

ЗВІТ

за підсумками проведення Всеукраїнської науково-методичної конференції «SMART-ОСВІТА: ІННОВАЦІЇ, ЦИФРОВІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА РОЗВИТОК УПРАВЛІНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ»

23 жовтня 2026 року, м. Харків (онлайн-формат)

1. Загальна характеристика

Конференцію організовано за участю Державного біотехнологічного університету, Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. та Харківської обласної громадської організації «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти». Захід проведений в рамках виконанням прикладного наукового проєкту «SMART-освітня технологія формування управлінської компетентності командирів танкових підрозділів у професійній підготовці за стандартами НАТО» (ДРН 0126U000996; наказ МОН України від 09.02.2026 № 23). Програмою було передбачено пленарне засідання, роботу трьох секцій та підбиття підсумків.

2. Кількісні показники та представництво

№	Показники	Кількість
1	Кількість доповідей	112
1.1	На пленарному засіданні	7
1.2	На секційних засіданнях, усього	105
1.2.1	Секція 1. SMART-освіта та цифрові технології в професійній підготовці	36
1.2.2	Секція 2. Управлінська компетентність, лідерство та професійний розвиток	37
1.2.3	Секція 3. Інноваційний менеджмент та цифрова трансформація організацій	32
2	Кількість авторів і співавторів доповідей, усього	124
2.1	Доктори наук	18
2.2	Кандидати наук	48
2.3	Доктори філософії (PhD)	4
2.4	Доповідачі та співавтори без зазначеного наукового ступеня (крім здобувачів)	6
2.5	Здобувачі першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти	37
2.6	Аспіранти - здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти	11
2.7.	Обсяг опублікованого збірника	380 с. 22,15 ум. др. арк.

Програмою конференції передбачено 112 доповідей, із них 7 пленарних та 105 секційних. Загальна чисельність зазначених у програмі авторів і співавторів становить 124 особи, зокрема 18 докторів наук, 48 кандидатів наук, 4 доктори філософії (PhD), 6 осіб без зазначеного наукового ступеня, 37 здобувачів бакалаврського та магістерського рівнів і 11 аспірантів.

У програмі представлені заклади вищої освіти університетського та академічного типу, заклади фахової передвищої освіти, установи професійної і післядипломної освіти:

Державний біотехнологічний університет, м. Харків; Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди; Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця; Військовий інститут танкових військ НТУ «ХПІ», м. Харків; Одеський національний університет імені І. І. Мечникова; Запорізький національний університет; Миколаївський національний аграрний університет; Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка, м. Чернігів; Волинський національний університет імені Лесі Українки, м. Луцьк; Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова; Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, м. Запоріжжя; Національний лісотехнічний університет України, м. Львів; Академія праці, соціальних відносин і туризму, м. Київ; Бердянський державний педагогічний університет, м. Запоріжжя; Херсонська державна морська академія; Харківський державний професійно-педагогічний фаховий коледж ім. В.І. Вернадського

науково-дослідні інститути та державні установи, зокрема:

Інститут професійної освіти НАПН України; Українська асоціація розвитку менеджменту і бізнес-освіти, м. Київ; Центральне міжрегіональне управління НАДС України, м. Київ; Інститут тваринництва НААН України; Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти; Бахмутський навчально-науковий професійно-педагогічний інститут Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна.

3. Основні науково-методичні підсумки

Тематика матеріалів засвідчує пріоритетність проектування інтегрованого SMART-освітнього середовища, розвитку цифрової компетентності викладачів і здобувачів, застосування штучного інтелекту, адаптивного навчання, гейміфікації, цифрового моделювання, кейс-технологій та освітньої аналітики. Окремий напрям становили лідерство, командна взаємодія, самоменеджмент, професійна комунікація й обґрунтоване прийняття управлінських рішень. Увагу

приділено цифровій безпеці, академічній доброчесності та організації освітнього процесу в умовах воєнного стану.

4. Узагальнені рекомендації за тематикою конференції

Учасники Всеукраїнської науково-методичної конференції наголошують, що розвиток SMART-освіти, цифрової педагогіки та управлінської компетентності є важливою передумовою підвищення якості професійної підготовки, стійкості освітньої системи та її відповідності сучасним суспільним і технологічним викликам. В умовах воєнного стану особливої ваги набувають доступність і безперервність навчання, цифрова безпека, практична спрямованість освітніх результатів та готовність фахівців приймати обґрунтовані рішення в умовах невизначеності.

У сфері розвитку SMART-освіти та цифрового освітнього середовища учасники конференції рекомендують:

- Розвивати SMART-освітні середовища як цілісні педагогічні системи, інтегруючи цифрові ресурси, професійні завдання, комунікацію, оцінювання та зворотний зв'язок.

- Проєктувати освітні SMART-комплекси як інтегровані системи навчальних матеріалів, цифрових завдань, комунікації, зворотного зв'язку та діагностики результатів навчання.

- Розширювати застосування практико-орієнтованих кейсів, симуляцій, командних завдань і цифрових інструментів для розвитку управлінської компетентності.

- Забезпечувати підвищення цифрової компетентності педагогів, відповідальне використання ІІІ, інформаційну безпеку та академічну доброчесність.

- Удосконалювати діагностику результатів навчання за компетентнісними критеріями та використовувати освітню аналітику для коригування індивідуальних траєкторій.

- Поглиблювати співпрацю закладів освіти, наукових установ і професійних спільнот; розглядати адаптацію напрацювань до військової освіти в межах проєкту 0126U000996 як перспективний напрям.

Конференція забезпечила міждисциплінарне представлення науково-методичних підходів до SMART-освіти та цифрового управління професійною підготовкою. Опублікований збірник може слугувати підґрунтям для подальшого педагогічного проєктування, апробації інноваційних технологій і міжінституційної співпраці.

Оргкомітет Всеукраїнської науково-методичної конференції висловлює щирі подяки доповідачам, авторам наукових публікацій, керівництву закладів вищої та фахової передвищої освіти, наукових установ за підтримку та допомогу в організації проведення даного науково-практичного заходу.

З повагою та сподіванням на подальше плідне наукове співробітництво:

Директор Харківської обласної громадської організації «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти»,
доктор педагогічних наук, професор 
Віктор Михайлович Нагаєв

Завідувач кафедри менеджменту, бізнесу і адміністрування Державного біотехнологічного університету,
кандидат економічних наук, доцент 
Юлія Миколаївна Сагачко