

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний біотехнологічний університет
Освітня програма	79321 Агроінженерія
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	Н7 Агроінженерія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	6459
Повна назва ЗВО	Державний біотехнологічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	44234755
ПІБ керівника ЗВО	Москаленко Олена Вячеславівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://biotechuniv.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6459>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	79321
Назва ОП	Агроінженерія
Галузь знань	Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
Спеціальність	Н7 Агроінженерія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра агроінженерії
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра тракторів та автомобілів; кафедра сервісної інженерії та технології матеріалів в машинобудуванні імені О.І. Сідашенка; кафедра менеджменту, кафедра бізнесу і адміністрування; кафедра європейських мов
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	61002, м. Харків, вул. Алчевських, 44
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	405872
ПІБ гаранта ОП	Кириченко Роман Васильович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	kirichenkoromeo@btu.kharkov.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(095)-308-03-74
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійну програму «Агроінженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблено проектною групою факультету мехатроніки та інжинірингу Державного біотехнологічного університету (ДБТУ) відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 208 «Агроінженерія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 965.

Історичні передумови підготовки фахівців агроінженерного профілю в університеті пов'язані зі створенням у 1930 році в Харківському інституті механізації та електрифікації сільського господарства (ХІМЕСГ), одного з перших в Україні закладів вищої освіти інженерного спрямування для аграрної галузі. Створення інституту відбувалося в період розвитку механізованого сільськогосподарського виробництва та формування системи інженерного забезпечення аграрного сектору, що визначило відповідний напрям підготовки фахівців.

У 1994 році відповідно до постанови Кабінету Міністрів України на базі ХІМЕСГ було створено Харківський державний технічний університет сільського господарства (ХДТУСГ), який здійснював підготовку фахівців інженерно-технічного профілю для агропромислового комплексу.

На підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 18.06.2021 р. № 689 шляхом об'єднання Харківського національного технічного університету сільського господарства імені П.М. Василенка, Харківської державної зооветеринарної академії, Харківського національного аграрного університету імені В.В. Докучаєва та Харківського державного університету харчування та торгівлі було утворено Державний біотехнологічний університет. Підготовка здобувачів-магістрів за інженерно-аграрним напрямом у закладі започаткована у 2006 році за спеціальністю 8.10110203 «Механізація сільського господарства». Подальший розвиток системи підготовки фахівців зумовив перехід до спеціальності «Агроінженерія», запровадженої відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 06.11.2015 р. № 1151.

У зв'язку зі змінами в переліку галузей знань і спеціальностей, затвердженими постановою Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюються підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», спеціальність «Агроінженерія» віднесено до галузі знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина» та визначено її нове позначення Н7 «Агроінженерія».

Освітньо-професійну програму «Агроінженерія», що є предметом акредитації, затверджено рішенням Вченої ради Державного біотехнологічного університету (протокол № 16 від 28.05.2026 р.) та введено в дію наказом в.о. ректора від 01.09.2026 р.

Загальний обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС, з яких 24 кредити ЄКТС передбачено на вибіркові освітні компоненти. Структура програми забезпечує можливість формування здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії відповідно до їхніх освітніх потреб та професійних інтересів.

Метою освітньо-професійної програми є підготовка фахівців, здатних застосовувати сучасні наукові, інженерні та технологічні підходи для розв'язання складних завдань у сфері агроінженерії, зокрема щодо технічного та технологічного забезпечення агропромислового виробництва, підвищення його ефективності, енергоощадності та екологічності.

Зміст програми орієнтований на формування у здобувачів спеціалізованих знань і практичних умінь, необхідних для проектування, дослідження, експлуатації та вдосконалення технічних систем і технологій в аграрному виробництві, а також для здійснення професійної, інноваційної та науково-дослідної діяльності.

Перегляд та вдосконалення освітньо-професійної програми здійснюються відповідно до нормативних документів ДБТУ, Стандарту вищої освіти України, змін у законодавстві та вимог до підготовки фахівців, а також з урахуванням тенденцій розвитку аграрного сектору, потреб ринку праці та пропозицій заінтересованих сторін. До обговорення та вдосконалення програми залучаються представники роботодавців, аграрного бізнесу, наукових установ, професійного середовища, здобувачі вищої освіти та випускники.

Реалізацію освітньо-професійної програми забезпечують науково-педагогічні працівники, які мають відповідну професійну та академічну кваліфікацію, досвід наукової, педагогічної та практичної діяльності у сфері агроінженерії. Залучення фахівців відповідного профілю забезпечує відповідність змісту освітніх компонентів сучасним вимогам професійної діяльності та сприяє поєднанню теоретичної підготовки з практичною спрямованістю навчання.

Під час розроблення та вдосконалення освітньо-професійної програми враховано вітчизняний і міжнародний досвід підготовки фахівців з агроінженерії, зокрема результати аналізу аналогічних освітніх програм закладів вищої освіти України та зарубіжних університетів. Це сприяє актуалізації змісту програми, урахуванню сучасних тенденцій розвитку агроінженерії та забезпеченню її відповідності вимогам Стандарту вищої освіти і потребам професійного середовища.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З

1 курс	2026 - 2027	90	33	17	0	0
2 курс	2025 - 2026	90	23	14	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	79321 Агроінженерія 79326 Агроінженерія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	47994448	47856166
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	47994448	47856166
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Н7т-ОПП-АІ-26.pdf</i>	fmJcDqoff6wiSGOp1CgfDhAN6XDR7bebG/3W5n1Mclc=
Навчальний план за ОП	<i>Навч. план 2026 р 2 РВО Н7 ОПП денна форма здобуття освіти.pdf</i>	2rI22F/ZjM+B9kZE726vI1erxGbrrg7KLA3bako3ydI=
Навчальний план за ОП	<i>Навч. план 2026 р 2 РВО Н7 ОПП заочна форма здобуття освіти.pdf</i>	YUvb44NiDbz5zlt65ouWIW6e5rRA9lKaGQO/x6HxSk=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук-рецензія ІОБ.pdf</i>	htbSvDNlcwfJzKgjI5WEFmKbodAeFHJbcGgVvoBqPS4=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук-рецензія ПСП «Світанок».pdf</i>	psxdBa9gat3LM4TcbABPVv4ydzNeQQbzCA9rRMMYbCM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників	<i>Відгук-рецензія ТОВ «АГРІСТАР».pdf</i>	tQryoFiAo8eQQFboCWVpp8E7MXIb1Y5zljqdozLz6gU=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Освітньо-професійну програму «Агроінженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 208 «Агроінженерія» другого (магістерського) рівня, затвердженого наказом МОН України від 10.07.2019 р. № 965.

Програмні результати навчання ОП сформовано на основі результатів навчання, визначених Стандартом, а їх відповідність освітнім компонентам відображено у відповідній матриці. Досягнення ПРН забезпечується змістом обов'язкових освітніх компонентів, практичною підготовкою, індивідуальними завданнями та виконанням кваліфікаційної роботи.

Зміст ОП поєднує теоретичну і практичну підготовку та передбачає застосування сучасних методів аналізу, моделювання, проєктування й дослідження технічних і технологічних систем аграрного виробництва. Вибіркова складова обсягом 24 кредити ЕКТС сприяє формуванню індивідуальної освітньої траєкторії та поглибленню професійної підготовки здобувачів.

Структура, зміст і організація освітнього процесу за ОП забезпечують досягнення визначених ПРН та результатів навчання, передбачених Стандартом для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю Н7 «Агроінженерія», відповідно до 7-го рівня Національної рамки кваліфікацій.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт зі спеціальності «Агроінженерія» відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Потреби та пропозиції здобувачів враховуються під час моніторингу й удосконалення освітньої програми на основі результатів анкетування (<https://surl.li/dtxahq>), усного опитування після завершення вивчення освітніх компонентів та безпосереднього зворотного зв'язку під час зустрічей із гарантом ОП. Отриманий зворотний зв'язок дає змогу оцінити зміст освітніх компонентів, якість викладання та організацію освітнього процесу, а також визначити напрями вдосконалення ОП.

Освітні та професійні інтереси здобувачів враховуються через вибірккову складову ОП обсягом 24 кредити ЕКТС, що забезпечує можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії відповідно до їхніх освітніх потреб і професійних інтересів.

Потреби випускників враховуються за результатами їх опитування та моніторингу професійного шляху (<https://surl.li/wfiyag>). Отримана інформація використовується для оцінювання відповідності змісту освітньої програми потребам професійної діяльності та визначення напрямів її подальшого вдосконалення.

Прикладом врахування пропозицій здобувачів є пропозиція здобувачки В. Шульги, подана під час перегляду освітньої програми, щодо включення до переліку вибіркових освітніх компонентів дисципліни, присвяченої вивченню систем краплинного зрошення. Пропозицію було розглянуто та підтримано робочою групою освітньої програми, за результатами чого до переліку вибіркових освітніх компонентів включено ОК «Технічні засоби та інженерія систем крапельного зрошення».

- роботодавці

Потреби та пропозиції роботодавців враховуються під час моніторингу, перегляду та вдосконалення ОП «Агроінженерія». На факультеті мехатроніки та інжинірингу ДБТУ відповідно до Положення про раду роботодавців (<https://surl.li/uozxse>) діє рада стейкхолдерів, до складу якої входять представники наукових установ, проєктних організацій, дилерських компаній, виробників сільськогосподарської техніки та фермерських господарств (<https://surl.li/lcnfgy>).

Залучення роботодавців до вдосконалення ОП здійснюється через громадське обговорення проєкту ОП, консультації, зустрічі та семінари. Їхні пропозиції аналізуються робочою групою та враховуються під час оновлення змісту ОК, ПРН і практичної підготовки (<https://surl.li/hqrqvx>).

Результативність взаємодії підтверджується конкретними прикладами. Різуненко О. А., директор ПСП «Лілія», запропонував посилити підготовку з питань застосування агродронів. Пропозицію враховано під час оновлення ОК «Інноваційно-технічне оснащення технологій виробництва с. г. продукції».

Роменець С. С., директор Харківського підрозділу ТОВ «Агрістар», запропонував посилити підготовку з автоматизації та роботизації аграрного виробництва. Пропозицію враховано в ОК «Системи точного землеробства», «Мехатроніка АПВ» та «Робототехнічні системи і комплекси АПВ».

Серокуров О. В., провідний інженер-технолог ТОВ «АГРІКОН-ПІВДЕНЬ», запропонував застосовувати 3D-

модельовання під час проектування сільськогосподарських машин. Пропозицію реалізовано через придбання 3D-принтера та його використання в освітньому процесі.

- академічна спільнота

Діяльність академічної спільноти регламентується внутрішніми нормативними документами ДБТУ, зокрема Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти в ДБТУ (<https://surl.li/jsapoj>), Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин (<https://surl.li/ivundr>) та Положенням про освітні програми (<https://surl.li/plwriw>).

Представники академічної спільноти беруть участь в обговоренні та перегляді ОП, змісту ОК і їх відповідності Стандарту вищої освіти. Пропозиції щодо вдосконалення ОП розглядаються під час підготовки та оновлення проекту, зокрема на засіданнях науково-методичної комісії факультету мехатроніки та інжинірингу. Під час формування мети та ПРН ОП «Агроінженерія» враховано рекомендації НПП, науковців і фахівців закладів ВО та науково-дослідних установ аграрного профілю, зокрема ЛНТУ, ДДАЕУ, ІМЕСГ НААН, ННЦ «Інститут ґрунтознавства та агрохімії ім. О. Н. Соколовського», Інституту овочівництва і баштанництва НААН. Конкретним прикладом урахування пропозицій академічної спільноти є рекомендація Мельника О. В., д-р с.-г. наук, ст. н. с., зав. відділу новітніх технологій вирощування овочевих і баштанних культур ІОБ НААН, щодо впровадження до ОП ОК «Інженерія машин для післязбиральної обробки зерна і насіння». Пропозицію обґрунтовано багаторічним досвідом науково-дослідної лабораторії вібраційних зерноочисних машин та актуальністю відповідного напрямку для професійної підготовки магістрів та враховано під час удосконалення ОП у 2026 році шляхом введення зазначеного ОК.

- інші стейкхолдери

До процесів формування, обговорення та вдосконалення освітньо-професійної програми залучаються представники органів державної влади та місцевого самоврядування, громадських організацій, наукових та освітніх установ. Така взаємодія сприяє врахуванню актуальних потреб аграрного сектору, регіональних пріоритетів та вимог до професійної підготовки фахівців.

Зокрема, під час розроблення Стратегії розвитку Харківської області на 2021–2027 роки (<https://surl.li/hvaiuq>) Департаментом агропромислового розвитку Харківської обласної державної адміністрації враховано пропозиції ДБТУ щодо науково-технічних досліджень, інноваційного розвитку аграрного сектору та підготовки висококваліфікованих кадрів. Визначені у Стратегії пріоритети враховуються під час формування та вдосконалення змісту ОП «Агроінженерія».

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета освітньо-професійної програми «Агроінженерія» відповідає концепції освітньої діяльності, визначеній у Статуті ДБТУ (<https://surl.li/enfkux>) та стратегічному баченню ДБТУ як сучасного інноваційного університету європейського рівня (<https://surl.li/izweoh>) і спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних ефективно вирішувати професійні завдання в умовах технологічних змін. Її реалізація узгоджується зі стратегічними напрямками діяльності Університету щодо підвищення якості та оновлення змісту освітніх програм із залученням стейкхолдерів, інтеграції освітньої, наукової та інноваційної діяльності, орієнтації підготовки на сучасні технології та світові освітні стандарти, розвитку академічної мобільності й застосування індивідуально орієнтованих та інноваційних методів навчання. ОП розроблена та реалізується відповідно до планів роботи та Статуту університету.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета освітньо-професійної програми «Агроінженерія» та програмні результати навчання визначені з урахуванням сучасних тенденцій розвитку агроінженерії, зокрема цифровізації, автоматизації, енергоощадності, екологізації та впровадження інноваційних технологій у сільськогосподарське виробництво. Це відповідає державним пріоритетам інноваційного розвитку аграрного сектору, визначеним у Концепції розвитку сільських територій (<https://surl.li/srzhmu>) та Стратегії розвитку сільського господарства та сільських територій в Україні на період до 2030 року (<https://surl.li/ccwgqoak>). Зазначені тенденції відображено у ПРН ОП, зокрема щодо технічної модернізації сільськогосподарського виробництва (ПРН 10, ПРН 11), упровадження енергоощадних та екологічно безпечних технологій (ПРН 2, ПРН 15, ПРН 20), а також застосування інноваційних рішень у сільськогосподарському машинобудуванні (ПРН 8, ПРН 12).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета та програмні результати навчання ОП «Агроінженерія» визначені з урахуванням сучасних тенденцій ринку праці, розвитку агропромислового комплексу та регіонального контексту. Зміст ОП орієнтований на підготовку фахівців, здатних забезпечувати експлуатацію, модернізацію та впровадження сучасних машин, технологій і технічних систем у сільськогосподарському виробництві. Регіональний контекст ураховано з огляду на значний потенціал агропромислового виробництва Харківської області та потребу підприємств регіону у кваліфікованих інженерних кадрах. Під час формування ОП враховано положення Стратегії розвитку Харківської області на період 2021–2027 років та Плану заходів з її реалізації.

(<https://surl.li/uarkos>), зокрема пріоритети розвитку агропромислового комплексу, технологічного оновлення та кадрового забезпечення галузі.

Галузеві та регіональні потреби відображено у програмних результатах навчання, які передбачають здатність застосовувати сучасні технології та технічні рішення, забезпечувати ефективну експлуатацію й модернізацію сільськогосподарської техніки, впроваджувати енергоощадні та екологічно безпечні технології. Отже, мета та ПРН ОП узгоджуються з потребами ринку праці, тенденціями розвитку аграрного сектору та регіональними особливостями Харківської області.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формування мети та програмних результатів навчання ОП «Агроінженерія» враховано досвід розроблення та реалізації аналогічних освітніх програм підготовки магістрів за спеціальністю «Агроінженерія» у провідних ЗВО України. Здійснено порівняльний аналіз їх змісту, структури та програмних результатів навчання, результати якого використано під час формування та оновлення освітніх компонентів ОП.

Зокрема, досвід НУБіП України (<https://surl.li/tlmspf>) враховано під час формування змісту ОК «Моделювання технологічних процесів і систем»; ВНАУ (<https://surl.li/qrgzoe>) - ОК «Інноваційно-технічне оснащення технологій виробництва сільськогосподарської продукції»; ПДАА (<https://surl.li/nbyacy>) - ОК «Авторське право і методика викладання технічних дисциплін»; ТДАТУ ім. Д. Моторного (<https://surl.li/rqonsu>) - ОК «Системність забезпечення технічної готовності машин і обладнання в АПВ»; ЦНТУ (<https://surl.li/quoorp>) - ОК «Система точного землеробства»; ЛНТУ (<https://surl.li/cnrzju>) - ОК «Використання техніки в АПВ».

Результати порівняльного аналізу аналогічних вітчизняних ОП використано для актуалізації змісту освітніх компонентів та формування програмних результатів навчання з урахуванням сучасних тенденцій розвитку агроінженерної освіти в Україні.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час формування мети та програмних результатів навчання ОП «Агроінженерія» враховано досвід реалізації аналогічних магістерських програм у зарубіжних університетах. Робочою групою проаналізовано зміст та програмні результати навчання програм Варшавського університету наук про життя (Warsaw University of Life Sciences, SGGW) (<https://surl.li/rkaviw>), University of Southern Queensland (Австралія) (<https://surl.li/tyivds>), Латвійського університету природничих наук і технологій (<https://surl.li/aqrrau>) та Університету штату Айова (США) (<https://surl.li/gsiuwg>), зокрема магістерських програм «Rolnictwo», «Zarządzanie i inżynieria produkcji», Master of Professional Engineering (Agricultural Engineering) та Agricultural Engineering.

Порівняльний аналіз показав спільну орієнтацію зазначених програм на формування комплексних інженерних компетентностей, застосування сучасних технологій, дослідницьких методів і практичних рішень у аграрному виробництві. Цей досвід ураховано робочою групою під час формування змісту обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів та програмних результатів навчання ОП «Агроінженерія».

Досвід зарубіжних магістерських програм використано для актуалізації змісту ОП та орієнтації програмних результатів навчання на сучасні підходи до професійної підготовки фахівців у галузі агроінженерії.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст освітньо-професійної програми «Агроінженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає предметній області спеціальності «Агроінженерія», що забезпечується її метою, фокусом, структурою, компетентностями та програмними результатами навчання.

У ДБТУ реалізуються дві магістерські програми за спеціальністю «Агроінженерія» - освітньо-наукова та освітньо-професійна. ОНП орієнтована переважно на науково-дослідну та викладацьку діяльність і підготовку до навчання на третьому рівні вищої освіти, тоді як ОПП спрямована на формування професійних компетентностей для інженерно-технологічної діяльності, впровадження сучасних технологій, технічних та інноваційних рішень в

агропромислового виробництва.

Предметна область ОПП охоплює інженерно-технічну, технологічну, організаційну та управлінську діяльність у сфері агропромислового виробництва та передбачає застосування методів проектування, моделювання, дослідження, експлуатації й удосконалення машин, обладнання та технологічних систем. Відповідні компетентності формуються через освітні компоненти «Інноваційно-технічне оснащення технологій виробництва сільськогосподарської продукції», «Інженерія машин для післязбиральної обробки зерна і насіння», «Проектування машин та обладнання для сільського господарства», «Мехатроніка в АПВ», «Інтелектуальні системи тракторів і автомобілів», «Система точного землеробства», «Системність забезпечення технічної готовності машин і обладнання в АПВ».

Технологічна складова предметної області забезпечується ОК «Моделювання технологічних процесів і систем», «Використання техніки в агропромисловому виробництві» та «Основи випробування техніки». Організаційно-управлінська складова реалізується через ОК «Менеджмент в аграрній сфері» та «Управління якістю аграрного виробництва».

Отже, зміст обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів ОПП відповідає предметній області спеціальності «Агроінженерія» та забезпечує досягнення визначених програмних результатів навчання, пов'язаних із проектуванням, дослідженням, експлуатацією, модернізацією та впровадженням сучасних технічних і технологічних рішень в агропромисловому виробництві.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування та реалізація індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) здобувачів ОП забезпечується відповідно до ЗУ «Про освіту» та внутрішніх положень ДБТУ з урахуванням особистісних потреб здобувачів у набутті ЗК та ФК, що відображається в індивідуальному навчальному плані здобувача. Основні механізми реалізації ІОТ здобувачів визначені Положенням про організацію освітнього процесу в ДБТУ (<https://surl.li/xuuhza>) та включають: вільний вибір вибіркових дисциплін (24 кредити ЄКТС із 90) згідно Положення про порядок обрання здобувачами освіти вибіркових навчальних дисциплін (<https://surl.li/qypgue>); вибір баз проходження практики згідно Положення про практичне навчання (<https://surl.li/ovulyy>); вибір напрямку, тематики та об'єкту досліджень при виконанні дипломних робіт згідно Положення про підготовку і захист кваліфікаційних робіт студентами ДБТУ (<https://surl.li/gigjqq>). Також через участь у наукових гуртках кафедри відповідно до Положення про студентські наукові гуртки (<https://surl.li/ivexcp>), обрання тематики наукових публікацій; реалізацію права на академічну мобільність відповідно до Положення про академічну мобільність (<https://surl.li/ymqgwh>); можливість зарахування результатів неформальної освіти згідно з Положенням про порядок визнання результатів навчання (<https://surl.li/wjensr>). Зазначені механізми реалізують принципи студентоцентрованого навчання та академічної свободи, сприяючи врахуванню індивідуальних освітніх потреб, професійних інтересів і планів подальшого професійного розвитку здобувачів.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі другого (магістерського) РВО за ОПП «Агроінженерія» мають можливість реалізувати право на вибір навчальних дисциплін для формування індивідуальної освітньої траєкторії відповідно до освітньої програми та навчального плану. Вибіркова складова ОПП становить 24 кредити ЄКТС (26,7 % загального обсягу програми), що забезпечує можливість індивідуалізації змісту підготовки. Порядок вибору дисциплін регламентується «Положенням про порядок обрання здобувачами освіти вибіркових навчальних дисциплін» (<https://surl.li/qypgue>). Перелік вибіркових дисциплін формується з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, здобувачів та кафедр і погоджується з гарантом ОПП. На вибір здобувачам пропонуються відповідні силабуси вибіркових дисциплін, які оприлюднюються на сайті університету (<https://surl.li/hnogue>). Після ознайомлення з переліком та змістом дисциплін здобувачі здійснюють їх вибір в електронній формі відповідно до встановленого порядку. Обрані освітні компоненти включаються до індивідуального навчального плану здобувача та сприяють формуванню індивідуальної освітньої траєкторії з урахуванням його професійних інтересів, попереднього досвіду та планів подальшого працевлаштування. Перелік вибіркових ОК формується з урахуванням пропозицій здобувачів, стейкхолдерів та НПП, а також результатів моніторингу та перегляду освітньої програми. Організаційний супровід процесу вибору здійснюють гарант ОПП, декан факультету та завідувач кафедри, забезпечуючи дотримання встановленого порядку та принципів студентоцентрованого навчання.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОПП «Агроінженерія» здійснюється відповідно до «Положення про практичне навчання здобувачів вищої освіти Державного біотехнологічного університету» (<https://surl.li/ovulyy>) та передбачена навчальним планом як обов'язковий освітній компонент обсягом 4 кредити ЄКТС. Її метою є закріплення теоретичних знань, набуття професійних умінь і навичок, необхідних для виконання виробничих, технологічних та інженерних завдань за спеціальністю. Під час практики здобувачі застосовують набуті знання в реальних виробничих умовах, набувають досвіду використання сучасних технологій, технічного обслуговування та проектування сільськогосподарської техніки, прийняття інженерних рішень. Практична підготовка спрямована на формування компетентностей і програмних результатів навчання, визначених ОПП, з урахуванням сучасних вимог професійної діяльності та потреб аграрного сектору. Перед початком практики здобувачі проходять інструктаж, отримують консультації та методичні рекомендації. Базами практики є лабораторії університету, а також профільні підприємства аграрного сектору, сервісні центри, машинобудівні та агропромислові підприємства (<https://surl.li/mnzmcf>). За результатами проходження практики здобувачі готують звіт відповідно до програми практики та захищають його, що дає змогу оцінити рівень набуття та

сформованості відповідних професійних компетентностей і програмних результатів навчання.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» забезпечує формування у здобувачів соціальних навичок (soft skills), необхідних для професійної комунікації, командної роботи, лідерства, критичного мислення, прийняття рішень та дотримання етичних норм. Розвитку soft skills сприяє зміст освітніх компонентів «Менеджмент в аграрній сфері», «Ділова іноземна мова», «Законодавство, охорона праці в галузі та інженерна екологія», «Авторське право і методика викладання технічних дисциплін», під час вивчення яких формуються навички ділового спілкування, роботи в команді, аргументації, прийняття рішень та правової культури. Для цього використовуються ділові ігри, тренінги, лекції-дискусії, семінари та інші форми командної роботи, що розвивають комунікативні, організаційні та управлінські навички.

Уміння ефективної взаємодії у виробничих колективах та відповідні міжособистісні й організаційні компетентності формуються під час вивчення фахових освітніх компонентів, виконання практичних і проектних завдань, командної роботи та практичної підготовки на базах агропромислових підприємств.

Крім того, активна участь студентів у наукових конференціях (<https://surl.lt/kglmtd>), наукових гуртках (<https://surl.li/iafcqe>), конкурсах студентських наукових робіт (<https://surl.li/obgfdb>) сприяє формуванню навичок публічних виступів, аргументації, критичного аналізу й творчого вирішення проблемних ситуацій.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» має чітку структуру, визначену мету, методи, методики й технології навчання, а також програмні результати навчання, що відповідають змісту підготовки магістра з агроінженерії та забезпечують досягнення визначених компетентностей. Освітні компоненти ОПП утворюють логічно взаємопов'язану систему, побудовану на принципах послідовності та наступності: засвоєння базових знань створює підґрунтя для опанування професійно орієнтованих компонентів і набуття практичних навичок. Зокрема, освітні компоненти першого семестру «Інноваційно-технічне оснащення технологій виробництва сільськогосподарської продукції» та «Проектування машин і обладнання для сільськогосподарського виробництва» формують основу для подальшого вивчення у наступних семестрах дисциплін «Використання техніки в агропромисловому виробництві», «Системи точного землеробства», «Основи випробування техніки» та ряду вибіркового освітніх компонентів. Взаємозв'язок теоретичної та практичної підготовки забезпечується також практикою та виконанням дипломної роботи, яка інтегрує набуті знання й уміння, передбачає проведення досліджень та формує здатність до самостійного прийняття інженерних рішень.

Досягнення мети ОПП і програмних результатів навчання забезпечується змістом освітніх компонентів, навчальним планом, робочими програмами та силабусами, у яких визначено результати навчання, форми й критерії оцінювання. Формування загальнокультурних і громадянських компетентностей забезпечується, зокрема, під час вивчення освітніх компонентів «Законодавство, охорона праці в галузі та інженерна екологія», «Ділова іноземна мова», «Менеджмент в аграрній сфері», «Авторське право і методика викладання технічних дисциплін», «Управління якістю аграрного виробництва». Їх опанування сприяє розвитку критичного мислення, здатності аналізувати інформацію та суспільні процеси, оцінювати достовірність джерел, усвідомлювати взаємозв'язок професійної діяльності із соціальними, економічними та екологічними аспектами, а також формуванню відповідальності, толерантності та дотримання етичних і правових норм.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Підхід до співвіднесення обсягу освітніх компонентів ОПП «Агроінженерія» з фактичним навчальним навантаженням здобувачів визначається «Положенням про організацію освітнього процесу в ДБТУ» та «Положенням про організацію освітнього процесу з використанням дистанційних технологій» (<https://surl.li/keghrs>). Обсяг кожного освітнього компонента в кредитах ЄКТС визначається з урахуванням його змісту, мети, очікуваних результатів навчання та загального обсягу роботи здобувача. Навчальне навантаження включає аудиторні заняття, самостійну роботу, виконання індивідуальних завдань та проходження контрольних заходів. Під час формування навчальних планів враховується нормативне співвідношення аудиторної та самостійної роботи: для здобувачів денної форми навчання обсяг самостійної роботи становить не менше 8 ауд. год. на 1 кр., відповідно до Закону України «Про вищу освіту». Самостійна робота передбачається робочими програмами та силабусами і включає опрацювання навчальної літератури, виконання практичних та індивідуальних завдань, підготовку до контрольних заходів тощо. Тижневе аудиторне навантаження здобувачів становить у середньому 18 годин, що дає змогу забезпечити збалансоване співвідношення аудиторної та самостійної роботи відповідно до обсягу освітніх компонентів і вимог організації освітнього процесу.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура ОПП «Агроінженерія» забезпечує практикоорієнтованість підготовки здобувачів шляхом поєднання теоретичної підготовки з набуттям практичних умінь і досвіду їх застосування у виробничих умовах. Практична підготовка здійснюється відповідно до «Положення про практичне навчання здобувачів вищої освіти Державного біотехнологічного університету» (<https://surl.li/ovulyy>).

Практикоорієнтованість ОПП забезпечується, зокрема, включенням до її структури освітніх компонентів прикладного спрямування (Н ПП 1, Н ПП 2, Н ПП 3, Н ПП 5, Н ПП 9, Н ПП 10, Н ПП 12), під час опанування яких здобувачі набувають професійних компетентностей, необхідних для діяльності в аграрному секторі. До освітнього процесу залучаються роботодавці та фахівці-практики, які беруть участь у викладанні окремих тем і забезпечують зв'язок змісту підготовки із сучасними потребами галузі.

Важливою складовою є виробнича практика, що проводиться на базах практики (<https://surl.li/jpizpb>) та дає змогу здобувачам застосовувати набуті знання і навички в реальних умовах діяльності аграрних підприємств. Практичну спрямованість підготовки також забезпечує виконання дипломної роботи з науковою складовою, під час якої здобувачі застосовують теоретичні знання, аналітичні навички та інженерні рішення для розв'язання актуальних виробничих завдань.

Підготовка за дуальною формою освіти за ОПП наразі не здійснюється. Водночас можливість її реалізації визначена «Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти у ДБТУ» (<https://surl.li/reiahu>).

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОПП «Агроінженерія» забезпечує набуття здобувачами компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, визначених резолюцією Генеральної Асамблеї ООН від 25 вересня 2015 року № 70/1 та Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722. Це реалізується через поєднання у змісті ОПП технічних, технологічних, екологічних та соціально-економічних аспектів агроінженерної діяльності. Під час вивчення обов'язкових освітніх компонентів «Інноваційно-технічне оснащення технологій виробництва сільськогосподарської продукції», «Законодавство, охорона праці в галузі та інженерна екологія», «Системи точного землеробства», а також вибірових компонентів «Альтернативні джерела енергії в АПВ», «Теплоенергозбереження будівель», «Інженерія технічних засобів для меліорації земель» та «Біозахист та біобезпека» здобувачі набувають знань і навичок щодо раціонального використання енергетичних, водних та земельних ресурсів, застосування ресурсозберігаючих технологій, підвищення ефективності аграрного виробництва та зменшення його негативного впливу на довкілля. Зміст освітніх компонентів також спрямований на використання інноваційних технологій і технічних рішень, що сприяють екологічній та економічній ефективності агровиробництва. Таким чином, ОПП формує у здобувачів здатність застосовувати інженерні знання для вирішення професійних завдань з урахуванням принципів ресурсоефективності, екологічної безпеки та сталого розвитку аграрного сектору.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://biotechuniv.edu.ua/vstupnyku/vstup-2026/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Відповідно до Правил прийому до ДБТУ у 2026 році вступ на ОПП «Агроінженерія» другого (магістерського) рівня ВО здійснюється на основі здобутого ступеня бакалавра (НРК 6) або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста чи ступеня магістра (НРК 7) відповідно до встановлених вимог. Конкурсний відбір передбачає врахування результатів єдиного вступного іспиту (ЄВІ) та фахового вступного випробування. Фахове вступне випробування спрямоване на перевірку рівня фахової підготовки вступників та їхньої готовності до опанування освітньої програми магістерського рівня з урахуванням раніше здобутих компетентностей.

