

Анкета для опитування здобувачів щодо якості освітньої програми - 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

20 відповідей

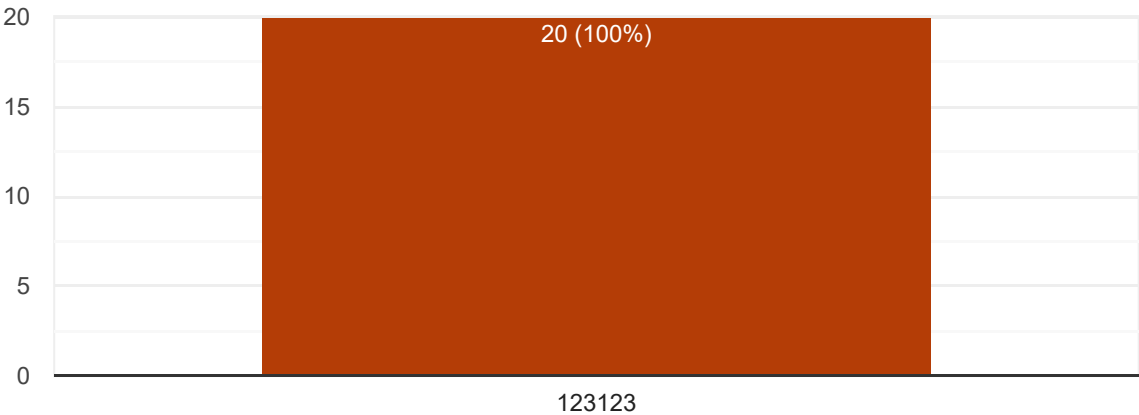
[Опублікувати дані аналітики](#)



Уведіть, будь ласка, пароль:

 Копіювати

20 відповідей

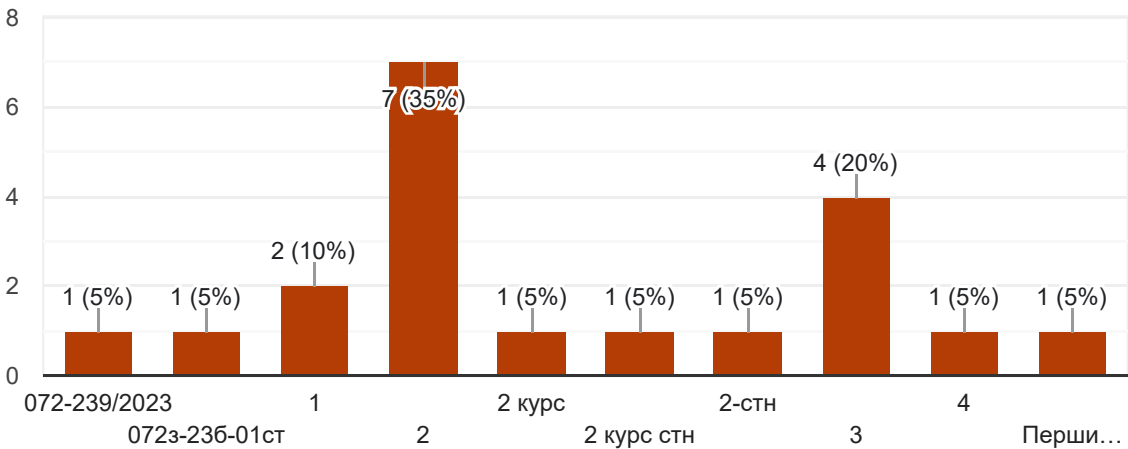


Анкета для опитування здобувачів щодо якості освітньої програми.

1. Укажіть курс на якому Ви навчаєтесь:

 Копіювати

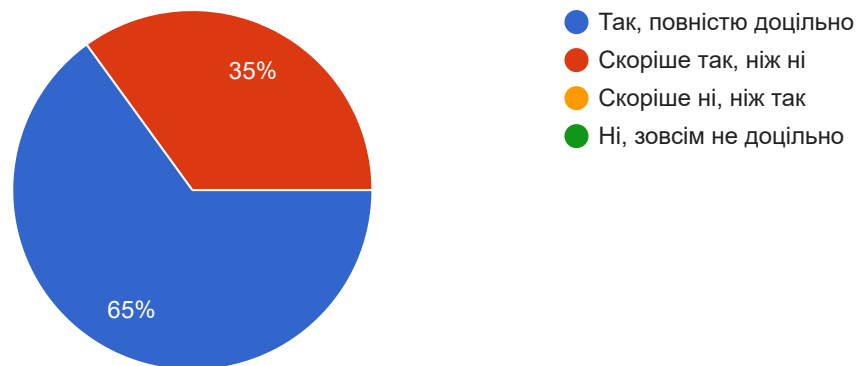
20 відповідей



2. Чи вважаєте Ви доцільним впливати на формування освітньої програми?

