропродовольчого спрямування; дослідження стратегічного розвитку, управління потенціалом, інноваціями, людським капіталом, інтеграційними процесами, цифровізацією та стійкістю соціально-економічних систем в умовах євроінтеграції та зовнішніх викликів.
Особливості програми	Освітня складова програми. Програма реалізується у невеликих групах дослідників за спеціалізацією – управління підприємствами, управління національним господарством. Програма передбачає 45 кредити ЄКТС для обов'язкових навчальних дисциплін, 15 кредитів ЄКТС вибіркові дисципліни. Наукова складова програми. Наукова частина освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень аспіранта під керівництвом одного або двох наукових

	керівників з відповідним оформлення одержаних результатів у вигляді дисертації. Обсяг цієї складової оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта, є складовою частиною навчального плану та складає 180 кредитів ЄКТС. Особливістю наукової частини освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності D3 Менеджмент є те, що окремі частини власних наукових досліджень аспіранти зможуть виконувати під час практичних занять з дисциплін професійної підготовки.
Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування випускників	Дослідницька та викладацька діяльність у сфері управління та адміністрування. Адміністративна та управлінська діяльність. Викладацька та дослідницька діяльність в закладах вищої освіти та наукових установах Посади згідно класифікатора професій України. Асистент (2310.2), доцент (2310.1), професор (2310.1), директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми) (1312), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проєктної) (1210.1), директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.) (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.) (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1), директор науково-дослідного інституту (1210.1), директор центру підвищення кваліфікації (1229.4), завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проєктного та ін.) (1237.2), завідувач відділення у коледжі (1229.4), завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва) (1237.2), молодший науковий співробітник (2213.1), науковий співробітник (менеджмент) (2145.1). Місце працевлаштування. У науково-дослідних установах, закладах вищої освіти, інших установах та організаціях, що здійснюють дослідження та/або підготовку фахівців у сфері менеджменту.
6 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лекції проблемного характеру, семінарські заняття, індивідуальну та самостійну роботу . Підхід до викладання та навчання передбачає: - впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток мислення у аспірантів (здобувачів); - тісну співпрацю аспірантів (здобувачів) зі своїми науковими керівниками; - підтримку та консультування аспірантів (здобувачів) з боку науково-педагогічних та наукових працівників університету і галузевих науково-дослідних інститутів, у тому числі забезпечуючи доступ до актуальної інформації;

	- залучення до консультування аспірантів (здобувачів) визнаних фахівців-практиків; - інформаційну підтримку щодо участі аспірантів (здобувачів) у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів (у тому числі у міжнародних); - надання можливості аспірантам (здобувачам) приймати участь у підготовці наукових проєктів на конкурси Міністерства освіти і науки України та інших країн; безпосередню участь у виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт
Оцінювання	Освітня частина програми. Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль знань аспірантів проводиться на семінарських, практичних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів при обговоренні питань, тестовий контроль, презентації тощо). Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену/заліку проводиться у письмовій або усній формі. У межах дисциплін, які забезпечують професійну підготовку, позитивні оцінки з поточного і підсумкового контролю можуть виставлятися автоматично, якщо аспірантом підготовлені та опубліковані наукові статті у збірниках, які входять до фахових видань та/або видань, які включені до міжнародних наукометричних баз. Кількість статей та їх тематика узгоджується з науковим керівником. Наукова частина програми. Оцінювання наукової діяльності аспірантів (здобувачів) здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових публікацій, участь у конференціях, підготовку окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта (здобувача). Звіти аспірантів (здобувачів), за результатами виконання індивідуального плану, щорічно затверджуються на засіданні кафедри з рекомендацією продовження (або припинення) навчання в аспірантурі. Кінцевим результатом навчання аспіранта (здобувача) є належним чином оформлений, за результатами наукових досліджень, рукопис дисертації, її публічний захист та присудження йому наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності D3 – Менеджмент
7 – Програмні компетентності	
Інтегральні компетентності	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері

	менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<i>Визначені Стандартом вищої освіти спеціальності Менеджмент:</i> СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках. СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел. СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти. СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проєктами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності. <i>Визначені університетом:</i> СК05. Здатність створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях з використанням академічної української мови у професійній діяльності. СК06. Здатність до прояву ініціативи щодо розробки та впровадження інноваційних проєктів в сфері менеджменту.

