

Анкета для опитування здобувачів щодо якості освітньої програми - 075 Маркетинг

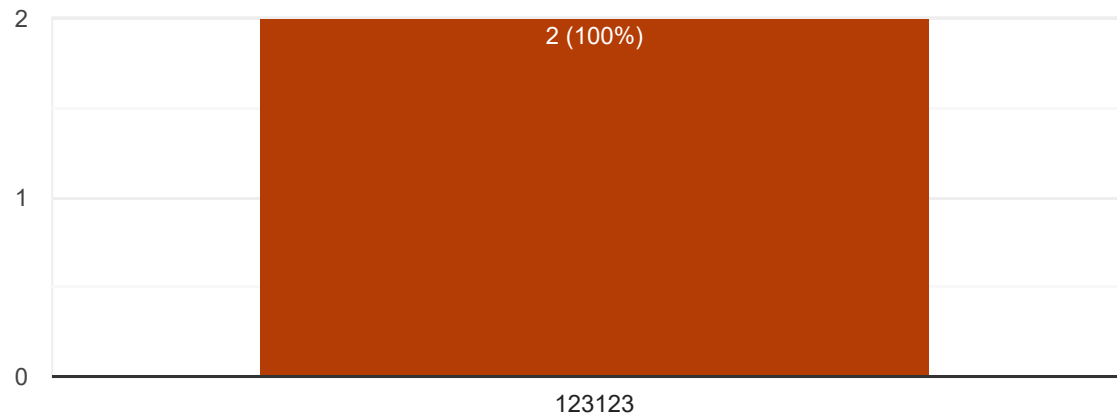
2 відповіді

[Опублікувати дані аналітики](#)

Уведіть, будь ласка, пароль:

 [Копіювати](#)

2 відповіді



Анкета для опитування здобувачів щодо якості освітньої програми.

1. Укажіть курс на якому Ви навчаєтесь:

2 відповіді

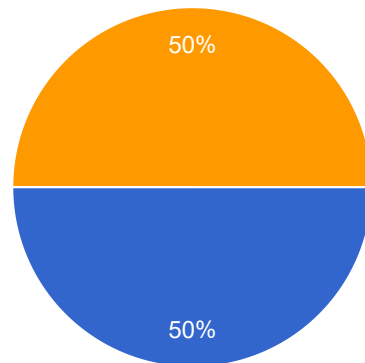
2

2 курс аспірантури

2. Чи вважаєте Ви доцільним впливати на формування освітньої програми?

 [Копіювати](#)

2 відповіді



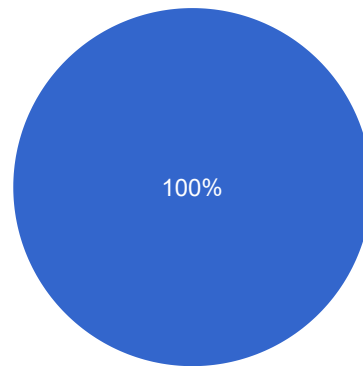
- Так, повністю доцільно
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні, зовсім не доцільно



3. Чи відповідають загальні компетентності освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь, Вашим очікуванням?

 Копіювати

2 відповіді



- Так, повністю відповідають
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні, зовсім не відповідають

4. Які саме додаткові загальні компетентності Ви б хотіли отримати в межах освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь?

2 відповіді

Існуюча освітня програма достатня

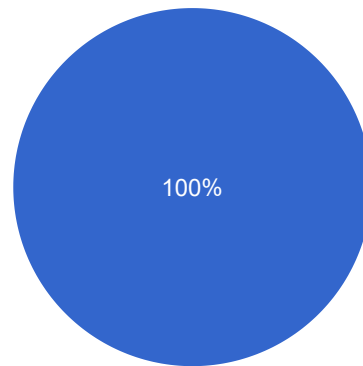
Пріоритетною для мене є цифрова компетентність, зокрема опанування сучасних інструментів Data Science та предиктивної аналітики у маркетингу. Оскільки моя наукова робота присвячена цифровізації товарного асортименту, розвиток навичок роботи з великими даними дозволить мені глибше аналізувати споживчу поведінку та будувати точніші прогностичні моделі в ритейлі.