[Копіювати](#)

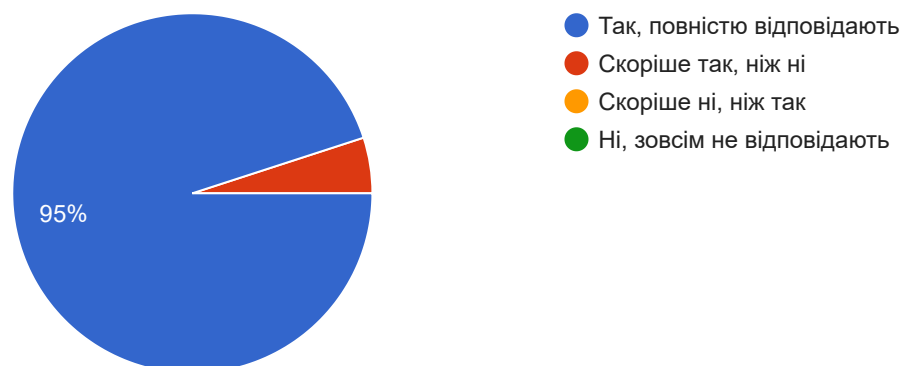
20 відповідей



3. Чи відповідають загальні компетентності освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь, Вашим очікуванням?

[Копіювати](#)

20 відповідей



4. Які саме додаткові загальні компетентності Ви б хотіли отримати в межах освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь?

20 відповідей

-

.

Навички фінансового моделювання та використання сучасних IT-інструментів у професійній діяльності.

Все добре.

Нічого додаткового не потрібно.

які запропонує навч. заклад

достатньо навчальної програми

—

Все влаштовує

Я хотів б отримати додаткові компетентності у сфері фінансової аналітики, управління ризиками, аналізу фондового ринку та практичного використання сучасних фінансових інструментів.

Лідерські навички, комунікація, робота в команді, критичне мислення, управління часом та розвиток цифрових навичок.

AI competentions and business English



Я хотів би отримати додаткові загальні компетентності, які допоможуть ефективно працювати у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Зокрема, це розвиток аналітичного мислення та вміння працювати з великими обсягами фінансових даних, навички фінансового планування і прогнозування, критичне мислення для оцінки ризиків та прийняття обґрунтованих рішень.

Також важливими є комунікаційні навички для ефективної взаємодії з клієнтами та колегами, здатність працювати в команді, цифрова грамотність (зокрема робота з фінансовими інструментами та програмним забезпеченням), а також розуміння міжнародних фінансових ринків. Окрім цього, хотілося б розвинути навички тайм-менеджменту, самостійного навчання та адаптації до швидких змін у фінансовому середовищі.

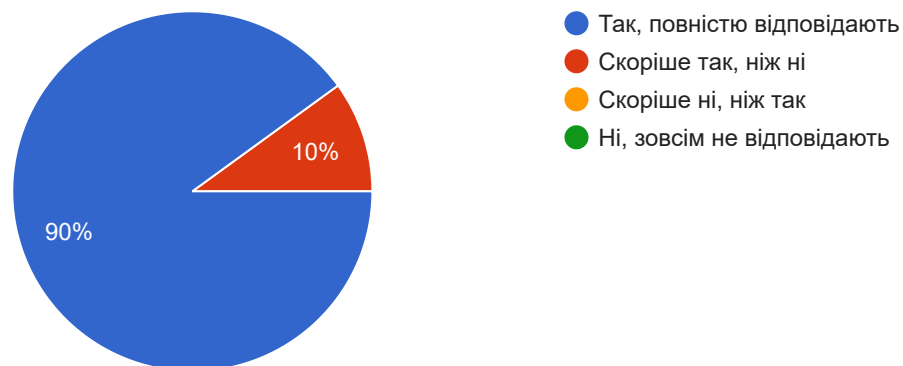
Їх досить

всього достатньо

5. Чи відповідають фахові компетентності освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь, Вашим очікуванням?

 Копіювати

20 відповідей



6. Які саме додаткові фахові компетентності Ви б хотіли отримати в межах освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь?

20 відповідей

-

.

Практичні навички роботи з автоматизованими банківськими системами та досвід у фінансовому прогнозуванні.

Все добре

Нічого додаткового не потрібно.