8 – Результати навчання за програмою

Визначені Стандартом вищої освіти спеціальності Менеджмент:

РН01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

РН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.

РН04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.

РН05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.

РН06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямків з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проєктів.

РН07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.

РН08. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах

освіти.

Визначені Університетом:

РН 09. Формувати й впроваджувати науково обґрунтовані управлінські моделі розвитку агропродовольчих систем з урахуванням принципів сталості, інноваційності та європейської інтеграції.

РН 10. Застосовувати сучасні цифрові технології, аналітичні інструменти, методи моделювання та прогнозування для дослідження, оцінювання й оптимізації управлінських рішень у сфері агропродовольчих систем.

РН 11. Розробляти та реалізовувати науково-прикладні механізми підвищення стійкості, конкурентоспроможності й адаптивності агропродовольчих систем на засадах міжсекторальної взаємодії, інноваційного розвитку та ризик-орієнтованого управління.

9 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Реалізація програми забезпечується кадрами високої кваліфікації з науковими ступенями та вченими званнями, які мають великий досвід навчально-методичної та науково-дослідної роботи та відповідають кваліфікації відповідно до спеціальності згідно кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня вищої освіти, затверджених Постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Гарант освітньо-наукової програми: д-р., екон. наук, проф. Гіржева О.М – професор кафедри менеджменту, бізнесу і адміністрування
Матеріально-технічне забезпечення	Програма має забезпечення, необхідне для виконання навчальних планів, відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення відповідного рівня вищої освіти, затверджених Постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності для відповідного рівня вищої освіти, затверджених Постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»: Інформаційне та навчально-методичне забезпечення – офіційний сайт ДБТУ https://biotechuniv.edu.ua/ ; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека ДБТУ, читальні зали; – віртуальне освітнє середовище Moodle; – доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою; – навчальні і робочі плани; – графіки освітнього процесу; – навчально-методичні комплекси дисциплін; – навчальні та робочі програми навчальних дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів; – програма практики; – критерії оцінювання рівня підготовки

10 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДБТУ та зарубіжними закладами вищої освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання на загальних підставах за умови успішного завершення підготовки до вступу та володіння українською мовою на достатньому рівні не нижче B1.

РОЗДІЛ 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «МЕНЕДЖМЕНТ»

