МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДЕРЖАВНИЙ БІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПЛАН РОБОТИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ ДЕРЖАВНОГО БІОТЕХНОЛОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ НА 2026 – 2027 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Метою діяльності Психологічної служби Університету в 2026- 2027 н.р. є:

- створення безпечного, інклюзивного та психологічно сприятливого освітнього середовища в університеті шляхом забезпечення психологічного благополуччя учасників освітнього процесу,
- розвитку їхньої стресостійкості, емоційної компетентності, соціально-психологічної адаптації та навичок конструктивної взаємодії;
- здійснення психологічної профілактики, діагностики, консультування й кризового супроводу;
- запобігання насильству, дискримінації, булінгу та професійному вигоранню;
- сприяння особистісному й професійному розвитку здобувачів освіти та працівників університету відповідно до принципів прав людини, рівності, інклюзії, академічної доброчесності та європейських цінностей.

Основні принципи діяльності Психологічної служби ДБТУ

1. Гуманізму та поваги до особистості - визнання цінності, гідності, індивідуальності й права кожної людини на психологічне благополуччя.
2. Дотримання прав людини та європейських цінностей - забезпечення рівності, свободи, поваги до різноманіття, недискримінації та особистої автономії.
3. Конфіденційності - захист персональної інформації та нерозголошення відомостей, отриманих у процесі психологічної роботи, з урахуванням законодавчих винятків.
4. Добровільності та усвідомленої згоди - надання психологічної допомоги на засадах добровільного звернення, поінформованості й поваги до права людини приймати власні рішення.
5. Наукової обґрунтованості та професійної компетентності - використання сучасних, доказових психологічних методів і дотримання професійних та етичних стандартів.
6. Недискримінації та інклюзивності - забезпечення доступності психологічної підтримки незалежно від соціального статусу, стану здоров’я, інвалідності, віку, статі, національності чи інших ознак.
7. Превентивності та раннього реагування - своєчасне виявлення психологічних ризиків, профілактика кризових станів, насильства, булінгу, дискримінації та емоційного вигорання.
8. Безпечності та принципу «не нашкодь» - пріоритет психологічної безпеки, благополуччя та захисту прав учасників освітнього процесу.
9. Системності та комплексності - поєднання психологічної профілактики, діагностики, консультування, просвітництва, кризового втручання та супроводу з урахуванням потреб університетської спільноти.
10. Партнерства та міждисциплінарної взаємодії - співпраця з адміністрацією університету, факультетами, студентським самоврядуванням та іншими службами в межах професійної компетенції й конфіденційності.
11. Культурної чутливості та поваги до різноманіття - урахування культурного досвіду, мовних потреб, життєвих обставин і досвіду вимушеного переміщення учасників освітнього процесу.
12. Стійкості та розвитку ресурсного потенціалу - сприяння формуванню стресостійкості, навичок саморегуляції, адаптивності, конструктивного розв’язання конфліктів і здатності долати кризові ситуації.
13. Академічної доброчесності та професійної відповідальності - дотримання етичних норм, об’єктивності, прозорості та відповідальності за якість психологічної допомоги.
14. Моніторингу, оцінювання та безперервного вдосконалення - систематичне вивчення психологічного клімату й потреб університетської спільноти, оцінювання ефективності заходів та вдосконалення роботи служби відповідно до сучасних освітніх і суспільних викликів.

№ пп	Зміст роботи	Термін	Виконавці
Організаційно-методична робота			
1	Узгодження плану роботи ПС з планами роботи інших структурних підрозділів ДБТУ	Вересень 2026	Адміністрація психологічної служби (далі ПС)
2	Складання звіту про виконану роботу	Щоквартально	Співробітники ПС
3	Узгодження та затвердження плану та графіка роботи практичного психолога та керівника ПС	Вересень 2026	Співробітники ПС
4	Оновлення банку психологічного інструментарію, методичних матеріалів, спеціальної літератури тощо	Протягом року	Співробітники ПС
5	Інформаційний супровід роботи ПС на сайті університету	Протягом року	Адміністрація ПС Відділ медіокомунікацій
6	Оформлення обліково звітної документації	Протягом року	Адміністрація ПС Співробітники ПС
7	Розробка анкети та проведення анкетування зі здобувачами освіти першого року навчання з метою визначення ефективності профорієнтаційної роботи та рівня адаптації студентів до освітнього процесу, вивчення інтересі	Жовтень2026	Співробітники ПС
8	Підготовка до проведення занять з елементами тренінгу, лекцій, семінарів, ділових ігор, круглих столів зі здобувачами освіти та викладачами	Протягом року	Співробітники ПС кураторі, адміністрація університету та інші
9	Діяльність, спрямована на розширення співпраці з українськими та міжнародними організаціями, які займаються проблемами психологічної просвіти та допомоги молоді та населення України під час війни	Протягом року	Співробітники ПС кураторі, адміністрація університету та інші

