

Анкета опитування роботодавців щодо якості освітньої програми - 208 Агроінженерія

6 відповідей

[Опублікувати дані аналітики](#)

1. Укажіть, будь ласка, назву Вашої організації (підприємства/установи):

6 відповідей

ПСП імені Тімірязєва

СФГ "Меркурій "

Інститут овочівництва і баштанництва НААН

Харківський державний професійно-педагогічний фаховий коледж імені В. І. Вернадського

ПСП «Світанок»

Заклад професійної (професійно- технічної) освіти "Богодухівський регіональний центр професійної освіти Харківської області"



2. Укажіть, будь ласка, Ваші контактні дані: ПІБ, телефон, e-mail:

6 відповідей

Гробов Олег Дмитрович, тел.0956478906 temerazeva@ukr net

Пушкаренко Петро Олексійович,+380507813708,petr1968pushkarenko1@gmail.kom

Мельник Олексій Володимирович, +380661614464, melnyk.iob@gmail.com

Пугачова Олександра Анатоліївна

380964453801

Вініченко Тамара Миколаївна,
0505915440
tamara090878@gmail.com

3. Чи працюють/працювали у Вашій організації фахівці, підготовлені за цією освітньою програмою (якщо «ні», то переходьте до питання 7)?

6 відповідей

Так

Так

ні

так

4. Укажіть, будь ласка, кількість випускників Університету, які працюють у Вашій установі/організації та їх посади:

5 відповідей

3

Три випускника

3, посада викладач

1, директор

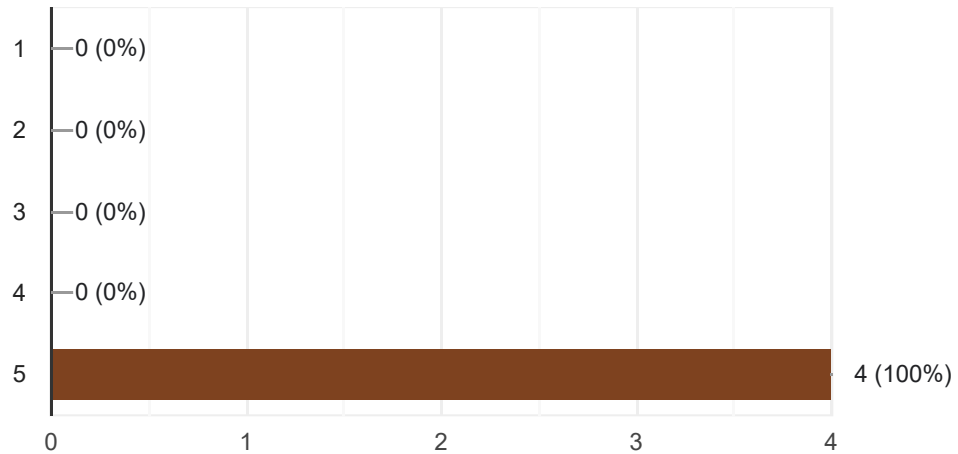
5



5. Оцініть, будь ласка, наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки випускників Університету, які працюють у Вашій організації/установі? (за 5-бальною шкалою, де 5 – найвищий бал):