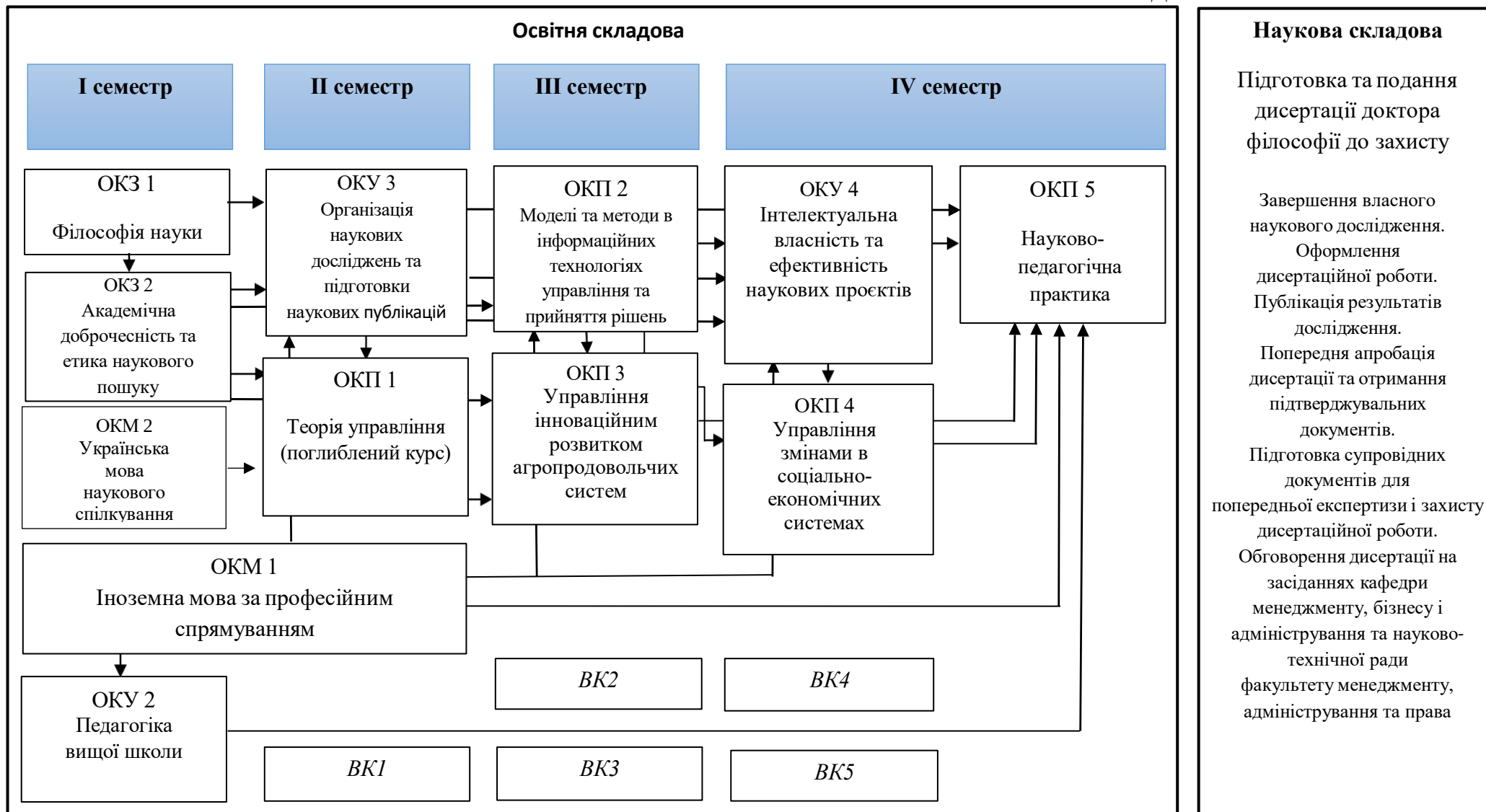
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ОСВІТНЯ СКЛАДОВА			
Обов'язкові компоненти ОНП			
Дисципліни оволодіння загальнонауковими компетентностями			
ОКЗ 1	Філософія науки	4	Екзамен
ОКЗ 2	Академічна доброчесність та етика наукового пошуку	3	Екзамен
Разом		7	
Дисципліни здобуття універсальних навичок дослідника			
ОКУ 2	Педагогіка вищої школи	3	Залік
ОКУ 3	Організація наукових досліджень та підготовки наукових публікацій	3	Залік
ОКУ 4	Інтелектуальна власність та ефективність наукових проектів	3	Екзамен
Разом		9	
Дисципліни формування мовних компетентностей			
ОКМ 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	8	Залік, Екзамен
ОКМ 2	Українська мова наукового спілкування	3	Залік
Разом		11	
Формування професійних компетентностей			
ОКП 1	Теорія управління (поглиблений курс)	3	Екзамен
ОКП 2	Моделі та методи в інформаційних технологіях управління та прийняття рішень	4	Екзамен
ОКП 3	Управління інноваційним розвитком агропродовольчих систем	3	Екзамен
ОКП 4	Управління змінами в соціально-економічних системах	4	Екзамен
Разом		14	
Практика			
ОКП 5	Науково-педагогічна практика	4	Залік
Обсяг обов'язкових компонент, кредити(%)		45 (75 %)	
Вибіркові компоненти ОНП*			
ВК 1	Вибіркова навчальна дисципліна	3,0	Залік
ВК 2	Вибіркова навчальна дисципліна	3,0	Залік
ВК 3	Вибіркова навчальна дисципліна	3,0	Залік
ВК 4	Вибіркова навчальна дисципліна	3,0	Залік
ВК 5	Вибіркова навчальна дисципліна	3,0	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент, кредити(%)		15 (25 %)	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ОНП		60	
НАУКОВА СКЛАДОВА			
Підготовка кваліфікаційної роботи (дисертації)		180	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАУКОВОЇ СКЛАДОВОЇ ОНП		180	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОНП		240	

* У навчальних планах підготовки фахівців III рівня обсяг дисциплін за вибором здобувача відповідає межах 25-50% кредитів ECTS від загального обсягу ОНП та вивчаються починаючи з другого семестру навчання.