5. Чи відповідають фахові компетентності освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь, Вашим очікуванням?

 Копіювати

2 відповіді



- Так, повністю відповідають
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні, зовсім не відповідають

6. Які саме додаткові фахові компетентності Ви б хотіли отримати в межах освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь?

2 відповіді

Існуючих достатньо

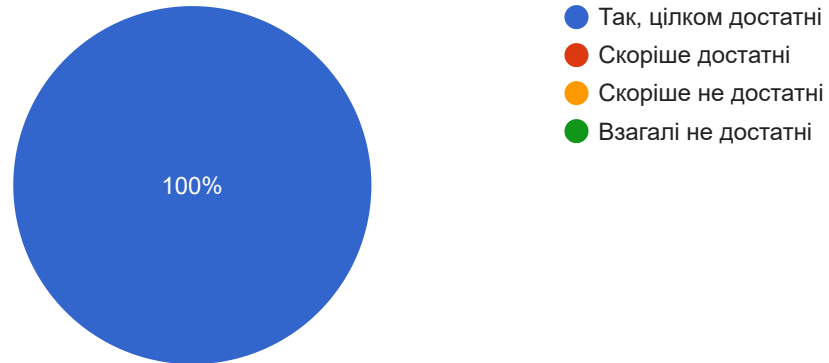
Для мене пріоритетним є отримання компетенцій щодо впровадження MarTech-інструментів (Marketing Technology) у ритейл-стратегії. Це безпосередньо корелює з темою моєї наукової роботи, оскільки автоматизація управління асортиментом та персоналізація пропозицій через цифрові канали є ключовими елементами трансформації сучасної торгівлі, які я досліджую.



7. На Вашу думку, чи є програмні результати навчання передбачені освітньою програмою, за якою Ви навчаєтесь, достатніми для Вашої майбутньої професійної діяльності?

 Копіювати

2 відповіді

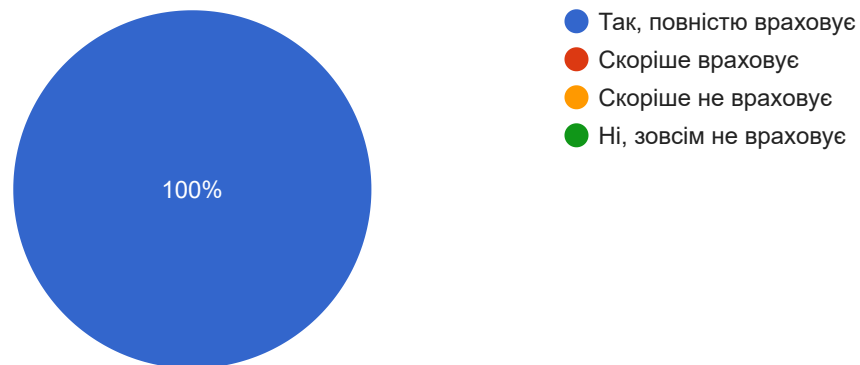


- Так, цілком достатні
- Скоріше достатні
- Скоріше не достатні
- Взагалі не достатні

8. Чи враховує освітня програма, за якою Ви навчаєтесь, сучасні досягнення науки та виробництва?

 Копіювати

2 відповіді



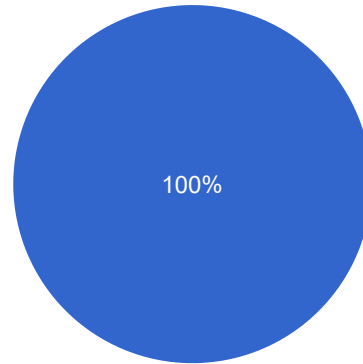
- Так, повністю враховує
- Скоріше враховує
- Скоріше не враховує
- Ні, зовсім не враховує



9. Чи відповідає мета освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь, Вашим очікуванням та потребам?