які запропонує навч. заклад

—

Все влаштовує

Я хотів б отримати додаткові фахові компетентності у сфері аналізу фінансових ринків, банківських операцій, інвестиційного аналізу та оцінки фінансових ризиків.

Практичні професійні навички, робота з сучасними технологіями та програмами, аналіз інформації та прийняття професійних рішень.

AI competentions

Я хотів би отримати додаткові фахові компетентності, які поглиблять практичні знання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Зокрема, це



навички фінансового аналізу та оцінки інвестиційних проєктів, управління фінансовими ризиками, формування інвестиційного портфеля та роботи з цінними паперами.

Також важливими є компетентності у сфері банківських операцій, кредитного аналізу, страхових продуктів і розрахунків, а також розуміння механізмів функціонування фондового ринку. Хотілося б отримати практичні навички роботи з фінансовими інструментами, аналітичними платформами та спеціалізованим програмним забезпеченням.

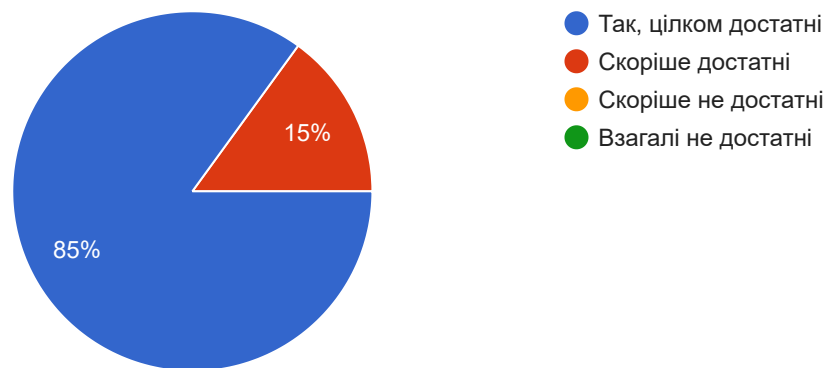
Окрім цього, корисним буде поглиблення знань у сфері фінансового законодавства, міжнародних стандартів фінансової звітності (IFRS), а також розвиток навичок фінансового моделювання та прогнозування для прийняття ефективних управлінських рішень.

всього вистачає

7. На Вашу думку, чи є програмні результати навчання передбачені освітньою програмою, за якою Ви навчаєтесь, достатніми для Вашої майбутньої професійної діяльності?

 Копіювати

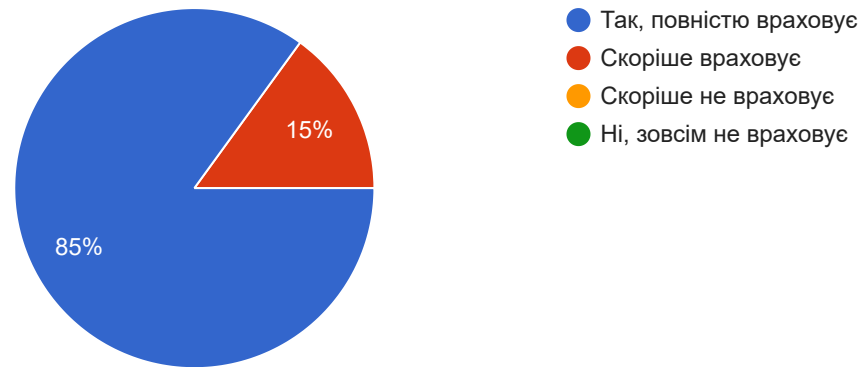
20 відповідей



8. Чи враховує освітня програма, за якою Ви навчаєтесь, сучасні досягнення науки та виробництва?

 Копіювати

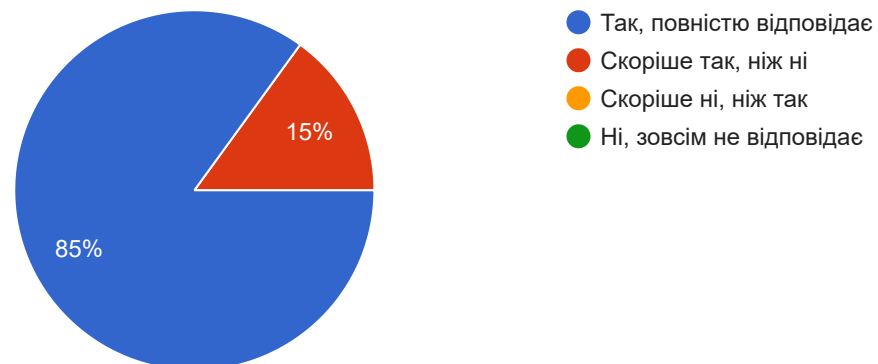
20 відповідей



9. Чи відповідає мета освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь, Вашим очікуванням та потребам?

