МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДЕРЖАВНИЙ БІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АГРОБІЗНЕСУ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Другий (магістерський)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ – Магістр

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – D8 Право

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – D Бізнес, адміністрування та право

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ – Магістр права

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Державного біотехнологічного університету
протокол № 9 від « 24» квітня 2025р.
та вводиться в дію з «01» вересня 2025р.

В.о. ректора

_____ /Андрій Кудряшов/

Харків – 2025

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО проєктною групою Державного біотехнологічного університету у складі:

Члени проєктної групи:

Олена МОСКАЛЕНКО – декан факультету менеджменту, адміністрування та права Державного біотехнологічного університету, професор кафедри права та європейської інтеграції, доктор юридичних наук, професор;

Тетяна ДУЮНОВА – завідувачка кафедри права та європейської інтеграції Державного біотехнологічного університету, доктор економічних наук, кандидат юридичних наук, доцент;

Олена ПАВЛІЧЕНКО – завідувачка кафедри санітарії, гігієни та судової ветеринарної медицини Державного біотехнологічного університету, доктор юридичних наук, професор;

Світлана ШЕРСТЮК – заступник декана факультету менеджменту, адміністрування та права Державного біотехнологічного університету, доцент кафедри права та європейської інтеграції, кандидат економічних наук, доцент;

Марина ТОПОРКОВА - доцент кафедри права та європейської інтеграції Державного біотехнологічного університету, кандидат юридичних наук, доцент.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів

Наталя МЕЛЬНИЧУК – професор кафедри трудового права та права соціального забезпечення Навчально-наукового інституту права Київського національного університету імені Тараса Шевченка доктор юридичних наук, професор;

Костянтин РИБАЛКО – начальник Юридичного управління Головного управління Держгеокадастру у Харківській області;

Лариса ВЕЛИЧКО – завідувач кафедри права, національної безпеки та європейської інтеграції ННІ «Інститут державного управління» ХНУ імені В.Н. Каразіна, доктор юридичних наук, професор;

Ігор ГРИНИК – перший віцепрезидент Національної академії аграрних наук, академік НААН, доктор сільськогосподарських наук.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів розміщені за посиланням: https://biotechuniv.edu.ua/fakulteti-instituti/fakultet-menedzhmentu-administruvannya-ta-prava/kafedra-prava-ta-ei/spetsialnist-081-pravo-rvo-magistr/

1. Профіль освітньо-професійної програми «Правове забезпечення агробізнесу» зі спеціальності D8 «Право»

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу, у якому здійснюється навчання	Державний біотехнологічний університет, факультет менеджменту, адміністрування та права
Ступінь, що присвоюється Освітня кваліфікація	Ступінь вищої освіти: Магістр Degree in Higher Education: Master Магістр права
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Правове забезпечення агробізнесу
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний. 90 кредитів ЄКТС. Тривалість програми – 1 рік і 4 місяці
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень програми	НРК України – 7 рівень, FQ-ENEA – другий цикл, EQFLLL – 7 рівень
Передумови	Освітній ступень бакалавра права чи міжнародного права, складання ЄВІ, ЄФВВ
Мови викладання	українська
Термін дії освітньо-професійної програми	2025– 2027 рр.
Форми навчання	денна, заочна
Інтернет-адреса постійного розміщення опису програми	https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/osvitnya-diyalnist/osvitni-programi/
1.2. Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є надання елітної освіти у галузі права, що створює умови для творчого розвитку, освітньої мобільності та міжнародного визнання, шляхом формування у здобувачів вищої освіти здатності розв’язувати складні задачі і проблеми у професійної діяльності в сфері правового забезпечення агробізнесу та права в цілому, що передбачає здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог	
1.3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	D Бізнес, адміністрування та право D8 Право
Опис предметної області	Об'єкт вивчення: право як соціальне явище та особливості його застосування, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права. Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері правотворчості і правозастосування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: правові доктрини, цінності та принципи на яких базується творення права, його тлумачення та особливості застосування.

	Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології, методи оцінювання та аналізу інформації, методи доведення. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються у діяльності в сфері права.
Орієнтація програми	**Освітньо-професійна**
Основний фокус освітньо-професійної програми	Підготовка магістрів в галузі знань D Бізнес, адміністрування та право за спеціальністю D8 Право. Спеціалізація на формуванні здатності здійснювати юридичний супровід та правовий захист учасників суспільних відносин у сфері агробізнесу. Ключові слова: право, юриспруденція, суспільні відносини, юридичний супровід, правовий захист, агробізнес.
Особливості освітньо-професійної програми	Формування загальних та спеціальних компетентностей в галузі права у взаємозв'язку зі здатністю здійснювати юридичний супровід та правовий захист учасників суспільних відносин у сфері агробізнесу.
1.4. Придатність випускників для працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), зайняття яких передбачає наявність другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності D8 Право. Випускник може претендувати на зайняття юридичних посад в агропромислових холдингах, сільськогосподарських кооперативах, фермерських господарствах та інших суб'єктах господарювання у сфері агробізнесу, обіймати інші посади які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності D8 Право
Подальше навчання	Продовження навчання за освітньою програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі професійної освіти дорослих та неформальної освіти.
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання здійснюється у формі лекцій, практичних занять та самостійної роботи. Навчання є студенто-центрованим, професійно-орієнтованим, спрямоване на розвиток в здобувача вищої освіти компетентностей, що дозволять йому бути успішним та затребуваним фахівцем у галузі права, зокрема, за спеціалізацією. Навчання відбувається, зокрема, через аудиторні заняття (новітні кейсові методики навчання); практичну підготовку (виробнича практика), дослідження (участь у дослідницьких проєктах факультету, наукових гуртках, науково-практичних конференціях, наукових семінарах); індивідуальні консультації викладачів, роботодавців та інших стейкхолдерів; обрання вибіркових навчальних дисциплін відповідно до спеціалізації.
Оцінювання	Оцінювання здобувачів провадиться шляхом попереднього (усне опитування, письмовий контроль), поточного (спостереження, усне опитування, письмовий контроль), підсумкового контролю

	(заліки, іспити), захисту матеріалів виробничої практики. Підсумкова атестація здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю D8 Право здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України.
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК10. Здатність розробляти проекти та управляти ними.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв’язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності. СК2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України. СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні. СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України. СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосовування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції. СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію. СК7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні. СК8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів. СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності. СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування. СК11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів. СК12. Здатність утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника. СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією. СК14. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини. СК15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та

	вмотивованості. СК16. Здатність здійснювати юридичний супровід та правовий захист учасників суспільних відносин у сфері агробізнесу.
1.7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання. ПРН 2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами. ПРН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження. ПРН 4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки. РН 5. Вільно спілкуватися іноземною мовою професійного спрямування (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово. ПРН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи. ПРН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання. ПРН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності. ПРН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг. ПРН 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права. ПРН 11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції. ПРН 12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу. ПРН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів. ПРН 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування. ПРН 15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування. ПРН 16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини. ПРН 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.