 Копіювати

2 відповіді

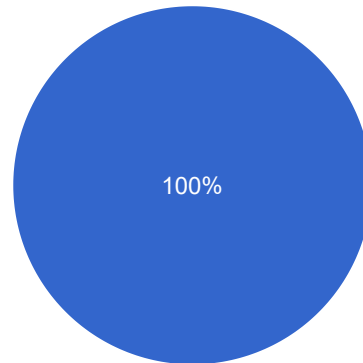


- Так, повністю відповідає
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні, зовсім не відповідає

10. Чи відповідає унікальність освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь, Вашим очікуванням та потребам?

 Копіювати

2 відповіді



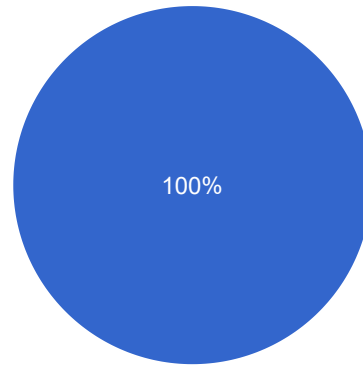
- Так, повністю відповідає
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні, зовсім не відповідає



11. Чи задовольняє Вас перелік та обсяг обов'язкових навчальних дисциплін за Вашою освітньою програмою?

 Копіювати

2 відповіді

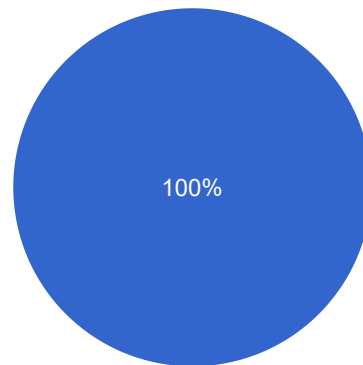


- Так, повністю задовольняє
- Скоріше задовольняє
- Скоріше не задовольняє
- Ні, зовсім не задовольняє

12. Чи маєте Ви можливість самостійного вибору дисциплін під час навчання за Вашою освітньою програмою?

 Копіювати

2 відповіді



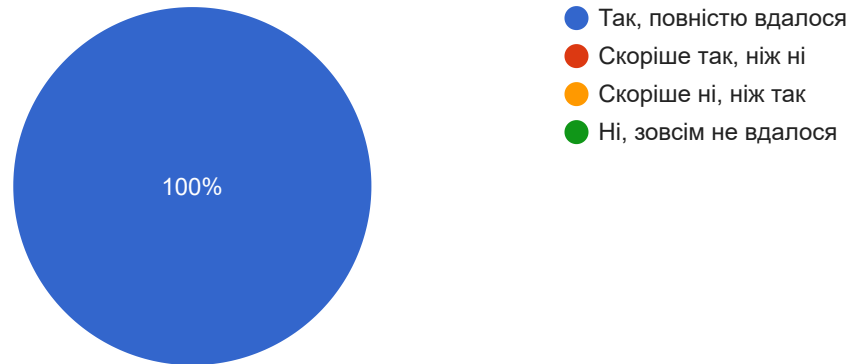
- Так
- Ні
- Частково
- Важко відповісти



13. Чи вдалося Вам отримати в свою індивідуальну освітню траєкторію саме ті дисципліни, які Ви насправді хотіли вивчати?

 Копіювати

2 відповіді



14. Які вибіркові дисципліни Ви б хотіли додати до освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь?