Програма фахового вступного випробування розробляється науково-педагогічними працівниками відповідного фахового спрямування за участю гаранта ОПП та враховує зміст і специфіку освітньої програми, сучасні тенденції розвитку агроінженерної галузі, а також пропозиції стейкхолдерів. Програма вступного випробування не містить дискримінаційних положень та оприлюднюється на офіційному сайті університету у встановлені Правилами прийому строки (<https://biotechuniv.edu.ua/vstupnyku/vstup-2026/>). Зміст фахового випробування переглядається та за потреби оновлюється з урахуванням змін у змісті ОПП, вимог професійної сфери та результатів її реалізації. Таким чином, правила прийому та вимоги до вступників враховують особливості ОПП «Агроінженерія» та забезпечують конкурсний відбір осіб, здатних успішно опанувати програму другого (магістерського) рівня.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Відповідно до Правил прийому до ДБТУ у 2026 році вступ на ОПП «Агроінженерія» другого (магістерського) рівня ВО здійснюється на основі здобутого ступеня бакалавра (НРК 6) або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста чи ступеня магістра (НРК 7) відповідно до встановлених вимог. Конкурсний відбір передбачає врахування результатів

єдиного вступного іспиту (ЄВІ) та фахового вступного випробування. Фахове вступне випробування спрямоване на перевірку рівня фахової підготовки вступників та їхньої готовності до опанування освітньої програми магістерського рівня з урахуванням раніше здобутих компетентностей.

Програма фахового вступного випробування розробляється науково-педагогічними працівниками відповідного фахового спрямування за участю гаранта ОПП та враховує зміст і специфіку освітньої програми, сучасні тенденції розвитку агроінженерної галузі, а також пропозиції стейкхолдерів. Програма вступного випробування не містить дискримінаційних положень та оприлюднюється на офіційному сайті університету у встановлені Правилами прийому строки (<https://biotechuniv.edu.ua/vstupnyku/vstup-2026/>). Зміст фахового випробування переглядається та за потреби оновлюється з урахуванням змін у змісті ОПП, вимог професійної сфери та результатів її реалізації. Таким чином, правила прийому та вимоги до вступників враховують особливості ОПП «Агроінженерія» та забезпечують конкурсний відбір осіб, здатних успішно опанувати програму другого (магістерського) рівня.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

На момент проведення самооцінювання за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія» практичних випадків визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах, у межах академічної мобільності, не було. Відповідно, конкретні рішення щодо перезарахування освітніх компонентів або визнання результатів навчання за цією ОПП не приймалися. Водночас у ДБТУ нормативно визначено порядок такого визнання, зокрема під час академічної мобільності, переведення чи поновлення здобувачів. Наявність відповідних нормативних документів і визначених процедур забезпечує можливість їх застосування у разі виникнення відповідної потреби.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Основним документом, що регламентує порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті, є «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у закладах вищої освіти, у неформальній та інформальній освіті» (<https://surl.li/uqockn>). Положення визначає механізм визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, для здобувачів усіх рівнів вищої освіти ДБТУ. Процедура передбачає можливість зарахування відповідних результатів за умови їх відповідності результатам навчання, визначеним освітньою програмою.

Документ оприлюднений на офіційному вебсайті університету та доступний для ознайомлення всім учасникам освітнього процесу. Інформування здобувачів ОПП «Агроінженерія» про можливості неформальної та інформальної освіти, а також порядок визнання отриманих результатів здійснюється під час кураторських годин, аудиторних занять, консультацій, через месенджери та дистанційні курси в системі Moodle. За потреби здобувачі можуть отримати консультації щодо порядку подання документів та проходження процедури визнання результатів навчання.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

У весняному семестрі 2025-2026 навчального року здобувачки другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю Н7 «Агроінженерія» Дар'я Ісичко та Валерія Шульга в межах неформальної освіти успішно опанували на онлайн-платформі AgriAcademy курс «Управління поливами за краплинного зрошення та дощування» та за результатами підсумкового тестування отримали відповідні сертифікати (<https://surl.li/hmyhdx>). На підставі поданих сертифікатів та відповідно до встановленої процедури результати навчання було визнано та перезараховано в обсязі відповідної частини вибіркового ОК «Інженерія технічних засобів для меліорації земель». Рішення щодо визнання результатів навчання прийнято доцентом Кириченком Р.В.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОПП «Агроінженерія» другого (магістерського) рівня ВО здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства України, зокрема статті 50 Закону України «Про вищу освіту», та внутрішніх нормативних документів університету: «Положення про організацію освітнього процесу в ДБТУ» (<https://surl.li/xuuhza>) і «Положення про організацію освітнього процесу з використанням дистанційних технологій у ДБТУ» (<https://surl.li/ariwrv>).

Реалізація освітнього процесу спрямована на досягнення мети ОПП та ПРН і передбачає поєднання різних форм і методів навчання: лекційних, практичних та лабораторних занять, самостійної роботи, виконання індивідуальних і науково-дослідних завдань, проходження практичної підготовки. Завершальним етапом підготовки є виконання та захист дипломної роботи, під час якого здобувачі демонструють здатність застосовувати набуті знання, сучасні технології, машини та обладнання для вирішення професійних і дослідницьких завдань у сфері агроінженерії. У разі неможливості проведення занять в оф-лайн форматі освітній процес організовується із використанням

дистанційних технологій, що забезпечує безперервність навчання, інтерактивну взаємодію викладачів і здобувачів та доступ до електронних навчальних ресурсів і мультимедійних матеріалів. Для посилення практичної спрямованості підготовки та мотивації здобувачів проводяться заняття та семінари із залученням роботодавців і фахівців-практиків (<https://surl.li/efnuyp>), а також забезпечується участь здобувачів у наукових конференціях та конкурсах наукових робіт.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід в освітньому процесі за ОПП «Агроінженерія» другого (магістерського) рівня ВО реалізується через активну участь здобувачів у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії, виборі ОК, теми та керівника дипломної роботи, а також бази практичної підготовки відповідно до встановлених процедур. Вибіркова складова ОПП становить 24 кредити ЄКТС (26,7 % загального обсягу програми), що забезпечує можливість врахування індивідуальних освітніх і професійних інтересів здобувачів.

Методи, засоби й технології навчання передбачають поєднання лекційних, практичних і лабораторних занять, самостійної роботи, виконання індивідуальних та дослідницьких завдань, використання цифрових освітніх ресурсів. Навчальна платформа Moodle (<http://moodle.btu.kharkiv.ua>) забезпечує доступ до навчально-методичних матеріалів, виконання завдань і тестування, а також комунікацію та зворотний зв'язок між викладачами і здобувачами.

Студентоцентрований підхід також реалізується через кураторські години, зустрічі з гарантом ОПП (<https://surl.li/xzsmnl>), керівництвом факультету та представниками стейкхолдерів (<https://surl.li/efnuyp>). Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання визначається за результатами опитувань (<https://surl.li/cpdmhb>) (<https://surl.li/cc/sfegev>). Результати анкетування аналізуються та враховуються під час моніторингу й удосконалення ОПП, що забезпечує зворотний зв'язок і врахування позиції здобувачів у процесі її подальшого розвитку.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів, засобів і технологій навчання та викладання принципам академічної свободи за ОПП «Агроінженерія» другого (магістерського) рівня ВО забезпечується можливістю викладачів і здобувачів реалізовувати право на вибір форм і методів навчання в межах законодавства та внутрішніх нормативних документів університету. Академічна свобода учасників освітнього процесу ґрунтується на положеннях Закону України «Про вищу освіту», «Положення про організацію освітнього процесу в ДБТУ» (<https://surl.li/xuuhza>), «Положення про організацію освітнього процесу з використанням дистанційних технологій у ДБТУ» (<https://surl.li/ariwrv>) та «Положення про освітні програми ДБТУ» (<https://surl.li/plwriw>).

Викладачі, які забезпечують реалізацію ОПП, мають можливість обирати доцільні форми, методи й технології навчання відповідно до змісту освітніх компонентів та визначених результатів навчання, розробляти й оновлювати навчально-методичні матеріали, визначати тематику індивідуальних і самостійних завдань, використовувати цифрові освітні ресурси та дистанційні технології.

Здобувачі реалізують академічну свободу через вибір вибірових освітніх компонентів, теми та керівника дипломної роботи, напрямів наукових досліджень і бази практичної підготовки. Вибіркова складова ОПП становить 24 кредити ЄКТС (26,7 % загального обсягу програми). Здобувачі також мають можливість висловлювати власну позицію щодо змісту та організації освітнього процесу через опитування, участь у наукових семінарах, конференціях та органах студентського самоврядування.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформування учасників освітнього процесу щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання здійснюється завчасно, до початку вивчення відповідного освітнього компонента, та забезпечується протягом усього періоду його опанування.

Основна інформація про мету, зміст, компетентності та програмні результати навчання визначена в ОПП «Агроінженерія», яка оприлюднена на офіційному сайті університету (<https://surl.li/tbtgci>). Детальна інформація про окремі освітні компоненти, зокрема їх мету, зміст, результати навчання, форми контролю та критерії оцінювання, наведена у силабусах, доступних на сайті факультету (<https://surl.li/dqrhnr>). Там само оприлюднюються розклад занять і графік освітнього процесу.

На першому занятті викладач додатково ознайомлює здобувачів із цілями та змістом освітнього компонента, видами навчальної діяльності, формами контролю, критеріями оцінювання та строками виконання завдань. У системі електронного навчання Moodle (<http://moodle.btu.kharkiv.ua>) здобувачі мають постійний доступ до електронних курсів, навчально-методичних матеріалів, завдань, тестів, інформації про строки їх виконання та результати оцінювання.

У разі потреби додаткового роз'яснення інформації щодо організації освітнього процесу здобувач може звернутися до куратора академічної групи, гаранта ОПП або завідувача відповідної кафедри.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і наукових досліджень під час реалізації ОПП «Агроінженерія» другого (магістерського) рівня

вищої освіти забезпечується інтеграцією освітньої та науково-дослідної діяльності здобувачів і НПП. НПП, які забезпечують реалізацію ОПП, здійснюють науково-дослідну діяльність за актуальними напрямками агроінженерії. Результати наукових досліджень використовуються під час підготовки та оновлення навчально-методичних матеріалів, змісту освітніх компонентів, проведення лекційних і практичних занять, що забезпечує ознайомлення здобувачів із сучасними науковими результатами та технологічними розробками. Здобувачі залучаються до науково-дослідної роботи кафедр факультету, зокрема кафедри агроінженерії. На кафедрі функціонує науково-дослідна лабораторія вібраційних зерноочисних машин (<https://surl.li/qssuxp>), у якій проводяться дослідження з розробки теоретичних основ і технічних засобів розділення важкороздільних насінневих матеріалів із використанням вібраційних насіннеочисних машин. Здобувачі мають можливість ознайомлюватися з методиками проведення експериментальних досліджень, брати участь у їх виконанні та використовувати отримані результати під час навчання і підготовки дипломних робіт. Науково-дослідницька складова інтегрована до змісту освітніх компонентів НПП 1, НПП 2, НПП 3, НПП 5, НПП 6, НПП 9, НПП 10, НПП 11, у межах яких здобувачі виконують індивідуальні завдання дослідницького характеру, здійснюють пошук і аналіз наукової інформації, обґрунтовують інженерні рішення та опрацьовують результати досліджень. Важливою складовою поєднання навчання і досліджень є виконання дипломної роботи. Під час її підготовки здобувач здійснює індивідуальне наукове дослідження за обраною тематикою під керівництвом наукового керівника, формулює мету та завдання дослідження, обирає методи його проведення, здійснює експериментальні або теоретичні дослідження, аналізує отримані результати та формулює висновки. Це забезпечує формування дослідницьких і професійних компетентностей, необхідних для розв'язання складних завдань в агроінженерії. Результати науково-дослідної роботи здобувачі представляють на всеукраїнських та міжнародних науково-практичних конференціях, зокрема «Молодь і технічний прогрес в АПК» та «Технічний прогрес в АПК» (<https://surl.li/lseqqy>). Здобувачі також беруть участь у всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт (<https://surl.li/zzvgob>). Зокрема, Кривоніс С. та Пиріжок В. отримали дипломи II ступеня на Всеукраїнському творчому конкурсі студентських наукових робіт «Галузеве машинобудування» за напрямом «Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва». Поєднання навчання і досліджень також реалізується через винахідницьку діяльність здобувачів. Здобувач Марусков В. Г. є співавтором патентів України: № 162929 «Спосіб підвищення якості сепарації сипких матеріалів на решетах», № 159886 «Решето» та № 158059 «Спосіб підвищення ефективності сепарації сипких матеріалів на решетах» (<https://surl.li/zslejp>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів ОПП «Агроінженерія» другого (магістерського) РВО здійснюється відповідно до Положення про освітні програми ДБТУ (<https://surl.li/plwriw>), яке визначає порядок їх формування, перегляду та удосконалення. Перегляд змісту ОК здійснюється щорічно під час підготовки до нового навчального року. Пропозиції щодо внесення змін розглядаються на засіданнях кафедр, погоджуються науково-методичною комісією факультету та враховуються під час оновлення робочих програм і електронних навчальних курсів. Основними підставами для актуалізації змісту ОК є результати НДР викладачів і дисертаційних досліджень, пропозиції роботодавців та інших стейкхолдерів, результати опитувань здобувачів, підвищення кваліфікації та стажування НПП, а також поява нових технологій, технічних рішень і сучасних виробничих практик в агроінженерії. Наукові результати інтегруються до змісту ОК через оновлення тем лекційних і практичних занять, навчально-методичних матеріалів, дослідницьких завдань та рекомендованої літератури. Зокрема, в ОК Н ПП 7 використано результати дисертаційних досліджень Череватенко Г. І. та Кускова М. А. (науковий керівник - д. т. н., проф. Антощенко Р. В.); в ОК Н ПП 10 матеріали дисертаційного дослідження Колеснік Ю. І. включено до лекційного курсу за темами «Тягові випробування тракторів» і «Випробування на плавність ходу»; в ОК Н ПП 2 використано результати дисертаційного дослідження Волковського О. М. (науковий керівник - д. т. н., проф. Козаченко О. В.) (<https://surl.li/vsovl>). У змісті ОК Н ПП 7 та Н ПП 10 використано результати колективного дослідження, представлені в монографії «Measuring system of dynamics and energy of mobile machines» (Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2024. 150 р.; автори Антощенко Р. В., Галич І. В. та ін.). Результати НДР за договором з АТ «ELVORTI» використано під час підготовки навчального посібника «Сільськогосподарські машини. Частина 1. Книга 2. Культиватори» / за ред. Р. В. Кириченка, М. В. Бакума (Харків: ДБТУ, 2024. 338 с.), матеріали якого інтегровано до змісту ОК Н ПП 1 і Н ПП 2. Результати підвищення кваліфікації НПП також враховуються під час оновлення ОК. Зокрема, результати підвищення кваліфікації Кириченка Р. В. у НУБіП України за тематикою «Експлуатація та обслуговування меліоративних систем і обладнання» враховано під час оновлення вибіркового ОК «Інженерія технічних засобів для меліорації земель». Оновлення матеріально-технічного забезпечення спрямоване на впровадження сучасних приладів та обладнання: у 2026 році придбано 3D-принтер для практичної реалізації результатів 3D-проектування. Електронні навчальні курси ОК відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу з використанням дистанційних технологій у ДБТУ» (<https://surl.li/ariwrv>) переглядаються та оновлюються щорічно.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукові дослідження в межах ОП «Агроінженерія» пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ДБТУ, спрямованою на інтеграцію університету у світовий науково-освітній простір. Університет бере участь у міжнародних програмах ERASMUS+ та DAAD (<https://surl.li/vzegio>), що створюють можливості для

академічної мобільності здобувачів і НПП, стажування, спільних наукових досліджень та освітніх проєктів, зокрема програм Жан Моне.

НПП і здобувачі мають доступ до наукометричних баз Scopus і Web of Science, що сприяє використанню сучасних міжнародних наукових джерел та розвитку дослідницьких компетентностей. Для ідентифікації та поширення наукових результатів використовуються ORCID, ResearcherID та LinkedIn. Відділ міжнародних зв'язків (<https://surl.it/tvcqhw>) координує міжнародне співробітництво, академічні обміни, угоди про співпрацю та грантові програми.

Прикладом міжнародної співпраці є участь декана факультету мехатроніки та інжинірингу проф. Бредихіна В. В. у підписанні угоди між ДБТУ та Люблінським політехнічним університетом (Республіка Польща) (<https://surl.li/cuvckq>), яка передбачає спільні освітні й наукові проєкти, академічну мобільність, семінари та гостьові лекції.

У межах міжнародної співпраці проведено відкриту лекцію професора Університету природничих наук Славоміра Касіри (<https://surl.li/imyneb>), на якій здобувачі спеціальності «Агроінженерія» ознайомилися із сучасними тенденціями розвитку аграрної галузі, інноваційними технологіями, цифровізацією та принципами сталого виробництва в країнах ЄС.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів у межах освітніх компонентів ОП «Агроінженерія» забезпечують перевірку рівня досягнення здобувачами запланованих програмних результатів навчання (ПРН). Інформація про форми та методи контролю, критерії оцінювання результатів навчання визначається в силабусах і робочих програмах освітніх компонентів, а також відображається в навчальному та індивідуальному навчальному планах здобувачів. На початку вивчення кожного ОК викладач ознайомлює здобувачів із формами контрольних заходів і критеріями оцінювання. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДБТУ (<https://surl.li/xuuhza>) застосовуються вхідний, поточний, модульний та підсумковий (семестровий) контроль. Вхідний контроль дає змогу визначити рівень засвоєння попередніх результатів навчання; поточний оцінити рівень опанування матеріалу та формування відповідних ПРН під час вивчення ОК і здійснюється у формах усного опитування, письмових робіт, тестування, розв'язування ситуаційних завдань, виконання практичних і лабораторних робіт; модульний контроль спрямований на комплексну перевірку засвоєння змісту окремих змістовних модулів; підсумковий контроль проводиться у формі екзамену або заліку відповідно до навчального плану.

Форми та зміст контрольних заходів визначаються з урахуванням специфіки кожного ОК і забезпечують перевірку знань, умінь, навичок та інших результатів навчання, визначених ОП. Контрольні завдання відповідають змісту ОК і спрямовані на оцінювання конкретних ПРН, зокрема здатності застосовувати інженерні методи, виконувати розрахунки, аналізувати технологічні процеси, обґрунтовувати технічні рішення та розв'язувати професійні завдання.

Критерії оцінювання є складовою навчально-методичного забезпечення ОК та містять визначені вимоги до рівнів сформованості результатів навчання. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням у шкалу ECTS (A, B, C, D, E, FX, F) та національну шкалу. Результати контрольних заходів використовуються для визначення рівня досягнення ПРН та, за потреби, удосконалення змісту ОК.

Атестація здобувачів здійснюється екзаменаційною комісією після завершення теоретичної та практичної підготовки у формі захисту дипломної роботи. Виконання та захист дипломної роботи передбачають комплексне застосування набутих знань і вмінь та дають змогу підтвердити досягнення програмних результатів навчання, визначених ОП для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечуються нормативно, методично та організаційно. Види контролю та форми проведення контрольних заходів визначені Положенням про організацію освітнього процесу в ДБТУ (<https://surl.li/xuuhza>).

Робочі програми та силабуси освітніх компонентів містять інформацію про види, форми, періодичність контрольних заходів, систему нарахування балів і критерії оцінювання результатів навчання. Інформація про заплановані форми контролю узгоджується з графіком освітнього процесу (<https://surl.li/pbleyg>) та розкладом екзаменаційної сесії (<https://surl.li/wnnvfd>).

На початку вивчення кожного освітнього компонента викладач ознайомлює здобувачів із формами поточного та підсумкового контролю, критеріями оцінювання, умовами допуску до підсумкового контролю, системою нарахування балів та шкалами оцінювання. Критерії оцінювання результатів навчання представлені у силабусах та робочих програм дисциплін є доступними для здобувачів на офіційному сайті університету (<https://surl.li/nvbukh>) та в електронних навчальних курсах на платформі Moodle. Друковані примірники робочих програм зберігаються на відповідних кафедрах.

Допуск до підсумкового контролю здійснюється відповідно до встановлених вимог та за умови виконання здобувачем передбачених робочою програмою видів навчальної роботи. Такий підхід забезпечує прозорість, об'єктивність і зрозумілість системи оцінювання для всіх учасників освітнього процесу.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень доводиться до здобувачів вищої освіти відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ДБТУ» (<https://surl.li/xuuhza>) та «Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти» (<https://surl.li/jqjxtf>).

Графік освітнього процесу та розклад занять (<https://surl.li/vatihhr>) оприлюднюються на початку кожного семестру, що забезпечує своєчасне інформування здобувачів про строки проведення навчальних занять і контрольних заходів. Інформація про форми контролю, критерії оцінювання та порядок нарахування балів міститься в силабусах і робочих програмах освітніх компонентів, доступних в електронному вигляді на офіційному вебсайті університету та в електронних навчальних курсах на платформі Moodle.

На першому занятті кожного освітнього компонента викладач ознайомлює здобувачів із формами поточного та підсумкового контролю, критеріями оцінювання, системою нарахування балів та умовами допуску до підсумкового контролю.

Інформація про строки проведення підсумкових контрольних заходів (заліків, екзаменів, атестації) завчасно оприлюднюється на вебсторінці факультету мехатроніки та інжинірингу та на інформаційних стендах факультету. Додатково інформація доводиться до здобувачів через кураторів академічних груп та офіційні канали комунікації. Така система забезпечує своєчасність, доступність і зрозумілість інформації про контрольні заходи та критерії оцінювання для всіх здобувачів ВО.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 208 «Агроінженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 № 965, атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту дипломної роботи. Захист кваліфікаційної роботи перед екзаменаційною комісією дає змогу комплексно підтвердити досягнення визначених освітньою програмою програмних результатів навчання та здатність випускника розв'язувати професійні й дослідницькі завдання у сфері агроінженерії.

Тематика дипломних робіт затверджується наказом ректора, а порядок їх підготовки та захисту регламентується «Положенням про підготовку і захист кваліфікаційних робіт студентами Державного біотехнологічного університету» (<https://surl.li/etofbj>). Дотримання принципів академічної доброчесності під час виконання дипломних робіт забезпечується відповідно до «Положення про організацію і порядок перевірки на наявність текстових запозичень в академічних текстах працівників та здобувачів вищої освіти» (<https://surl.li/cc/ohlxkt>).

Дипломні роботи здобувачів проходять перевірку на наявність текстових запозичень відповідно до встановленого в університеті порядку. Перевірка передбачає не лише технічне виявлення текстових збігів, а й експертне оцінювання їх характеру та змісту з метою виявлення можливих ознак академічного плагіату.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит для спеціальності «Агроінженерія» не запроваджений.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у Державному біотехнологічному університеті регулюється нормативними документами, що визначають порядок організації та проведення окремих видів контролю, зокрема Положенням про організацію освітнього процесу з використанням дистанційних технологій у ДБТУ (<https://surl.li/xuuhza>), Положенням про організацію освітнього процесу з використанням дистанційних технологій у ДБТУ (<https://surl.li/ariwrv>), Положенням про підготовку і захист кваліфікаційних робіт студентами Державного біотехнологічного університету (<https://surl.li/etofbj>) та Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/jqjxtf>).

Зазначені нормативні документи є доступними для всіх учасників освітнього процесу у відкритому доступі на офіційному вебсайті університету, що забезпечує можливість ознайомлення з установленими процедурами та вимогами до проведення відповідних контрольних заходів.

Інформація про порядок і строки проведення контрольних заходів доводиться до здобувачів вищої освіти адміністрацією факультету, завідувачами кафедр, гарантами освітніх програм та науково-педагогічними працівниками. На початку вивчення кожного освітнього компонента викладач ознайомлює здобувачів із формами контрольних заходів, критеріями оцінювання, системою нарахування балів та умовами їх проведення. Відповідна інформація також міститься в силабусах, робочих програмах освітніх компонентів та електронних навчальних курсах на платформі Moodle.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність оцінювання здобувачів забезпечується єдиними критеріями, однаковими вимогами та умовами проведення контрольних заходів, прозорістю процедур і дотриманням принципів академічної доброчесності. Форми контролю, критерії та порядок оцінювання визначаються у робочих програмах і силабусах ОК та доводяться до відома здобувачів до початку їх проведення. Екзаменаційні матеріали попередньо розглядаються і затверджуються на засіданні кафедри з урахуванням змісту ОК, рівня складності та обсягу навчального матеріалу. Визначаються критерії оцінювання теоретичних, практичних і тестових завдань.

Під час дистанційного проведення посилання екзамену є відкритими. До проведення та спостереження за перебігом

екзамену можуть долучатися викладач, який проводив практичні/лабораторні заняття, завідувач кафедри, гарант ОП, декан та заступники декана і представники адміністрації університету.

Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів визначені Положеннями ДБТУ: про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/xuuhza>), дистанційні технології (<https://surl.li/ariwrv>), академічну доброчесність та етику (<https://surl.li/nzuhqt>), внутрішнє забезпечення якості (<https://surl.li/rtpvkj>), а також про комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами (<https://surl.li/ygsmob>). У разі виникнення конфлікту здобувач може звернутися до уповноважених осіб або скористатися «Скринькою довіри». На ОПП «Агроінженерія» випадків конфлікту інтересів під час контрольних заходів та атестації не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів у ДБТУ регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ДБТУ, Положенням про порядок створення та організації роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/jqjxtf>) та Положенням про підготовку і захист кваліфікаційних робіт студентами Державного біотехнологічного університету (<https://surl.li/etofbj>).

Повторне складання підсумкового контролю допускається не більше двох разів: перше - викладачу, друге - комісії, склад якої формується деканом факультету за участю відповідної кафедри. Результат другого повторного складання є остаточним. У разі отримання незадовільного результату подальші дії щодо продовження навчання визначаються відповідно до нормативних документів університету.

Під час реалізації ОПП «Агроінженерія» випадків застосування зазначеної процедури не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів у ДБТУ визначено Положенням про організацію освітнього процесу в ДБТУ (<https://surl.li/xuuhza>).

Здобувач вищої освіти має право оскаржити процедуру проведення контрольних заходів або його результати у разі порушення встановленого порядку чи незгоди з оцінюванням. Спірні питання з проведення екзаменаційних сесій розглядає апеляційна комісія, права, обов'язки та персональний склад якої визначаються ректором Університету, а її рішення доводиться до відома здобувача вищої освіти в усній або письмовій формі.

Під час реалізації ОП «Агроінженерія» випадків оскарження процедури проведення або результатів контрольних заходів не зафіксовано. Відповідно, практичного застосування процедури апеляції за ОП у звітному періоді не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в ДБТУ визначені низкою нормативних документів: Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин (<https://surl.li/nzuhqt>); Положенням про комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами (<https://surl.li/ygsmob>); Кодексом академічної доброчесності Державного біотехнологічного університету (<https://surl.li/wdtqel>).

Зазначені документи визначають основні принципи академічної доброчесності, етичні норми поведінки учасників освітнього процесу, види порушень і відповідальність за їх вчинення, а також порядок запобігання, виявлення та розгляду випадків порушення академічної доброчесності. Їх положення спрямовані на забезпечення доброчесності освітньої та наукової діяльності, підвищення якості освітнього процесу та формування культури академічної відповідальності в університеті.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

На ОПП «Агроінженерія» застосовуються технологічні та організаційні рішення, спрямовані на запобігання та виявлення порушень академічної доброчесності. Перевірка дипломних робіт здобувачів вищої освіти на наявність текстових запозичень здійснюється відповідно до Положення про організацію і порядок перевірки наявності текстових запозичень в академічних текстах працівників і здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/ptkkmn>).

Для перевірки оригінальності академічних текстів використовується онлайн-система StrikePlagiarism, яка забезпечує автоматизоване виявлення текстових збігів, ідентичності та схожості фрагментів з іншими джерелами. Перевірку здійснюють відповідальні особи факультетів, призначені наказом ректора за поданням деканів. Допуск дипломної роботи до захисту здійснюється після отримання відповідного висновку за результатами перевірки. Завершені дипломні роботи здобувачів вищої освіти зберігаються в електронному форматі в офіційному репозиторії ДБТУ (<https://surl.li/pvzdzd>), що забезпечує можливість їх відкритого перегляду та використання як інформаційного ресурсу.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У ДБТУ здійснюється системна робота з популяризації принципів академічної доброчесності серед здобувачів ВО. На офіційному сайті університету розміщений онлайн-курс з академічної доброчесності (<https://surl.li/krydoi>). НПП проводять роз'яснювальну роботу щодо самостійного виконання навчальних і наукових робіт, правил цитування джерел, оформлення запозичень та недопущення академічного плагіату (<https://surl.li/usfnpc>, <https://surl.li/yrzkfk>, <https://surl.li/ddwclu>, <https://surl.li/edrrgn>).

Нормативні документи, що регламентують питання академічної доброчесності, є доступними на офіційному сайті університету: «Кодекс академічної доброчесності Державного біотехнологічного університету» (<https://surl.li/wdtqel>) та «Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин» (<https://surl.li/nzuhqt>).

Питання академічної доброчесності інтегровані в освітній процес. Під час вивчення ОК «Авторське право і методика викладання технічних дисциплін» розглядаються принципи доброчесності, авторське право, правила цитування та відповідальність за порушення.

З метою удосконалення практик дотримання академічної доброчесності кафедрою агроінженерії проведено опитування здобувачів (<https://surl.li/ryqvxx>) та НПП (<https://surl.li/riurle>). Результати опитування використовуються для визначення актуальних питань та вдосконалення заходів із формування культури академічної доброчесності для учасників освітнього процесу.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Реагування на порушення академічної доброчесності в ДБТУ здійснюється відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» та внутрішніх нормативних документів університету. Порядок виявлення, розгляду та реагування на такі порушення визначено Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин (<https://surl.li/nzuhqt>).

В університеті функціонує інституційна система уповноважених органів та осіб з питань забезпечення академічної доброчесності, визначена Кодексом академічної доброчесності ДБТУ (<https://surl.li/wdtqel>). Комісія з академічної доброчесності, етики та врегулювання конфліктів є постійно діючим колегіальним органом університету, уповноваженим розглядати повідомлення про порушення академічної доброчесності та приймати рішення щодо застосування відповідних заходів реагування. У разі виявлення ознак порушення академічної доброчесності відповідні матеріали розглядаються у встановленому порядку з урахуванням обставин конкретного випадку.

Щодо здобувачів вищої освіти за ОПП «Агроінженерія» протягом звітного періоду випадків порушення академічної доброчесності не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації ОПП «Агроінженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти, мають відповідну освіту, наукові ступені та/або вчені звання, професійний і науково-педагогічний досвід, що забезпечує їхню спроможність якісно реалізовувати освітні компоненти програми. Кваліфікація викладачів відповідає профілю освітніх компонентів, які вони забезпечують та предметній області спеціальності Н7 «Агроінженерія» (таблиця 2).