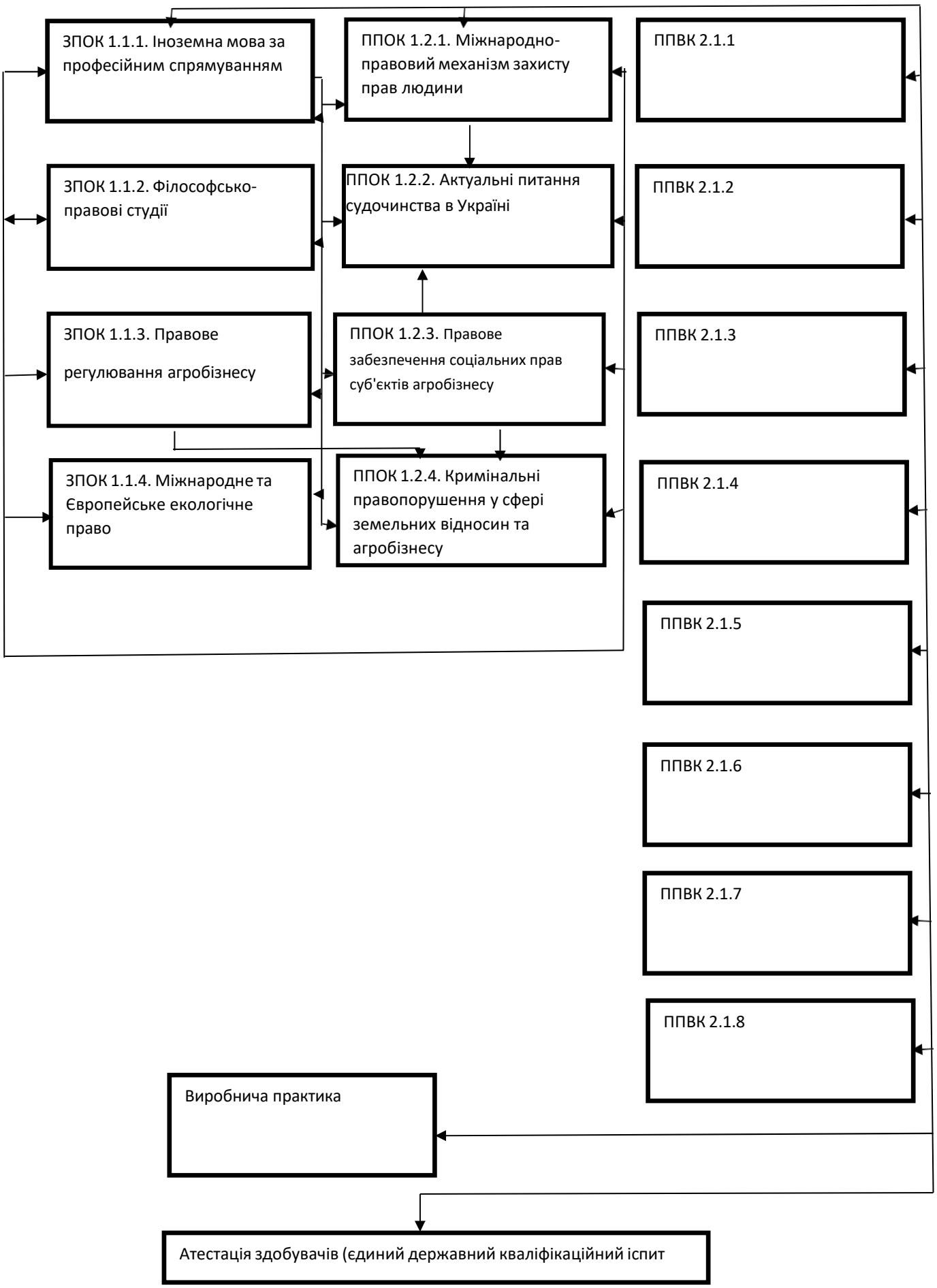
1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Освітній процес забезпечують педагогічні та науково-педагогічні працівники кафедр факультету та університету, серед яких, доктори наук, кандидати наук, які є провідними фахівцями в галузі права, зокрема, за спеціалізацією, які мають досвід практичної, наукової та педагогічної роботи.
Матеріально-технічне забезпечення	Площі приміщень, що використовуються в освітньому процесі відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура: навчальні корпуси, гуртожитки, тематичні кабінети, комп'ютерні класи, бібліотека, у тому числі читальний зал, пункти харчування, мультимедійне обладнання, спортивні зали та майданчики.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення освітнього процесу здійснюється шляхом публікації на офіційній сторінці Державного біотехнологічного університету (https://biotechuniv.edu.ua/) інформації про структуру університету, нормативне забезпечення його діяльності, графік освітнього процесу, студентське самоврядування, виховну роботу, стипендіальний рейтинг, можливості працевлаштування, міжнародну діяльність, наукову роботу, розклад занять, проживання у гуртожитку тощо. Бібліотека належно забезпечена підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, авторських розробок професорсько-викладацького складу. Наявний доступ до мережі Інтернет. Можливість дистанційного навчання забезпечується через освітній портал університету на платформі Moodle та репозитарій навчально-методичної та наукової літератури. Навчально-методичне забезпечення включає в себе робочі програми, навчальні програми навчальних дисциплін, методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи, програму виробничої практики (вимоги щодо проведення лекційних та практичних занять науково-педагогічними працівниками визначаються положенням про організацію освітнього процесу в та іншими внутрішніми положеннями).