2 відповіді

Існуючих дисциплін достатньо

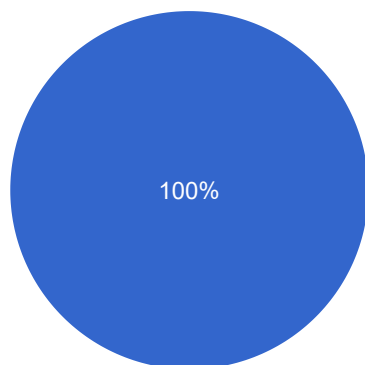
«Аналітика великих даних у маркетинговому управлінні», «Управління клієнтським досвідом (CX) в омніканальному ритейлі», «Маркетингові технології (MarTech) та автоматизація ритейл-процесів»



15. Чи є, на Вашу думку, логічною послідовність вивчення навчальних дисциплін освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь?

 Копіювати

2 відповіді



- Так, є цілком логічною
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні, взагалі не є логічною

16. Якщо на Вашу думку, послідовність вивчення навчальних дисциплін не є логічною, напишіть назву дисципліни і рік та/або семестр, в якому бачите її вивчення більш доцільним:

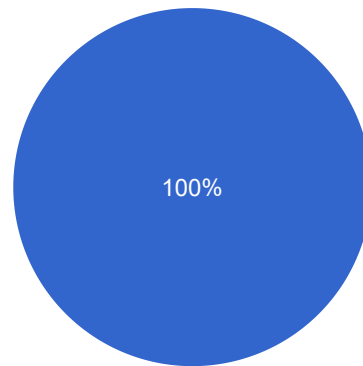
1 відповідь

На мою думку, послідовність вивчення загалом логічна.

17. Чи достатнім є обсяг практичної підготовки, передбачений в освітній програмі Вашої спеціальності?

 Копіювати

2 відповіді

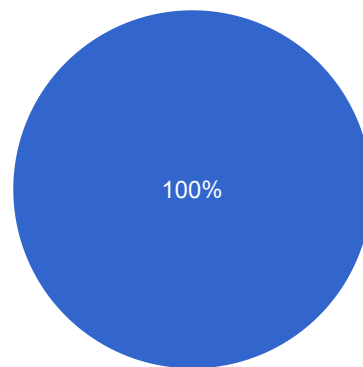


- Так, цілком достатній
- Скоріше достатній
- Скоріше не достатній
- Ні, не достатній

18. Чи вважаєте Ви оптимальним розподіл аудиторного навантаження та самостійної роботи, під час навчання за Вашою освітньою програмою ?

 Копіювати

2 відповіді



- Так, цілком оптимальний
- У цілому так, але краще було б збільшити час на аудиторні заняття
- У цілому так, але краще було б збільшити час на самостійну роботу
- У цілому не оптимальний



19. Якщо Ви вважаєте не оптимальним розподіл аудиторного навантаження та самостійної роботи, напишіть, будь ласка, назву навчальної дисципліни та бажані зміни:

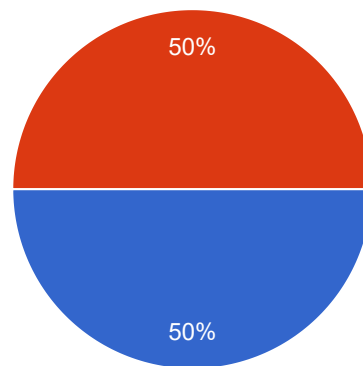
1 відповідь

Розподіл навантаження у межах програми є загалом збалансованим.

20. Чи спостерігається дублювання наповненості навчальних дисциплін за Вашою освітньою програмою?

 Копіювати

2 відповіді



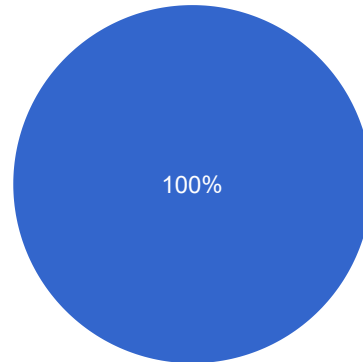
- ☐ Ні, зовсім не дублюється
- ☐ Скоріше не дублюється
- ☐ Скоріше дублюється
- ☐ Так, повністю дублюється



21. Чи вважаєте Ви, що наповненість дисциплін та їх форми контролю дозволяють досягти програмних результатів навчання?