Відповідність НПП вимогам законодавства підтверджується їхньою професійною та науковою активністю. Викладачі мають необхідний стаж науково-педагогічної діяльності та відповідають вимогам пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365. Щорічно проводиться аудит фахової відповідності. Відомості про професійну діяльність НПП, наукові публікації, підвищення кваліфікації, стажування та інші види професійної активності враховуються під час визначення їх відповідності освітнім компонентам.

НПП систематично підвищують кваліфікацію, проходять професійні стажування, беруть участь у наукових дослідженнях, міжнародних освітніх і наукових проектах, що сприяє оновленню змісту освітніх компонентів та впровадженню сучасних наукових і професійних підходів в освітній процес. Таким чином, кадрове забезпечення ОПП «Агроінженерія» дає змогу забезпечити належний рівень викладання та досягнення здобувачами визначених програмних результатів навчання.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедури конкурсного відбору НПП у ДБТУ є прозорими, недискримінаційними та спрямованими на добір фахівців, кваліфікація яких відповідає вимогам освітньої програми та забезпечуваних освітніх компонентів. Конкурсний відбір здійснюється відповідно до Положення про проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників ДБТУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://surl.li/rdljz>) та Положення про конкурсну комісію при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ДБТУ (<https://surl.li/utiuny>).

Відкритість процедури забезпечується оприлюдненням на офіційному сайті університету на сторінці «Конкурсний відбір» (<https://surl.li/kqzkwe>) оголошень про конкурси, інформації про вакантні посади, умови та строки подання документів.

Відбір НПП здійснюється з урахуванням їх професійної компетентності: відповідності академічних знань і навичок змісту освітніх компонентів, наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною спеціальністю, наукової, науково-методичної та професійної діяльності, підвищення кваліфікації, відповідності не менш як 4 критеріям,

визначеним п. 38 Ліцензійних умов, а також рейтингових показників діяльності НПП.

Попередній розгляд кандидатур здійснює відповідна кафедра, яка надає рекомендацію. Конкурсна комісія розглядає подані документи та результати попереднього розгляду на кафедрах й ухвалює відповідне рішення. За результатами конкурсу з обраним кандидатом укладається контракт на визначений строк.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ДБТУ системно залучає роботодавців, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу й удосконалення змісту ОПП «Агроінженерія». Така взаємодія забезпечує врахування сучасних вимог аграрного виробництва та практичну спрямованість підготовки здобувачів.

Представники роботодавців і професіонали-практики проводять для здобувачів гостьові заняття, семінари та тематичні зустрічі (<https://surl.li/tdsxiz>, <https://surl.li/zhipsg>, <https://surl.li/eaqsfr>). Зокрема, директор Харківського підрозділу ТОВ «АГРІСТАР» С.С. Роменець провів для здобувачів ВО заняття безпосередньо з території компанії, присвячене сучасним технічним засобам аграрного виробництва (<https://surl.li/cjtmox>). З огляду на безпекові умови такі заходи проводилися в онлайн-форматі.

Роботодавці беруть участь в обговоренні змісту та вдосконаленні ОПП, надають пропозиції щодо актуалізації освітніх компонентів (<https://surl.li/hjlfcc>, <https://surl.li/nfigbb>, <https://surl.li/tyuqfp>). Їхні пропозиції враховуються під час оновлення ОПП та переліку освітніх компонентів. Роботодавці також надають рецензії-відгуки на ОПП (<https://surl.li/nejeqt>) та беруть участь в опитуваннях щодо її якості (<https://surl.li/ouhyfn>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У ДБТУ функціонує Інститут післядипломної та бізнес-освіти (<https://surl.li/hampxe>), який забезпечує професійний розвиток НПП через курси підвищення кваліфікації, тренінги та семінари. Порядок підвищення кваліфікації та стажування визначено Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ДБТУ (<https://surl.li/vlxehg>). Інформація про можливості професійного розвитку доводиться до НПП через електронну розсилку.

ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП через підвищення кваліфікації та стажування, академічну мобільність, участь у наукових конференціях, семінарах і професійних заходах, виконання досліджень, публікаційну та редакційно-експертну діяльність. НПП мають доступ до наукових ресурсів і баз даних Scopus та Web of Science (<https://surl.li/alqdwD>).

Щорічно здійснюється моніторинг фахової активності НПП та їхніх потреб у підвищенні кваліфікації. Його результати враховуються під час визначення напрямів професійного розвитку.

Прикладом міжнародної академічної мобільності є відвідування завідувачем кафедри агроінженерії Галичем І.В. Академії економіки і інновацій у Любліні, Люблінської політехніки та Люблінського природничого університету (<https://surl.li/wyimi1>).

Професійному розвитку також сприяє участь викладачів у редакційній та експертній діяльності. Мельник В.І., Антощенко Р.В., Науменко О.А. та Галич І.В. входять до складу редакційних колегій наукових видань.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

ДБТУ системно заохочує розвиток викладацької майстерності науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації ОПП «Агроінженерія». Механізми заохочення визначені Колективним договором (Додаток Б, п. 2.4) (<https://surl.li/crdchw>), Положенням про рейтингову систему оцінки діяльності науково-педагогічних працівників ДБТУ (<https://surl.li/ccskba>) та Положенням про рейтингову систему оцінювання управлінської діяльності керівних працівників та діяльності кафедр ДБТУ (<https://surl.li/cyiddv>).

За результатами професійної та викладацької діяльності застосовуються такі форми заохочення, як оголошення подяки, преміювання, нагородження почесними грамотами та відзнаками. Зокрема, у 2026 році премійовано проф. Антощенкова Р.В., доц. Галича І.В. та доц. Кириченко Р.В. Проф. Антощенко Р.В. нагороджений нагрудним знаком Міністерства освіти і науки України «Відмінник освіти», а доц. Галич І.В. отримав подяку голови Харківської обласної ради.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Досягнення мети та програмних результатів навчання за ОПП «Агроінженерія» забезпечується комплексом навчально-методичних, інформаційних, фінансових і матеріально-технічних ресурсів ДБТУ.

Кожен освітній компонент має робочі програми, силабуси, підручники, посібники, методичні рекомендації, мультимедійні матеріали та завдання для практичних, лабораторних занять і самостійної роботи. Електронні матеріали доступні через Moodle (<http://moodle.btu.kharkiv.ua/>).

Інформаційне забезпечення здійснюється науковою бібліотекою ДБТУ (<https://library.btu.kharkov.ua/>), її

електронними ресурсами (<https://surl.li/eejhoz>) та доступом до національних і міжнародних наукометричних баз (<https://surl.li/isjnra>), що забезпечує використання актуальних джерел під час навчання та виконання кваліфікаційних робіт.

Практична підготовка забезпечується спеціалізованими лабораторіями й аудиторіями, зокрема AGRISTAR John Deere, лабораторією ELVORTI, обладнанням ТОВ «Лозівські машини», технікою CASE IH ТОВ «Укрфармінг», засобами для вивчення мехатроніки та робототехніки. Функціонує науково-дослідна лабораторія вібраційних зерноочисних машин. Для проведення та апробації наукових досліджень також використовуються Дослідні поля університету..

Фінансове забезпечення ОПП здійснюється за рахунок бюджетних та інших не заборонених законодавством джерел (<https://surl.li/ivooykd>) і спрямовується на оновлення бази, придбання обладнання та програмного забезпечення. Зокрема, придбано 3D-принтер. Інформація про фінансову діяльність є відкритою (<https://surl.li/gpdfjh>).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ДБТУ забезпечує викладачам і здобувачам вищої освіти доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для реалізації освітньої програми, навчальної, викладацької та наукової діяльності.

На кафедрах, що забезпечують реалізацію ОПП «Агроінженерія», функціонують навчально-дослідні лабораторії та спеціалізовані аудиторії, обладнані технічними засобами й устаткуванням для проведення практичних і лабораторних занять, виконання дослідницьких завдань та дипломних робіт.

Інформаційне забезпечення включає доступ до бібліотечних ресурсів ДБТУ та електронного каталогу (<https://surl.li/fdzrmo>), наукових інформаційних ресурсів і електронного репозитарію університету (<https://surl.li/gbahcn>). Навчально-методичні матеріали, силабуси, робочі програми, завдання та інші матеріали освітніх компонентів розміщуються в електронному навчальному середовищі Moodle, доступ до якого мають учасники освітнього процесу.

НПП і здобувачі мають можливість використовувати інформаційні ресурси університету для підготовки до занять, виконання наукових і дипломних робіт, пошуку актуальної наукової інформації та підготовки публікацій. Здобувачі також залучаються до науково-дослідної роботи, беруть участь у наукових конференціях, конкурсах студентських наукових робіт та інших науково-освітніх заходах.

Організаційна та соціальна підтримка здобувачів забезпечується через діяльність Ради студентського самоврядування (<https://surl.li/fkzmev>), яка створює можливості для участі здобувачів у житті університету та представлення їхніх інтересів.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище ДБТУ створює умови для задоволення освітніх, соціальних і особистих потреб здобувачів вищої освіти та забезпечує безпечні умови для їхнього життя, фізичного й ментального здоров'я.

Матеріально-технічні об'єкти університету відповідають вимогам санітарного, технічного та пожежного законодавства. Стан навчальних корпусів, лабораторій, спортивних об'єктів і гуртожитків регулярно контролюється відповідними службами. Освітній процес здійснюється з дотриманням вимог охорони праці, пожежної безпеки та цивільного захисту, а здобувачі проходять необхідні інструктажі. Усі навчальні корпуси, що використовуються для організації ОП, мають укриття, які пройшли відповідні експертизи представниками МНС.

Для підтримки ментального здоров'я та психологічного благополуччя функціонує служба психологічної допомоги (<https://surl.li/dnadpi>), яка надає індивідуальні консультації та допомогу в адаптації до освітнього процесу. Для підтримки фізичного здоров'я здобувачі мають доступ до спортивної інфраструктури (<https://surl.li/pwzzzv>).

Важливим механізмом врахування потреб здобувачів є відкрита комунікація через опитування, зустрічі з адміністрацією та представниками ОП, а також діяльність органів студентського самоврядування (<https://surl.li/aglfnr>). Отримана інформація використовується для вдосконалення освітнього середовища, умов навчання та організації освітнього процесу. В умовах воєнного стану особлива увага приділяється дотриманню вимог безпеки та організації освітнього процесу з урахуванням безпекової ситуації.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

ДБТУ забезпечує здобувачам ОПП «Агроінженерія» освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, а також створює умови для збереження фізичного й ментального здоров'я.

Організаційна та інформаційна підтримка здійснюється через офіційний сайт ДБТУ (<https://surl.li/uedipk>), вебсторінку факультету мехатроніки та інжинірингу (<https://surl.li/rcaiga>) та інформаційні стенди. Здобувачі мають доступ до розкладу занять, консультацій, екзаменаційних сесій, нормативних документів, інформації про стипендії, рейтингове оцінювання (<https://surl.li/hepmmu>) та академічну мобільність. За потреби можливе навчання за індивідуальним графіком. Соціальна підтримка передбачає можливість отримання матеріальної допомоги, премій, грамот, подяк та іменних стипендій.

Консультативну підтримку надають куратори академічних груп, викладачі та гаранті ОП з навчальних, організаційних і наукових питань. Центр європейської інтеграції (<https://surl.lu/npdouc>) сприяє участі здобувачів у наукових, грантових і міжнародних проєктах. Студентське самоврядування (<https://surl.li/xueiqz>) бере участь у вирішенні питань стипендіального забезпечення, проживання та дозвілля. Для підтримки ментального здоров'я функціонує психологічна служба (<https://surl.li/jfsxda>), яка надає консультації та допомогу в адаптації.

В ДБТУ існує юридична клініка «Довіра» (<https://surl.li/hinfot>), яка проводить правопросвітницькі заходи та надає правові консультації здобувачам. Звернення можна подавати в електронній формі або через скриньку довіри (dovira@btu.kharkov.ua). У звітному періоді скарг щодо якості зазначених видів підтримки від здобувачів ОП не надходило.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ДБТУ забезпечує реалізацію права на освіту осіб з особливими освітніми потребами відповідно до законодавства України та Положення про організацію інклюзивного навчання, порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення з числа здобувачів освіти у ДБТУ (<https://surl.li/lseoxz>).

Для забезпечення безбар'єрного доступу до навчальних корпусів встановлено кнопки виклику чергового та облаштовано пандуси. Навчальні приміщення, санітарно-гігієнічні зони й евакуаційні виходи обладнані з урахуванням вимог доступності та технічних можливостей університету.

За потреби здобувачам з особливими освітніми потребами може бути забезпечено навчання за індивідуальним навчальним планом із використанням інформаційно-освітнього середовища ДБТУ та платформи Moodle (<http://moodle.btu.kharkiv.ua>). Організація освітнього процесу може здійснюватися з урахуванням висновків комплексної психолого-педагогічної оцінки або індивідуальної програми реабілітації. Здобувачам надається необхідна консультативна підтримка.

Особи з особливими освітніми потребами також мають право на передбачені законодавством соціальні виплати, стипендії та інші пільги. За потреби університет забезпечує відповідний супровід та адаптацію освітнього процесу. Станом на час підготовки звіту здобувачі з особливими освітніми потребами за ОПП «Агроінженерія» не навчаються, тому конкретних випадків адаптації освітнього процесу в межах ОП у звітному періоді не було.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ДБТУ сформовано систему нормативного та організаційного забезпечення безпечного, недискримінаційного й доброчесного освітнього середовища. Відповідні політики та процедури регламентуються внутрішніми нормативними документами, доступними для всіх учасників освітнього процесу на офіційному сайті університету (<https://surl.li/xyqbeq>).

Розгляд і врегулювання конфліктних ситуацій здійснюються Комісією з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами (<https://surl.li/ssfemj>) відповідно до Положення про врегулювання конфліктних ситуацій (<https://surl.li/vzcgcl>). Документ визначає порядок подання та розгляду звернень, запобігання конфліктам і реагування на їх прояви. Доступним каналом звернення є електронна «Скринька довіри» (<https://surl.li/odcdxv>), що забезпечує можливість конфіденційного повідомлення про проблемні ситуації.

Протидія корупції здійснюється відповідно до Антикорупційної програми ДБТУ (<https://surl.li/cc/hhsmkw>), яка передбачає оцінювання та моніторинг корупційних ризиків, заходи їх запобігання та механізми захисту викладачів. Питання рівних можливостей і запобігання дискримінації також належать до системи внутрішнього контролю університету. Питання щодо виникнення конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями та дискримінацією з боку викладача а також вимагання неправомірної вигоди включено до анкети опитування щодо якості викладання навчальних дисциплін (<https://surl.li/viwmjr>).

Психологічна служба ДБТУ (<https://surl.li/vodbbbl>) проводить інформаційно-просвітницькі заходи щодо запобігання булінгу, дискримінації, насильству та сексуальним домаганням, у тому числі із залученням фахівців правоохоронних органів.

У ДБТУ функціонує інституційний механізм забезпечення гендерної рівності, зокрема визначено Уповноважену з гендерних питань (<https://surl.li/czseav>). Питання забезпечення гендерної рівності та дотримання відповідних принципів в університеті розглядалося на засіданні Вченої ради ДБТУ.

Під час реалізації ОПП «Агроінженерія» випадків булінгу, дискримінації, сексуальних домагань, корупційних проявів та інших конфліктних ситуацій не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регулюються такими внутрішніми положеннями Державного біотехнологічного університету: «Положення про організацію освітнього процесу в ДБТУ» (<https://surl.li/xuuhza>), «Положення про освітні програми ДБТУ» (<https://surl.li/plwriw>), «Положення про гаранта і групу удосконалення освітньої програми в ДБТУ» (<https://surl.li/vodbbbl>), «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДБТУ» (<https://surl.li/pviqmq>), «Положення про раду із забезпечення якості освіти у ДБТУ» (<https://surl.li/mlyyvs>), «Положення про центр менеджменту якості освіти ДБТУ» (<https://surl.li/neiegw>), «Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності в ДБТУ» (<https://surl.li/fatmgi>), «Положення про проведення внутрішнього аудиту системи забезпечення якості вищої освіти в ДБТУ» (<https://surl.li/pyfsmf>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд освітньої програми «Агроінженерія» здійснюється відповідно до «Положення про освітні програми Державного біотехнологічного університету» (<https://surl.li/plwtiw>), яким передбачено її періодичний перегляд не рідше одного разу на три роки. Водночас моніторинг реалізації ОП здійснюється систематично з урахуванням результатів навчання здобувачів, актуальності освітніх компонентів, кадрового та навчально-методичного забезпечення, а також пропозицій здобувачів, викладачів, роботодавців, випускників та інших стейкхолдерів. Ініціаторами перегляду можуть бути гарант ОП, група її удосконалення, структурні підрозділи університету та інші стейкхолдери. Щорічно в університеті проводиться круглий стіл для гарантів і всіх зацікавлених сторін перед початком опрацювання нових проектів ОП (<https://surl.li/idsriy>, <https://surl.li/zsatgn>).

Пропозиції щодо удосконалення ОП обговорюються на кафедрі та науково-методичній комісії, а проєкт оновленої ОП оприлюднюється для громадського обговорення (<https://surl.li/onqnkr>). Після проходження встановленої процедури погодження ОП схвалюється Вченою радою та вводиться в дію наказом ректора (<https://surl.li/dxhbnh>). Для збору даних щодо перегляду ОП використовуються: опитування здобувачів, випускників та роботодавців (<https://surl.li/suuxmq>), пропозиції здобувачів вищої освіти на зустрічі з гарантом ОП (<https://surl.li/sagfiz>), скринька довіри (<https://surl.li/sylnbg>). Підставами для оновлення ОП також є пропозиції робочої групи з її удосконалення, зміни кадрового складу та ресурсного забезпечення ОП. Важливим етапом удосконалення ОП є вивчення досвіду інших ЗВО щодо реалізації ОП за спеціальністю «Агроінженерія», а також аналіз результатів акредитації інших ОП ДБТУ. Виявлені під час такого аналізу практики та рекомендації враховуються робочою групою під час підготовки проєкту ОП до публічного обговорення.

За результатами останнього перегляду ОП «Агроінженерія», з урахуванням пропозицій стейкхолдерів та потреб сучасного агропромислового виробництва, уточнено й доповнено перелік ФК і ПРН, що відображають професійну спрямованість та особливості ОП. Відповідно до оновленого змісту ОП до переліку обов'язкових освітніх компонентів включено ОК «Інженерія машин для післязбиральної обробки зерна і насіння». Актуалізовано зміст ОК «Моделювання технологічних процесів і систем» шляхом розширення теми лекційного заняття «Основи теорії подібності». Зміст ОК «Інноваційно-технічне оснащення технологій виробництва сільськогосподарської продукції» доповнено практичною роботою щодо вивчення БПЛА та особливостей їх застосування в аграрному виробництві. Введено нову вибірку ОК «Технічні засоби та інженерія систем крапельного зрошення», що розширює можливості індивідуального вибору здобувачів та враховує сучасні технології меліорації й ресурсоефективного виробництва.

Відповідні оновлення відображено в ОП, навчальному плані, матрицях відповідності, силабусах та робочих програмах ОК.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Залучення здобувачів до періодичного перегляду ОП «Агроінженерія» та процедур внутрішнього забезпечення її якості регламентовано Положенням про гаранта освітньої програми та групу удосконалення ОП (<https://surl.li/voddbbl>).

З метою моніторингу якості реалізації ОП здобувачі беруть участь в анкетуванні (<https://surl.li/cc/qimhl>) відповідно до Положення про опитування щодо якості освітньої діяльності в ДБТУ (<https://surl.li/fatmgj>). Опитування систематично проводить Центр менеджменту якості освіти (<https://surl.li/msezhy>), а його результати (<https://surl.li/zkbusl>, <https://surl.li/xupovn>) аналізуються та обговорюються кафедрою, науково-методичною комісією та робочою групою ОП і враховуються під час її удосконалення.

Здобувачі також можуть подавати пропозиції гаранту ОП та НПП, брати участь у кураторських годинах, зустрічах і обговореннях питань організації освітнього процесу. Отримані пропозиції розглядаються гарантом та робочою групою ОП під час моніторингу й перегляду програми.

Прикладом врахування пропозиції здобувача є пропозиція В. Шульги, подана під час останнього перегляду ОП, щодо включення до переліку вибірових ОК дисципліни, присвяченої вивченню систем краплинного зрошення. Пропозицію було розглянуто та підтримано робочою групою ОП, за результатами чого до переліку вибірових освітніх компонентів включено ОК «Технічні засоби та інженерія систем крапельного зрошення».

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДБТУ» (<https://surl.li/fedkrp>) студентське самоврядування представлено на третьому рівні системи внутрішнього забезпечення якості, що забезпечує його участь у розробленні, реалізації, моніторингу та вдосконаленні освітніх програм.

Відповідно до Статуту ДБТУ (<https://surl.li/cqzdrh>) та «Положення про студентське самоврядування ДБТУ» (<https://surl.li/sxbzen>) студентське самоврядування є складовою громадського самоврядування університету та бере участь в управлінні ним. Представники студентського самоврядування (<https://surl.li/hyluer>) через участь у Вченій раді ДБТУ можуть представляти інтереси здобувачів та вносити пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу. Здобувачі вищої освіти ОП беруть участь у діяльності студентської ради факультету мехатроніки та інжинірингу ДБТУ (<https://surl.li/hyluer>). Голова студентської ради є членом Вченої ради факультету та Вченої ради ДБТУ, що створює можливість представлення інтересів здобувачів, ініціювання обговорення актуальних питань та внесення

пропозицій щодо забезпечення якості освітнього процесу й удосконалення ОПП.

Гарант ОПП та куратори інформують здобувачів про їхні права та можливості звернення до органів студентського самоврядування з пропозиціями, зауваженнями та скаргами, у тому числі щодо реалізації та якості ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці як ключові стейкхолдери ОПП «Агроінженерія» залучаються до її періодичного перегляду та процедур забезпечення якості. Формат їх участі визначено «Положенням про гаранта і групу удосконалення освітньої програми в ДБТУ» (<https://surl.li/vodbbbl>).

Практична взаємодія з роботодавцями здійснюється через їх участь у роботі групи удосконалення ОП, розширених засіданнях кафедри агроінженерії, засіданнях Ради стейкхолдерів, круглих столах та зустрічах із представниками підприємств (<https://surl.li/hjlfcc>, <https://surl.li/nfigbb>, <https://surl.li/tyyqfr>). Під час таких заходів обговорюються актуальні потреби, зміст і практична спрямованість підготовки фахівців, сучасні виробничі технології та технічні рішення та питання організації практичної підготовки. Роботодавці надають рецензії-відгуки на ОПП (<https://surl.li/nejeqt>). Формою отримання зворотного зв'язку є опитування роботодавців щодо якості підготовки фахівців та актуальності ОП (<https://surl.li/ouhyfn>).

Пропозиції роботодавців, висловлені під час останнього обговорення ОП, були розглянуті та враховані під час її удосконалення. Зокрема, директор ПСП «Лілія» Різуненко О. А. запропонував посилити підготовку здобувачів з питань застосування агродронів. Пропозицію враховано під час оновлення змісту ОК «Інноваційно-технічне оснащення технологій виробництва сільськогосподарської продукції», до якого включено практичну роботу з вивчення особливостей будови та технічних характеристик сільськогосподарських БПЛА.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Працевлаштування та професійний розвиток випускників є одним із джерел інформації для оцінювання актуальності та вдосконалення освітньої програми «Агроінженерія». Збирання інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників здійснюється через взаємодію з ними, анкетування та підтримання професійних контактів.

Важливою формою взаємодії є співпраця з випускниками, яка забезпечує підтримання комунікації через електронні засоби зв'язку, соціальні мережі, професійні спільноти, а також під час періодичних зустрічей в університеті та на підприємствах-роботодавцях. Така взаємодія дає змогу отримувати інформацію про місця роботи випускників, напрями їхньої професійної діяльності та відповідність отриманої підготовки вимогам професійної практики. Зворотний зв'язок із випускниками також здійснюється шляхом онлайн-анкетування (<https://surl.li/tgwowb>).

Отримані результати аналізуються та враховуються під час удосконалення ОПП, зокрема актуалізації змісту освітніх компонентів і професійних компетентностей, удосконалення практичної підготовки, розширення співпраці з підприємствами та врахування сучасних вимог ринку праці. Інформація про професійні траєкторії випускників використовується для посилення взаємодії з роботодавцями та орієнтації здобувачів на актуальні напрями професійної діяльності.

Акредитація ОПП Агроінженерія відповідно до вимог Національного агентства проводиться вперше.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система внутрішнього забезпечення якості освіти ДБТУ передбачає систематичний моніторинг освітньої програми «Агроінженерія» та своєчасне реагування на його результати, зокрема на інформацію, отриману під час опитувань здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників і роботодавців. Моніторинг здійснюється відповідно до), «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДБТУ» (<https://surl.li/pviqmq>).

Регулярне опитування учасників освітнього процесу та інших заінтересованих сторін організовує Центр менеджменту якості освіти (<https://surl.li/huobre>).

Щорічно в ДБТУ проводяться консультаційно/дорадчі круглі столи для гарантів, проектних груп та груп удосконалення ОП перед початком роботи над проектами нових ОП.

Результати моніторингу аналізуються на рівні університету, факультету, кафедри та робочої групи ОП. Виявлені за результатами опитувань пропозиції та зауваження враховуються під час перегляду змісту ОП, освітніх компонентів, практичної підготовки та організації освітнього процесу. Рішення щодо внесення змін розглядаються відповідальними структурними підрозділами та робочою групою ОП, а їх реалізацію забезпечують гарант ОП, кафедри та відповідні структурні підрозділи університету.

Результати моніторингу враховуються також під час оновлення робочих програм і силабусів освітніх компонентів, зокрема актуалізації навчально-методичних матеріалів, рекомендованої літератури та змісту практичних занять. Під час перегляду ОП уточнюються програмні компетентності та результати навчання, удосконалюється структура освітніх компонентів і враховуються актуальні потреби професійного середовища.

Навчальний відділ, Центр менеджменту якості освіти та Відділ ліцензування, акредитації та інформаційного забезпечення освітньої діяльності беруть участь у перевірці проектів освітніх програм та забезпеченні відкритості інформації про якість освітньої діяльності (<https://surl.li/akdsjs>). За результатами адміністративного моніторингу надано рекомендації щодо актуалізації переліку літературних джерел у робочих програмах і навчально-методичному забезпеченні з орієнтацією на видання останніх п'яти років, а також недопущення використання як

рекомендованих джерел видань, пов'язаних із державою-агресором. Зазначені рекомендації враховуються під час оновлення навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів ОПП та щорічного моніторингу її кадрового забезпечення, зокрема щодо відповідності викладачів освітнім компонентам і визначення потреб у підвищенні кваліфікації.

Гарант ОП координує процес її моніторингу та перегляду і забезпечує врахування обґрунтованих пропозицій та рекомендацій заінтересованих сторін під час удосконалення програми.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти системно враховуються під час удосконалення ОПП «Агроінженерія». Відділ ліцензування, акредитації та інформаційного забезпечення освітньої діяльності ДБТУ збирає та систематизує інформацію про недоліки освітніх програм, виявлені під час акредитацій, та рекомендації щодо їх усунення і доводить її до відома гарантів ОП, завідувачів кафедр, деканів та інших зацікавлених осіб. Результати акредитаційних експертиз і рекомендації Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти також розглядаються на засіданнях Ради із забезпечення якості освіти ДБТУ, де визначаються напрями вдосконалення освітніх програм і внутрішніх процедур забезпечення якості (<https://surl.li/eujjsk>). Підсумки акредитацій щороку розглядаються на засіданнях Вченої ради ДБТУ, за результатами яких визначаються коригувальні заходи для освітніх програм. Двічі на рік за ініціативою проректора з науково-педагогічної роботи проводиться круглий стіл «Підготовка до акредитації», під час якого гаранті, члени проєктних груп і груп удосконалення обговорюють, зокрема, результати зовнішнього оцінювання та шляхи врахування рекомендацій (<https://surl.li/cixzdb>).

На кафедрі агроінженерії системно аналізуються нормативні документи МОН України, матеріали та рекомендації НАЗЯВО, а також результати акредитаційних експертиз інших ОП ДБТУ. Отримані висновки використовуються робочою групою під час перегляду та оновлення ОПП «Агроінженерія». Враховується також практичний досвід гарантів і членів робочих груп ОП, які пройшли акредитацію.

Прикладами врахування рекомендацій зовнішнього оцінювання є: оприлюднення зведеної інформації про пропозиції стейкхолдерів до ОП та результати їх урахування під час перегляду (рекомендація ЕГ НАЗЯВО за результатами акредитації ОПП «Менеджмент») та забезпечення відкритого доступу в електронному репозитарії ДБТУ кваліфікаційних робіт здобувачів (рекомендація ГЕР НАЗЯВО за результатами акредитації ОПП «Менеджмент»). Зазначені практики враховуються під час удосконалення процедур та інформаційного забезпечення ОПП «Агроінженерія».

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДБТУ» (<https://surl.li/pvqmq>) учасники академічної спільноти залучаються до внутрішнього забезпечення якості ОП «Агроінженерія» на етапах її реалізації, моніторингу та вдосконалення.

Здобувачі беруть участь у моніторингу якості освітнього процесу через регулярні опитування щодо якості викладання, навчально-методичного забезпечення, організації освітнього процесу та взаємодії з НПП (<https://surl.li/qxnrfy>). Результати опитувань аналізуються та враховуються під час удосконалення ОП.

НПП, які забезпечують реалізацію ОП, беруть участь у її моніторингу та перегляді, обговоренні змісту освітніх компонентів, програмних компетентностей і результатів навчання. Пропозиції розглядаються на засіданнях кафедр агроінженерії, робочої групи ОП, під час конференцій, семінарів та інших професійних заходів. НПП також залучаються до акредитацій інших ОП як експерти НАЗЯВО, що дає змогу враховувати відповідний досвід під час удосконалення ОП.

До перегляду ОП залучаються представники зовнішньої академічної спільноти НПП ЗВО та наукових установ, зокрема ДДАЕУ, ЛНТУ та ІОБ НААН. Отримані пропозиції враховуються під час актуалізації змісту ОП та її освітніх компонентів (<https://surl.li/hqrqvx>).

Додатковими формами взаємодії є громадські обговорення, науково-практичні та консультативні заходи. Зворотний зв'язок від роботодавців отримується також шляхом анкетування (<https://surl.li/ouhyfn>) та враховується під час перегляду ОП.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формування культури якості освіти в академічній спільноті ДБТУ забезпечується функціонуванням внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти та залученням усіх учасників освітнього процесу до її процедур. Основні принципи та механізми визначені Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДБТУ (<https://surl.li/pvqmq>).