 Копіювати

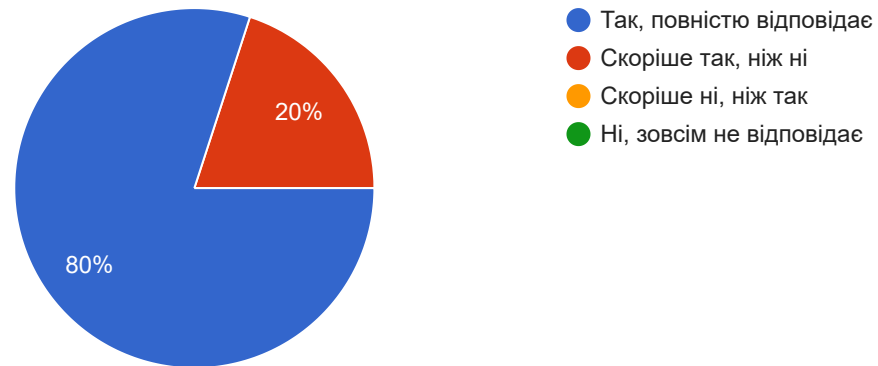
20 відповідей



10. Чи відповідає унікальність освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь, Вашим очікуванням та потребам?

 Копіювати

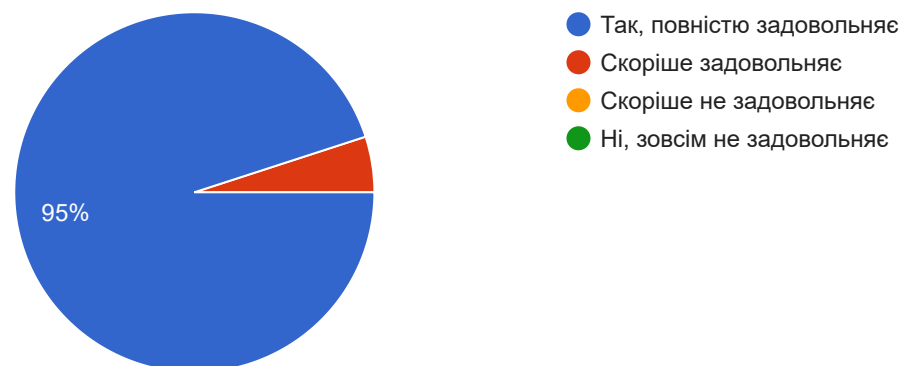
20 відповідей



11. Чи задовольняє Вас перелік та обсяг обов'язкових навчальних дисциплін за Вашою освітньою програмою?

 Копіювати

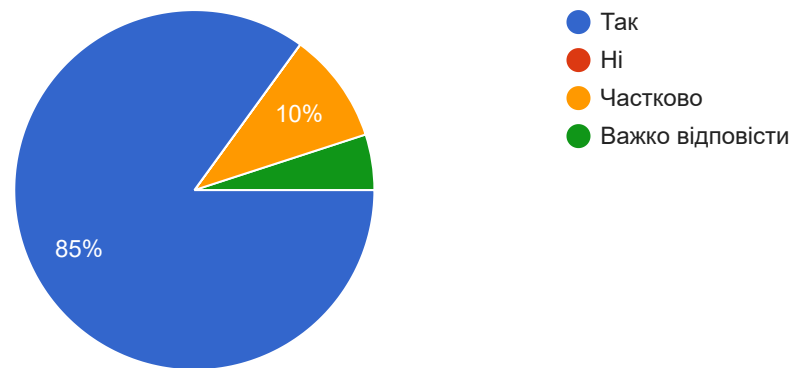
20 відповідей



12. Чи маєте Ви можливість самостійного вибору дисциплін під час навчання за Вашою освітньою програмою?