 Копіювати

2 відповіді

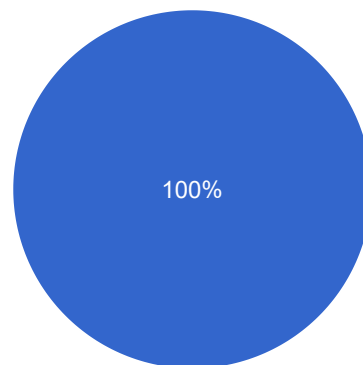


- Так, дозволяють
- Скоріше дозволяють
- Скоріше не дозволяють
- Ні, не дозволяють

22. Чи забезпечують навчальні дисципліни Вашої освітньої програми повноцінну підготовку до дослідницької діяльності?

 Копіювати

2 відповіді



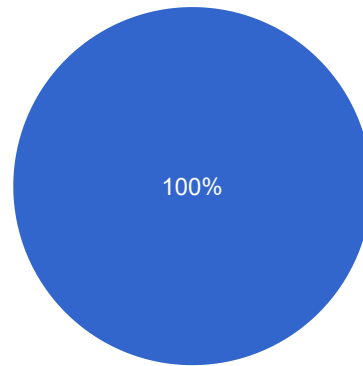
- Так, повністю забезпечують
- Скоріше забезпечують
- Скоріше не забезпечують
- Ні, не забезпечують



23. Чи забезпечують навчальні дисципліни Вашої освітньої програми повноцінну підготовку до викладацької діяльності?

 Копіювати

2 відповіді

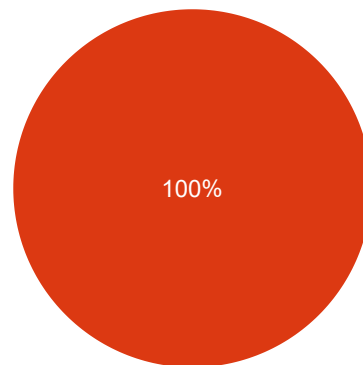


- Так, повністю забезпечують
- Скоріше забезпечують
- Скоріше не забезпечують
- Ні, не забезпечують

24. Чи забезпечує освітня програма, за якою Ви навчаєтесь, належний рівень володіння англійською мовою, достатній для комунікації в міжнародному науковому середовищі?

 Копіювати

2 відповіді



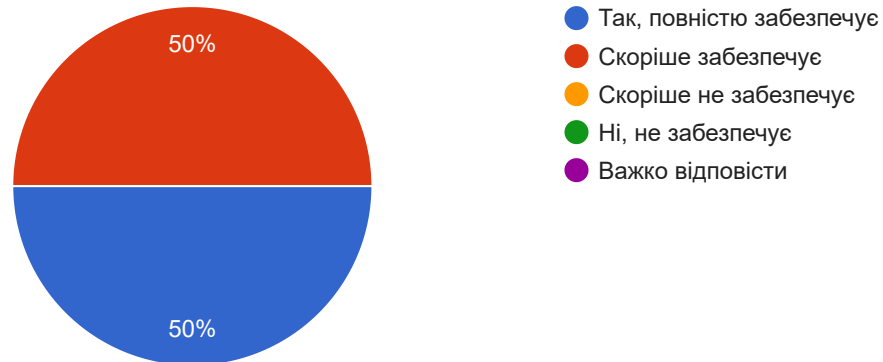
- Так, повністю забезпечує
- Скоріше забезпечує
- Скоріше не забезпечує
- Ні, не забезпечує



25. Чи забезпечує освітня програма формування у Вас соціальних навичок (вміння переконувати, робота в команді, особистісний розвиток, управління часом, ерудованість, креативність тощо)?