Здобувачі беруть участь в опитуваннях щодо якості викладання та організації освітнього процесу, а НПП – у моніторингу й перегляді ОП, оновленні змісту освітніх компонентів, навчально-методичного забезпечення та оцінюванні результатів навчання. Результати моніторингу аналізуються та враховуються під час удосконалення ОП. Центр менеджменту якості освіти координує процедури моніторингу, організовує опитування та бере участь у внутрішніх аудитах. Гаранті ОП, робочі групи, кафедри та колегіальні органи університету аналізують результати та приймають рішення щодо вдосконалення освітніх програм. Питання якості освіти регулярно розглядаються Вченою

радою університету, Вченою радою факультету та науково-методичною комісією факультету. Культура якості підтримується дотриманням принципів академічної доброчесності, професійним розвитком НПП, обміном досвідом та врахуванням результатів зовнішнього оцінювання. Практичним результатом є регулярне оновлення змісту ОП, освітніх компонентів і навчально-методичного забезпечення з урахуванням результатів моніторингу, пропозицій учасників освітнього процесу та потреб професійного середовища.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ДБТУ регулюються: Конституцією України; Законом України «Про вищу освіту», Статутом ДБТУ; Колективним договором; Правилами прийому до ДБТУ; Положеннями. Уся інформація доступна для учасників освітнього процесу на офіційному сайті в розділі діючі положення (<https://surl.li/fqqifu>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/osvitnya-diyalnist/osvitni-programi/#op-26>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://biotechuniv.edu.ua/fakulteti-instituti/faculty-of-mechanotronics-and-engineering/educational-programs/agroengineering-opp/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони освітньо-професійної програми «Агроінженерія»

1. Відповідність змісту та структури ОП вимогам чинного Стандарту вищої освіти України за спеціальністю «Агроінженерія» (наказ МОН України від 10.07.2019 № 965).
2. Узгодженість мети та змісту ОП з місією і стратегічними пріоритетами ДБТУ, зокрема щодо інноваційного розвитку, інтеграції до європейського освітнього та наукового простору.
3. Тривалий досвід кафедр у підготовці фахівців інженерного профілю для агропромислового комплексу.
4. Високий рівень професійної та науково-методичної активності НПП, зокрема участь у процедурах зовнішнього забезпечення якості освіти, діяльності НАЗЯВО, підготовці підручників, навчальних посібників і методичних матеріалів.
5. Наявність матеріально-технічної бази та навчально-методичного забезпечення, необхідних для реалізації ОП.
6. Систематичне підвищення кваліфікації НПП у закладах вищої освіти та профільних наукових установах.
7. Залучення здобувачів до наукової діяльності, участі у всеукраїнських і міжнародних науково-практичних конференціях та інших професійних заходах.
8. Участь НПП ОП у підготовці та виданні фахового наукового журналу категорії «Б» «Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів».
9. Системна взаємодія з роботодавцями та професійним середовищем, зокрема підприємствами-виробниками сільськогосподарської техніки (Харківський тракторний завод, Лозівські машини, Ельворті) та аграрними підприємствами Харківської області.
10. Діяльність студентського самоврядування та залучення здобувачів до громадської і волонтерської діяльності.

Слабкі сторони.

1. Відсутність реалізованих програм подвійних дипломів.
2. Обмежений досвід академічної мобільності здобувачів та НПП за міжнародними програмами.
3. Недостатній рівень залучення іноземних викладачів до реалізації освітніх компонентів ОП.
4. Наявність лише україномовної форми викладання фахових освітніх компонентів та потреба у розширенні використання англомовних освітніх ресурсів.
5. Недостатня участь НПП і здобувачів у міжнародних наукових грантових програмах та проєктах.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує

здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку освітньої програми «Агроінженерія» визначаються Стратегією розвитку Державного біотехнологічного університету на 2022–2027 роки, актуальними потребами агроінженерного сектору, розвитком сучасних технологій та результатами взаємодії із здобувачами вищої освіти, НПП і роботодавцями.

Основними перспективами розвитку ОП є подальше оновлення її змісту відповідно до сучасних технологічних тенденцій, посилення практичної та наукової складових підготовки, розвиток міжнародної співпраці, розширення можливостей академічної мобільності та підвищення конкурентоспроможності випускників.

Для реалізації визначених перспектив ЗВО та робочою групою ОП передбачено такі заходи:

1. Відновлення та розвиток навчальних лабораторій, дослідницького обладнання та навчально-виробничих майданчиків, у тому числі шляхом залучення ресурсів партнерів і роботодавців.
2. Розширення партнерської мережі із закордонними ЗВО та науковими установами, підготовка та реалізація програм академічної мобільності здобувачів і НПП, опрацювання можливостей запровадження програм подвійних дипломів та залучення іноземних фахівців до реалізації освітніх компонентів.
3. Подальше оновлення змісту ОП з урахуванням розвитку точного та ресурсозберігаючого землеробства, автоматизації, цифрових технологій, мехатроніки, робототехніки, безпілотних технологій та інших інноваційних напрямів агроінженерії.
4. Посилення практикоорієнтованості підготовки, зокрема: розширення переліку баз практичної підготовки, залучення роботодавців до оновлення змісту освітніх компонентів, проведення гостьових лекцій, практичних занять і професійних заходів, а також участь представників професійного середовища в атестації здобувачів.
5. Підвищення рівня іншомовної професійної компетентності здобувачів шляхом розширення використання англомовних навчальних і наукових ресурсів, поступового впровадження окремих елементів викладання фахових освітніх компонентів англійською мовою та залучення здобувачів до міжнародних освітніх і наукових заходів.
6. Посилення наукової складової ОП, що передбачає: участь НПП у національних і міжнародних наукових проєктах та грантових програмах, залучення здобувачів до прикладних досліджень, науково-технічної творчості та стартап-проєктів, а також використання результатів наукових досліджень під час оновлення змісту освітніх компонентів.
7. Розширення програм академічної мобільності, зокрема міжнародної, для всіх учасників освітнього процесу.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Менеджмент в аграрній сфері	навчальна дисципліна	<i>Н ЗП 3 Менеджмент в аграрній сфері Силабус.pdf</i>	40eyp4BHpQr+oQr1DOTbjsWj4YCVjY4r3s636vEwkyo=	Навчальна та наукова література з менеджменту
Виконання і захист дипломної роботи	підсумкова атестація	<i>Н ПП 14 Виконання і захист дипломної роботи Методичні вказівки .pdf</i>	T4Df8WAmTHilNP1/TwnV9S5okLEbr3Lul t2xYj5lhys=	лабораторія вібраційних зерноочисних машин. Лабораторія проектування технологічних процесів в землеробстві а. Лабораторія агрокваліметрії і рівнистики.
Переддипломна практика	практика	<i>Н ПП 13 Переддипломна практика Методичні вказівки .pdf</i>	rGYEwj8Xa3gBGbkwKPYbQUu35mWEID oKTsJWM1zoxyw=	Бази проходження практики.
Системність забезпечення технічної готовності машин і обладнання в АПВ	навчальна дисципліна	<i>Н ПП 12 Системність забезпечення технічної готовності машин і обладнання в АПВ Силабус.pdf</i>	CAREgyHAg//tV3H QWvPW6dCOvtcMjt ErD/v4U8hxEBI=	Прилади, оснащення та інструмент для проведення практичних робіт. Комп'ютерна техніка та програмне забезпечення для моделювання виробничих процесів підприємств, виробництва робочих органів с. г. машин та обробки результатів досліджень.
Моделювання технологічних процесів і систем	навчальна дисципліна	<i>Н ПП 11 Моделювання технологічних процесів і систем Силабус.pdf</i>	oJjiUeZiy58Y9E7YHil coWG5nsritCommR qomfkjNSc=	Макети сільськогосподарських машин для наочного розуміння об'єктів моделювання та особливостей їх взаємодії в технологічних процесах, що моделюються. Вимірювальні прилади, інструменти та устаткування для можливості перевірки результатів моделювання технологічних процесів і систем в лабораторних умовах.
Основи випробування техніки	навчальна дисципліна	<i>Н ПП 10 Основи випробування техніки Силабус.pdf</i>	mOYrcBZHFCcYbCu hshjVKHMi/QDsTqu C1KxqTqXqj9c=	Натурні зразки вузлів мобільних енергетичних засобів. Стенди для проведення наукових експериментів. Прилади для лабораторних і польових досліджень.
Система точного землеробства	навчальна дисципліна	<i>Н ПП 9 Система точного землеробства Силабус.pdf</i>	p1867Wl5SUn1DRuv KeVsByptVi+fdZ+/Z GOotkDJFSM=	Комп'ютерна техніка та програмне забезпечення для моделювання роботи сільськогосподарських агрегатів в системі точного землеробства для обробки результатів досліджень їх роботи.
Управління якістю аграрного виробництва	навчальна дисципліна	<i>Н ПП 8 Управління якістю аграрного виробництва Силабус.pdf</i>	1LAX9Lg047cQA2yp ZTnWOZG8Rkj9xCr 5qonvU1pTVRk=	Набір: лабораторних решет , кінцевих мір, штангенциркуль. Мікрометр. Мікроскоп з шт. Вологомір зерна. Сушильний шафа.
Мехатроніка АПВ	навчальна дисципліна	<i>Н ПП 7 Мехатроніка АПВ Силабус.pdf</i>	HHVAn+Jsywo22Fv bOpqgiLRcTJhokrFx 8RsQZXW483o=	Набір-конструктор Arduino. Набір датчиків. Мультиметр.
Інтелектуальні системи тракторів і	навчальна дисципліна	<i>Н ПП 6 Інтелектуальні</i>	4BUh3xvNrVmcnxSf EOXI4s5CvxDMYfvof	Натурні зразки, макети вузлів та механізмів мобільних

автомобілів		системи тракторів і автомобілів Силабус.pdf	nGn+Bbcam8=	енергетичних засобів. Прилади та електронні схеми інтелектуальних систем тракторів і автомобілів.
Використання техніки в АПВ	навчальна дисципліна	Н ПП 5 Використання техніки в АПВ_Силабус.pdf	8laBwzIrt/BRxmkqi+IO2wCeHNlZIVwUybZpDWAXQnI=	Обчислювальна техніка, програмне забезпечення
Авторське право і методика викладання технічних дисциплін	навчальна дисципліна	Н ПП 4 Авторське право і методика викладання технічних дисциплін Силабус.pdf	oHjYSqc4CU43exgsqAXPmhAeCfD3MK7eD294oHCV5Q8=	Комп'ютерна техніка, з програмним забезпеченням, під'єднана до глобальної інформаційної мережі.
Проектування машин та обладнання для сільськогосподарського виробництва	навчальна дисципліна	Н ПП 3 Проектування машин та обладнання для сільськогосподарського виробництва_Силабус.docx.pdf	cdcRyxwOgaXbgw8osSudvMSmKxE3Zjeag4V2C9RlFI=	Лабораторне обладнання для проведення практичних робіт. Зразки конструкторської документації по машинах для механізації технологічних процесів в рослинництві. 3 D принтер.
Інноваційно-технічне оснащення технологій виробництва сільськогосподарської продукції	навчальна дисципліна	Н ПП 2 Інноваційно-технічне оснащення технологій виробництва сільськогосподарської продукції Силабус.pdf	1HdkXVRqO2oPRKgCWIXwt6xZBsMNEgOMcmaboQO6Dsk=	Натурні зразки, макети вузлів та механізмів сільськогосподарської техніки.
Інженерія машин для післязбиральної обробки зерна і насіння	навчальна дисципліна	Н ПП 1 Інженерія машин для післязбиральної обробки зерна і насіння Силабус.pdf	tfgmpw6R2ekAoIPrhE2gGyPnDqo8i8nGFGPMEERYRtM=	Парусний класифікатор ППК-ВІМ для розділення насінневих сумішей повітряним потоком. Віброфрїкційний сепаратор для розділення насінневих сумішей. Насіннеочисна машина СМ-0,15. Віброрешетний сепаратор. Трієрний сепаратор для розділення насіння за довжиною.
Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	Н ЗП 2 Ділова іноземна мова Силабус.pdf	12r7UP/y9NDSogSQ2mRBZLBozdBSRVooIOFa5j2bi9A=	Smart board для інтерактивного вивчення граматичного матеріалу. Лінгафонне обладнання для вивчення нової лексики з тем курсу.
Законодавство, охорона праці в галузі та інженерна екологія	навчальна дисципліна	Н ЗП 1 Законодавство, охорона праці в галузі та інженерна екологія Силабус.pdf	ExAh8UZ2NvZUytJdggLidozSAVspQXB1beBtxhETMP8=	Прилади для проведення практичних робіт.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
406368	Петров Вадим Миколайови	Доцент, Основне місце	Факультет менеджменту, адмініструванн	Диплом спеціаліста, Харківський	32	Менеджмент в аграрній сфері	Досягнення професійної діяльності викладача

	ч	роботи	я та права	державний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 1994, спеціальність: Селекція та генетика сільськогосподарських культур, Диплом магістра, Державний біотехнологічний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 003947, виданий 02.07.1999, Атестат доцента ДЦ 006425, виданий 23.12.2002		за п.38 ЛУ: Пункт 1 1. Захарчук О. В., Навроцький Я. Ф., Петров В. М., Кравченко М. А., Яренко С. О. Забезпечення аграрного виробництва сільськогосподарською технікою для рослинництва в умовах війни та повоєнного відновлення. Агросвіт. 2024. № 20. С. 18-26. https://doi.org/10.32702/2306-6792.2024.20.18 2. Петров В.М. Бізнес-планування у системі менеджменту підприємства. Журнал з менеджменту, економіки та технологій. Харків : ДБТУ, 2025. № 2. С. 140-150. https://doi.org/10.69803/3083-6034-2025-2-140 3. Петров В.М., Навроцький Я.Ф. Методологічні проблеми формування складу машинно тракторних парків сільськогосподарських підприємств. Наукові інновації та передові технології. 2025. № 7 (47). С. 481-491. https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-7(47)-481-491 4. Petrov V.M. Organization of Machinery and Tractor Parks of Agricultural Enterprises in Frontline and Deoccupied Territories. Modern engineering and innovative technologies. 2025. № 39, Part 3. P. 158-163. (м. Карлсруе, Німеччина). https://doi.org/10.30890/2567-5273.2025-39-03-068 5. Самофалова М.О., Навроцький Я.Ф., Петров В.М., Острий І.Ф. Концептуальні підходи до технологічного оновлення машинно-тракторного парку аграрних підприємств. Ефективна економіка. 2026. № 2. http://doi.org/10.32702/2307-2105.2026.2.57 6. Петров В.М. Концентрація виробництва як фактор конкурентоспроможн
--	---	--------	------------	--	--	---

							ості сільськогосподарських підприємств. Успіхи і досягнення у науці. 2026. № 2 (24). С. 1152-1163. https://doi.org/10.52058/3041-1254-2026-2(24)-1152-1163 7. Петров В.М. Обґрунтування оптимальних розмірів сільськогосподарських підприємств. Наукові інновації та передові технології. 2026. № 3 (55). С. 507-518. https://doi.org/10.52058/2786-5274-2026-3(55)-507-518 Пункт 3 1. Огурцов Є.М., Міхєєв В.Г., Петров В.М., Станкевич С.В., Кабанець В.В. Інноваційні технології в кормовиробництві : навч. посіб. Житомир : Рута, 2024. 572 с. Пункт 4 1. Робоча програма навчальної дисципліни «Менеджмент в аграрній сфері» для спеціальності Н7 Агроінженерія / укладач: Петров В.М., 2026 р. 2. Петров В.М. Менеджмент в аграрній сфері : конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня ВО денної і заочної форм здобуття освіти спеціальності Н7 Агроінженерія. Харків : ДБТУ, 2026. 203 с. 3. Петров В.М. Менеджмент в аграрній сфері : методичні вказівки до проведення практичних занять та самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня ВО денної і заочної форм здобуття освіти спеціальності Н7 Агроінженерія. Харків : ДБТУ, 2026. 30 с. Пункт 6 Науковий керівник здобувача наукового ступеня доктор філософії (Ph.D.) Білоусько Роман Сергійович (захист 04 липня 2025 р. у разовій спеціалізованій вченій раді ДБТУ) Пункт 7 1. Єфімцева Л.О. «Розвиток ринку агротехнологічних послуг» (захист 25
--	--	--	--	--	--	--	---

травня 2023 р. ННЦ «Інститут аграрної економіки», м. Київ).

2. Білоконь О.П. «Управління матеріально-технічним забезпеченням в аграрному секторі» (захист 21 грудня 2023 р. Державний біотехнологічний університет, м. Харків).

Пункт 8
Виконавець:
1. Фундаментальної наукової теми кафедри менеджменту, бізнесу і адміністрування ДБТУ «Стратегічні засади розвитку систем управління інноваційно-інвестиційною та господарською діяльністю суб'єктів господарської діяльності» (номер державної реєстрації 0122U201108).

2. Господоговірної наукової теми «Організаційно-економічне обґрунтування та оцінка ефективності інноваційних технологій в рослинництві (договір № 9-22-24 з ДП ТОВ «Агрофірма імені Гагаріна»).

Пункт 12
1. Петров В.М., Навроцький Я.Ф., Лисокобилка М.А. Особливості укладання організаційного плану у бізнес-плані розвитку сільськогосподарського підприємства. Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституційних змін: матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Полтава, 31 жовтня 2024 р.). Полтава : ПДАУ, 2024. С. 188-190.

2. Петров В.М., Навроцький Я.Ф. Планування та організація виробництва у системі менеджменту сільськогосподарського підприємства. Механізми забезпечення сталого розвитку економіки: проблеми, перспективи, міжнародний досвід: матеріали V

							Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 01 листопада 2024 р.). Харків : ДБТУ, 2024. С. 293-295. 3. Навроцький Я.Ф., Петров В.М., Кравченко М. А., Яренко С. О. Імпорт сільськогосподарської техніки в Україну: сучасний стан та тенденції. Сталий та інклюзивний сільський розвиток в Україні у світлі наукової спадщини В. В. Юрчишина: матеріали науково-практичної конференції, присвяченої 100-річчю з дня народження академіка Національної академії аграрних наук В.В. Юрчишина (м. Одеса, 03 березня 2025 р.). Одеса : ОНТУ, 2025. С. 73-78. 4. Петров В.М., Навроцький Я.Ф., Назаренко С.В. Управління диверсифікацією виробничої діяльності сільськогосподарських підприємств. Управління розвитком соціально-економічних систем: матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції (частина 1) (м. Харків, 06-07 березня 2025 р.). Харків : ДБТУ, 2025. С. 375-378. 5. Петров В.М., Навроцький Я.Ф. Планування інноваційної діяльності у сільськогосподарських підприємствах. Євроінтеграційний вектор розвитку агроєкосистем України: глобальні виклики та перспективи: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 05 червня 2025 р.). Харків : ДБТУ, 2025. С. 251-253. 6. Петров В.М., Сіманова І.П. Особливості відображення плану виробництва у бізнес-плані розвитку сільськогосподарського підприємства.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Глобальні економічні трансформації та цифрові інновації в бізнесі: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 15 травня 2026 р.). Харків : ДБТУ, 2026. С. 510-512. Пункт 19 1. Член-кореспондент Академії економічних наук України зі спеціальності «Економіка сільського господарства» (диплом № 421 від 25.05.2018 р.). 2. Член Громадської організації «Всеукраїнський конгрес вчених економістів аграрників» (посвідчення № 0128 від 30.05.2019 р.). Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації за напрямками «Економіка і міжнародні економічні відносини», «Менеджмент», «Публічне управління та адміністрування», «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», «Підприємництво, торгівля й розвиток сільських територій», «Облік і оподаткування». Національний науковий центр «Інститут аграрної економіки» (м. Київ), 31 березня 2025 р. – 22 травня 2025 р. 180 годин (6 кредитів ЄКТС) (свідоцтво № 120525086 від 23.05.2025 р.). 2. Підвищення кваліфікації (стажування) з навчальних дисциплін «Менеджмент», «Планування та організація виробництва», «Бізнес–планування», «Виробничий менеджмент», «Управління проектами». Полтавський університет економіки і торгівлі, 22 вересня 2025 р. – 05 грудня 2025 р. 180 годин (6 кредитів ЄКТС) (свідоцтво ПК № 01597997 від 05.12.2025 р.). 3. Підвищення
--	--	--	--	--	--	--	---

							кваліфікації у формі науково-педагогічного стажування «Використання сучасних цифрових освітніх технологій у навчальному процесі ЗВО». Вища соціально-економічна школа (м. Пшеворськ, Республіка Польща), 11 жовтня 2025 р. – 20 грудня 2025 р. 180 годин (6 кредитів ЄКТС) (сертифікат № IAR-WSSG 209/2025 від 20.12.2025 р.). 4. Підвищення кваліфікації за напрямками «Економічна політика та міжнародні аспекти розвитку аграрного сектору», «Адаптація та розвиток аграрного сектору: управління, інвестиції, інновації», «Фінансово-кредитне забезпечення аграрного сектору в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення», «Підприємництво, аграрні ринки та розвиток сільських територій в умовах євроінтеграційних трансформацій», «Сучасне обліково-аналітичне забезпечення ризик-орієнтованого управління бізнес-суб'єктами». Національний науковий центр «Інститут аграрної економіки» (м. Київ), 18 травня 2026 р. – 29 травня 2026 р. 180 годин (6 кредитів ЄКТС) (свідоцтво № 180526104 від 29.05.2026 р.).
406163	Науменко Олександр Артемович	Професор, Основне місце роботи	Факультет мехатроніки та інжинірингу	Диплом спеціаліста, Харківський інститут механізації і електрифікації сільського господарства, рік закінчення: 1972, спеціальність: механізація сільського господарства, Диплом кандидата наук ТН 070681, виданий 04.12.2019, Атестат доцента ДЦ 001893, виданий 03.12.1987, Атестат	46	Системність забезпечення технічної готовності машин і обладнання в АПВ	Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ: Пункт 1. 1. Дослідження сезонної динаміки попиту на запасні частини двигунів, трансмісій і ходових систем тракторів класа 14 кН в АПК. / Науменко А. О. Халенко А. С., Спіра Д. М., Науменко О. А. // Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів. - 2026. - № 29.-с. 29-37. 2. Відновлення робочих поверхонь деталей сільгоспмашин із

				професора ПР 000692, виданий 20.08.2001		застосуванням комбінованих технологій на основі пластичного деформування / О. В. Тіхонов, О. А. Науменко, І. М. Рибалко // монографія. - Харків : Диса Плюс, 2025. - Розд. 9. - С. 584-672 3. Використання насіння ріпаку в комбікормах та його очищення / О. В. Богомолів, О. А. Науменко, М. В. Брагінець, В. Г. Дмитрів // Вісник Харків. нац. техн. ун- ту сіл. госп-ва ім. П. Василенка. - Харків: ХНТУСГ, 2021. - Вип. 211: Інноваційне, техн. та технол. забезп. галузі тваринництва. - С. 139-145 (розглядаються зерноочисне обладнання) 4. Досвід синтезу багатоінструментних наладок у застосуванні до сучасних умов // Яковенко І.Е., Пермяков О.А., Дергоусов В.М., Науменко О.А., Янголенко Я.А. 36. наук.пр. / Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». – Харків: НТУ «ХПІ», № 2(8) 2023 5. Прогнозування обсягів списання сільськогосподарської техніки: методологічний підхід / Науменко О.А., Сайчук О.В., Науменко А.О., Козій О.Б. // Науковий журнал «Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів», № 25, Харків. ДБТУ. 2024. С.144-152. Пункт 3. 1. Сервісна інженерія: комплекс робіт і послуг за засобами праці [Електронний ресурс] : навч. посібник / О. А. Науменко [та ін.] ; за заг. ред.: О. А. Науменка [та ін.] ; Держ. біотехнол. ун-т, Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України. - Харків : [б. в.], 2026. - 456 с. 2. Теоретичні основи та технологічні процеси відновлення деталей машин
--	--	--	--	--	--	--

								[Текст] : навч. посібник / М. І. Черновол, І. В. Шепеленко, І. Ф. Василенко, М. В. Красота, О. В. Тіхонов, О. А. Науменко, І. М. Рибалко. - Харків : Диса Плюс, 2025. - 347 с. - Б. ц.
								3.Введення в технічний сервіс машин: методи усунення несправностей машин та обладнання [Електронний ресурс] : навч. посібник / М. І. Черновол, О. А. Науменко та ін. - Харків : [б. в.], 2024. - 158 с.: рис., табл. - URL: https://repo.btu.kharkov ua/handle/123456789 /60218 (Репозитарій). - Бібліогр.: с. 153-156. - Б. ц.
								Пункт 4. 1.Системність забезпечення технічної готовності машин і обладнання в АПВ : конспект лекцій для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Н7 «Агроінженерія» / укладач : О.А. Науменко; ДБТУ. – Харків : [б.в.], 2026. – 22 с
								2. Системний підхід до проектування робочих мість ремонтно- обслуговуючих підрозділів АПК в умовах Індустрії 4.0.»: методичні вказівки до виконання практичної роботи для здобувачів другого магістерського рівня за спеціальностями: G11 «Машинобудування», Н 7 «Агроінженерія», / укладач О.А. Науменко, ДБТУ. – Харків : [б.в.], 2026. – 19 с
								3. Системність забезпечення технічної готовності машин і обладнання в АПВ : методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Н7 «Агроінженерія» / укладач : О.А. Науменко; ДБТУ. – Харків : [б.в.], 2026. – 22 с.

							Пункт 7. 1. Член спеціалізованої Вченої ради К 64.832.03 за спеціальностями 05.02.04-тертя та зношування машин, 05.22.20-експлуатація та ремонт засобів транспорту (до 2022 р.) Пункт 8. 1. Член редколегії наукового журналу «Технічний сервіс аграрного, лісового та транспортного комплексів». 2. Рецензент наукових статей наукового видання Latvia Academy of Agricultural. Пункт 9. 1. Член Галузевої експертної ради 13 «Механічна інженерія» Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. 2. Експерт за спеціальністю 208 «Агроінженерія» Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Пункт 12. 1. Порівняльна характеристика цілісних і складальних масложайомних кілець дизелів транспортних засобів / О. А. Науменко, А. В. Остапук // Молодь і індустрія 4.0 в ХХІ столітті : матеріали ХХІ Міжнар. форуму молоді, Держ. біотехнол. ун-т, 10-11 квіт. 2025 р. - Харків : ООО «ПромАрт», 2025. - С. 198-199 Роботизація процесу доїння корів / Т. А. Бугай, І. В. Гноєвий, О. А. Науменко, В. І. Гноєвий // Журнал про корів. - 2021. - № 1-2 (23-24). - С. 45-48 2. Прогнозування попиту на конструктивні елементи техніки апк в умовах сезонної варіативності // Халенко А. С., Спіра Д. М., Науменко О. А. Технічний прогрес в АПК : матеріали ХХІ Міжнар. наук.-практ. конф., 21–22 травня 2026 р. / Державний біотехнологічний університет. Харків, 2026. С. 349–342 3. АВС аналіз в постачанні запасних
--	--	--	--	--	--	--	---

							частин для АПК / Д. П. Шейко, О. А. Науменко // Молодь і сільськогосподарська техніка у ХХІ сторіччі : матеріали XVII Міжнар. форуму молоді, м. Харків, 25-26 берез. 2021 р. - Харків : ХНТУСГ, 2021. - С. 40. 4. Стан та чинники формування обсягів відпрацьованих шин причіпної техніки в АПК України / М. С. Кальченко, О. А. Науменко // Молодь і технічний прогрес в АПК : матеріали XX Міжнар. наук.-практ. конф., ф-т мехатроніки та інжинірингу Держ. біотехнол. ун-ту, 26-27 листоп. 2025 р. - Харків : ДБТУ, 2025. - С. 239-242 5. Підвищення довговічності поршнів двигунів ЯМЗ-236 при ремонті / А. В. Остапюк, О. А. Науменко, І. М. Рибалко // Молодь і технічний прогрес в АПК : матеріали XX Міжнар. наук.-практ. конф., ф-т мехатроніки та інжинірингу Держ. біотехнол. ун-ту, 26-27 листоп. 2025 р. - Харків : ДБТУ, 2025. - С. 395-398. Пункт 14. 1. Гуримський В. В., 51 тс. Перше місце конкурсу студентських наукових робіт «Сервісна інженерія», переможець першого етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2024 р.). 2. Ройтіх Ю. О., гр. 51 ТСм. Переможець Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Технічний сервіс машини аграрного, лісового та транспортного комплексів» (2025 р.) Пункт 19. 1. Академік Інженерної академії України. 2. Член Комісії Люблінського відділення Польської Академії Наук 3. Президент регбійного клубу «Тех-А-С» (до 2021р.) Підвищення кваліфікації: 1. Університет WSB, Польща, 15.10. - 30.10.2022 р. (120
--	--	--	--	--	--	--	---

						год/4,0 кредита). 2. QAA British Cousi+НАЗЯВО 03.02.-05.02.2022 р. (30 год/1,0 кредита). 3.Центральноукраїнський національний технічний університет Строк підвищення кваліфікації: з «25» березня 2025 р. по «20» травня 2025 р. Міжнародний сертифікат №25016 про проходження стажування на 180 годин (6 кредитів).
405872	Кириченко Роман Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет мехатроніки та інжинірингу	Диплом спеціаліста, Харківський інститут механізації і електрифікації сільського господарства, рік закінчення: 1993, спеціальність: механізація сільського господарства, Диплом кандидата наук ДК 003794, виданий 19.01.2012, Атестат доцента 12ДЦ 033265, виданий 30.11.2012	29	Моделювання технологічних процесів і систем Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ: Пункт 1. 1. Experimental studies on the design of a straw mulch pickup using the technology of growing potatoes on the field surface / R. Kyrychenko, M. Bakum, O. Lubchenko, O. Melnyk // Technology, energy, agriculture transport AIC. Vol. 132, № 1. 2026. P. 80-87. DOI: 10.37128/2520-6168-2026-1-8. 2. Дослідження сошників для сівби зернових культур за технологією MINI-TILL / Р. В. Кириченко, Є. В. Лубченко // Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів: науковий журнал. Харків: ДБТУ, 2026. № 28. С. 83-95. DOI https://doi.org/10.31359/2311.441X.2026.28.83. 3. Chernukha, A., Sharshanov, A., Skorodumova, O., Mykhailovska, Y., Velma, S., Ushkats, S., Chernikov, O., Kondratieva, N., Leontieva, V., Kyrychenko, R. (2026). Development of a mathematical model for the combustion process of a fabric with unidirectional cellulose fibers. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4 (10 (142)), 29–40. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2026.370143. 4. Результати польових досліджень дводискових сошників для сівби зернових

культур за технологією MINI-TILL / Р. В. Кириченко, Є. В. Лубченко, М. В. Бакум, О. Б. Козій // Науковий вісник Таврійського держ. агротехнол. ун-ту. Запоріжжя: ТДАТУ, 2025. - Т. 15, № 2. С. 53-60. DOI <https://doi.org/10.32782/2220-8674-2025-15-1-5>.

5. Порівняльні дослідження технічних засобів для підбирання солом'яної мульчі за технологією вирощування картоплі на поверхні поля / Р. В. Кириченко, О. В. Лубченко // Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів: науковий журнал. Харків: ДБТУ, 2026. № 29. С.

6. Potato growth in moisture deficit conditions / V. Pastukhov, O. Mogilnay, M. Bakum, I. Grabar, O. Melnyk, R. Kyrychenko, M. Krekot, O. Vitanov, A. Mozgovska, A. Pastushenko, O. Semenchenko // Ukrainian Journal of Ecology, 2021, 11 (2), P. 184-190, doi: 10.15421/2021_97.

Пункт 2.

1. Пат. 162928 Україна, МПК А01F 29/01. Підбирач мульчі з рядків картоплі, яка вирощується на поверхні [Текст] / Лубченко О.В., Кириченко Р.В., Бакум М.В., Галич І.В. № u202505856; Заявл. 25.11.2025; Опубл. 06.05.2026, Бюл. № 18/2026. - 5 с.

2. Пат. 159886 Україна, МПК В07В 1/28 (2006.01). Решето. М.В. Бакум, О.Б. Козій, В.Г. Маруськов, С.О. Харченко, Ф.М. Харченко, А.М. Стельмах, К.Г. Сировицький, Р.В. Кириченко, М.М. Крекот, О.В. Сіняєва, А.Д. Михайлов, М.М. Майборода. - № u202405513; Заявл. 21.11.2024. Опубл. 16.07.2025, Бюл. № 29. - 3 с.