1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі Положення про академічну мобільність здобувачів освіти Державного біотехнологічного університету.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність провадиться на підставі міжнародних договорів, укладених із партнерами університету, та може здійснюватися на базі Україно-Китайського центру та Українсько-польського аграрно- технічного центру, наявних в університеті.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Знання української мови на достатньому для навчання рівні та проходження співбесіди на знання базових правничих компетентностей.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практика)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Цикл загальної підготовки			
Обов'язкові компоненти ОП			
ЗПОК 1.1.1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6,0	екзамен
ЗПОК 1.1.2	Філософсько-правові студії	5,0	екзамен
ЗПОК 1.1.3	Правове регулювання агробізнесу	5,0	екзамен
ЗПОК 1.1.4	Міжнародне та Європейське екологічне право	6,0	екзамен
	Всього:	**22**	
	Цикл професійної підготовки		
	Обов'язкові компоненти ОП		
ППОК 1.2.1	Міжнародно-правовий механізм захисту прав людини	5,0	екзамен
ППОК 1.2.2	Актуальні питання судочинства в Україні	3,0	залік
ППОК 1.2.3	Правове забезпечення соціальних права суб'єктів агробізнесу	3,0	залік
ППОК 1.2.4	Кримінальні правопорушення у сфері земельних відносин та агробізнесу	3,0	залік
ППОК 1.2.5	*Виробнича практика*	30	залік
	Всього:	**44**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		**66,0**	
Вибіркові компоненти ОП*:			
ППВК 2.1.1		3,0	залік
ППВК 2.1.2		3,0	залік
ППВК 2.1.3		3,0	залік
ППВК 2.1.4		3,0	залік
ППВК 2.1.5		3,0	залік
ППВК 2.1.6		3,0	залік
ППВК 2.1.7		3,0	залік
ППВК 2.1.8		3,0	залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів:		**24,0**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**90,0**	