 Копіювати

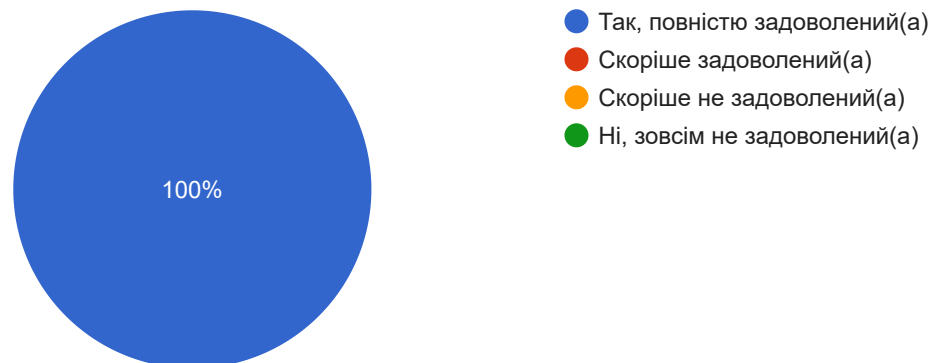
2 відповіді



26. Чи задоволені Ви методами навчання та викладання за Вашою освітньою програмою?

 Копіювати

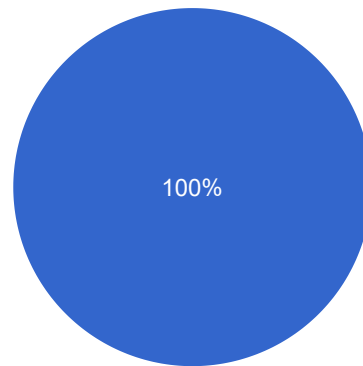
2 відповіді



27. Чи достатньо часу під час навчання за Вашою освітньою програмою відведено на науково-дослідну роботу?

 Копіювати

2 відповіді

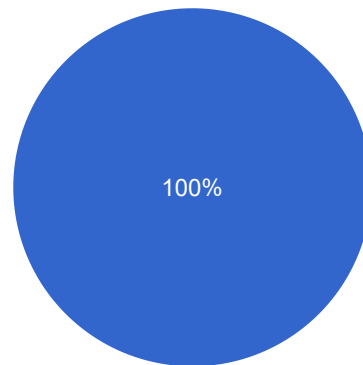


- Так
- Скоріше так
- Скоріше ні
- Ні
- Важко відповісти

28. Чи залучені Ви до реалізації науково-дослідних тем кафедр під час освітньо-наукового процесу?

 Копіювати

2 відповіді



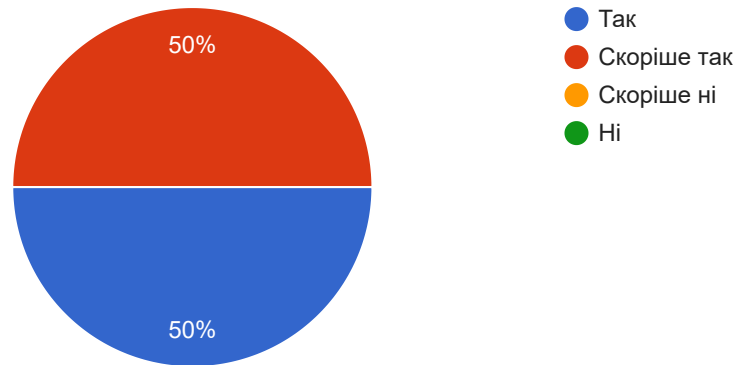
- Так
- Скоріше так
- Скоріше ні
- Ні



29. Чи залучають Вас під час навчання до програм міжнародної академічної мобільності?

 Копіювати

2 відповіді



30. У яких міжнародних проектах/грантах, програмах міжнародної академічної мобільності Ви брали участь під час навчання в аспірантурі?