 [Копіювати](#)

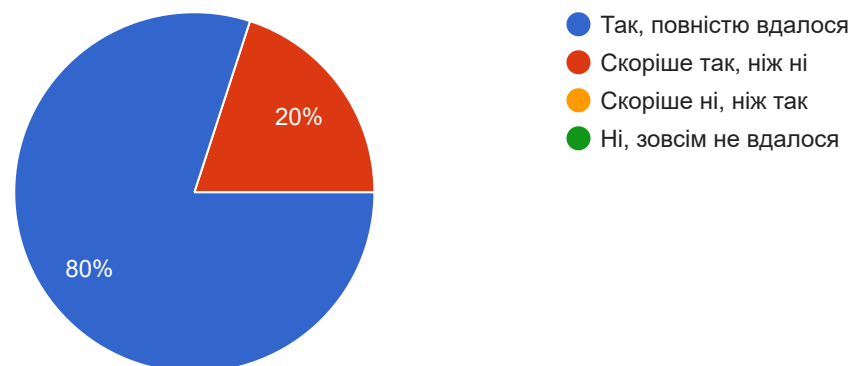
20 відповідей



13. Чи вдалося Вам отримати в свою індивідуальну освітню траєкторію саме ті дисципліни, які Ви насправді хотіли вивчати?

 [Копіювати](#)

20 відповідей



14. Які вибіркові дисципліни Ви б хотіли додати до освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь?

20 відповідей

-

.

Цифровий банкінг

Вибір дисциплін і так широкий.

Усі предмети хороші, додавати не потрібно.

маю всі дисципліни, які мені потрібні

—

Ніякі

Хотів б бачити вибіркові дисципліни з інвестиційного аналізу, фінансових технологій (FinTech), криптовалют та цифрових фінансів, а також управління фінансовими ризиками.

Хотів би додати вибіркові дисципліни з сучасних технологій у професійній сфері, управління проектами, практичних кейсів з професійної діяльності, цифрової грамотності, аналітики даних та розвитку лідерських і комунікативних навичок.

AI competentionsManagement and Training AI

Я хотів би додати до освітньої програми такі вибіркові дисципліни, які мають практичну цінність та відповідають сучасним тенденціям фінансового ринку. Зокрема, це



«Фінансовий аналіз та моделювання», «Інвестиційний менеджмент», «Управління фінансовими ризиками», «Трейдинг та операції на фондовому ринку».

Також цікавими були б дисципліни «Фінансові технології (FinTech)», «Криптовалюти та блокчейн», «Міжнародні фінансові ринки» та «Цифровий банкінг». Окрім цього, доцільно додати курси з «Податкового планування», «Страхового менеджменту» та «Фінансової аналітики з використанням Excel / Python».

Такі дисципліни допомогли б отримати актуальні практичні навички, краще орієнтуватися в сучасному фінансовому середовищі та підвищити конкурентоспроможність на ринку праці.

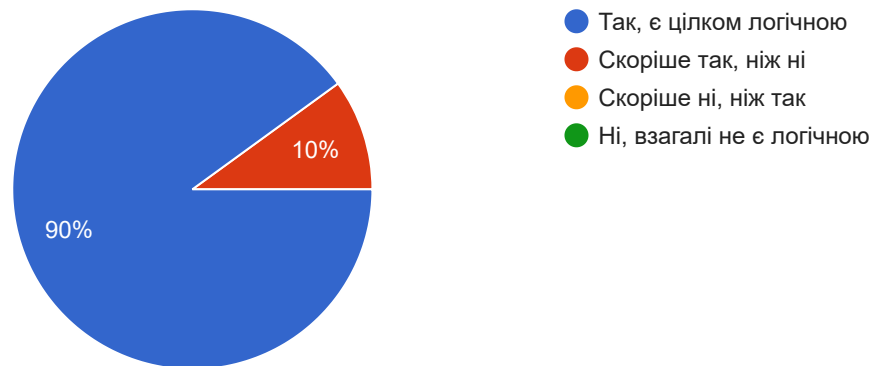
Їх хватає

все що хотілось вже є

15. Чи є, на Вашу думку, логічною послідовність вивчення навчальних дисциплін освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь?

 Копіювати

20 відповідей



16. Якщо на Вашу думку, послідовність вивчення навчальних дисциплін не є логічною, напишіть назву дисципліни і рік та/або семестр, в якому бачите її вивчення більш доцільним:

8 відповідей

-

На мою думку, послідовність навчання дисциплін логічна.

-

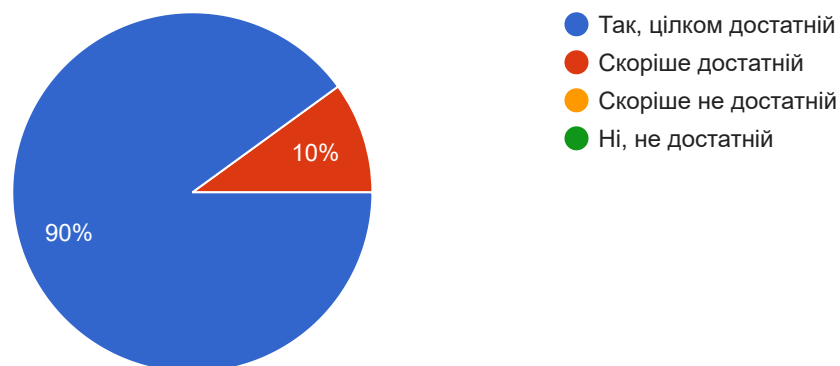
На мою думку, послідовність вивчення навчальних дисциплін є логічною.