10	Вивчення: навчальної мотивації, соціальної компетентності особистості студентів 2 курсу; соціальної адаптації і оптимізації психологічного клімату академічної групи студентів 3 курсів; особливостей навчально-професійної діяльності студентів 4, 5 курсів; соціальної та професійної зрілості студентів 5 курсів; ментального здоров'я під час війни	Жовтень листопад 2026	Здобувачі освіти
11	Участь у засіданнях ректорату та вченої ради університету	За запитом	Адміністрація ПС
12	Участь здобувачів освіти та співробітників ПС у постійно-діючому психологічному семінарі	Щомісяця	Співробітники ПС
13	Засідання психологічної служби	Щомісяця	Співробітники ПС
14	Отримання консультацій у навчально-методичних та наукових центрах (закладах)	Протягом року	Співробітники ПС
15	Співпраці з юристом університету, комітетом у справах сім'ї, молоді та спорту університету, радою кураторів в реалізації прав студентів та викладачів	За запитом	Співробітники ПС
16	Проведення психолого-педагогічних досліджень в академічних групах та колективах	Протягом року	Здобувачі освіти співробітники ПС
17	Посилити співпрацю співробітників ПС та кураторів академічних груп	Протягом року	Співробітники ПС, куратори, здобувачі освіти
18	Підготовка методичних матеріалів для проведення психодіагностики і розробки індивідуальних розвиваючих і психокорекційних програм з урахуванням Особливостей особистості здобувачів освіти	Протягом року	Співробітники ПС

19	Обробка результатів психодіагностики, їх аналіз і оформлення	Протягом року	Адміністрація та співробітники ПС
20	Посилити роботу з дітьми-сиротами (з проблемними дітьми)	Протягом року	Адміністрація та співробітники ПС
21	Посилити роботу діяльності психолога у гуртожитках університету	Протягом року	співробітники ПС
22	Організувати бесіди здобувачів освіти з фахівцями, які займаються проблемами профілактики правопорушень, кібербезпека, проблем пов'язаних з війною, запобігання торгівлі людьми, гендерної політики тощо	Протягом року	Адміністрація та співробітники ПС, викладачі, куратори, Здобувачі освіти
Психолого-педагогічна просвіта – формування у студентів, викладачів та кураторів потреби у психологічних знаннях, бажання використовувати їх в інтересах власного розвитку; створення умов для повноцінного особистісного розвитку та самовизначення на кожному віковому етапі, а також у своєчасному попередженні можливих порушень у становленні особистості і розвитку інтелекту			
1	Проведення відкритих лекцій та практичних занять з елементами тренінгу для викладачів, кураторів та співробітників університету	Протягом року	Співробітники ПС
П**сихолого-педагогічна профілактика (підтримка) –** попередження виникнення явищ дезадаптації здобувачів освіти, розробка конкретних рекомендацій педагогічним працівникам з надання допомоги в питаннях виховання, навчання і розвитку			
1	Надання психологічної підтримки розвитку особистості з метою збереження її індивідуальності	Протягом року	Співробітники ПС Здобувачі освіти
2	Попередження можливих девіацій поведінки та запобігання правопорушень, шкідливих звичок, залежностей	Протягом року	Співробітники ПС Здобувачі освіти
3	Надання психологічної допомоги і підтримки студентам, які знаходяться в стані актуального стресу, конфлікту, сильного емоційного	Протягом року	Співробітники ПС Здобувачі освіти
	переживання		

Психологічна діагностика – поглиблене психологічне вивчення індивідуальних особливостей особистості здобувачів освіти протягом всього процесу навчання, визначення індивідуальних особливостей, розвиток потенційних можливостей у процесі навчання і виховання, в професійному самовизначенні, а також виявлення причин та механізмів порушень у навчанні, розвитку, соціальній адаптації			
1	Виявлення психологічних причин порушень у навчанні і розвитку, соціальній адаптації здобувачів освіти	Протягом року	Адміністрація та співробітники ПС, здобувачі освіти
2	Виявлення внутрішньо групового статусу та соціальної ролі здобувачів освіти (вибірково)	Жовтень 2026	Адміністрація та співробітники ПС, академічні групи
3	Діагностика рівня емоційного вигоряння викладачів університету	Протягом року	Адміністрація та співробітники ПС, викладачі
Психологічне консультування всіх учасників освітнього процесу:			
1	Консультування викладачів та батьків з проблем індивідуального розвитку Здобувачів освіти	Протягом року	Співробітники ПС, викладачі, батьки
2	Консультування здобувачів освіти з питань навчання, розвитку, життєвих проблем, самовизначення, взаємовідношень тощо	Протягом року	Співробітники ПС, здобувачі освіти
Науково-методична робота			
1	Аналіз ефективності заходів щодо психологічного забезпечення освітнього процесу, розробка пропозицій по його удосконаленню	Протягом року	Співробітники ПС
2	Вивчення передового вітчизняного і закордонного досвіду організації і реалізації психологічного забезпечення освітнього процесу, впровадження його в практику діяльності ЗВО	Протягом року	Співробітники ПС
3	Участь у проведенні конференцій, семінарів, нарад із проблем психолого-педагогічного забезпечення	Протягом року	Співробітники ПС

	освітнього процесу і професійної діяльності викладачів		

Керівник психологічної служби
доктор педагогічних наук,
доцент, професор кафедри ЮНЕСКО
«Філософія людського
спілкування» та соціально-
гуманітарних дисциплін,
психолог-консультант



І. О. Данченко