3. Пат. 156689

							Україна, МПК А01С 7/20 (2006.01). Дводисковий сошник для ресурсозберігаючих технологій посіву зернових культур. М.В. Бакум, Р.В. Кириченко, Є.В. Лубченко, О.І. Лубченко, О.І. Завгородній, Т.О. Сичова, А.І. Сичов, М.М. Крекот, О.В. Сіняєва - № u202400597; Заявл. 05.02.2024 Опубл. 24.07.2024, Бюл. № 30. - 3 с. 4. Пат. 155705 Україна, МПК (2024.01) А01F 17/02 (2006.01) А01F 15/00. Підбирач мульчі з рядків картоплі. М.В. Бакум, В.І. Пастухов, Р.В. Кириченко, В.К. Бабич, Є.В. Лубченко, О.В.Лубченко, В.В. Калашник, Е.Ю. Аленін, Т.О. Сичова, А.І. Сичов, М.М. Крекот, О.В. Сіняєва - № u202305699; Заявл. 27.11.2023; Опубл. 27.03.2024, Бюл. № 14. - 2 с. 5. Пат. 149823 Україна, МПК А01С 7/00, А01G 22/25 (2018.01), А01D 11/00. Спосіб підвищення ефективності розкривання картоплі, що вирощується на поверхні поля під шаром мульчі. Р.В. Кириченко, М.В. Бакум, В.І. Пастухов, М.М. Крекот, М.М. Абдуєв, М.М. Майборода, Е.Ю. Аленін, В.К. Бабич, В.В. Калашник, А.В. Літовченко - № u202103635 ; Заявл. 24.06.2021; Опубл. 08.12.2021, Бюл. № 49. 6. Пат. 147648 Україна. Диска борона. О.В. Козаченко, М.В. Бакум, К.В. Сєдих, М.М. Крекот, А.Д. Михайлов, Р.В. Кириченко, О.Б. Козій, М.М. Абдуєв. Опубл. 02.06.2021, Бюл. № 22. Пункт 3. 1. Сільськогосподарські машини. Частина 1. Книга 2. Культиватори: Навчальний посібник / [Р.В. Кириченко, М.В. Бакум, О.В. Козаченко, В.І.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Пастухов, А.Д. Михайлов, М.М. Крекот, О.Б. Козій, М.М. Абдуєв] за редакцією Р.В. Кириченка і М.В. Бакума. Держ. біотехнол. ун-т. – Харків : Біотехкнига, 2024 – 338 с. (Ум. друк. арк. 19,6). https://repo.btu.kharkov.ua/handle/123456789/62491 Пункт 4. 1. Нелінійне програмування. Знаходження умовного екстремуму методом Лагранжа: метод. вказівки до виконання практ. роботи з навч. дисципліни «Моделювання технологічних процесів та систем» для здобувачів другого (магістер.) рівня вищ. освіти спец. 208 Агроінженерія / уклад. Р. В. Кириченко. - Харків : 2023. - 18 с. 2. Ортогональне центральне композиційне планування: метод. вказівки до виконання практ. роботи з навч. дисципліни «Моделювання технологічних процесів та систем» для здобувачів другого (магістер.) рівня вищ. освіти спец. 208 Агроінженерія / уклад. Р. В. Кириченко. - Харків : 2023. - 27 с. 3. Рототабельне центральне композиційне планування: метод. вказівки до виконання практ. роботи з навч. дисципліни «Моделювання технологічних процесів та систем» для здобувачів другого (магістер.) рівня вищ. освіти спец. 208 Агроінженерія / уклад. Р. В. Кириченко. - Харків : 2023. - 26 с. Пункт 7. 1. Офіційний опонент дисертаційної роботи Дацюка Дмитра Анатолійовича на тему: «Обґрунтування конструктивно-технологічних параметрів висівного апарату селекційної
--	--	--	--	--	--	--	--

						сівалки дрібнонасіненних культур», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування (галузь знань 13 Механічна інженерія), ВНАУ, Вінниця, 12.06.2024 р. Пункт 8. 1. Науковий керівник госпдоговірної науково-дослідної роботи № 23-23-24 ДП за темою: «Підготовка насіннєвого матеріалу сільськогосподарських культур». (2024 р.). 2. Науковий керівник госпдоговірної науково-дослідної роботи № 15-26 ДП за темою: «Надання наукових послуг щодо підвищення ефективності сівби сільськогосподарських культур». (2026 р.). Пункт 9. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. 1. Проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 208 Агроінженерія ОП «Технології та засоби механізації сільськогосподарського виробництва» за другим (магістерським) РВО в ПДАУ. Наказ № 326-1 від 20.02.2023 р. 2. Проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 208 Агроінженерія ОППП «Агроінженерія» за першим (бакалаврським) РВО у Хмельницькому національному університеті. Наказ № 582-1 від 21.03.2023 р. 3. Проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 208 Агроінженерія ОПП «Агроінженерія» за другим (магістерським) РВО у Національному університеті біоресурсів і природокористування. Наказ № 997 Е від 19.09.2023 р. 4. Проведення акредитаційної експертизи за
--	--	--	--	--	--	--

							спеціальністю 208 Агроінженерія ОНП «Агроінженерія» за другим (магістерським) РВО у Національному університеті біоресурсів і природокористування . Наказ № 997 Е від 19.09.2023 р. 5. Проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 208 Агроінженерія ОПП «Агроінженерія» за першим (бакалаврським) РВО у ТНТУ ім. І. Пулюя. Наказ № 527-Е від 14.03.2024 р. 6. Проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 208 Агроінженерія ОПП «Агроінженерія» за другим (магістерським) РВО у Луцькому національному технічному університеті. Наказ № 1256 Е від 19.11.2025 р. Пункт 12. 1. Обґрунтування удосконалення машин для вирощування картоплі / В.І. Пастухов, Р.В. Кириченко, М.В. Бакум, О.В. Лубченко // Науковий тиждень у Крутах – 2024: матеріали X Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. 50-річчю від дня створення Дослідної станції «Маяк» ІОБ НААН, 11- 12 берез. 2024 р. - 2024. - Т. 2. - С. 185- 188. 2. Обґрунтування конструкції підбирача мульчі з рядків картоплі / О.В. Лубченко, В.І. Пастухов, Р.В. Кириченко, М.В. Бакум // Технічний прогрес в АПВ : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 21- 22 трав. 2024 р. - Харків : ДБТУ, 2024. - С. 106-108. 3. Вплив агрофонів на врожайність картоплі при вирощуванні під шаром мульчі / В.І. Пастухов, М.В. Бакум, Р.В. Кириченко, М.М. Крекот, О.В. Мельник // Інноваційні технології в АПК: матеріали IX Міжнар. наук.-практ. конф., м. Луцьк. - Луцьк, 2023. - С. 113-115.
--	--	--	--	--	--	--	--

							4. Енергозберігаюча механізована технологія виробництва картоплі в умовах Лісостепу України / В.І. Пастухов, М.В. Бакум, Р.В. Кириченко, М.М. Кречот, М.М. Абдуєв, І.О. Лісовий // Інноваційні технології вирощування, зберігання і переробки продукції садівництва та рослинництва : матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. Інж.-технол. ф-ту Уман. нац. ун-ту садівництва, 16.06-17.06 2022. - Умань, 2022. 5. Вплив глибини розташування бульб картоплі на врожайність при її вирощуванні під шаром соломи / В.І. Пастухов, Р.В. Кириченко, М.В. Бакум, М.М. Кречот, М.М. Абдуєв, Є.В. Лубченко, О.А. Кириченко // Матеріали МНПК «Сучасна інженерія агропромислових і харчових виробництв» – Харків: ДБТУ, 2022. С. 181-183. Пункт 14. Керівництво студентом, який отримав: 1. Диплом II ступеня Колпаченко А.О., ФМІ, 3 курс РВО «Бакалавр», гр., 208-23бст-01. Міжнародний студентський професійний творчий конкурс «Аграрні науки та продовольство» за напрямком «Агроінженерія» 2. Диплом II ступеня Леонова В.О., ФМІ, 3 курс РВО «Бакалавр», гр., 208-22б-02. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт за напрямом «Проектування машин і обладнання». 2025 р. (I тур). 3. Диплом I ступеня Учась М.П., ФМІ, 2 курс РВО «Бакалавр», гр., 208-22б-02. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт за напрямом «Проектування машин і обладнання». 2024 р. (I тур).
--	--	--	--	--	--	--	---

							4. Диплом I ступеня Маркович А.С., ФМІ, 1 курс РВО «Магістр», гр., 208-22м-03. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт за напрямом «Агроінженерія». 2023 р. (I тур). Підвищення кваліфікації: 1. Сумський національний аграрний університет Довідка про підвищення кваліфікації № 03.0/01/3586 від 22.11.2024 р. 6,0 кредитів ESCT (180 годин). 2. Інститут овочівництва та баштанництва НААН України. Свідоцтво № СПК 00497125/024/ІТВ-10/2022 від 29.07.2022 р. 1,0 кредитів ESCT (30 годин). 3. Інститут овочівництва та баштанництва України. Свідоцтво № СПК 00497124/112/АХД-6/2022 від 05.08.2022 р. 1,0 кредитів ESCT (30 годин). 4. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат про підвищення кваліфікації експерта № 0412/2024 (327) від 19.04.2024 р. 3,0 кредитів ESCT (90 годин). 5. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/025657-25 від 20.12.2025 р. 2,0 кредитів ESCT (60 годин). 6. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат про підвищення кваліфікації експерта № 0011/2026 (416) від 08.01.2026 р. 1,0 кредитів ESCT (30 годин).
405751	Антощенко Роман Вікторович	Завідувач кафедри тракторів та автомобілів , Основне місце роботи	Факультет мехатроніки та інжинірингу	Диплом бакалавра, Харківський національний технічний університет сільського господарства	18	Основи випробування техніки	Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ: Пункт 1. 1. Investigation of possibilities to apply the method of tensor

				імені Петра Василенка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом спеціаліста, Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 090215 Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва, Диплом кандидата наук ДК 060359, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 035143, виданий 25.04.2013, Атестат професора АП 001640, виданий 26.02.2020		transformations of electric networks in synthesis of control structures in agro-industrial complex / V. Bulgakov, R. Antoshchenkov, A. Nykyforov, A. Rucins, A. Aboltins, I. Beloev, I. Holovach, O. Trokhaniak // Engineering for Rural Development : 24th International Scientific Conference Engineering for Rural Development, ERDev 2025, Jelgava, May 21-23, 2025. - Jelgava, 2025. - Vol. 24. - P. 784-790. - DOI 10.22616/ERDev.2025.24.TF162. 2. Experimental and theoretical study on straightness improvement in agricultural machinery movement / V. Bulgakov, A. Rucins, L. Popa, R. Antoshchenkov, M. Kuskov, M. Ruzhylo, M. Chernovol, I. Holovach, O. Trokhaniak // Inmateh-Agricultural Engineering. - 2025. - Vol. 76, Issue 2. - P. 1268-1278. - DOI 10.35633/inmateh-76-106. 3. Study of inter-wheel differential influence on dynamics of traction and transport machine / R. Antoshchenkov, I. Halych, A. Nykyforov, H. Cherevatenko, S. Sheptun // Engineering for Rural Development : 24th International Scientific Conference, ERDev 2025, Hybrid, Jelgava, May 21-23, 2025. - Hybrid, Jelgava, 2025. - Vol. 24. - P. 234-241. - DOI 10.22616/ERDev.2025.24.TF046. 4. Experimental Studies of the Wear on the Rotors' Working Surfaces of a Planetary Hydraulic Motor / A. Panchenko, A. Voloshina, R. Antoshchenkov, I. Halych, S. Glowacki // Lecture Notes in Mechanical Engineering : 5th Grabchenko's International Conference on Advanced Manufacturing Processes, InterPartner – 2023, Odesa, September 5-8, 2023. - Odesa, 2024. - P. 498-508. - DOI 10.1007/978-3-031-
--	--	--	--	--	--	--

42778-7_46.
5. Innovative approach to agricultural machinery testing / N. Artiomov, R. Antoshchenkov, V. Antoshchenkov, A. Abdulmelik // Engineering for Rural Development : 20th International Scientific Conference Engineering for Rural Development, ERD 2021 Virtual, Jelgava 26-28 May 2021. - 2021. - Vol. 20. - C. 692-698. - DOI 10.22616/ERDev.2021.20.TF150
Пункт 3.
1. Measuring system of dynamics and energy of mobile machines: monograph / R. Antoshchenkov, I. Halych, V. Antoshchenkov, A. Nykyforov, L. Kiskorkishchenko. – Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2024. – 150 p. (7,25 авт.арк.).
2. Динаміка та енергетика руху машинно-тракторного агрегату з урахуванням профілю опорної поверхні : монографія / Р. В. Антощенко, І. В. Галич, Г. І. Череватенко ; Держ. біотехнол. ун-т. - Харків : ДБТУ, 2023. - 100 с. (4,56 авт. арк.).
3. Використання палив біологічного походження: навч. посібник / В. М. Антощенко, Р. В. Антощенко. - Харків : ДБТУ, 2022. - 179 с.
4. Рушії автомобілів і тракторів : навч. посібник / В. М. Антощенко, Р. В. Антощенко, В. М. Власовець ; Харків. нац. техн. ун-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка. - Харків : [б. в.], 2021. - 215 с. - Б. ц.
Пункт 4.
1. Подригало М.А., Шуляк М.Л., Антощенко Р.В. Конспект лекцій до вивчення курсу «Основи випробування техніки» для здобувачів вищої освіти денної та заочної форми навчання. Харків: ДБТУ, 2026. 37 с.
2. Подригало М.А., Клец Д.М., Шуляк

							М.Л., Антощенко Р.В. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт «Основи випробування техніки» для здобувачів вищої освіти денної та заочної форми навчання. Харків: ДБТУ, 2026. 43 с. 3. Антощенко Р. В., Череватенко Г. І. Кісь О. В. Мехатроніка. Наука мехатроніка. Методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти закладів вищої освіти, що навчаються за спеціальностями Н7 Агроінженерія та G11 Машинобудування. Харків: ДБТУ, 2026. 23 с. Пункт 6. 1. Наукове керівництво Галич, Іван Васильович. Підвищення ефективності експлуатації машинно-тракторного агрегату зниженням коливань елементів: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. техн. наук : за спец. 05.05.11 Машини і засоби механізації сільськогосподарськог о виробництва : захищена 11.05.2021 / І. В. Галич ; наук. кер. Р. В. Антощенко; Харків. нац. техн. ун-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка. - Харків, 2021. - 20 с. - Бібліогр.: с. 16-18. (ДКН№062689, 27.09.2021, Рішення атестаційної колегії МОН України) 2. Наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня доктора філософії Череватенко Галина Ігорівна «Підвищення ефективності функціонування орного агрегату покращенням тягово-зчіпних властивостей», на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 13 – Механічна інженерія, 26 серпня 2025 р. 3. Наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження
--	--	--	--	--	--	--	---

							наукового ступеня доктора філософії Кусков Микита Андрійович «Підвищення ефективності експлуатації посівного агрегату шляхом покращення його динамічних показників», на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 13 – Механічна інженерія, 25 серпня 2025 р. Пункт 7. Офіційний опонент: Ловська Альона Олександрівни на тему «Розвиток наукових основ розрахунків конструкцій вагонів шляхом урахування наднормованих режимів при експлуатації», представлену на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.22.07 – рухомий склад залізниць та тяга поїздів. 2021 р. Пункт 8. 1. Керівник, НДР, що фінансується на замовлення МОН «Інноваційні засади створення вимірювальної системи динаміки мобільних машин шляхом урахування режимів роботи, динамічних навантажень та конструкцій» (ДР № 0122U000747, 2022–2024 рр.); 2. Керівник, НДР «Розробка функціонально-стабільних машино-технологічних систем, що відповідають вимогам ергономіки, технічної естетики та охорони праці для механізованого виробництва сільськогосподарської продукції на основі енергозберігаючих та економічно безпечних технологій» (бюджетна ДР № 0118U003318, 2017–2022 рр.); 3. Член редакційної колегії, «Інженерія природокористування», з 2020 року по теперішній час. 4. Член редакційної колегії, «Український журнал прикладної економіки та техніки»,
--	--	--	--	--	--	--	--

							з 2022 року по теперішній час. Пункт 9. Вчений секретар та експерт секції № 2 «Нові технології розвитку: транспортної системи, у тому числі розумний, зелений та інтегрований транспорт; ракетно-космічної галузі, авіа- і суднобудування; озброєння та військової техніки; дослідження з найбільш важливих проблем ядерної фізики, радіофізики та астрономії» проектів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених, які працюють (навчаються) у ВНЗ та НУ, що належать до сфери управління МОН з 2016 р. по теперішній час. Пункт 11. 1. НДР «Підвищення ефективності використання машинно-тракторного парку ПСП «Лілія». Договір № 45-23-24 ДП від «16» листопада 2023 р. 2. НДР «Підвищення ефективності експлуатації колісних тракторів в ПСП «Лілія»», договір № 40-24-25 ДП від «14» листопада 2024 р. Пункт 12. 1. Розвиток наземних безпілотних транспортних засобів / О. О. Діденко, Н. А. Чигир, Р. В. Антощенко, В. М. Антощенко // Автомобільний транспорт в аграрному секторі: проєктування, дизайн та технологічна експлуатація : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., Держ. біотехнол. ун-т, 1-2 груд. 2022 р. - Харків : ДБТУ, 2022. - С. 45-48. 2. Безпілотні трактори для сільського господарства / О. В. Кісь, Д. В. Мішньов, Р. В. Антощенко, В. М. Антощенко // Автомобільний транспорт в аграрному секторі: проєктування, дизайн та технологічна експлуатація : матеріали Міжнар.
--	--	--	--	--	--	--	---

							наук.-практ. конф., Держ. біотехнол. ун-т, 1-2 груд. 2022 р. - Харків : ДБТУ, 2022. - С. 168-171. 3. Визначення динаміки колеса мобільної машини / Р. В. Антощенко, В. М. Антощенко, І. А. Фабричнікова, Д. С. Сміцков, Кісь, О. В. // Український журнал прикладної економіки та техніки. - 2023. - Т. 8, № 4. - С. 115-120. 4. Мехатронна система керування напрямом руху / О. С. Скуратов, С. О. Митько, Р. В. Антощенко // Молодь і технічний прогрес в АПВ : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., Держ. біотехнол. ун-т, 23-24 листоп. 2023 р. - Харків, 2023. - С. 282-283. 5. Мехатронна система контролю радіуса колеса / В. Р. Юр'єв, Р. В. Антощенко // Технічний прогрес в АПВ : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 9-10 трав. 2023 р. - Харків : ДБТУ, 2023. - С. 223-225. Пункт 14. 1. Диплом II ступеня Кулинич Костянтин, ФМІ, 3 курс, гр. 31М, International Student Competition of student Professojnal Creative Competition "Agricultural sciences and food" (Agroengineering) held in Mykolaiv National Agrarian University from January to June 2023. Пункт 19. 1. Член-кореспондент Транспортної академії України, з 2019 р.; дип. №2009 від 07 червня 2019 р. 2. Академік Інженерної академії України, 2026 р. прот. №34 від 06 жовтня 2026 р. Підвищення кваліфікації: НМЦ з професійно-технічного навчання робітничих кадрів та охорони праці ТОВ «Східний навчальний центр», 2026 р., Посвідчення № 26-15, від 19.03.2026 р. (180 годин).
406014	Циганенко Михайло Олександров	Доцент, Основне місце	Факультет мехатроніки та інжинірингу	Диплом спеціаліста, Харківський	38	Система точного землеробства	Досягнення професійної діяльності викладача

	ич	роботи	інститут механізації і електрифікації сільського господарства, рік закінчення: 1991, спеціальність: механізація сільського господарства, Диплом кандидата наук ДК 052414, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 024111, виданий 09.11.2010		за п.38 ЛУ: Пункт 1. 1. Система точного землеробства - основа управління агробіологічним потенціалом поля / М.О. Циганенко, М.П. Артьомов, І.В. Галич, В.І. Жила, О.А. Романашенко // Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів. № 29 (2026). С. 66-72. 2. Test results of co- seeding technology for forage production in mix-cropp farming system / V. Melnik, N. Artiomov, M. Tsiganenko, O. Romanashenko, O. Anikeev // Engineering for Rural Development : 20th International Scientific Conference Engineering for Rural Development, Jelgava, 26-28 May 2021. - 2021. - Vol. 20. - С. 451-456. - DOI 10.22616/ERDev.2021.2 0.TF095. 3. Інвестиційна діяльність в АПВ / В. І. Мельник, О. А. Романашенко, М. О. Циганенко, І. О. Романашенко // Інженерія природокористування . - 2021. - № 2 (20). - С. 88-93. https://doi.org/10.37700/enm.2021.2(20) . 4. Dynamics of deep loosener loading during agrotechnical tillage operations / M. Artiomov, O. Anikeev, A. Kaluzhniy, M. Tsyganenko, O. Pushkarenko // Engineering for Rural Development : 23rd International Scientific Conference, Jelgava, May 22-24, 2024. - Jelgava, 2024. - Vol. 23. - P. 1055-1061. - DOI 10.22616/ERDev.2024.2 3.TF220 5. Методика та результати моделювання технологічного процесу внесення мінеральних добрив як елементу агрологістики у системах точного землеробства / О. І. Анікеєв, К. Г. Сировицький, М. П. Артьомов, М. О. Циганенко, О. В. Панкова, Н. О. Ільїна, Т. С. Вольва // Вісник
--	----	--------	---	--	---

							Сумського національного аграрного університету: Серія «Механізація та автоматизація виробничих процесів». – 2024, №3 (57) – С. 3-9. https://doi.org/10.32782/msnau.2024.3.16. Дослідження роботи трактора ХТЗ-242К при його агрегативанні з сівалкою для сумісних посівів сільськогосподарських культур / В. І. Мельник, Р. В. Антощенко, О. А. Романашенко, М. О. Циганенко, Г. І. Барабаш // Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: Механізація та автоматизація виробничих процесів, (3), 77-82. DOI https://doi.org/10.32782/msnau.2025.3.11 Пункт 4 1. Система точного землеробства : конспект лекцій для здобувачів другого (магістер.) рівня вищ. освіти спец. Н7 «Агроінженерія» / укладач М. О. Циганенко; ДБТУ. – Харків, 2026. – 80 с. 2. Основи використання приладів для паралельного водіння агрегатів на прикладі AGROCOM OUTBACK S LITE : методичні вказівки до виконання практичної роботи з навчальної дисципліни «Система точного землеробства» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Н7 «Агроінженерія» / укладач М. О. Циганенко, М.П.Артёмов, І.В. Галич; ДБТУ. – Харків, 2026. – 30 с. 3. Визначення ефективності використання елементів системи точного землеробства : методичні вказівки до виконання практичної роботи з навчальної дисципліни «Система точного землеробства» для здобувачів другого
--	--	--	--	--	--	--	--

(магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Н7 «Агроінженерія» / укладач М. О. Циганенко, В.І. Мельник, М.П. Артьмов ; ДБТУ. – Харків, 2026. – 15 с. Пункт 8.

1. Відповідальний виконавець за договором № 05-2021 від 01.04.2021 р. про співробітництво в сфері наукових досліджень «Розширення функціональності посівних машин виробництва ПАТ «Ельворті» за рахунок створення конструкції посівних секцій, які забезпечують одночасний висів двох різних просапних культур в одну борозну».

2. Науковий керівник роботи щодо надання наукових послуг «Дослідження технологічного процесу виробництва силосу на основі кукурудзи та сої, вирощених за технологією сумісної сівби кормових культур в ТОВ Дельта». Договір № 7-23-24 ДП від 08.05.2023 р. Пункт 11.

1. Державне підприємство Дослідне господарство інститут сільського господарства Північного Сходу НААН України на основі виконання договору з АТ «Ельворті» 2021 – 2022р. Договір № 125-2018 на створення (передачу) науково-технічної продукції.

2. ТОВ Дельта. Дослідження технологічного процесу виробництва силосу на основі кукурудзи та сої, вирощених за технологією сумісної сівби кормових культур. Пункт 12.

1. Доцільність використання супутникової навігації в рослинництві / М. О. Циганенко, М. Р. Савченко // Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Winter Debates : proceedings

4th International Scientific and Practical Internet Conference, february 23-24, 2023. - Dnipro, 2023. - P. 298-300.

2. Місце системи точного землеробства в інтенсивних технологіях виробництва продукції в аграрному секторі / М. О. Циганенко, О. А. Романащенко, Г. С. Момот // Сучасні проблеми землеробської механіки : матеріали ХХV Міжнар. наук. конф., присвяч. 124 річниці з дня народж. акад. Петра Мефодійовича Василенка, 95 річниці з дня заснування механіко-технол. ф-ту Нац. ун-ту біоресурсів і природокористування України, 17-19 жовт. 2024 р. - Київ : НУБіП, 2024. - С. 138-141.

3. Підвищення ефективності використання технічних засобів в рослинництві за рахунок використання супутникової системи навігації / М. О. Циганенко, В. І. Жила, О. А. Романащенко, Г. С. Момот // Future of science: innovations and perspectives : the 5th International scientific and practical conference, March 24-26, 2025. - Stockholm : SSPG Publish., 2025. - P. 14-18.

4. Використання GPS навігації при обґрунтуванні транспортних маршрутів / М. О. Циганенко, І. О. Лисенко // Технічний прогрес в АПК : матеріали ХХ Міжнар. наук.-практ. конф., Держ. біотехнол. ун-т, 21-22 трав. 2025 р. - Харків : ДБТУ, 2025. - С. 233-234.

5. VIntensive ecological method for protecting fruit plantations from spring frosts using liquid atomization / O. V. Pankova O. I Anikeev, M. O. Tsyganenko, K. G. Sirovitskiy// матеріали VII Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конференції "Проблеми та перспективи розвитку сільськогосподарського

							о машинобудування" - Полтава: ПДАУ. - 2024. 250-253с. Пункт 14. 1. Акіншин Д.Е. студент-призер І туру Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт 2-ге місце з роботою «Обґрунтування складу транспортних засобів та їх вплив на ефективність процесу збирання врожаю зернових культур». 2025р. Пункт 19. Член Всеукраїнської спілки громадських організацій «Українська асоціація аграрних інженерів» (з 1991р. по теперішній час). Підвищення кваліфікації: 1. ДУ Інститут зернових культур НААН України, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 00496662/000106-21, Тема «Технології вирощування зернових, зернобобових та круп'яних культур», дата видачі 28.05.2021, (60 годин/ 2,0 кредити ЄКТС). 2. «Інформаційне забезпечення технологій сталого управління ґрунтовими ресурсами та збереження родючості ґрунтів» з 29 червня по 2 липня 2021 року Національний науковий центр «Інститут ґрунтознавства та агрохімії імені О.Н. Соколовського» (30 годин /1 кредит ЄКТС) 3. СЕРТИФІКАТ про Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації (стажування) з «11» жовтня 2022 р. по «21» листопада 2022 року, серія № ПС 32/1-002/045/2022, 21 листопада 2022 р., Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського, Південноукраїнський центр професійного розвитку керівників та фахівців соціальної сфери. «Управління та
--	--	--	--	--	--	--	---

							інновації в освіті: досвід, проблеми та перспективи». Секція «Сучасні методи та форми організації освітнього процесу у закладах вищої освіти» (180 годин /6 кредитів ECTS), 4. ХНУ ім. Каразіна, ННІ «УПА» свідоцтво про підвищення кваліфікації за темою "Нові методики та технології у викладанні теоретичних дисциплін в закладах фахової передвищої освіти" з 11 листопада по 20 листопада 2024р (30 годин / 1 кредит ECTS), 5. Інститутів післядипломної педагогічної освіти "ІППО" за темою "Психолого-педагогічні особливості роботи з дітьми в сучасному освітньому просторі" (6 годин / 0,2 кредити (ECTS)), 6. Інститутів післядипломної педагогічної освіти "ІППО" за темою "Інклюзивна освіта – від основ до практики. Нормативно-правові засади" (15 годин / 0,5 кредити (ECTS), 7. Міжнародного підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів «Неформальна освіта та академічна доброчесність у підготовці бакалаврів та магістрів в країнах європейського союзу та Україні» ES №20242 Lublin (Republic of Poland) з 04.02.2025 по 13.02.2025 р. (45 годин (1,5 кредиту ECTS)). 8. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації (стажування) з «17» травня 2025 р. по «27» червня 2025 року, серія № ПС 30/1-001/014/2025, 27 червня 2025 р., Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського, Південноукраїнський центр професійного розвитку керівників та
--	--	--	--	--	--	--	--

							фахівців соціономічної сфери. «Психолого-педагогічні аспекти реалізації сучасних методів навчання у закладах освіти». (180 годин /6 кредитів ECTS). 9. Участь у тренінгу ТОВ “АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ”. “МОЖЛИВОСТІ CHROMEBOOK ДЛЯ ОСВІТИ” з 26 лютого до 24 березня 2026 року, серія № СНfE-2026-1153, 24 березня 2026 р., (30 академічних годин (1 кредит ECTS). 10. Підвищення кваліфікації наказ №526/вк/тр від 1.05.2026р. з «4» травня по «15» червня 2026 року «Використання цифрових технологій для оптимізації роботи сільськогосподарської техніки, Сумський національний аграрний університет (180 академічних годин (6 кредит ECTS).
405755	Кісь Віктор Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет мехатроніки та інжинірингу	Диплом спеціаліста, Харківський інститут механізації та електрифікації сільського господарства, рік закінчення: 1983, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 032372, виданий 09.02.2006, Атестат доцента 12ДЦ 035426, виданий 31.05.2013	16	Управління якістю аграрного виробництва	Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ: Пункт 1. 1. Increasing accuracy of measuring functioning parameters of agricultural units / R. Antoshchenkov, V. Antoshchenkova, V. Kis, D. Smitskov // Engineering for Rural Development : 22nd International Scientific Conference, Jelgava, 24-26 May 2023. Jelgava, 2023. Vol. 22. P. 210-215. DOI 10.22616/ERDev.2023.22.TF040. 2. Establishing an interconnection between the technical and technological parameters of milking equipment based on the movement of a milk-air mixture in a milking machine / E. Aliiev, A. Paliy, A. Paliy, V. Dudin, V. Kis, V. Ostapenko, I. Levchenko, M. Prihodko, O. Korg, L. Kladnytska // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2022. Vol. 2, Issue 1(116). C. 35–46. DOI

							10.15587/1729-4061.2022.253978. 3. Devising an approach to the identification of systemusers by their behavior using machine learning methods / V. Martovytskyi, O. Sievierinov, O. Liashenko, Y. Koltun, S. Liashenko, V. Kis, V. Sukhoteplyi, A. Nosyk, D. Konov, D. Yevstrat // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2022. Vol. 3, Issue 3 (117). P. 23–34. DOI 10.15587/1729-4061.2022.259099. 4. Increasing energy efficiency and enabling the process of vacuum mode stabilization during the operation of milking equipment / E. Aliiev, A. Paliy, A. Paliy, V. Kis, A. Levkin, Ya. Kotko, I. Levchenko, M. Shkurko, S. Svysenko, V. Sevastianov // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. - 2022. - Vol. 6, Issue 1(120). - C. 62-69. - DOI 10.15587/1729-4061.2022.267799. 5. Construction of a regression model for assessing the efficiency of separation of lightweight seeds on vibratory machines involving measures to reduce the harmful influence of the aerodynamic factor / A. Nykyforov, R. Antoshchenkov, I. Halych, V. Kis, P. Polyansky, V. Koshulko, D. Tymchak, A. Dombrovska, I. Kilimnik // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. - 2022. - Vol. 2, Issue 1 (116). - C. 24-34. - DOI 10.15587/1729-4061.2022.253657. Пункт 3. 1. Food Technology Using Structurants: monograph / F. Pertsevov, P. Gurskyi, V. Ladyka, M. Ianchyk, V. Kis. Et al. - Sumy ; Kharkiv ; Kjiv ; Wroclaw : Dissa+, 2021. - 253 p. - Bibliography : p. 245-250. - ISBN 978-617-7927-44-9 Пункт 4. 1. Кісь В.М., Галич І.В., Никифоров А.О. Методичні рекомендації для виконання практичних робіт з
--	--	--	--	--	--	--	---