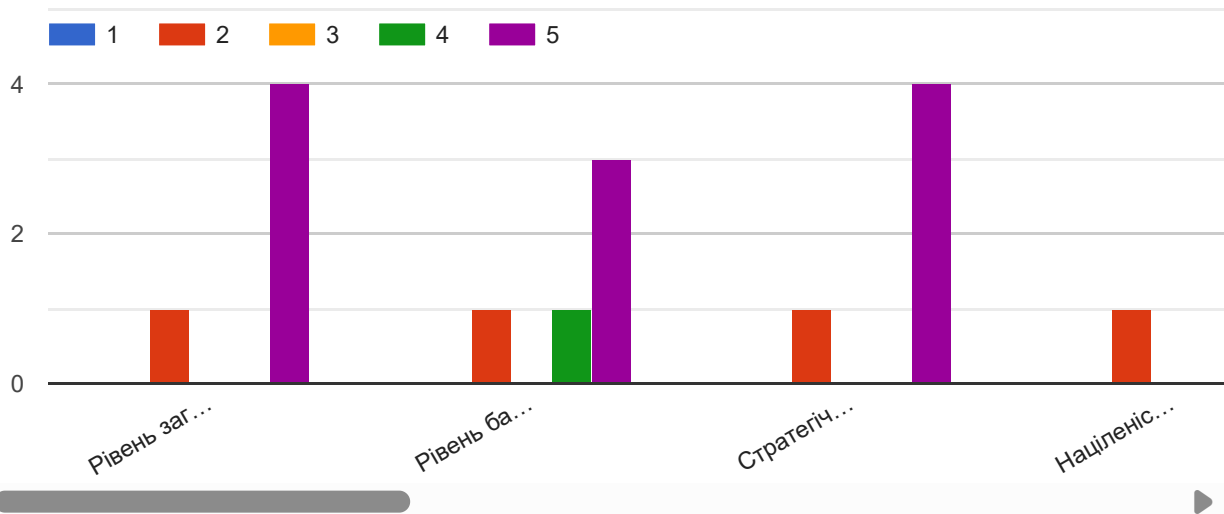
 [Копіювати діаграму](#)

4 відповіді



6. Оцініть, будь ласка, якість підготовки та навички випускників Університету (за 5-бальною шкалою, де 5 – найвищий бал):

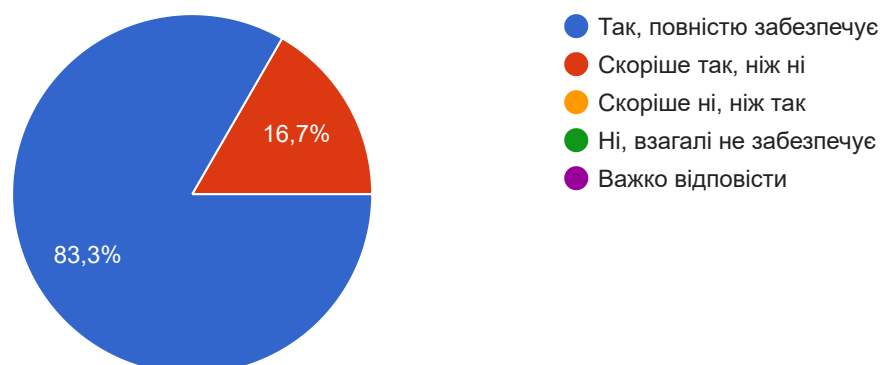
 [Копіювати діаграму](#)



7. Чи забезпечує освітня програма формування компетентностей, необхідних для ефективної роботи у Вашій організації?

 [Копіювати діаграму](#)

6 відповідей



8. Які компетентності Ви вважаєте доцільним додати до освітньої програми?

6 відповідей

Діловодство

+

Здатність продукувати і обґрунтовувати нові перспективні ідеї, досягати наукових результатів, аналізувати їх.

Цифрові технології, педагогіка

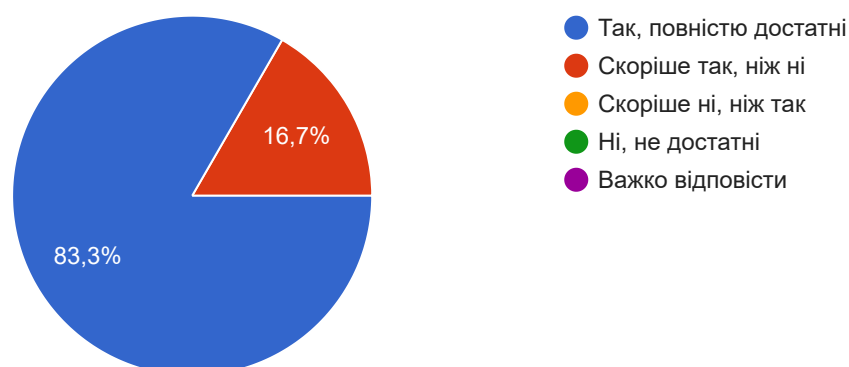
Використання дронів

Здоров'язбережувальну

9. Чи є програмні результати навчання, передбачені освітньою програмою, достатніми для професійної діяльності?