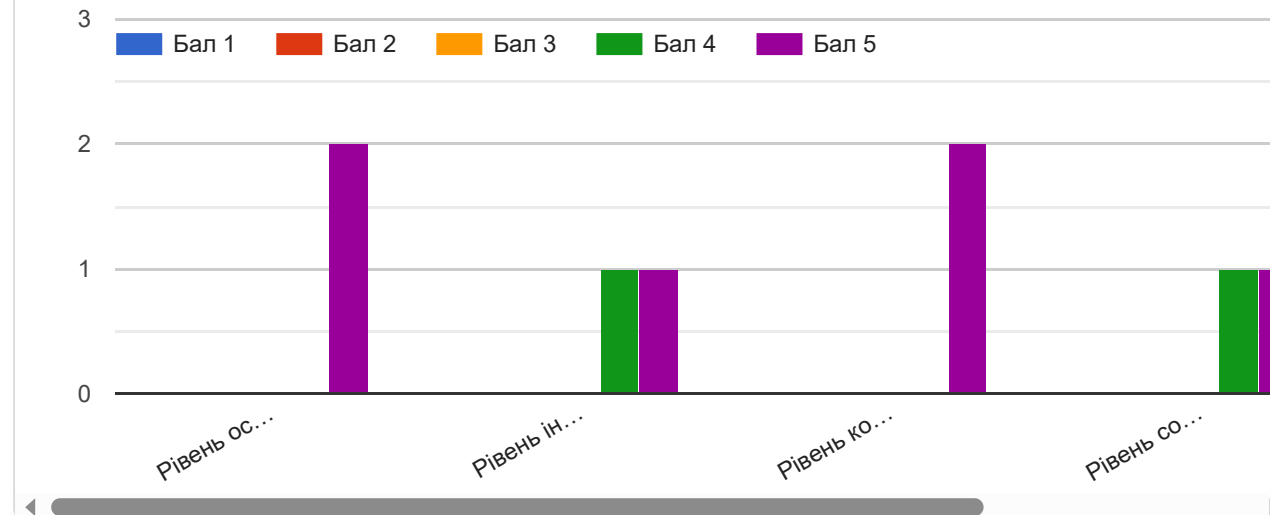
0 відповідей

На це запитання ще немає відповідей.



31. Будь ласка, оцініть рівень Вашої задоволеності підтримкою під час навчання за освітньою програмою (за 5-бальною шкалою, де 5 – найвищий бал):

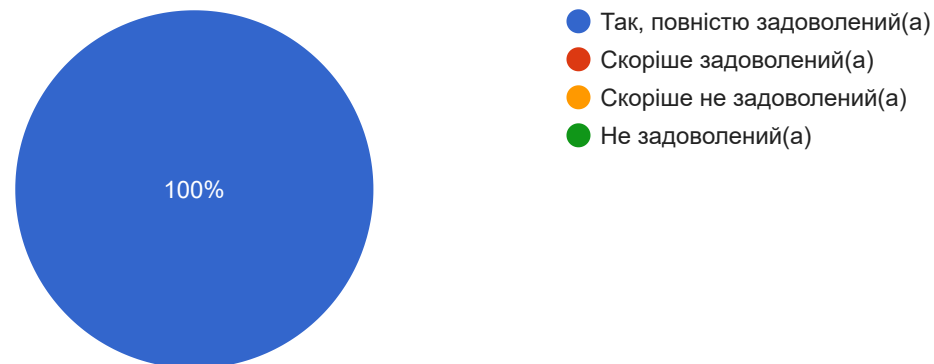
 Копіювати



31. Чи задоволені Ви в цілому якістю освітньої програми?

 Копіювати

2 відповіді



32. Ваші побажання щодо поліпшення якості освітньої програми:

2 відповіді

Я вважаю, що в цих складних умовах, які переживає Україна і, особливо, місто Харків, освітній процес вибудовано максимально ефективно.

Бажано впровадити серію регулярних воркшопів із підготовки наукових статей за міжнародними стандартами IMRAD для видань, що індексуються у Scopus та Web of Science. Це сприятиме вищій якості апробації результатів досліджень та полегшить процес інтеграції молодих учених у світове наукове співтовариство.

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. - [Власник контактної форми](#) - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Ця форма здається підозрілою? [Звіт](#)

Google Форми