							управління якістю аграрного виробництва. Харків: ДБТУ, 2026. 19 с. 2. Кісь В.М., Галич І.В., Никифоров А.О. Методичні рекомендації для виконання самостійних робіт з управління якістю аграрного виробництва. Харків: ДБТУ, 2026. 17 с. 3. Кісь В.М., Галич І.В. Конспект лекцій з управління якістю аграрного виробництва. Харків: ДБТУ, 2026. 62 с. Пункт 12. 1. Підвищення експлуатаційних показників тракторів за рахунок їхньої технологічної адаптації до умов експлуатації / Є. О. Федоров, В. М. Антощенко, В. М. Кісь // Молодь і технічний прогрес в АПК : матеріали XX Міжнар. наук.-практ. конф., ф-т мехатроніки та інжинірингу Держ. біотехнол. ун-ту, 26-27 листоп. 2025 р. - Харків : ДБТУ, 2025. - С. 48-49. 2. Аналіз переваг та викликів, асоційованих з впровадженням стандартів якості / В. М. Кісь, Д. Ю. Дяченко // Молодь і індустрія 4.0 в XXI столітті : матеріали XX Міжнар. форуму молоді, Держ. біотехнол. ун-т, 4-5 квіт. 2024 р. - Харків : ООО «ПромАрт», 2024. - С. 165-166. 3. Підвищення ефективності експлуатації трактора розробкою мехатронної системи визначення параметрів двигуна / В. П. Задорожний, С. О. Костенко, В. М. Кісь // Технічний прогрес в АПВ : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., Держ. біотехнол. ун-т, 21-22 трав. 2024 р. - Харків : ДБТУ, 2024. - С. 208-209. 4. Підвищення ефективності експлуатації машинно-тракторного агрегату розробкою мехатронного приводу робочих органів / О. В. Кісь, В. М.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Міхайлов, В. М. Кісь // Технічний прогрес в АПВ : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., Держ. біотехнол. ун-т, 21-22 трав. 2024 р. - Харків : ДБТУ, 2024. - С. 210-212. 5. Управління конфліктами на виробництві в умовах кризової ситуації / С. О. Ляшенко, В. М. Кісь, О. В. Кісь, В. П. Задорожний // Ways of Science Development in Modern Crisis Conditions : матеріали V Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 13-14 черв. 2024 р. - Дніпро, 2024. - С. 128-130. Пункт 20. 1. Заступник голови обласного комітету профспілки працівників агропромислового комплексу України з 2019 р. Підвищення кваліфікації: ТОВ “ЦС ТИСК ПЛЮС”, Посвідчення № 01-07. Законодавчих актів з охорони праці, гігієни праці, надання домедичної допомоги потерпілим, електробезпеки та пожежної безпеки. 01.02.-14.02.23. 6,0 кредитів ESCT (180 годин).
405751	Антощенко Роман Вікторович	Завідувач кафедри тракторів та автомобілів , Основне місце роботи	Факультет мехатроніки та інжинірингу	Диплом бакалавра, Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом спеціаліста, Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 090215 Машини та обладнання	18	Мехатроніка АПВ	Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ: Пункт 1. 1. Investigation of possibilities to apply the method of tensor transformations of electric networks in synthesis of control structures in agro-industrial complex / V. Bulgakov, R. Antoshchenkov, A. Nykyforov, A. Rucins, A. Aboltins, I. Beloev, I. Holovach, O. Trokhaniak // Engineering for Rural Development : 24th International Scientific Conference Engineering for Rural Development, ERDev 2025, Jelgava, May 21-23, 2025. - Jelgava, 2025. - Vol. 24. - P. 784-790. - DOI 10.22616/ERDev.2025.24.TF162. 2. Experimental and theoretical study on

				сільськогосподарського виробництва, Диплом кандидата наук ДК 060359, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 035143, виданий 25.04.2013, Атестат професора АП 001640, виданий 26.02.2020		straightness improvement in agricultural machinery movement / V. Bulgakov, A. Rucins, L. Popa, R. Antoshchenkov, M. Kuskov, M. Ruzhylo, M. Chernovol, I. Holovach, O. Trokhaniak // Inmateh-Agricultural Engineering. - 2025. - Vol. 76, Issue 2. - P. 1268-1278. - DOI 10.35633/inmateh-76-106. 3. Study of inter-wheel differential influence on dynamics of traction and transport machine / R. Antoshchenkov, I. Halych, A. Nykyforov, H. Cherevatenko, S. Sheptun // Engineering for Rural Development : 24th International Scientific Conference, ERDev 2025, Hybrid, Jelgava, May 21-23, 2025. - Hybrid, Jelgava, 2025. - Vol. 24. - P. 234-241. - DOI 10.22616/ERDev.2025.24.TF046. 4. Experimental Studies of the Wear on the Rotors' Working Surfaces of a Planetary Hydraulic Motor / A. Panchenko, A. Voloshina, R. Antoshchenkov, I. Halych, S. Glowacki // Lecture Notes in Mechanical Engineering : 5th Grabchenko's International Conference on Advanced Manufacturing Processes, InterPartner – 2023, Odesa, September 5-8, 2023. - Odesa, 2024. - P. 498-508. - DOI 10.1007/978-3-031-42778-7_46. 5. Innovative approach to agricultural machinery testing / N. Artiomov, R. Antoshchenkov, V. Antoshchenkov, A. Abdulmelik // Engineering for Rural Development : 20th International Scientific Conference Engineering for Rural Development, ERD 2021Virtual, Jelgava 26-28 May 2021. - 2021. - Vol. 20. - C. 692-698. - DOI 10.22616/ERDev.2021.20.TF150 Пункт 3. 1. Measuring system of dynamics and energy of mobile machines: monograph / R.
--	--	--	--	--	--	--

							Antoshchenkov, I. Halych, V. Antoshchenkov, A. Nykyforov, L. Kis-Korkishchenko. – Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2024. – 150 p. (7,25 авт.арк.). 2. Динаміка та енергетика руху машинно-тракторного агрегату з урахуванням профілю опорної поверхні : монографія / Р. В. Антощенко, І. В. Галич, Г. І. Череватенко ; Держ. біотехнол. ун-т. - Харків : ДБТУ, 2023. - 100 с. (4,56 авт. арк.). 3. Використання палив біологічного походження: навч. посібник / В. М. Антощенко, Р. В. Антощенко. - Харків : ДБТУ, 2022. - 179 с. 4. Рушії автомобілів і тракторів : навч. посібник / В. М. Антощенко, Р. В. Антощенко, В. М. Власовець ; Харків. нац. техн. ун-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка. - Харків : [б. в.], 2021. - 215 с. - Б. ц. Пункт 4. 1. Антощенко Р. В. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з Мехатроніки АПВ. Харків: ДБТУ, 2026. 13 с. 2. Антощенко Р. В. Методичні рекомендації для виконання самостійних робіт з Мехатроніки АПВ. Харків: ДБТУ, 2026. 12 с. 3. Антощенко Р. В., Череватенко Г. І. Кісь О. В. Мехатроніка. Наука мехатроніка. Методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти закладів вищої освіти, що навчаються за спеціальностями Н7 Агроінженерія та G11 Машинобудування. Харків: ДБТУ, 2026. 23 с. Пункт 6. 1. Наукове керівництво Галич, Іван Васильович. Підвищення ефективності експлуатації машинно-тракторного
--	--	--	--	--	--	--	--

							агрегату зниженням коливальних елементів: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. техн. наук : за спец. 05.05.11 Машини і засоби механізації сільськогосподарськог о виробництва : захищена 11.05.2021 / І. В. Галич ; наук. кер. Р. В. Антощенко; Харків. нац. техн. ун-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка. - Харків, 2021. - 20 с. - Бібліогр.: с. 16-18. (ДКН№062689, 27.09.2021, Рішення атестаційної колегії МОН України) 2. Наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня доктора філософії Череватенко Галина Ігорівна «Підвищення ефективності функціонування орного агрегату покращенням тягово- зчіпних властивостей», на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 13 – Механічна інженерія, 26 серпня 2025 р. 3. Наукове керівництво здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня доктора філософії Кусков Микита Андрійович «Підвищення ефективності експлуатації посівного агрегату шляхом покращення його динамічних показників», на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 13 – Механічна інженерія, 25 серпня 2025 р. Пункт 7. Офіційний опонент: Ловська Альона Олександрівна на тему «Розвиток наукових основ розрахунків конструкцій вагонів шляхом урахування наднормованих режимів при експлуатації», представлену на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.22.07 – рухомий
--	--	--	--	--	--	--	--

							склад залізниць та тяга поїздів. 2021 р. Пункт 8. 1. Керівник, НДР, що фінансується на замовлення МОН «Інноваційні засади створення вимірювальної системи динаміки мобільних машин шляхом урахування режимів роботи, динамічних навантажень та конструкцій» (ДР № 0122U000747, 2022–2024 рр.); 2. Керівник, НДР «Розробка функціонально-стабільних машино-технологічних систем, що відповідають вимогам ергономіки, технічної естетики та охорони праці для механізованого виробництва сільськогосподарської продукції на основі енергозберігаючих та економічно безпечних технологій» (бюджетна ДР № 0118U003318, 2017–2022 рр.); 3. Член редакційної колегії, «Інженерія природокористування», з 2020 року по теперішній час. 4. Член редакційної колегії, «Український журнал прикладної економіки та техніки», з 2022 року по теперішній час. Пункт 9. Вчений секретар та експерт секції № 2 «Нові технології розвитку: транспортної системи, у тому числі розумний, зелений та інтегрований транспорт; ракетно-космічної галузі, авіа-і суднобудування; озброєння та військової техніки; дослідження з найбільш важливих проблем ядерної фізики, радіофізики та астрономії» проектів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих учених, які працюють (навчаються) у ВНЗ та НУ, що належать до сфери управління МОН з 2016 р. по теперішній час. Пункт 11. 1. НДР «Підвищення ефективності
--	--	--	--	--	--	--	--

використання машинно-тракторного парку ПСП «Лілія». Договір № 45-23-24 ДП від «16» листопада 2023 р.

2. НДР «Підвищення ефективності експлуатації колісних тракторів в ПСП «Лілія»», договір № 40-24-25 ДП від «14» листопада 2024 р.

Пункт 12.

1. Розвиток наземних безпілотних транспортних засобів / О. О. Діденко, Н. А. Чигир, Р. В. Антощенко, В. М. Антощенко // Автомобільний транспорт в аграрному секторі: проектування, дизайн та технологічна експлуатація : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., Держ. біотехнол. ун-т, 1-2 груд. 2022 р. - Харків : ДБТУ, 2022. - С. 45-48.

2. Безпілотні трактори для сільського господарства / О. В. Кісь, Д. В. Мішньов, Р. В. Антощенко, В. М. Антощенко // Автомобільний транспорт в аграрному секторі: проектування, дизайн та технологічна експлуатація : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., Держ. біотехнол. ун-т, 1-2 груд. 2022 р. - Харків : ДБТУ, 2022. - С. 168-171.

3. Визначення динаміки колеса мобільної машини / Р. В. Антощенко, В. М. Антощенко, І. А. Фабричнікова, Д. С. Сміцков, Кісь, О. В. // Український журнал прикладної економіки та техніки. - 2023. - Т. 8, № 4. - С. 115-120.

4. Мехатронна система керування напрямом руху / О. С. Скуратов, С. О. Митько, Р. В. Антощенко // Молодь і технічний прогрес в АПВ : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., Держ. біотехнол. ун-т, 23-24 листоп. 2023 р. - Харків, 2023. - С. 282-283.

5. Мехатронна система контролю радіуса колеса / В. Р. Юр'єв, Р. В. Антощенко // Технічний прогрес в

						АПВ : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 9-10 трав. 2023 р. - Харків : ДБТУ, 2023. - С. 223-225. Пункт 14. 1.Диплом II ступеня Кулинич Костянтин, ФМІ, 3 курс, гр. 31М, International Student Competition of student Professojnal Creative Competition “Agricultural sciences and food” (Agroengineering) held in Mykolaiv National Agrarian University from January to June 2023. Пункт 19. 1.Член-кореспондент Транспортної академії України, з 2019 р.; дип. №2009 від 07 червня 2019 р. 2. Академік Інженерної академії України, 2026 р. прот. №34 від 06 жовтня 2026 р. Підвищення кваліфікації: НМЦ з професійно-технічного навчання робітничих кадрів та охорони праці ТОВ «Східний навчальний центр», 2026 р., Посвідчення № 26-15, від 19.03.2026 р. (180 годин).
406007	Мельник Віктор Іванович	Професор, Основне місце роботи	Факультет мехатроніки та інжинірингу	Диплом спеціаліста, Полтавський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: механізація сільського господарства, Диплом доктора наук ДД 009107, виданий 26.01.2011, Диплом кандидата наук ДК 007994, виданий 11.11.2000, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000157, виданий 10.11.2011	26	Використання техніки в АПВ Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ: Пункт 1. 1. Curvilinear Blades Profile of Accelerating Devices / Aleksey Kalnahuz, Victor Melnyk, Olexander Solarov, Yuliia Sirenko, Andriy Chyryva // Lecture Notes in Mechanical Engineering Advances in Design, Simulation and Manufacturing VI, 2023, p. 54-63. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-031-32774-2_6. Scopus. 2. Melnik, V., Zelensky, A., & Zelensky, A. (2023). Design of centrifugal radial fans using regression analysis methods. Machinery & Energetics, 14(3), 47-60. doi: 10.31548/machinery/3.2023.47. Scopus. 3. Melnik, V., Zelensky, A., & Zelensky, A. (2022). Numerical simulation of gas-dynamic processes in the centrifugal radial fan of seeding

							machines. Machinery & Energetics, 13(3), 62-72. DOI: https://doi.org/10.31548/machenergy.13(3).2022.62-72. Scopus. 4. Distributed Control System for Agrotechnical Processes Using Customizable Procedural Regulations / V. Melnik, A. Nikiforov, Al. Zelensky, An. Zelensky, R. Antoshchemkov // Journal of Physics: Conference Series (2021 2nd International Symposium on Automation, Information and Computing (ISAIC 2021) 03/12/2021 - 06/12/2021 Online), 2022, Vol. 2224, Article 012093, pp. 1-14. DOI:10.1088/1742-6596/2224/1/012093. Scopus. 5. Test Results of Co-seeding technology for forage production in mix-cropps farming system / Viktor Melnyk, Mikola Artiymov, Mykhailo Tsyganenko, Oleksandr Romanashenko, Oleksandr Anikeev // 20th International Scientific Conference "Engineering for Rural Development". Jelgava, 26.-28.05.2021, pp. 451-456. DOI: 10.22616/ERDev.2021.20.TF095. Scopus. 6. Дослідження впливу вологості ґрунту на його напружено-деформований стан та зміну щільності / Мельник В. І., Соларьов О. О., Таценко О. В. // Вісник Сумського національного аграрного університету: Серія «Механізація та автоматизація виробничих процесів». – Суми: СНАУ, 2026. – Випуск 1 (63). – С69-75. WEB: https://snaubulletin.com.ua/index.php/mapp/article/view/1630. DOI: https://doi.org/10.32782/msnau.2026.1.11. 7. Моделювання руху дисперсних частинок технологічних матеріалів як матеріальної точки для підвищення ефективності розподілу / Мельник В. І., Анікеєв О. І., Сировицький К. Г.,
--	--	--	--	--	--	--	---

Тарельник В. Б., Льїна Н. О., Барабаш Г. І. // Вісник Сумського національного аграрного університету: Серія «Механізація та автоматизація виробничих процесів». – Суми: СНАУ, 2025. – Випуск 3 (61). – С69-76. WEB: <https://snaubulletin.com.ua/index.php/mapp>. DOI: <https://doi.org/10.32782/msnau.2025.3.10>.

8. Дослідження роботи трактора ХТЗ-242к при його агрегатуванні з сівалкою для сумісних посівів сільськогосподарських культур / Мельник В. І., Антощенко Р. В., Романашенко О. А., Циганенко М. О., Барабаш Г. І. // Вісник Сумського національного аграрного університету: Серія «Механізація та автоматизація виробничих процесів». – Суми: СНАУ, 2025. – Випуск 3 (61). – С77-82. WEB: <https://snaubulletin.com.ua/index.php/mapp>. DOI: <https://doi.org/10.32782/msnau.2025.3.11>.

9. Побудова напірної характеристики відцентрового радіального вентилятора з використанням програмного пакета ANSYS CFX / Мельник В. І., Зеленський О. П., Зеленський А. П. // Механіко-технологічні процеси, робочі органи та машини в АПВ: Загальнодержавний збірник. – Глеваха : ІМА АПВ НААН, 2023. – Вип. 3 (117). – С 175-188. DOI: <https://doi.org/10.37204/2786-7765-2023-3-18>.

10. Обґрунтування вибору конфігурації відцентрового радіального вентилятора з використанням програмних комплексів Solidworks та ANSYS CFX / Мельник В. І., Зеленський О. П., Зеленський А. П. // Вісник Сумського національного аграрного

університету: Серія «Механізація та автоматизація виробничих процесів». – Суми: СНАУ, 2023. – Випуск 4 (54). – С29-35. DOI: <https://doi.org/10.32782/msnau.2023.4>

Пункт 3.

1. Експлуатація машин і обладнання. Каталог сільськогосподарської техніки. Навчальний посібник / М.П. Артёмов, В.І. Мельник, С.О. Харченко, О.І. Анікеєв, М.О. Циганенко, О.Д. Калюжний, М. Л. Шуляк, О.А. Романашенко, О.В. Панкова, І. О. Шевченко, Н. О. Лыбіна, К. Г. Сировицький, І.В. Колеснік, С.А. Чигрина, Є.А. Гаєк, В.В. Качанов; за ред. В. І. Мельника. 2-ге вид., перероб. і доп. – Х.: ТОВ «Планета-Прінт», 2022. – 600 с.

2. Технологічна блочно-варіантна система машиновикористання в землеробстві України: монографія. Частина 2/ [М. П. Артёмов, В.І., Мельник, В. В. Качанов, С. О. Харченко, О.І. Анікеєв, та ін] – Х.: ТОВ «Планета-Прінт», 2022. - 192 с. URL – <https://repo.btu.kharkiv.ua/items/35616542-8eda-4333-945c-4787b31b073c>

Пункт 4.

1. Визначення переліку, обсягів і строків виконання механізованих робіт у рослинництві : методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Використання техніки в АПВ» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Н7 «Агроінженерія» / Державний біотехнологічний університет; уклад. В. І. Мельник, М. П. Артёмов, І. В. Галич–Харків: 2026. – 18 с.

2. Визначення потреби в технічних засобах для виконання механізованих робіт у

							рослиництві : методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Використання техніки в АПВ» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Н7 «Агроінженерія» / Державний біотехнологічний університет; уклад. В. І. Мельник, М. П. Артёмов, І. В. Галич–Харків: 2026. – 24 с. 3. Визначення показників ефективності використання машинно-тракторного парку господарства : методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Використання техніки в АПВ» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Н7 «Агроінженерія» / Державний біотехнологічний університет; уклад. В. І. Мельник, М. П. Артёмов, І. В. Галич–Харків: 2026. – 20 с. Пункт 6. 1. Зеленський О. П.. Здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 13 «Механічна інженерія», за спеціальністю - 133 «Галузеве машинобудування». Тема: «Удосконалення та обґрунтування параметрів пневмосистеми просапної сівалки». Захист «22» серпня 2025 року. Разова спеціалізована вчена рада, утворена наказом Державного біотехнологічного університету Міністерства освіти і науки України, м. Харків від «27» червня 2025 року № 13-13/134. ID захисту: ID 10208. 2. Зеленський А. П.. Здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 13 «Механічна інженерія», за спеціальністю - 133 «Галузеве машинобудування». Тема: «Розробка та обґрунтування параметрів
--	--	--	--	--	--	--	---

							індивідуального вентилятора пневматичного висівного апарату просапної сівалки». Захист «25» серпня 2025 року. Разова спеціалізована вчена рада, утворена наказом Державного біотехнологічного університету Міністерства освіти і науки України, м. Харків від «27» червня 2025 року № 13-13/133. ID захисту: ID 10163. 3. Калнагуз О. М., кандидат технічних наук за спеціальністю 05.05.11 «Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва». Тема: «Моделювання криволінійного руху польових агрегатів зі всіма керованими колесами». Захист 13 лютого 2026 року. Спеціалізована рада Д 23.073.01 при Центральньоукраїнському національному технічному університеті, м. Кропивницький. Пункт 7. 1. Голова разової спеціалізованої вченої ради з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Кускова М. А. на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 13 «Механічна інженерія», за спеціальністю – 133 «Галузеве машинобудування». Утворена наказом Державного біотехнологічного університету Міністерства освіти і науки України, м. Харків від «27» червня 2025 року № 13-13/130. Тема «Підвищення ефективності експлуатації посівного агрегату шляхом покращення його динамічних показників». 25.08.2025. ID захисту: ID 10127. ДБТУ. 2. Голова разової спеціалізованої вченої ради з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації
--	--	--	--	--	--	--	--

							Череватенко Г. І. на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 13 «Механічна інженерія», за спеціальністю – 133 «Галузеве машинобудування». Утворена наказом Державного біотехнологічного університету Міністерства освіти і науки України, м. Харків від «27» червня 2025 року № 13-13/132. Тема «Підвищення ефективності функціонування орного агрегату покращенням тягово-зчіпних властивостей». 26.08.2025. ID захисту: ID 10135. ДБТУ. 3. Член разової спеціалізованої вченої ради в якості опонента дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії Ду Сін (Du Xin) на тему «Технологічне забезпечення надійності та довговічності деталей загального машинобудування при їх виготовленні та відновленні», Галузь знань: 13 Механічна інженерія. Спеціальність: 133 Галузеве машинобудування. 31.01.2024. СНАУ. 4. Член разової спеціалізованої вченої ради в якості опонента дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії Пирогова В. О. на тему «Підвищення довговічності насосних агрегатів для зрошення комбінованими екологічно безпечними технологічними методами». Галузь знань: 13 Механічна інженерія. Спеціальність: 133 Галузеве машинобудування. 12.10.2022. СНАУ. Пункт 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми. 1. Науковий керівник виконавець наукової
--	--	--	--	--	--	--	---

							госпдоговірної теми №125-2018 від 01.10.2018 р. «Обґрунтування параметрів робочих органів валкувача-розкидача з урахуванням результатів польових випробувань». Замовник: Державне підприємство «Дослідницьке господарство Інституту сільського господарства Північного Сходу НААН України» (м Суми). Терміни виконання: 2018-2022 роки. 2. Відповідальний виконавець госпдоговірної теми № 1-24-25 ДП «Обґрунтування параметрів процесу збирання сільськогосподарських рослин методом обчисування». Замовник: ТОВ «Укр.Агро-Сервіс». Науковий керівник: А.М. Пахучий. Терміни виконання: 2024-2025 роки. 3. Відповідальний виконавець госпдоговірної теми № 7-23-24 ДП від 08.05.2023 р. «Дослідження технологічного процесу виробництва силосу на основі кукурудзи та сої, вирощених за технологією сумісної сівби кормових культур». Замовник: ТОВ «Дельта» (67071, Харківська обл., місто Харків, вулиця Пащенківська, 11). Терміни виконання: 2023-2024 роки. 4. Відповідальний виконавець наукової госпдоговірної теми № 05-2021-333/003 «Наукові дослідження та удосконалення дослідного зразка посівної машини Vega-8w Profi для сумісного посіву просапних культур». Замовник: АТ «Ельворті» (м. Кропивницький). Термін дії: 01.04.2021 по 30.10.2021р. Функції головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання. 1. Член редакційної колегії науково-
--	--	--	--	--	--	--	--

теоретичного журналу
НААН «Вісник
аграрної науки»
(ISSN: 2308-9377).
Засновник:
Національна академія
аграрних наук
України. Рік
заснування журналу:
1922. Періодичність: 1
раз на місяць. Індекс у
Каталозі видань
України – 74092.
Свідectво про
реєстрацію: № 20236-
10636ПР від
14.07.2014. Мови
видання: українська,
англійська. Журнал
внесено до Переліку
наукових фахових
видань (категорія «Б»)
згідно з Наказами
МОН України від
02.07.2020 № 886; від
24.09.2020 № 1471;
від 21.02.2024 № 220.
Терміни членства в
редколегії — із 2026
року.
[https://agrovisnyk.com
/index.php/agrovisnyk/
about/editorialTeam](https://agrovisnyk.com/index.php/agrovisnyk/about/editorialTeam)
2. Член редакційної
колегії журналу
«Machinery &
Energetics» (ISSN:
2663-1334 e-ISSN
2663-1342). Журнал
включений до
категорії «Б»
Переліку наукових
фахових видань
України (наказ МОН
України № 928 від 11
червня 2026 року).
Галузь наук: технічні.
Спеціальності: G9 –
Прикладна механіка,
G11– Галузеве
машинобудування.
Засновник і видавець:
Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України. Код
ЄДРПОУ: 00493706.
ROR видавця:
[https://ror.org/0441cbj
57](https://ror.org/0441cbj57). DOI префікс:
10.31548. Рік
заснування: 2010.
Державна реєстрація:
Ідентифікатор медіа
R30-02298. Рішення
Національної ради
України з питань
телебачення і
радіомовлення №
1795, протокол № 31
(21.12.2023 р.).
Періодичність
випуску: 4 рази на рік.
Мова видання:
англійська. Терміни
членства в редколегії
— із 2026 року.
Посилання на журнал
на сайті видавця
«Техніка та

енергетика» :
<https://technicalscience.com.ua/uk>.

3. Рецензент видання:
 Acta Technologica
 Agriculturae. The
 Scientific Journal for
 Agricultural
 Engineering. The
 Journal of Slovak
 University of
 Agriculture in Nitra.
 Терміни — із 2026
 року.

4. Рецензент видання:
 Latvia University of Life
 Sciences and
 Technologies Faculty of
 Engineering,
 CERTIFICATE OF
 REVIEWING Presented
 to Viktor Melnyk in
 recognition of the
 reviews contributed to
 the Proceedings of 22nd
 International Scientific
 Conference
 ENGINEERING FOR
 RURAL
 DEVELOPMENT held
 on May 24-26,2023, in
 Jelgava, Latvia.

Пункт 9.

1. Заступник голови
 Міжвідомчої
 координаційно-
 методичної ради з
 проблем науково-
 технічного
 забезпечення
 агропромислового
 виробництва України
 (Створена НААН та
 МОН України, при
 ННЦ «ІМЕСГ»).

Терміни — з 10 жовтня
 2018 року.

Пункт 11.

1. На основі договору
 про творчу співпрацю
 спочатку із ПАТ
 «Червона зірка»
 №573/354 від
 18.05.2016 р., потім
 ПАТ «Ельворті»
 (додаткова угода від
 04.11.2016 р) і нарешті
 АТ «Ельворті» до 2021
 року включно.

Пункт 12.

1. Побудова та аналіз
 вимірювальної
 системи пневматичної
 сівалки точного висіву
 [Текст] / В. І.
 Мельник, О. П.
 Зеленський, А. П.
 Зеленський //
 Технічний прогрес в
 АПК : матеріали XXI
 Міжнар. наук.-практ.
 конф., 21-22 трав.
 2026 р. - 2026. - С.
 206.

2. Основи
 використання
 інформаційних
 технологій при
 організації
 виробництва
 сільськогосподарських

							машин [Текст] / В. І. Мельник, А. П. Зеленський // Інформаційні технології у сучасному світі : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. здобувачів вищ. освіти і молодих вчених, Держ. біотехнол. ун-т, 22 квіт. 2024 р. - Харків : ДБТУ, 2024. - С. 258-259. 3. Методи стабілізації повітряного потоку пневматичної системи сівалки точного висіву [Текст] / В. І. Мельник, О. П. Зеленський // Крамаровські читання : збірник тез доп. XII Міжнар. наук.-техн. конф. з нагоди 118 річниці від дня народж. д-ра техн. наук, проф., віцепрезидента УАСГН Крамарова Володимира Савовича (1906-1987), м. Київ, Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України, 20-21 лют. 2025 р. - Київ : Видавн. центр НУБіП України, 2025. - С. 319-321. 4. Кореляція між рівнем використання роботизованої сільськогосподарської техніки, розміром сільськогосподарських угідь та об'ємом отриманого врожаю в Канаді [Текст] / В. І. Мельник, С. А. Чигрина // Технічний прогрес в АПК : матеріали XX Міжнар. наук.-практ. конф., Держ. біотехнол. ун-т, 21-22 трав. 2025 р. - Харків : ДБТУ, 2025. - С. 203-205. 5. Використання сучасних інформаційних технологій для дослідження поведінки повітряного потоку в пневматичній системі сівалки [Текст] / В. І. Мельник, А. П. Зеленський // Інформаційні технології у сучасному світі : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. здобувачів вищ. освіти і молодих учених, Держ. біотехнол. ун-т, 29 квіт. 2025 р. - Харків : ДБТУ, 2025. - С. 449-451. Пункт 14. 2. Керівництво
--	--	--	--	--	--	--	--

							студентом Рішко Є. І., який зайняв призове ІІІ-місце на ІІ етапі Всеукраїнського творчого конкурсу наукових робіт «Галузеве машинобудування» (Машини та обладнання сільськогосподарськог о виробництва). Центральнoукраїнськ ий національний технічний університет. М. Кропивницький. 2024 р. Підвищення кваліфікації: 1. Національний науковий центр «Інститут ґрунтознавства та агрохімії імені О.Н. Соколовського». 12-16 червня 2023 року. 30 акад. год (1 кредит ЄКТС). 2. Інститут рослинництва імені В.Я. Юр'єва НААН. 3 26 лютого по 01 березня 2024 року. 30 акад. год (1 кредит ЄКТС). Сертифікат МІ 00497176/001392-24. 3. Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного. 3 20 травня по 31 травня 2024р., 60 год, (2 кредити ЄКТС), сертифікат №00493698/ТМ0003-24.
405882	Крекот Микола Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет мехатроніки та інжинірингу	Диплом спеціаліста, Харківський державний технічний університет сільського господарства, рік закінчення: 2002, спеціальність: 091902 Механізація сільського господарства, Диплом кандидата наук ДК 030246, виданий 30.06.2015, Атестат доцента ДЦ 006297, виданий 09.02.2021	23	Авторське право і методика викладання технічних дисциплін	Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ: Пункт 1. 1. Особливості використання інформаційних технологій в освіті / Сіняєва О.В., Крекот М.М., Завгородній О.І., Сичова Т.О., Сичов А.І., Сіняєва О.А. // Науковий журнал Освіта. Інноватика. Практика, 2023 Том 11, №7 С. 98-104 DOI 10.31110/2616-650X-vol117-013. 2. Теорія рішення винахідницьких завдань і її застосування в закладах вищої освіти / Сіняєва О, Крекот М, Сичова Т, Сичов А. // Науковий інформаційний журнал. Новий Колегіум № 4 2023 (112). С. 78-82 DOI 10.30837/ пс.2023.4.78 (фахове видання

							категорії Б). 3. Педагогіка та методика викладання технічних та фізико-математичних дисциплін Науковий інформаційний журнал / Сіняєва О, Крекот М, Сичов А, Сичова Т, Завгородній О, Сіняєва О. // Новий Колегіум №2 2024 (114). С. 55-59 DOI: 10.34142/пс.2024.2.55 (фахове видання категорії Б). 4. Сучасні методи викладання фізико-математичних та технічних дисциплін в закладах вищої освіти / А. О. Пак, О. В. Сіняєва, М. М. Крекот, Т. О. Сичова, А. І. Сичов, О. Сіняєва, О. І. Завгородній // Новий колегіум. - 2025. - № 1 (117). - С. 103-107 DOI 10.34142/пс.2025.1.103 5. Види контролю студентів при вивченні фізико-математичних та технічних дисциплін в закладах вищої освіти / А. О. Пак, О. В. Сіняєва, М. М. Крекот, Т. О. Сичова, А. І. Сичов, О. Сіняєва, О. І. Завгородній // Новий колегіум. - 2025. - № 3. - С. 57–61 DOI 10.34142/пс.2025.3.57 6. Substantiation of a new method for separation of bulk materials on a vibro-friction separator / M. Bakum, S. Kharchenko, A. Mikhailov, M. Krekot, T. Shchur, O. Dzhidzhora // Informatyka, Automatyka, Pomiarы w Gospodarce i Ochronie Srodowiska. - 2026. - Vol. 16, Issue 2. - P. 131-138. DOI 10.35784/iapgos.9309. Пункт 2. 1. Пат. 156444 Україна, МПК В07В1/00. Спосіб підвищення продуктивності процесу сепарації насінневих сумішей на неперфорованих робочих поверхнях. А. О. Пак, А. В. Пак, О. І. Завгородній, Т. О. Сичова, А. І. Сичов, М. В. Бакум, М. М. Крекот, О. В. Сіняєва ; власник Держ. біотехнол. ун-т. - № u202302054 ; Заявл. 01.05.2023 ; Опубл. 26.06.2024, Бюл. № 26. - 4 с.
--	--	--	--	--	--	--	---

2. Пат. 155168 Україна, МПК В07В 13/00. Віброфрикційний сепаратор. О. В. Козаченко, М. В. Бакум, Є. О. Піх, О. І. Завгородній, А. Д. Михайлов, М. М. Крекот; власник Держ. біотехн. ун-т. - № u202302842; Заявл. 12.06.2023; Опубл. 24.01.2024, Бюл. № 4. - 6 с.