 [Копіювати діаграму](#)

6 відповідей



10. Які програмні результати Ви вважаєте доцільним додати до освітньої програми?

6 відповідей

Набуття практичних навичків

+

Планувати і виконувати теоретичні й експериментальні дослідження з агрономії та дотичних наукових напрямів з використанням сучасних методів, технологій та інструментів, критично аналізувати отримані результати і вміти їх застосувати.

Кібербезпека та цифрова гігієна, Проектний менеджмент

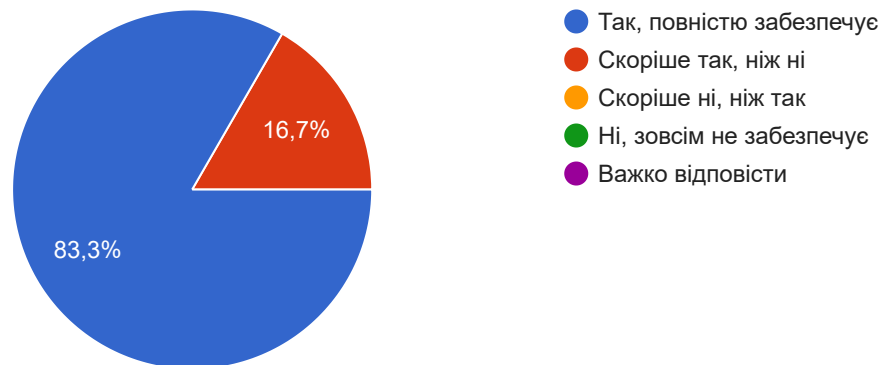
Не можу відповісти

-

11. Чи забезпечує перелік та обсяг навчальних дисциплін освітньої програми повноцінну підготовку здобувачів до практичної діяльності за спеціальністю?

 [Копіювати діаграму](#)

6 відповідей



12. Які зміни, на Вашу думку, доцільно внести до переліку навчальних дисциплін освітньої програми? (додати, вилучити чи удосконалити навчальні дисципліни)

6 відповідей

Більше практики

+

Дисципліни з базових знань із загальної біології, фізіології, технології, біохімії, екології рослин, ентомології, фітопатології, фітоімунології, математичної статистики, економіки, маркетингу, інноваційної діяльності, інформаційні та комунікаційні технології супроводу наукових досліджень, знання правил пошуку, аналізу наукової і патентної документації, правил, засобів і технологій публічного оприлюднення результатів наукових досліджень

перелік дисциплін задовільний

Більше практики

Все добре

13. Надайте, будь ласка, свій коментар та побажання щодо мети й унікальності освітньої програми:

6 відповідей

Практичні навички

+

Крім "Підготовки фахівців нової формації шляхом творчого розвитку, освітньої мобільності та індивідуальної освітньої траєкторії" у меті бажано акцентувати на наданні майбутньому спеціалісту теоретичних, прикладних знань та практичних навичок з різнобічних аспектів (агробіологічні, агротехнологічні, агроекологічні і т.д.)

Мета програми повноцінно орієнтована на формування професійних компетентностей, необхідних для реальної діяльності за спеціальністю.