* Порядок обрання здобувачами вищої освіти вибіркової компоненти ОП здійснюється згідно Положення «Про порядок обрання здобувачами освіти вибіркових навчальних дисциплін у Державному біотехнологічному університеті» (ухвалено рішенням Вченої ради ДБТУ. Протокол № 8 від 11 квітня 2023 року https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publichna-informatsiya/normatyvna-baza/)

Структурно-логічна схема



3. Форми атестації здобувачів освіти

Атестація здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю D8 Право здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 № 354 та від 19 травня 2021 р. № 497. Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту встановлюються державою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам

	ЗПОК 1.1.1	ЗПОК 1.1.2	ЗПОК 1.1.3	ЗПОК 1.1.4	ППОК 1.2.1	ППОК 1.2.2	ППОК 1.2.3	ППОК 1.2.4	ППОК 1.2.5
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1		+			+			+	+
ЗК 2		+		+	+				+
ЗК 3			+	+	+		+		+
ЗК 4	+					+			+
ЗК 5	+								+
ЗК 6		+			+				+
ЗК 7			+			+	+	+	+
ЗК 8	+			+	+			+	+
ЗК 9	+			+	+				+
ЗК 10		+							+
СК 1		+				+	+	+	+
СК 2				+	+				+
СК 3				+	+				+
СК 4				+	+				+
СК 5			+	+	+			+	+
СК 6		+	+			+	+		+
СК 7						+	+	+	+
СК 8						+		+	+
СК 9			+	+	+				+
СК 10		+	+			+		+	+
СК 11		+				+	+		+
СК 12		+				+			+
СК 13	+	+				+			+
СК 14			+	+			+		+
СК 15			+		+	+		+	+
СК 16			+	+			+	+	+

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним освітнім компонентам

	ЗПОК 1.1.1	ЗПОК 1.1.2	ЗПОК 1.1.3	ЗПОК 1.1.4	ППОК 1.2.1	ППОК 1.2.2	ППОК 1.2.3	ППОК 1.2.4	ППОК 1.2.5
ПРН 1			+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2		+		+	+	+	+	+	+
ПРН 3		+				+	+	+	+
ПРН 4				+	+		+	+	+
ПРН 5	+								+
ПРН 6		+	+	+	+		+	+	+
ПРН 7	+	+	+	+	+				+
ПРН 8			+	+	+	+			+
ПРН 9		+			+				+
ПРН 10				+	+				+
ПРН 11				+	+		+	+	+
ПРН 12				+	+				+
ПРН 13			+				+	+	+
ПРН 14			+		+	+	+	+	+
ПРН 15			+			+	+	+	+
ПРН 16			+				+	+	+
ПРН 17			+				+	+	+

7. Перелік нормативних документів

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text
2. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text
3. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text
4. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text
5. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010ДК 003:2010. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text
7. Методичні рекомендації щодо формування стандартів вищої освіти (затверджені наказом МОН України від 30.04.2020. № 584). URL: https://drive.google.com/file/d/1wCmjmqZhB8PwEiQsNcQhZ9ZCfrdiJpvh/view

8. Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти за галуззю знань 08 «Право» спеціальності 081 «Право» від 20.07.2022 р. № 643. URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/07/21/081-pravo-magistr-zizminami-643-20032023.pdf
9. Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021: Наказ МОН від 19.11.2024 № 1625 URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text
10. Про внесення зміни до стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти: Наказ МОН від 20.03.2023 р. № 308 URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/07/21/081-pravo-magistr-zizminami-643-20032023.pdf
11. Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту: Постанова Кабінету Міністрів України від 19 травня 2021 р. № 497 URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/497-2021-%D0%BF#Text
12. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 11 липня 2019 року № 977. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text
13. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
14. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система:. Довідник користувача URL: https://kpi.ua/files/ECTS.pdf
15. Рекомендації щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітньої програми (затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 17 листопада 2020 року). URL: https://naqa.gov.ua/%d0%b0%d0%ba%d1%80%d0%b5%d0%b4%d0%b8%d1%82%d0%b0%d1%86%d1%96%d1%8f/
16. Положення про освітні програми Державного біотехнологічного університету від 25.11.2021р. https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-nm-op-pol4.pdf
17. Стратегія розвитку Державного біотехнологічного університету на 2022-2027 роки від 14.04.2022 р.URL: http://btu.kharkov.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-strat.pdf

18. Положення про організацію освітнього процесу в Державному біотехнологічному університеті URL: https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/norm-b-pol-org-op.pdf
19. Положення про академічну мобільність URL : https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-pol1.pdf
20. Положення про порядок обрання здобувачами освіти вибіркових навчальних дисциплін у Державному біотехнологічному університеті. URL: https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/pol-pro-obr-vyb-dysc-z.pdf
21. Положення про практичне навчання здобувачів вищої освіти. URL: https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/pol-pro-prackt-navch-23.pdf
22. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. URL: https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-acad-pol7.pdf)
23. Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти. URL: https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2022/04/norm-b-org-op-pol8.pdf).