«Сучасні інформаційні технології» – 2 курс, 3 семестр; «Проектний менеджмент» – 3 курс, 5 семестр.

17. Чи достатнім є обсяг практичної підготовки, передбачений в освітній програмі Вашої спеціальності?

 [Копіювати](#)

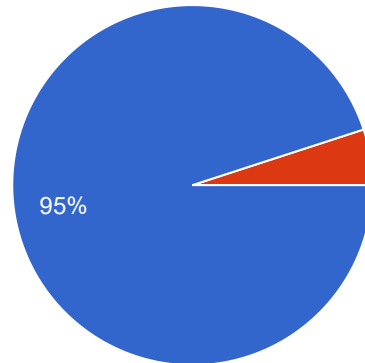
20 відповідей



18. Чи вважаєте Ви оптимальним розподіл аудиторного навантаження та самостійної роботи, під час навчання за Вашою освітньою програмою ?

 Копіювати

20 відповідей



- Так, цілком оптимальний
- У цілому так, але краще було б збільшити час на аудиторні заняття
- У цілому так, але краще було б збільшити час на самостійну роботу
- У цілому не оптимальний



19. Якщо Ви вважаєте не оптимальним розподіл аудиторного навантаження та самостійної роботи, напишіть, будь ласка, назву навчальної дисципліни та бажані зміни:

9 відповідей

-

Я вважаю, що всі предмети добре розподілені.

-

Вважаю оптимальним

«Проектний менеджмент» – збільшити час на аудиторні заняття; «Сучасні інформаційні технології» – додати більше практичних лабораторних занять.

Я вважаю, що для деяких дисциплін розподіл аудиторного навантаження та самостійної роботи можна покращити. Зокрема, у таких курсах як «Фінансовий аналіз» та «Інвестиційний менеджмент» доцільно збільшити частку практичних занять (робота з кейсами, аналіз реальних фінансових звітів) і зменшити обсяг теоретичного матеріалу для самостійного опрацювання.

Натомість у дисциплінах з більш теоретичним змістом, наприклад «Фінанси» або «Банківська система», можна залишити більшу частину матеріалу для самостійного вивчення, доповнивши його консультаціями та обговореннями.

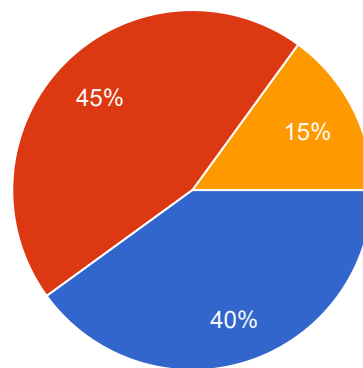
Загалом хотілося б більш збалансованого підходу: більше практики під час занять та чіткі, структуровані завдання для самостійної роботи, які безпосередньо пов'язані з майбутньою професійною діяльністю.



20. Чи спостерігається дублювання наповненості навчальних дисциплін за Вашою освітньою програмою?

 Копіювати

20 відповідей

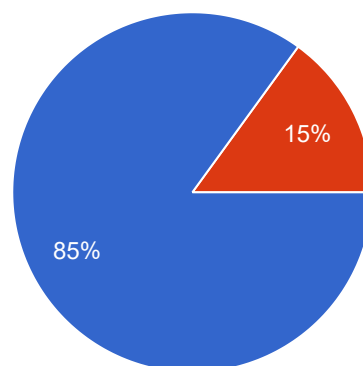


- Ні, зовсім не дублюється
- Скоріше не дублюється
- Скоріше дублюється
- Так, повністю дублюється

21. Чи вважаєте Ви, що наповненість дисциплін та їх форми контролю дозволяють досягти програмних результатів навчання?