3. Пат. 156061 Україна, МПК В07В1/00. Спосіб інтенсифікації сепарації сипких матеріалів на перфорованих робочих поверхнях. А. О. Пак, А. В. Пак, О. І. Завгородній, М. В. Бакум, М. М. Крекот, О. В. Сіяєва; власник М. В. Бакум. - № u202200611; Заявл. 11.02.2022; Опубл. 08.05.2024, Бюл. № 19. - 2 с

4. Пат. 155769 Україна, МПК А01В13/14. Робочий орган культиватора. О. В. Козаченко, М. В. Бакум, О. Ю. Нестерцов, М. М. Крекот. - № u202305700; Заявл. 27.11.2023; Опубл. 03.04.2024, Бюл. № 14. - 5 с.

5. Пат.154823 Україна МПК F26В 3/00,Спосіб підвищення ефективності сушіння сировини з низьким вмістом сухих речовин / Пак А.О., Пак А.В., Погожих М.І., Завгородній О.І., Сичов А.І., Сичова Т.О., Крекот М.М., Сіяєва О.В. - № u202303028, Заявл. 22.06.2023; Опубл. 20.12.2023.

Пункт 3.

1. Сільськогосподарські машини. Частина 1. Книга 2. Культиватори: Навчальний посібник / [Р.В. Кириченко, М.В. Бакум, О.В. Козаченко, В.І. Пастухов, А.Д. Михайлов, М.М. Крекот, О.Б. Козій, М.М. Абдуєв] за редакцією Р.В. Кириченка і М.В. Бакума. Держ. біотехнол. ун-т. – Харків : Біотехкнига, 2024 – 338 с. (Ум. друк. арк. 19,6).

Пункт 4.

1. Конспект лекцій з

							навчальної дисципліни «Авторське право і методика викладання технічних дисциплін», для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Н7 «Агроінженерія». / ДБТУ; уклад.: М. М. Кречот. Харків, 2025 - 106 с. 2. Авторське право. Оцінка вартості нематеріальних активів [Текст]: метод. вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Авторське право і методика викладання технічних дисциплін», для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Н7 «Агроінженерія». / ДБТУ; уклад.: М.М. Кречот. Харків, 2025 - 44 с. 3. Авторське право: метод. вказівки до виконання практич. робіт з дисципліни для здобувачів вищ. освіти другого (магістер.) рівня вищ. освіти ден. (заоч.) форми навчання спец. 208 Агроінженерія / уклад.: М. В. Бакум, М. М. Кречот. - Харків : ДБТУ, 2022. - 44 с. Пункт 12. 1. «Мозковий штурм» у навчанні і його вплив на формування фахівців / О. В. Сіняєва, М. М. Кречот, О. А. Сіняєва, М. І. Герман // Цифрова трансформація професійної підготовки фахівців в умовах застосування smart-освітніх технологій: стан, проблеми, перспективи : Всеукр. наук.-метод. конф., м. Харків, 29-30 листоп. 2023 р. - Харків : ДБТУ, 2023. - С. 214-215. 2. Використання елементів інформаційних технологій в вищій освіті / О. В. Сіняєва, М. М. Кречот, О. А. Сіняєва // Цифрова трансформація професійної підготовки фахівців в умовах застосування smart-освітніх технологій: стан, проблеми,
--	--	--	--	--	--	--	---

							перспективи : Всеукр. наук.-метод. конф., 29-30 листоп. 2023 р. - Харків : ДБТУ, 2023. - С. 190-192. 3. Тенденції використання цифрових засобів в дистанційній освіті / О. В. Сіняєва, М. М. Кречот, О. А. Сіняєва // Цифрова трансформація професійної підготовки фахівців в умовах застосування smart-освітніх технологій: стан, проблеми, перспективи : Всеукр. наук.-метод. конф., м. Харків, 29-30 листоп. 2023 р. - Харків : ДБТУ, 2023. - С. 196-198. 4. Застосування сучасної педагогічної технології – метод проектів / О. В. Сіняєва, М. М. Кречот, О. А. Сіняєва // Цифрова трансформація професійної підготовки фахівців в умовах застосування smart-освітніх технологій: стан, проблеми, перспективи : Всеукр. наук.-метод. конф., м. Харків, 29-30 листоп. 2023 р. - Харків : ДБТУ, 2023. - С. 202-204. 5. Концепція методу проекту / О. В. Сіняєва, М. М. Кречот, О. А. Сіняєва // Цифрова трансформація професійної підготовки фахівців в умовах застосування smart-освітніх технологій: стан, проблеми, перспективи : Всеукр. наук.-метод. конф., м. Харків, 29-30 листоп. 2023 р. - Харків : ДБТУ, 2023. - С. 210-213. Пункт 14. Керівництво студентом, який отримав: 1. Диплом II ступеня Підгірний Д.Є., ФМІ, 2 маг, РВО «Магістр», гр., 208-23м-01. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт за напрямом «Механічна інженерія». 2025 р. (I тур). 2. Диплом III ступеня Голуб І.В., ФМІ, 4 курс РВО «Бакалавр», гр., 208-21б-стн-01.
--	--	--	--	--	--	--	---

						Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт за напрямом «Проектування машин і обладнання». 2024 р. (I тур). 3. Диплом II ступеня Заярний Д.Ю., ФМІ, РВО «Бакалавр», гр., 208-206-02. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт за напрямом «Механічна інженерія». 2023 р. (I тур). Підвищення кваліфікації: 1. Сумський національний аграрний університет Довідка про підвищення кваліфікації № 03.0/01/3588 від 22.11.2024 р. 6,0 кредитів ESCT (180 годин). 2. ІОБ НААН України. Свідоцтво № СПК 00497124/024/ ІТВ-10/2022 від 29.07.2022 р. (30 годин). 3. ІОБ НААН України. Свідоцтво № СПК 00497124/113/ АХД-6/2022 від 05.08.2022 р. (30 годин).
405870	Бакум Микола Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет мехатроніки та інжинірингу	Диплом спеціаліста, Харківський інститут механізації і електрифікації сільського господарства, рік закінчення: 1976, спеціальність: механізація сільського господарства, Диплом кандидата наук ТН 079482, виданий 29.11.1984, Аттестат доцента ДЦ 003539, виданий 23.02.1988	49	Проектування машин та обладнання для сільськогосподарського виробництва Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ: Пункт 1. 1. Substantiation of a new method for separation of bulk materials on a vibro-friction separator / M. Bakum, S. Kharchenko, A. Mikhailov, M. Krekot, T. Shchur, O. Dzhidzhora // Informatyka, Automatyka, Pomiar w Gospodarce i Ochronie Srodowiska. - 2026. - Vol. 16, Issue 2. - P. 131-138. - DOI 10.35784/iapgos.9309. 2. Experimental studies on the design of a straw mulch pickup using the technology of growing potatoes on the field surface / R. Kyrychenko, M. Bakum, O. Lubchenko, O. Melnyk // Technology, energy, agriculture transport AIC. Vol. 132, № 1. 2026. P. 80-87. DOI: 10.37128/2520-6168-2026-1-8. 3. Результати польових досліджень дводискових сошників для сівби зернових культур за

							технологією MINI-TILL. Кириченко Р.В., Лубченко Є.В., Бакум М.В., Козій О.Б. Науковий вісник Таврійського держ. агротехнол. ун-ту. - Запоріжжя: ТДАТУ, 2025. - Т. 15, № 1. С. 53-60. 4. Identification of parameters of the separation process of safflower seed material on sieves / M.V. Bakum, S.O. Kharchenko, S.Y. Kovalyshyn, M.M. Krekot, F.M. Kharchenko, O. P. Shvets, P. Kielbasa, A. Miernik // Journal of Physics: Conference Series, Volume 2408, 2021 Applications of Electromagnetics in Modern Engineering and Medicine (PTZE 2021) 11/09/2021 - 15/09/2021 Jastarnia, Poland, – P. 1-11. DOI 10.1088/1742-6596/2408/1/01201. 5. Potato growth in moisture deficit conditions. V. Pastukhov, O. Mogilnay, M. Bakum, I. Grabar, O. Melnyk, R. Kyrychenko, M. Krekot, O. Vitanov, A. Mozgovska, A. Pastushenko, O. Semenchenko // Ukrainian Journal of Ecology, 2021, 11 (2), P. 184-190. Пункт 2. 1. Пат. 157636 Україна, МПК А01В23/00, А01В23/06, А01В15/16. Дискатор. О. В. Козаченко, М. В. Бакум, О. М. Волковський, М. М. Крекот, С. О. Дьяконов ; власник Держ. біотехнол. ун-т. - № u202402568 ; Заявл. 14.05.2024 ; Опубл. 06.11.2024, Бюл. № 45. - 4 с. 2. Пат. 155769 Україна, МПК А01В13/14. Робочий орган культиватора. О. В. Козаченко, М. В. Бакум, О. Ю. Нестерцов, М. М. Крекот. - № u202305700 ; Заявл. 27.11.2023 ; Опубл. 03.04.2024, Бюл. № 14. - 5 с. 3. Пат. 162928 Україна, МПК А01F 29/01. Підбирач мульчі з рядків картоплі, яка вирощується на поверхні / Лубченко
--	--	--	--	--	--	--	---

							О.В., Кириченко Р.В., Бакум М.В., Галич І.В. № u202505856; Заявл. 25.11.2025; Опубл. 06.05.2026, Бюл. № 18/2026. - 5 с. 4. Пат. 156689 Україна, МПК А01С7/20. Дводисковий сошник для ресурсозберігаючих технологій посіву зернових культур / М. В. Бакум, Р. В. Кириченко, Є. В. Лубченко, О. І. Лубченко, Т. О. Завгородній, М. Сичова, А. І. Сичов, М. М. Крекот, О. В. Сіняєва ; власник Держ. біотехнол. ун-т. - № u202400597 ; Заявл. 05.02.2024 ; Опубл. 24.07.2024, Бюл. № 30. - 5 с. 5. Пат. 147648 Україна, МПК А01В19/02, А01В21/02. Диска борона / О. В. Козаченко, М. В. Бакум, К. В. Сєдих, Р. В. Кириченко, М. М. Крекот ; власник: О. В. Козаченко, М. В. Бакум. - № u202006525 ; Заявл. 09.10.2020 ; Опубл. 02.06.2021, Бюл. № 22. - 2 с. Пункт 3. 1. Сільськогосподарські машини. Частина 1. Книга 2. Культиватори: Навчальний посібник / [Р.В. Кириченко, М.В. Бакум, О.В. Козаченко, В.І. Пастухов, А.Д. Михайлов, М.М. Крекот, О.Б. Козій, М.М. Абдуєв] за редакцією Р.В. Кириченка і М.В. Бакума. Держ. біотехнол. ун-т. – Харків : Біотехника, 2024 – 338 с. (Ум. друк. арк. 19,6). https://repo.btu.kharkov.ua/handle/123456789/62491 Пункт 4. 1. Проектування робочої поверхні культурного і напівгвинтового типу плужного корпусу: методичні вказівки до виконання практичної роботи з навчальної дисципліни «Проектування машин та обладнання для сільськогосподарськог о виробництва» для
--	--	--	--	--	--	--	--

							здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Н7 Агроінженерія / Державний біотехнологічний університет; уклад. М. В. Бакум – Харків: [б. в.], 2025. – 36 с. 2. Проектування ґрунтообробних машин з дисковими робочими органами: методичні вказівки до виконання практичної роботи з навчальної дисципліни «Проектування машин та обладнання для сільськогосподарського виробництва» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Н7 Агроінженерія / Державний біотехнологічний університет; уклад. М. В. Бакум, О.Б. Козій – Харків: [б. в.], 2025. – 25 с. 3. Проектування ґрунтообробних фрез: методичні вказівки до виконання практичної роботи з навчальної дисципліни «Проектування машин та обладнання для сільськогосподарського виробництва» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності Н7 Агроінженерія / Державний біотехнологічний університет; уклад. М. В. Бакум, О.Б. Козій – Харків: [б. в.], 2026. – 26 с. Пункт 8. 1. Відповідальний виконавець госпдоговірної науково-дослідної роботи № 15-26 ДП за темою: «Надання наукових послуг щодо підвищення ефективності сівби сільськогосподарських культур». (2026 р.). Пункт 12. 1. Обґрунтування удосконалення машин для вирощування картоплі / В. І. Пастухов, Р. В. Кириченко, М. В. Бакум, О. В. Лубченко // Овочівництво і баштанництво: історичні аспекти, сучасний стан, проблеми і
--	--	--	--	--	--	--	---

							перспективи розвитку : матеріали Х Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. 50-річчю від дня створення Дослід. ст. «Маяк» ІОБ НААН (у рамках ІХ наук. форуму «Наук. тиждень у Крутах – 2024», с. Крути Чернігів. обл., 11-12 берез. 2024 р. - Обухів : Друк. ФОП Гуляєва В. М., 2024. - Т. 2. - С. 97-101. 2. Обґрунтування конструкції підбирача мульчі з рядків картоплі / О. В. Лубченко, В. І. Пастухов, Р. В. Кириченко, М. В. Бакум // Технічний прогрес в АПВ : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 21-22 трав. 2024 р. - Харків : ДБТУ, 2024. - С. 118-120. 3. Вплив агрофонів на врожайність картоплі при вирощуванні під шаром мульчі / В. І. Пастухов, М. В. Бакум, Р. В. Кириченко, М. М. Кречот, О. В. Мельник // Інноваційні технології в АПК : матеріали ІХ Міжнар. наук.-практ. конф., м. Луцьк. - Луцьк, 2023. - С. 113-115. 4. Застосування математичного апарату для розрахунку процесів сепарації при частинному ковзанні / О. І. Завгородній, О. В. Сіняєва, М. В. Бакум, М. М. Кречот // Технічний прогрес в АПВ : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 21-22 трав. 2024 р. - Харків : ДБТУ, 2024. - С. 293-295 5. Підвищення продуктивності решітних робочих органів шляхом удосконалення конструкції системи очистки решіт] / М. В. Бакум, А. Д. Михайлов, М. М. Кречот, А. О. Гуля, І. С. Красільник // Технічний прогрес в АПК : матеріали ХХ Міжнар. наук.-практ. конф., Держ. біотехнол. ун-т, 21-22 трав. 2025 р. - Харків : ДБТУ, 2025. - С. 130-131.Пункт 14. Керівництво студентом, який отримав: 1. Диплом ІІ ступеня
--	--	--	--	--	--	--	--

							Собакар В.В., ФМІ, 3 курс РВО «Бакалавр», гр., 208-226-02. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт за напрямом «Інтелектуальна власність» (І тур). 2026 р. 2. Диплом І ступеня Учаєв М.П., ФМІ, 3 курс РВО «Бакалавр», гр., 208-226-02. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт за напрямом «Інтелектуальна власність» (І тур).. 2025 р. 3. Диплом І ступеня Омелянчук В.О., ФМІ, 4 курс РВО «Бакалавр», гр., 208-216-стн-03. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт за напрямом «Інтелектуальна власність» (І тур).. 2024 р. Підвищення кваліфікації: 1. Сумський національний аграрний університет Довідка про підвищення кваліфікації № 03.0/01/3585 від 22.11.2024 р. 6,0 кредитів ESCT (180 годин). 2. Інститут овочівництва та баштанництва НААН України. Свідоцтво № СПК 00497124/023/ІТВ-14/2022 від 29.07.2022 р. 1,0 кредитів ESCT (30 годин). 3. Інститут овочівництва та баштанництва України. Свідоцтво № СПК 00497124/110/АХД-6/2022 від 05.08.2022 р. 1,0 кредитів ESCT (30 годин).
405873	Козаченко Олексій Васильович	Професор, Основне місце роботи	Факультет мехатроніки та інжинірингу	Диплом спеціаліста, Харківський інститут механізації і електрифікації сільського господарства, рік закінчення: 1981, спеціальність: механізація сільського господарства, Диплом доктора наук ДД 005489,	43	Інноваційно-технічне оснащення технологій виробництва сільськогосподарської продукції	Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ: Пункт 1. 1. Теоретичний аналіз силовій взаємодії дискового робочого органу з ґрунтовим середовищем / О.В. Козаченко, К.В. Сєдих, О.М. Волковський// Науковий вісник ТДАТУ. Том 13 №1 (2023). 13 с. DOI: https://doi.org/10.31388/sbtsatu.v13i1.357 .

				виданий 14.12.2006, Диплом кандидата наук ТН 110499, виданий 06.06.1988, Атестат доцента ДЦ 036678, виданий 23.05.1991, Атестат професора 12ПР 004818, виданий 19.04.2007		2. Моделювання напружено- деформованого стану пружного стояка дискатора з регулятором жорсткості / О.В. Козаченко, О.М. Волковський // Вібрації в техніці та технологіях. 2024 № 1 (112). С. 11-22. DOI: 10.37128/2306-8744- 2024-1-2. [in Ukrainian]. 3. Чисельне моделювання процесу попередньої сепарації насінневої суміші на гвинтовому живильнику віброфрикційного сепаратора / О.В. Козаченко, Е.Б. Алієв, Є.О. Піх //. Техніка, енергетика, транспорт АПК. ВНАУ. 2024 № 2 (125). С. 36-46. DOI: 10.37128/2520-6168- 2024-2-4. (Англ. мовою). 4. Kozachenko O., Aliiev E., Dyakonov S., Pakhuchyi A., Volkovskii O., Luts P. (2026). Multicriteria optimization of disk tillage implements with adjustable elastic shanks by substantiating design and operating parameters. Journal of Engineering Sciences (Ukraine), Vol. 13(1), pp. D14–D25. https://doi.org/10.21272/jes.2026.13(1).d2. 5. Козаченко О.В., Дьяконов С.О., Пахучий А.М., Волковський О.М. Математичне моделювання динаміки дискового грунтообробного агрегату з адаптивними параметрами жорсткості. (2026). Науковий журнал «Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів», 28, 68- 82. https://doi.org/10.31359/2311.441X.2026.28.68. Пункт 2. 1. Патент 153663 Україна: МПК A01B23/00. Дискатор. / О.В. Козаченко, М.В. Бакум, О.М. Волковський, М.М. Крекот / Заявник Державний біотехнологічний університет. Опубл.
--	--	--	--	--	--	---

							09.08.2023 р. Бюл. № 32. 2. Патент 15488 Україна. G01F13/00. Спосіб подачі сипкого матеріалу на робочі поверхні фрикційного сепаратора. Козаченко О.В., Бакум М.В., Піх Є.О., Завгородній О.І., Михайлов А.Д., Крекот М.М.; заявник Державний біотехнологічний університет, U202301838; заявл. 19.04.2023, опубл. 18.10.2023 р. Бюл. № 42. 3. Адаптер для приєднання діагностичних приладів до дизельних двигунів. Пат. 154657 Україна: МПК G01M 15/08 / С.П. Сорокін, О.В. Козаченко, М.С. Сорокін, І.О. Шевченко, О.В. Єсіпов; заявник Державний біотехнологічний університет, U202302384; заявл. 18.05.2023, опубл. 29.11.2023р. Бюл. №48. 4. Патент 155168 Україна. B07B13/00. Віброфрикційний сепаратор. Козаченко О.В., Бакум М.В., Піх Є.О., Завгородній О.І., Михайлов А.Д., Крекот М.М.; заявник Державний біотехнологічний університет, U202302842; заявл. 12.06.2023, опубл. 24.01.2024 р. Бюл. № 4. 5. Патент 155769 Україна. A01B13/14. Робочий орган культиватора. Козаченко О.В., Бакум М.В., Нестерцов О.Ю., Крекот М.М.; заявник Державний біотехнологічний університет, U202305700; заявл. 27.11.2023, опубл. 03.04.2024 р. Бюл. №14. Пункт 3. 1. Забезпечення ефективності робочих органів культиваторів: монографія / О.В. Козаченко, О.М.Шкрегаль, В.С.Каденко. – Харків: ПромАрт, 2021. 238 с. 2. Сільськогосподарські машини. Частина 1. Книга 2. Культиватори:
--	--	--	--	--	--	--	--

							Навчальний посібник / [Р.В. Кириченко, М.В. Бакум, О.В. Козаченко, В.І. Пастухов, А.Д. Михайлов, М.М. Крекот, О.Б. Козій, М.М. Абдуєв] за редакцією Р.В. Кириченка і М.В. Бакума. – Харків: ДБТУ, 2024. 338 с. 3. Забезпечення працездатності агротехнічних систем: теорія і практикум : навч. посіб. / О. В. Козаченко, С. О. Дьяконов, О. В. Блезнюк ; за ред. О. В. Козаченка ; Держ. біотехнол. ун-т. – Харків : Біотехкнига, 2026. – 612 с. Пункт 4. 1. Вивчення особливостей конструкції та технологічної підготовки до роботи напісного оборотного плуга LEMKEN JUWEL 7: метод. вказівки до виконання практ. роботи з навч. дисципліни «Інноваційно-технічне оснащення технологій виробництва сільськогосподарської продукції» для здобувачів другого (магістер.) рівня вищ. освіти спец. Н7 Агроінженерія / О.В. Козаченко, Р.В. Кириченко, А.Д. Михайлов – Харків: [б. в.], 2026. – 26 с. 2. Вивчення особливостей конструкції та технологічної підготовки до роботи напіснороботного плуга KUHN MULTI-LEADER 8T: метод. вказівки до виконання практ. роботи з навч. дисципліни «Інноваційно-технічне оснащення технологій виробництва сільськогосподарської продукції» для здобувачів другого (магістер.) рівня вищ. освіти спец. Н7 Агроінженерія / О.В. Козаченко, Р.В. Кириченко, А.Д. Михайлов – Харків: [б. в.], 2026. – 33 с. 3. Вивчення особливостей конструкції та технологічної підготовки до роботи
--	--	--	--	--	--	--	--

							лемішно-дискових культиваторів ШИЛІНГ для суцільного обробітку ґрунту виробництва ЛОЗІВСЬКІ МАШИНИ: метод. вказівки до виконання практ. роботи з навч. дисципліни «Інноваційно-технічне оснащення технологій виробництва сільськогосподарської продукції» для здобувачів другого (магістер.) рівня вищ. освіти спец. Н7 Агроінженерія / О.В. Козаченко, Р.В. Кириченко, А.Д. Михайлов – Харків: [б. в.], 2026. – 21 с. Пункт 6. 1. Сєдих К. В. «Обґрунтування конструктивно-технологічних параметрів дискатора з пружними стійками». Дисертація к.т.н. зі спеціальності 05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарськог о виробництва. Харків, 2021 р. 2. Волковський О.М. Підвищення ефективності функціонування ґрунтообробного знаряддя обґрунтуванням конструктивно-режимних параметрів робочих органів. Дисертація на здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії (PhD) за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування (13 «Механічна інженерія») – Державний біотехнологічний університет, Міністерство освіти та науки України, Харків, 2026. Пункт 7. 1. Член спеціалізованої вченої ради Д 58.052.02 в Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя. 2. Опонент докторської дисертації Паньків Марії Романівни «Механіко-технологічне моделювання процесів роботи комбінованих очисних
--	--	--	--	--	--	--	---

							систем коренезбиральних машин. 05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарськог о виробництва. Тернопіль-2025. 3. Рецензент дисертації на здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії (PhD) за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування (13 «Механічна інженерія») – Зеленського Андрія Петровича на тему «Розробка та обґрунтування параметрів індивідуального вентилятора пневматичного висівного апарату просапної сівалки» Державний біотехнологічний університет, Міністерство освіти та науки України, Харків, 2025. 4. Рецензент дисертації на здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії (PhD) за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування (13 «Механічна інженерія») - Зеленського Олексія Петровича на тему «Удосконалення та обґрунтування параметрів пневмосистеми просапної сівалки» Державний біотехнологічний університет, Міністерство освіти та науки України, Харків, 2025. Пункт 8. 1. Рецензент: Техніко-технологічне забезпечення безвідходної переробки зернової сировини у харчові продукти і корми: колективна монографія / за заг. ред. Е. Б. Алієва. Дніпро: ДДАЕУ, 2022. 184 с. 2. Член редколегії наукового фахового видання «Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів». (Категорія Б). ДБТУ. 2024 р. 3. Науковий керівник
--	--	--	--	--	--	--	---

							НДДКР «Розробка технології та засобів сепарації важковідокремлюваних насіннєвих сумішей», 0118U003320. 2022-2023 р.р. 4. Рецензет монографії - Антощенко Р. В., Галич І. В., Череватенко Г. І. Динаміка та енергетика руху машинно-тракторного агрегату з урахуванням профілю опорної поверхні: монографія. – Харків: ДБТУ, 2024. – 100 с. Пункт 12. 1. Моделювання процесу обчісування рослин двобарабанным обчісувальним пристроєм [Текст] / О. В. Козаченко, Є. І. Рішко // Технічний прогрес в АПК : матеріали XXI Міжнар. наук.-практ. конф., 21-22 трав. 2026 р. - 2026. - С. 142. 2. езультати експериментальних досліджень дискового робочого органу на пружному стояку та регулятором жорсткості [Текст] / О. В. Козаченко, О. М. Волковський // Молодь і технічний прогрес в АПК : матеріали XX Міжнар. наук.-практ. конф., ф-т мехатроніки та інжинірингу Держ. біотехнол. ун-ту, 26-27 листоп. 2025 р. - Харків : ДБТУ, 2025. - С. 174-178. 3. Методика експериментальних досліджень дискових робочих органів на пружному стояку та регулятором жорсткості в ґрунтовому каналі [Текст] / О. В. Козаченко, О. М. Волковський // Технічний прогрес в АПК : матеріали XX Міжнар. наук.-практ. конф., Держ. біотехнол. ун-т, 21-22 трав. 2025 р. - Харків : ДБТУ, 2025. - С. 154-156. 4. Аналіз взаємодії зубчастого леза лапи культиватора з ґрунтом [Текст] / О. В. Козаченко, В. О. Будянський // Молодь і технічний прогрес в АПК : матеріали XX
--	--	--	--	--	--	--	---

							Міжнар. наук.-практ. конф., ф-т мехатроніки та інжинірингу Держ. біотехнол. ун-ту, 26-27 листоп. 2025 р. - Харків : ДБТУ, 2025. - С. 160-162. 5. До визначення раціональних параметрів робочих органів культиваторів [Текст] / О. В. Козаченко, О. Ю. Нестерцов // Молодь і індустрія 4.0 в XXI столітті : матеріали XX Міжнар. форуму молоді, Держ. біотехнол. ун-т, 4-5 квіт. 2024 р. - Харків : ООО «ПромАрт», 2024. - С. 16. Пункт 14. 1. Член журі II-го туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю 208 «Агроінженерія». Київ, НУБІП. 2021. 2. Керівництво ст. Омелянчук В.О. Диплом 2-го ступеня I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. Напрямок «Агроінженерія». 2023 р. (I тур). Підвищення кваліфікації: 1. Розширення професійних компетентностей та удосконалення методики викладання технічних освітніх компонент. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №00493675/049756-25, 9 травня 2025 р. Інститут післядипломної освіти Дніпровського державного аграрно-економічного університету. 6,0 кредитів ESCT (180 годин).
405870	Бакум Микола Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет мехатроніки та інжинірингу	Диплом спеціаліста, Харківський інститут механізації і електрифікації сільського господарства, рік закінчення: 1976, спеціальність: механізація сільського господарства, Диплом кандидата наук ТН 079482, виданий 29.11.1984,	49	Інженерія машин для післязбиральн ої обробки зерна і насіння	Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ: Пункт 1. 1. Substantiation of a new method for separation of bulk materials on a vibro-friction separator / M. Bakum, S. Kharchenko, A. Mikhailov, M. Krekot, T. Shchur, O. Dzhidzhora // Informatyka, Automatyka, Pomiarы w Gospodarce i Ochronie Srodowiska. - 2026. - Vol. 16, Issue 2. - P. 131-

Атестат
доцента ДЦ
003539,
виданий
23.02.1988

138. - DOI
10.35784/iargos.9309.
2. Теоретичний аналіз
руху насіння у
міждековому просторі
віброфрикційного
сепаратора / О.В.
Козаченко, Є.О. Піх,
М.В. Бакум, М.М.
Крекот // Технічний
сервіс
агропромислового,
лісового та
транспортного
комплексів: Науковий
журнал. – Харків:
ДБТУ, 2024. – Вип. 24.
С. 8-18.
<https://doi.org/10.37700/ts.2024.24.8-18>
3. Підвищення
посівних властивостей
насіння сафлору
красильного на
вібраційній
насіenneочисній
машині / О. В.
Козаченко, М. В.
Бакум, А. Д.
Михайлов, М. М.
Крекот, О. С. Чала,
О.І.Завгородній // Центральноукраїнськ
ий науковий вісник.
Технічні науки. 2023.
Вип. 7(38), ч.ІІ. С.83-
89.
DOI:[https://doi.org/10.32515/2664-262X.2023.7\(38\).2.83-90](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2023.7(38).2.83-90)
4. Identification of
parameters of the
separation process of
safflower seed material
on sieves / M.V.
Bakum, S.O.
Kharchenko, S.Y.
Kovalyshyn, M.M.
Krekot, F.M.
Kharchenko, O. P.
Shvets, P. Kielbasa, A.
Miernik // Journal of
Physics: Conference
Series, Volume 2408,
2021 Applications of
Electromagnetics in
Modern Engineering
and Medicine (PTZE
2021) 11/09/2021 -
15/09/2021 Jastarnia,
Poland, – P. 1-11. DOI
10.1088/1742-
6596/2408/1/01201.
5. Результати
дослідження процесу
віброфрикційної
сепарації насіння
коріандра / О.В.
Козаченко,
М.В.Бакум, Є.О. Піх,
А.Д.Михайлов, М.М.
Крекот// Технічний
сервіс
агропромислового,
лісового та
транспортного
комплексів: Науковий
журнал. – Харків:
ДБТУ, 2025. – Вип. 26.
С. 119-127.