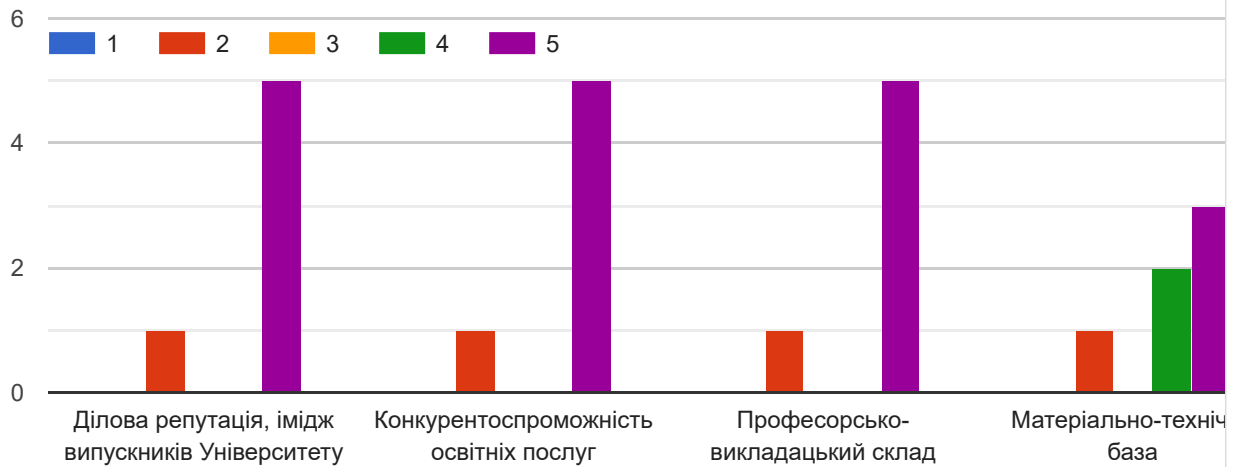
Освітня програма потрібна

Успіхів у подальшій роботі



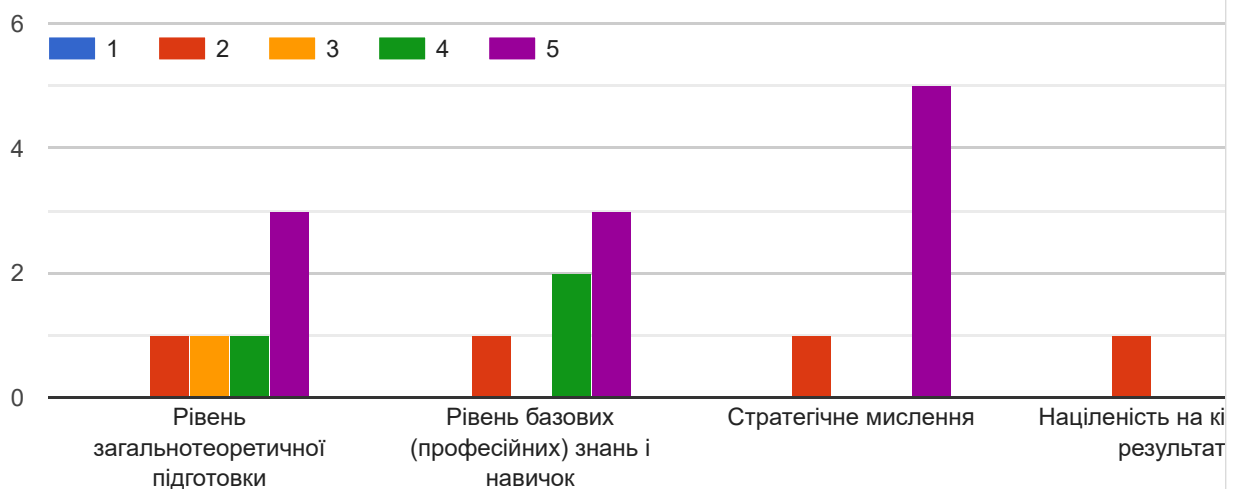
14. Оцініть, будь ласка, освітню програму за наведеними критеріями (за 5-бальною шкалою, де 5 – найвищий бал):

 Копіювати діаграму



15. Які з наведених чинників, на Вашу думку, мають найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання?

 Копіювати діаграму



16. Які додаткові заходи необхідні для поліпшення підготовки фахівців Вашої галузі в Державному біотехнологічному університеті (будь ласка, дайте розгорнуту відповідь):

6 відповідей

Більше практичних навичків

+

Розвиток матеріально-технічної бази. Можливість стажування або виробничої практики у сучасних умовах.

Для суттєвого поліпшення підготовки фахівців біотехнологічного, аграрного та інженерного профілів у Державному біотехнологічному університеті (ДБТУ), модернізація матеріально-технічної бази є ключовим пріоритетом.

Більше практики

Все влаштовує

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його. - [Власник контактної форми](#) - [Умови використання](#) - [Політика конфіденційності](#)

Ця форма здається підозрілою? [Звіт](#)

Google Форми