 Копіювати

20 відповідей



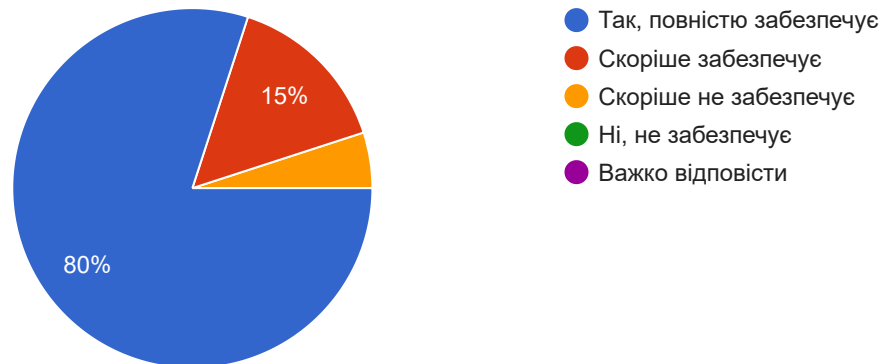
- Так, дозволяють
- Скоріше дозволяють
- Скоріше не дозволяють
- Ні, не дозволяють



22. Чи забезпечує освітня програма формування у Вас соціальних навичок (вміння переконувати, робота в команді, особистісний розвиток, управління часом, ерудованість, креативність тощо)?

[Копіювати](#)

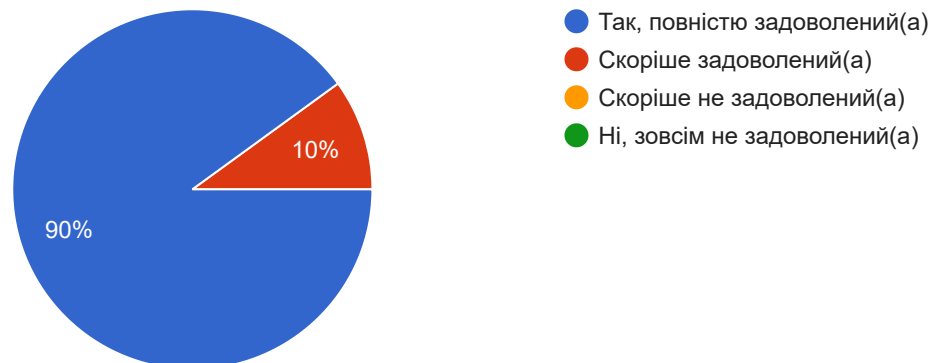
20 відповідей



23. Чи задоволені Ви методами навчання та викладання за Вашою освітньою програмою?

[Копіювати](#)

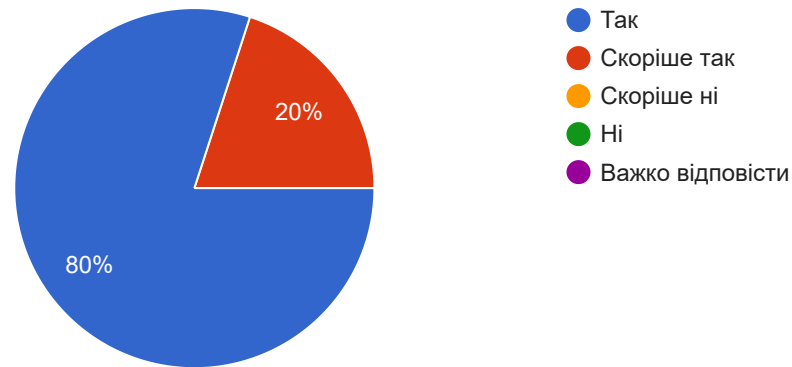
20 відповідей



24. Чи достатньо часу під час навчання за Вашою освітньою програмою відведено на науково-дослідну роботу?

 Копіювати

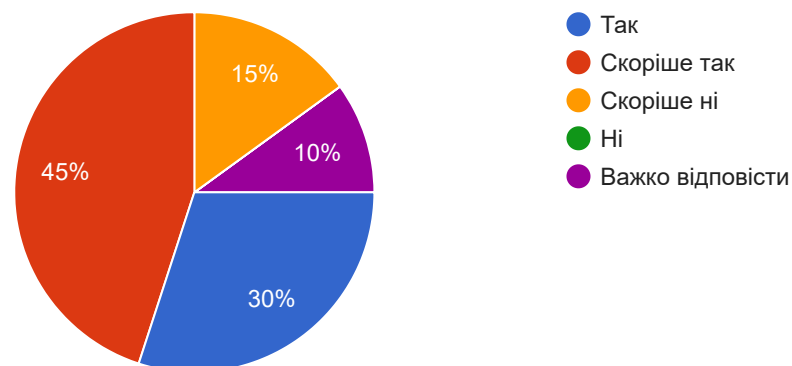
20 відповідей



25. Чи берете Ви активну участь у науковій діяльності під час навчання за Вашою ОП (написання статей, наукових робіт, участь у наукових конференціях, олімпіадах, конкурсах)?