<https://doi.org/10.64165/journal-ts.2025.26>.
Пункт 2.
1. Пат. 156444 Україна, МПК В07В1/00.
Спосіб підвищення продуктивності процесу сепарації насіннєвих сумішей на неперфорованих робочих поверхнях. А. О. Пак, А. В. Пак, О. І. Завгородній, Т. О. Сичова, А. І. Сичов, М. В. Бакум, М. М. Крекот, О. В. Сіняєва ; власник Держ. біотехнол. ун-т. - № u202302054 ; Заявл. 01.05.2023 ; Опубл. 26.06.2024, Бюл. № 26. - 4 с.
2. Пат. 155168 Україна, МПК В07В 13/00. Віброфрикційний сепаратор. О. В. Козаченко, М. В. Бакум, Є. О. Піх, О. І. Завгородній, А. Д. Михайлов, М. М. Крекот ; власник Держ. біотехн. ун-т. - № u202302842 ; Заявл. 12.06.2023 ; Опубл. 24.01.2024, Бюл. № 4. - 6 с.
3. Пат. 154457 Україна, МПК В07В1/00. Спосіб підвищення продуктивності сепарації зернових матеріалів на перфорованих робочих поверхнях / М. В. Бакум, М. М. Крекот, О. В. Сіняєва, А. О. Пак, А. В. Пак, О. І. Завгородній, Т. О. Сичова, А. І. Сичов ; власник Держ. біотехн. ун-т. - № u202301823 ; Заявл. 19.04.2023 ; Опубл. 15.11.2023, Бюл. № 46. - 4 с
4. Пат. 156061 Україна, МПК В07В1/00. Спосіб інтенсифікації сепарації сипких матеріалів на перфорованих робочих поверхнях. А. О. Пак, А. В. Пак, О. І. Завгородній, М. В. Бакум, М. М. Крекот, О. В. Сіняєва ; власник М. В. Бакум. - № u202200611 ; Заявл. 11.02.2022 ; Опубл. 08.05.2024, Бюл. № 19. - 2 с.
5. Пат. 154188 Україна, МПК G01F13/00. Спосіб подачі сипкого матеріалу на робочі поверхні фрикційного сепаратора / О. В. Козаченко, М. В. Бакум, Є. О. Піх, О. І. Завгородній, А. Д.

							Михайлов, М. М. Крекот ; власник Держ. біотехн. ун-т. - № u202301838 ; Заявл. 19.04.2023 ; Опубл. 18.10.2023, Бюл. № 42. - 4 с. Пункт 3. 1. Сільськогосподарські машини. Частина 1. Книга 2. Культиватори: Навчальний посібник / [Р.В. Кириченко, М.В. Бакум, О.В. Козаченко, В.І. Пастухов, А.Д. Михайлов, М.М. Крекот, О.Б. Козій, М.М. Абдуєв] за редакцією Р.В. Кириченка і М.В. Бакума. Держ. біотехнол. ун-т. – Харків : Біотехкнига, 2024 – 338 с. (Ум. друк. арк. 19,6). https://repo.btu.kharkov.ua/handle/123456789/62491 Пункт 4. 1. Особливості конструкції та оптимальний вибір зерноочисних машин загального призначення: метод. вказівки до виконання практ. роботи з навч. дисципліни «Інженерія машин для післязбиральної обробки зерна» для здобувачів другого (магістер.) рівня вищ. освіти спец. Н7 Агроінженерія / А.Д. Михайлов, М.В. Бакум, М.М. Крекот, Р.В. Кириченко. ДБТУ, 2026. – 19 с. 2. Особливості конструкції та оптимальний вибір спеціальних машин: метод. вказівки до виконання практ. роботи з навч. дисципліни «Інженерія машин для післязбиральної обробки зерна» для здобувачів другого (магістер.) рівня вищ. освіти спец. Н7 Агроінженерія / А.Д. Михайлов, М.В. Бакум, М.М. Крекот, Р.В. Кириченко. ДБТУ, 2026. – 25 с. 3. Вивчення аеродинамічних властивостей зернових сумішей та технологічне налагодження сепаратора з нахиленим пневмосепаруючим каналом: метод.
--	--	--	--	--	--	--	---

								вказівки до виконання практи. роботи з навч. дисципліни «Інженерія машин для післязбиральної обробки зерна» для здобувачів другого (магістер.) рівня вищ. освіти спец. Н7 Агроінженерія / М.В. Бакум, М.М. Крекот. ДБТУ, 2026. – 16 с. Пункт 8. 1. Відповідальний виконавець госпдоговірної науково-дослідної роботи № 15-26 ДП за темою: «Надання наукових послуг щодо підвищення ефективності сівби сільськогосподарських культур». (2026 р.). Пункт 12. 1. Інжиніринг віброфрикційного сепаратора з багатоярусними деками / А. Д. Михайлов, М. В. Бакум, М. М. Крекот // Молодь і технічний прогрес в АПК : матеріали ХХ Міжнар. наук.-практик. конф., Ф-т мехатроніки та інжинірингу Держ. біотехнол. ун-ту, 26-27 листоп. 2025 р. - Харків : ДБТУ, 2025. - С. 142-144. 2. Віброфрикційний сепаратор для очищення важковідокремлюваних насіннєвих сумішей. О. В. Козаченко, М. В. Бакум, А. Д. Михайлов, М. М. Крекот, М. М. Абдуєв, О. Б. Козій. Інноваційні технології вирощування, зберігання і переробки продукції садівництва та рослинництва : матеріали VIII Міжнар. наук.-практик. конф. Інж.-технол. ф-ту Уман. нац. ун-ту садівництва, 16.06-17.06 2022. - Умань, 2022. - С. 9-11. 3. Особливості підготовки насіння сафлору на пневматичному сепараторі. М. В. Бакум, М. М. Крекот, О. В. Сіняєва, О. С. Чалая, І. С. Красільник, О. Б. Козій, М. М. Абдуєв. Сучасна інженерія агропромислових і харчових виробництв : матеріали Міжнар. наук.-практик. конф. -
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							Харків : ДБТУ, 2022. - С. 199-201 4. Інноваційний спосіб сепарації насіння сафлору за комплексом фізико-механічних властивостей / М.В. Бакум, А.Д. Михайлов, М.М. Кречот, М.М. Абдуєв, О.Б. Козій // Інноваційні технології вирощування, зберігання і переробки продукції садівництва та рослинництва: матеріали VIII Міжнар. наук. - практ. конф. Інж. - технол. ф-ту Уман. нац. ун-ту садівництва, 16.06-17.06 2022. - Умань, 2022. 5. Видалення насіння бур'янів і домішок із насіння кукурудзи за парусністю, на решетах та у трієрних циліндрах / А.Д. Михайлов, М.В. Бакум, М.М. Кречот, М.М. Абдуєв, О.Б. Козій, О.В. Троян // Матеріали МНПК «Сучасна інженерія агропромислових і харчових виробництв» – Харків: ДБТУ, 2022. С. 210-213. Пункт 14. Керівництво студентом, який отримав: 1. Диплом II ступеня Собакар В.В., ФМІ, 3 курс РВО «Бакалавр», гр., 208-226-02. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт за напрямом «Інтелектуальна власність» (I тур). 2026 р. 2. Диплом I ступеня Учасв М.П., ФМІ, 3 курс РВО «Бакалавр», гр., 208-226-02. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт за напрямом «Інтелектуальна власність» (I тур).. 2025 р. 3. Диплом I ступеня Омелянчук В.О., ФМІ, 4 курс РВО «Бакалавр», гр., 208-216-стн-03. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт за напрямом «Інтелектуальна власність» (I тур).. 2024 р. Підвищення
--	--	--	--	--	--	--	--

						кваліфікації: 1. Сумський національний аграрний університет Довідка про підвищення кваліфікації № 03.0/01/3585 від 22.11.2024 р. 6,0 кредитів ESCT (180 годин). 2. Інститут овочівництва та баштанництва НААН України. Свідоцтво № СПК 00497124/023/ІТВ-14/2022 від 29.07.2022 р. 1,0 кредитів ESCT (30 годин). 3. Інститут овочівництва та баштанництва України. Свідоцтво № СПК 00497124/110/АХД-6/2022 від 05.08.2022 р. 1,0 кредитів ESCT (30 годин).
405966	Ємельянова Євгенія Степанівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет менеджменту, адміністрування та права	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1992, спеціальність: французький язык і література, Диплом кандидата наук ДК 053991, виданий 14.10.2009, Атестат доцента 12ДЦ 026475, виданий 20.01.2011	33	Ділова іноземна мова Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ: Пункт 1. 1. Konovalenko, T. V., Yivzhenko, Y. V., Demianenko, N. B., Romanyshyn, I. M., & Yemelyanova, Y. S. (2021). The possibilities of using distance learning in the professional training of a future foreign language teacher. <i>Linguistics and Culture Review</i>, 5(S2), 817-830. (Scopus). 2. Hnatyshena, I., Petrenko, O., Bezhenar, I., Yemelyanova, Y., & Muravyova, I. (2023). Methods of Using Educational Video Materials in Teaching Foreign Languages in the Conditionas of Distance Learning. <i>World Journal of English Language</i>, 13(4), 1-29. (Scopus) 3. Ділова гра як ефективний метод розвитку комунікативних компетентностей під час вивчення іноземних мов / Ємельянова, Є., Колодіна, Л., Чаплінська, Н. // Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 1(53),

							2022. 195-200. (фаховий журнал, категорія Б, Index Copernicus). 4. Вивчення нових методик та методологій викладання іноземних мов, а також їх вплив на результативність навчання / Дацьо О. Г., Буданова Л. Г., Ємельянова Є. С. // Вісник науки та освіти. 2024. № 3 (21). С. 119– 130. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-11(17) (фаховий журнал, категорія Б, Index Copernicus). 5. Мобільні додатки як інструмент вдосконалення навичок аудіювання іноземної мови (на прикладі англійської мови) / Негрівода О.О., Ємельянова Є. С., Райхель А. М. // Вісник науки та освіти. Серія "Філологія", Серія "Педагогіка", Серія "Соціологія", Серія "Культура і мистецтво", Серія "Історія та археологія": електронний журнал / гол.ред. Гурко О.В. - Київ, 2024. - № 12(30). - С. 333-344 (фаховий журнал, категорія Б, Index Copernicus). 6. ІІІ як інструмент перекладача: виклики, етичні дилеми та сучасні можливості / Богуцький В.М., Попович І.Є., Ємельянова Є.С. // Вісник науки та освіти. Серія "Філологія": електронний журнал / гол.ред. Гурко О.В. - Київ, 2026.-№ 1(43) (2026) – С. 298 – 310. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2026-1(43)-298-310 URL:https://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/36523 (фаховий журнал, категорія Б, Index Copernicus). Пункт 3. 1.Анастасьєва О.А., Ємельянова Є.С., Колесник А.О. Навчальний посібник з курсу англійської мови для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Х: ДБТУ, 2024. – 138 с.
--	--	--	--	--	--	--	---

							2. Yemelyanova Y., Panteleeva O. Interdisciplinary integration as a base of the teaching terminological vocababulary in the foreign language professional competence formation (Міждисциплінарна інтеграція як основа навчання термінологічної лексики у процесі формування іншомовної професійної компетентності) // Innovative Approaches to Ensuring the Quality of Education, Scientific Research and Technological Processes. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology Monograph 43. - Katowice: Publishing House of University of Technology, 2021. 1239 p. – p. 746 – 792. (65,5 д.а./1,5 д.а.) (Польща). Пункт 4. 1. Ємельянова Є.С., Анастасьєва О.А. Методичні вказівки для аудиторної та самостійної роботи з дисципліни “Англійська мова за професійним спрямуванням” для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 208 Агроінженерія, денної та заочної форми навчання. – Харків: ДБТУ, 2023. – 32 с. 2. Методичні рекомендації для слухачів наукових курсів «Культура наукової англійської мови» / укладачі: А. О. Колесник, Л. В. Герман, О. А. Анастасьєва, Є. С. Ємельянова, М. І. Крупей, О. О. Мануєнкова, О. М. Муравйова, Л. А. Подворна, І. В. Удовенко. Х. : ДБТУ, 2023. 116 с. 3. Ємельянова Є.С., Анастасьєва О.А. Аналіз і переклад фахових текстів. Методичні рекомендації для аудиторної та самостійної роботи з дисципліни “Англійська мова за професійним
--	--	--	--	--	--	--	---

							спрямуванням” для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 015 Професійна освіта 101 Екологія, 133 Галузеве машинобудування, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, 142 Енергетичне машинобудування, 208 Агроінженерія, 274 Автомобільний транспорт, 275 Транспортні технології денної та заочної денної та заочної форми навчання. – Харків: ДБТУ, 2024. – 48 с. Пункт 12. 1. Anastasieva O., Yemeliyanova Y. Challenging Project Work In The English For Specific Purposes Course In Distance Learning Mode / STUDIA SLOBOZHANICA: Матеріали всеукраїнської науково-методичної конференції «Слобожанський гуманітарій – 2023» (Харків, ДБТУ, 6 квітня 2023 р.). – Харків, 2023. – 183 с. рр. 3-12. (апробаційна публікація з наукової теми 0121U114568 «Консолідація та ампліфікація нових інтерактивних технологій викладання іноземних мов з метою формування професійної компетентності фахівців сфери харчування та торгівлі в межах системно-кластерного підходу») 2. Ємельянова Є.С. Формування навичок професійної іншомовної комунікації у закладах вищої освіти / Географія та туризм: Матеріали 5 Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С.Сковороди (26 лютого 2023р., м. Харків / за заг. ред. Муромцевої Ю.І. – Харків: ХНПУ ім. Г.С.Сковороди, 2023. С. 69– 73. (апробаційна публікація з наукової
--	--	--	--	--	--	--	---

							теми 0121U114568 «Консолідація та ампліфікація нових інтерактивних технологій викладання іноземних мов з метою формування професійної компетентності фахівців сфери харчування та торгівлі в межах системно- кластерного підходу») 3. Yemelyanova Y.S. The competence approach in independent work of students in distance learning conditions. Цифрова трансформація професійної підготовки фахівців в умовах застосування SMART-освітніх технологій: стан, проблеми, перспективи: матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції (м. Харків, 29-30 листопада 2023 року). Харків: Комунальне підприємство «Міська друкарня», 2023. С. 132-135. (апробаційна публікація з наукової теми 0121U114568 «Консолідація та ампліфікація нових інтерактивних технологій викладання іноземних мов з метою формування професійної компетентності фахівців сфери харчування та торгівлі в межах системно- кластерного підходу») 4. Ємельянова Є. С. Термінознавчий аспект навчання студентів закладів вищої освіти України / INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE: Digital transformation and technologies for the sustainable development all branches of modern education, science and practice. Ломжа, МАПН; Харків, ДБТУ, 2023. С. 343 – 346. 4. Сучасна українська термінологія сільського господарства: структурний аспект / Учаєв М.П., Ємельянова Є.С. // Наука та освіта в дослідженнях
--	--	--	--	--	--	--	--

								молодих учених: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. для студ., аспірантів, докторантів, молод. учених, Харків, 18 трав. 2023 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди; [редкол.: Ю. Д. Бойчук (голов. ред.) та ін.]. – Харків, 2023. – 244 с. С. 156 – 157. 5. Yemelyanova Y., Anastasieva O. Development of language and cultural competences of students as part of preparation for international professional internships. STUDIA SLOBOZHANICA: матеріали науково-практичного семінару «Слобожанський гуманітарій – 2024» (Харків, ДБТУ, 22 травня 2024 р.). Харків, 2024. С. 79 – 90 (апробаційна публікація з наукової теми 0124U000732 «Професійно орієнтований підхід до вивчення європейських мов у контексті сучасної лінгводидактики: принципи та реалізація».) Пункт 19. 1. З 2021 р. по теперішній час: Член громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови «TESOL-Ukraine». 2. З 2021 р. по теперішній час: Регулярна участь в освітніх заходах видавництва Express Publishing, MM Publications, National Geographic Learning, компаній Dinternal Education, Pearson Central Europe та тренінгового центру «Лінгвіст». 3. З 2021 р. по теперішній час: Член Харківської обласної громадської організації «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти» Підвищення кваліфікації: 1. Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди, кафедра загального мовознавства і романо-германської філології, 13 травня-
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							22 червня 2024 року, підвищення кваліфікації за темою: Інновації в освіті. Інноваційні технології викладання фахових дисциплін., Свідоцтво 07/23-45 , видано 27 червня 2024, 180 годин, 6 кредитів ЄКТС 2. Запорізький національний університет , онлайн-курс «Методологія CLIL» 16 жовтня – 6 листопада 2023 року на платформі «Moodle» Запорізького національного університету у рамках реалізації проекту Erasmus+ «Розвиток потенціалу підготовки учителів іноземної мови як шлях до впровадження багатомовної освіти та європейської інтеграції України “/ MultiEd», Сертифікат 02125243-4736/2023 60 годин, 2 кредити ЄКТС 3. Бердянський державний педагогічний університет , Інноваційний менеджмент та забезпечення якості освіти, наукових досліджень і технологій, Сертифікат №_ IQP 225/ 2021 від 19 лютого 2021, 45 академічних годин.
405943	Мигаль Василь Дмитрович	Професор, Основне місце роботи	Факультет мехатроніки та інжинірингу	Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-економічний інститут, рік закінчення: 1964, спеціальність: Економіка та організація машинобудівної промисловості, Диплом доктора наук ДД 003132, виданий 08.10.2003, Диплом кандидата наук ТН 010827, виданий 27.10.1976, Аттестат професора 12ПР 005713, виданий 30.10.2008	22	Інтелектуальні системи тракторів і автомобілів	Досягнення професійної діяльності викладача за п.38 ЛУ: Пункт 1. 1. Experimental Assessment of Temperature and Speed Effects on Hyundai Kona Electric Driving Range and Energy Consumption / A. Hnatov, S. Arhun, V. Migal // Transport Means - Proceedings of the International Conference : 29th International Scientific Conference on Transportaion, October 1-3, 2025. - Klaipeda, 2025. - P. 983-988. - DOI 10.5755/e01.2351-7034.2025.P983-988. 2. Elevating electric motor performance through rigorous vibration control and standardization / S. Arhun, A. Hnatov, V. Mygal, N. Kunicina //

							Advances in Mechanical Engineering. - 2024. - Vol. 16, Issue 6. - DOI 10.1177/16878132241262677. 3. Diagnostics of electric drive Electric vehicle with Valve Motor / Yu. Borodenko, S. Arhun, A. Hnatov, N. Kunicina, M. Bisenieks, V. Migal, H. Hnatova // Przegląd Elektrotechniczny. - 2023. - Vol. 99, Issue 6. - P. 32-38. - DOI 10.15199/48.2023.06.07. 4. Sustainable Approach Development for Education of Electrical Engineers in Long-Term Online Education Conditions / I. Trunova, S. Arhun, A. Hnatov, P. Apse-Apsitis, N. Kunicina, V. Myhal // Sustainability (Switzerland). - 2023. - Vol. 15, Issue 18. - Ст. 13289. - DOI 10.3390/su151813289. 5. Methods for Diagnosing Vehicles by an Operator-Diagnostician] / V. Migal, S. Arhun, A. Hnatov, R. Bagach, N. Kunicina // IEEE 2022 : 63rd Annual International Scientific Conference on Power and Electrical Engineering of Riga Technical University, RTUCON 2022, Riga, 10-12 October 2022. - 2022. - DOI 10.1109/RTUCON56726.2022.9978906. Пункт 3. 1. Технічна діагностика тракторів : підручник для здобувачів ступеня вищ. освіти закл. вищ. освіти / В. Д. Мигаль, І. О. Шевченко, О. В. Блезнюк, С. П. Сорокін ; Держ. біотехнол. ун-т. - Харків : Майдан, 2024. - 390 с. 2. Вібраційна діагностика машин, проектування, виготовлення, експлуатація : монографія / В. Д. Мигаль, Щ. В. Аргун. - Харків : Мачулін, 2024. - 441 с. 3. Діагностика мехатронних і телематичних систем трактора : навч. посібник для здобувачів ступеня вищ. освіти закл. вищ. освіти / В. Д. Мигаль ; Держ. біотехнол. ун-т. - Харків : Майдан,
--	--	--	--	--	--	--	--

							2024. - 326 с. 4. Системи моніторингу ефективної експлуатації автомобілів : навч. посібник / В. Д. Мигаль, І. О. Шевченко, М. Л. Шуляк ; Держ. біотехнол. ун-т. - Харків : [б. в.], 2023. - 289 с. 5. Інтелектуальні системи тракторів і автомобілів, сервісний супровід : підручник / В. Д. Мигаль, М. Л. Шуляк, І. О. Шевченко ; Держ. біотехнол. ун-т. - Харків : [б. в.], 2023. - 246 с. 6. Експлуатаційні властивості та надійність тракторів: навч. посібник для здобувачів ступеня вищ. освіти закл. вищ. освіти / В. Д. Мигаль, М. Л. Шуляк ; Харків. нац. техн. ун-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка. - Харків : ФОП Мірошниченко О. А., 2021. - 262 с. - Бібліогр.: с. 254-257 (65 назв). - ISBN 978-617-7618-67-5 : Б. ц. 7. Технічна експлуатація тракторів. Технічне обслуговування: навч. посіб. для здобувачів ступеня вищ. освіти закл. вищ. освіти / В. Д. Мигаль, М. Л. Шуляк ; Харків. нац. техн. ун-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка. - Харків : ФОП Мірошниченко О. А., 2021. - 300 с. : рис., табл. - Бібліогр.: с. 298. - ISBN 978-617-7618-68-2 : Б. ц. 8. Автомобіль вантажний. Сучасні конструкції : підручник / А. Т. Лебедєв, В. Д. Мигаль, І. О. Шевченко, М. Л. Шуляк. - Харків : Майдан, 2021. - 363 с. Пункт 4. 1. Інтелектуальні системи автомобілів, сервісний супровід (Курс лекцій. Навчальний наочний посібник) / В. Д. Мигаль, І. О. Шевченко. - Харків : ДБТУ, 2025. - 175 с. 2. Мігаль В.Д., Шевченко І.О., Антощенков Р.В. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт «Кваліметрія при
--	--	--	--	--	--	--	---

							проектуванні і випробуванні тракторів» для здобувачів вищої освіти денної та заочної форми навчання. Харків: ДБТУ, 2026. 40 с.. 3. Теорія експлуатації автомобілів : метод. вказівки для виконання курс. роботи з дисципліни / Харків. нац. техн. ун-т сіл. госп-ва ім. П. Василенка ; авт.-уклад.: В. Д. Мигаль, М. Л. Шуляк, І. О. Шевченко. - Харків : [б. в.], 2021. - 31 с. Пункт 7. 1. Член спеціалізованої вченої ради Д 64.059.01 При Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті (Наказ Міністерства освіти і науки №1413 від 24.10.2017р.); Пункт 8. 1. Керівник наукової теми «Розробка методів оцінки якості проектування і експлуатації тракторів». Державний реєстраційний номер: 0123U100843. Дата реєстрації: 03-02-2023. Дата закінчення 12.2026 р. 2. Участь у роботі редакційної колегії фахових наукових видань. В науковому виданні «Автомобіль і електроніка. Сучасні технології»: електронне наукове спеціалізоване видання». Наказ № 98 від 11.09.2020 р. по теперішній час. Пункт 11. 1. ТОВ «Українське конструкторське бюро трансмісій і шасі» в рамках меморандуму про створення інноваційно-освітнього кластеру «Агротехніка» від 24.06.2015 , б/н, строк дії – без обмеження. Пункт 12. 1. Вібраційні характеристики коробок передач тракторів / В. Д. Мигаль, Ш. В. Аргун, А. В. Гнатов // Автомобіль і електроніка. Сучасні технології. - 2022. - № 21. - С. 87-96. 2. Інтелектуальне діагностування
--	--	--	--	--	--	--	--

							транспортних засобів / В. Д. Мигаль, Щ. В. Аргун, А. В. Гнатов, Г. Гнатова, П. Сохін // Автомобіль і електроніка. Сучасні технології. - 2022. - № 22. - С. 15-23 3. Покращення методики та засобів діагностування дизельних двигунів / В. Д. Мигаль, Є. І. Калінін // AutoTRAK-2025 : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України, 5-6 трав. 2025 р. - Київ : НУБіП, 2025. - С. 155-156. 4. Обґрунтування елементів технологічного процесу обробки тиском бронзових поверхонь / О. А. Бурлака, В. Д. Мигаль // World trends in the development of modern scientific trends : the XI International scientific and practical conference, November 10-12, 2025. - Munich, 2025. - P. 206-208. 5. Методика дослідження зносостійкості відновленої поверхні гільз циліндрів двигунів MAN серії Do824/Do826 / С. В. Ляшенко, В. Д. Мигаль // World trends in the development of modern scientific trends : the XI International scientific and practical conference, November 10-12, 2025. - Munich, 2025. - P. 218-222. Пункт 14. Керівництво студентом, який зайняв третє місце у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямком «Галузеве машинобудування», ДБТУ. Наказ в.о. ректора ДБТУ № 01-01/156 від 12 квітня 2024 р. Підвищення кваліфікації: 1. Кафедра агроінжинірингу СНАУ. Обсяг: 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Документ № 03.0/01/967 від 08.04.2025 р.
405743	Ляшенко Сергій Олексійович	Професор, Основне місце	Факультет мехатроніки та інжинірингу	Диплом спеціаліста, Харківський	40	Законодавство, охорона праці в галузі та	Досягнення професійної діяльності викладача

		роботи	інститут механізації і електрифікації і сільського господарства, рік закінчення: 1980, спеціальність: механізація сільського господарства, Диплом доктора наук ДД 005332, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук ДК 017345, виданий 12.02.2003, Атестат доцента 02ДЦ 002173, виданий 17.06.2004, Атестат професора АП 001437, виданий 16.12.2019	інженерна екологія	за п.38 ЛУ: Пункт 1. 1. Determining the statistical properties of a robust control object identification algorithm using mixed correntropy / Bezsonov, O., Liashenko, S., Rudenko, O., Rudenko, S., & Oliynyk, K. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies ISSN-L 1729-3774; E-ISSN 1729-4061 1/4 (139) 2026 UDC 004.852. DOI: 10.15587/1729- 4061.2026.353218 2. Визначення критеріїв ефективності безпечного процесу випарювання розчину у випарній установці цукрового заводу / Ляшенко С. О., Фесенко А. М., Кісь В. М. // Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів. Журнал. 2026, № 28 С. 197-204. DOI https://doi.org/10.31359/2311.441X.2026.28.197 3. Оцінка ефективності екологічних складових у системі управління охороною праці на цукрових заводах України / Ляшенко С. О., Кунденко М. П., Кісь В. М., Фесенко А. М. // Український журнал прикладної економіки та техніки. 2023. Том 8. № 2. С. 102 – 108. DOI: https://doi.org/10.36887/2415-8453-2023-2-14 4. Сінерія систем екологічного моніторингу та безпеки праці в умовах енергетичних підприємств / Ляшенко С.О., Фесенко А.М., Кісь В.М. // Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів. №26' 2025. С.186-200 https://doi.org/10.64165/ts.2025.26.186-200 5. Обґрунтування ефективності управління безпілотними літальними апаратами для потреб сільськогосподарськог о виробництва на основі застосування
--	--	--------	---	-----------------------	--

							нейромережевого підходу / Ляшенко С. О., Фесенко А. М., Кісь В. М., Кісь М. В., Євстратов М. Д.// Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів. №27' 2025. С. 155-166. https://doi.org/10.64165/ts.2025.26. Пункт 4. 1. Методичні вказівки до виконання практичної роботи з навчальної дисципліни «Законодавство, охорона праці в галузі і інженерна екологія» на тему Аналіз виробничого травматизму і професійної захворюваності: метод. вказівки до проведення практ. робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої спец. Н7 «Агроінженерія»/ авт.-уклад.: С. О. Ляшенко, А.М. Фесенко: ДБТУ.– Харків : [б. в.], 2026. – 13 с. 2. Методичні вказівки до виконання практичної роботи з навчальної дисципліни «Законодавство, охорона праці в галузі і інженерна екологія» на тему Порядок розслідування та обліку нещасних випадків, професійних захворювань на виробництві: метод. вказівки до проведення практ. робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти Н7 «Агроінженерія»/ авт.-уклад.: С. О. Ляшенко, А.М. Фесенко: ДБТУ.– Харків : [б. в.], 2026. – 52 с. 3. Методичні вказівки до виконання практичної роботи з навчальної дисципліни «Законодавство, охорона праці в галузі і інженерна екологія» на тему Методика складання інструкцій з охорони праці: метод. вказівки до проведення практ. робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня
--	--	--	--	--	--	--	---

вищої освіти спец. Н7 «Агроінженерія»/ авт.-уклад.: С. О. Ляшенко, А.М. Фесенко: ДБТУ.– Харків : [б. в.], 2026. – 26 с.

5. Методичні вказівки до виконання практичної роботи з навчальної дисципліни «Законодавство, охорона праці в галузі і інженерна екологія» на тему Скиди підприємств у водні об'єкти. Принципи нормування та вибору методів очищення стічних вод: метод. вказівки до проведення практ. робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. спец. Н7 «Агроінженерія»/ авт.-уклад.: С. О. Ляшенко, А.М. Фесенко: ДБТУ.– Харків : [б. в.], 2026. – 20 с.

Пункт 7

1. Офіційний опонент на дисертаційну роботу Ілюніна Олега Олеговича на тему: «Синтез автоматизованої системи інтелектуального керування процесом безперервного травління смугової сталі», що подана на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.07 – автоматизація процесів керування, 2021 р.

Пункт 12.

1. Організація надання допомоги при ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій екологічного характеру в Україні / Ляшенко С.О., Фесенко А.М., Кунденко М.П. // Екологічна безпека: проблеми і шляхи вирішення: зб. наук. статей XIX Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 14-15 вересня 2023 р.) / УКРНДІЕП., 2023. - С. 244-251.

2. Синерія екологічного моніторингу та систем безпеки праці на підприємствах України / Ляшенко С.О., Фесенко А.М. // Матеріали

							міжнародної науково-практичної конференції «Технічний прогрес в АПК». 2025. С.331-334. 3. Екологічні небезпеки від військових дій на території Харківської області в російсько-українській війні в 2022-2024 роках / Ляшенко С. О., Фесенко А. М., Кісь В. М. // Екологічна безпека: проблеми і шляхи вирішення: зб. наук. Статей XX Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 19-20 вересня 2024 р.) / УКРНДІЕП., 2024. — С.278-285. 4. Вплив військових дій у 2022-2024 роках на екологічну систему харківської області в Україні / Ляшенко С.О., Кісь В.М., Кісь О.В. // Екологічна безпека: проблеми і шляхи вирішення: зб. наук. Статей XX Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 19-20 вересня 2024 р.) / УКРНДІЕП., 2024. — С.278-285 5. Безпека праці при використанні безпілотних технологій в АПК / Ляшенко С. О., Фесенко А. М. // Технічний прогрес в АПК: матеріали XXI міжнародної науково-практичної конференції, 21-22 травня 2026 року / Державний біотехнологічний університет. Харків, 2026. С.246-247. Пункт 14. Керівник наукового студентського гуртка «Безпека виробничих процесів» кафедри мехатроніки, безпеки життєдіяльності та управління. Пункт 19. Член Association for Computing Machinery, Member Number 3504825, з 2024 р. Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний центр з професійно-технічного навчання робітничих кадрів та з охорони праці. Тов. «ЦС ТИСК Плюс». Посвідчення № 01-07, від 14.02.2023р. на
--	--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---	---	-----------------	----------------------------