Перелік навчальних дисциплін представлений в каталозі вибірових дисциплін за відповідним рівнем на офіційному сайті університету. Здобувачі мають право вільно обирати навчальну дисципліну в межах запропонованого переліку. Перелік вибірових дисциплін щорічно коригується випусковими кафедрами відповідно до тематики дисертаційних робіт здобувачів. Здобувач має право за узгодженням із науковим керівником вибрати із навчальних планів інших освітніх програм та рівнів вищої освіти.

Нижче наведено структурно-логічну схему освітньо-наукової програми «Менеджмент», матрицю відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам, а також матрицю забезпечення програмних результатів навчання освітніми компонентами ОНП.

2.1. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «МЕНЕДЖМЕНТ»



РОЗДІЛ 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-наукової програми «Менеджмент» спеціальності ДЗ «Менеджмент» проводиться на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації за спеціальністю та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня доктора філософії з присвоєнням кваліфікації: Доктор філософії зі спеціальності «Менеджмент». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії)	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері менеджменту або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у теорію менеджменту та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).

РОЗДІЛ 4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У Державному біотехнологічному університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає реалізацію наступних процедур і заходів:

1. Визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
2. Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм;
3. Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників та регулярне оприлюднення результатів оцінювання на офіційному веб-сайті університету;
4. Забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників;
5. Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
6. Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
7. Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
8. Забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

РОЗДІЛ 5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми	ІК	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06
ОКЗ 1	Філософія науки	+	+	+		+	+					
ОКЗ 2	Академічна доброчесність та етика наукового пошуку	+		+		+	+	+			+	
ОКМ 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	+		+	+	+		+			+	
ОКМ 2	Українська мова наукового спілкування	+		+		+		+	+		+	
ОКУ 2	Педагогіка вищої школи	+	+	+					+			
ОКУ 3	Організація наукових досліджень та підготовки наукових публікацій	+	+	+	+	+	+	+			+	
ОКУ 4	Інтелектуальна власність та ефективність наукових проєктів	+	+				+			+	+	+
ОКП 1	Теорія управління (поглиблений курс)	+		+		+	+		+			
ОКП 2	Моделі та методи в інформаційних технологіях управління та прийняття рішень	+		+			+			+		+
ОКП 3	Управління інноваційним розвитком агропродовольчих систем	+					+			+	+	+
ОКП 4	Управління змінами в соціально-економічних системах	+	+				+	+		+	+	+
ОКП 5	Науково-педагогічна практика	+						+	+			

РОЗДІЛ 6 . Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	РН 01	РН 02	РН 03	РН 04	РН 05	РН 06	РН 07	РН 08	РН 09	РН 10	РН 11
ОКЗ 1	Філософія науки	—	+			+						
ОКЗ 2	Академічна доброчесність та етика наукового пошуку				+			+				
ОКМ 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням		+							+		
ОКМ 2	Українська мова наукового спілкування		+						+			
ОКУ 2	Педагогіка вищої школи					+			+			
ОКУ 3	Організація наукових досліджень та підготовки наукових публікацій	+	+			+		+		+		
ОКУ 4	Інтелектуальна власність та ефективність наукових проєктів				+		+	+			+	+
ОКП 1	Теорія управління (поглиблений курс)	+				+	+			+	+	
ОКП 2	Моделі та методи в інформаційних технологіях управління та прийняття рішень	+		+	+		+			+	+	
ОКП 3	Управління інноваційним розвитком агропродовольчих систем			+	+					+	+	+
ОКП 4	Управління змінами в соціально-економічних системах	+								+	+	+
ОКП 5	Науково-педагогічна практика		+			+		+	+			