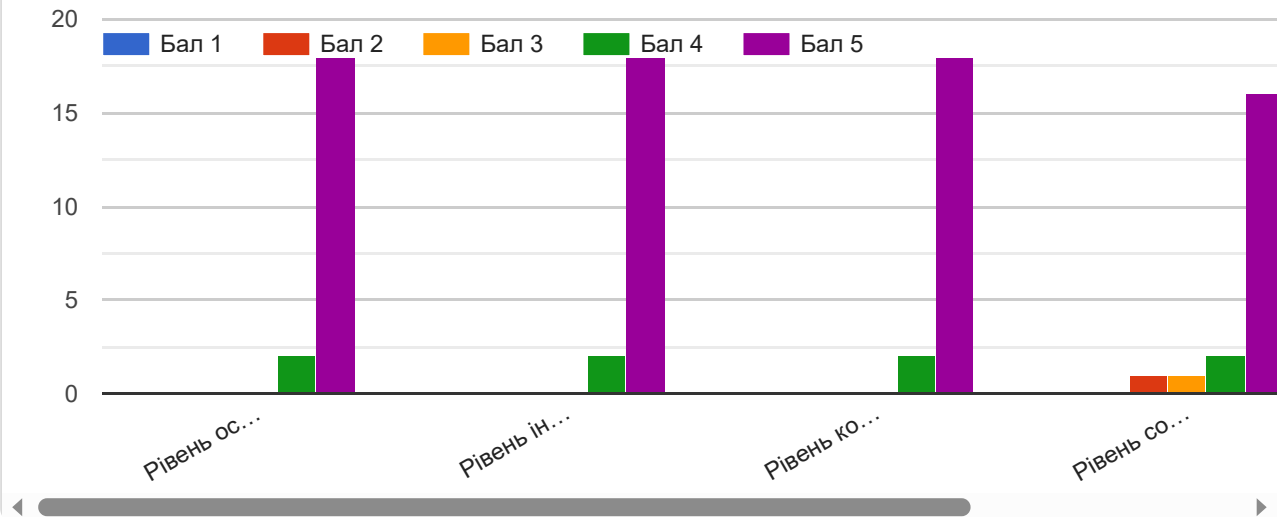
 Копіювати

20 відповідей



26. Будь ласка, оцініть рівень Вашої задоволеності підтримкою під час навчання за освітньою програмою (за 5-бальною шкалою, де 5 – найвищий бал):

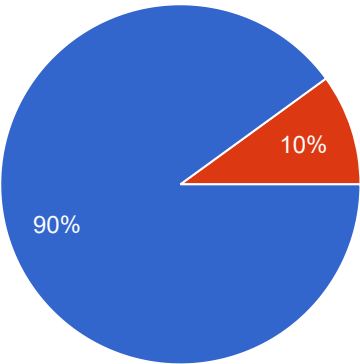
Копіювати



27. Чи задоволені Ви в цілому якістю освітньої програми?

Копіювати

20 відповідей



- Так, повністю задоволений(а)
- Скоріше задоволений(а)
- Скоріше не задоволений(а)
- Не задоволений(а)



28. Ваші побажання щодо поліпшення якості освітньої програми:

20 відповідей

-

все добре

більше практики та зустрічей з реальними фахівцями

Все добре.

Я згоден.

-

Так тримати

.

Немає

Більше практичних занять, сучасні вибіркові дисципліни, покращити підтримку студентів та розвиток соціальних навичок.

Дякую!!! Я повністю задоволена!

Мої побажання щодо поліпшення якості освітньої програми полягають у підвищенні її практичної спрямованості. Зокрема, хотілося б більше кейсів із реального бізнесу, практичних завдань та роботи з актуальними фінансовими даними. Важливо також залучати до навчального процесу практиків із банківської сфери, інвестиційних компаній та страхового бізнесу.

Доцільно оновлювати навчальні матеріали відповідно до сучасних тенденцій



фінансового ринку, включаючи FinTech, цифрові активи та нові фінансові інструменти. Також варто розширити можливості проходження стажувань і практики в реальних компаніях.

Окрім цього, було б корисно впровадити більше інтерактивних форматів навчання, таких як воркшопи, симуляції та командні проекти, а також забезпечити доступ до сучасного програмного забезпечення для фінансового аналізу. Це дозволить краще підготувати студентів до реальних умов роботи та підвищити їх конкурентоспроможність.

Все влаштовує

.

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. - [Власник контактної форми](#) - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Ця форма здається підозрілою? [Звіт](#)

Google Форми



