СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ЗОК 1.11. Самоменеджмент

спеціальність	**075 Маркетинг**	**обов'язковість дисципліни**	**обов'язкова**
освітня програма	**Маркетинг**	**факультет**	**Менеджменту, адміністрування та права**
освітній рівень	**Перший бакалаврський**	**кафедра**	**Менеджменту, бізнесу і адміністрування**

ВИКЛАДАЧ

ХРАПАЧ Костянтин Григорович



Вища освіта – спеціальність «Менеджмент»; магістр зі спеціальності «Менеджмент».

Вчене звання – старший викладач ЗВО

Досвід роботи – 23 роки

Показники професійної активності з тематики курсу:

- співавтор тематичних публікацій;
- автор методичних розробок
- учасник наукових і методичних конференцій.

телефон	**0502798125**	**електронна пошта**	**kostyazoovet1311@btu.kharkiv.ua**	**дистанційна підтримка**	**Moodle**

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)	
Мета	**мета навчальної дисципліни «Самоменеджмент» полягає в тому, щоб сформувати у здобувачів вищої освіти уявлення про необхідність набуття практичних навичок грамотного управління собою, вирішення проблем самоорганізації і усвідомлення необхідності розвитку професійно значущих особистісних якостей, необхідних для управління власними ресурсами.**
Формат	**лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота**
Обсяг і форми контролю	**4 кредити ECTS (120 годин): 30 годин лекції, 30 годин семінарські заняття, самостійна робота 60 годин, підсумковий контроль – залік.**
Вимоги викладача	**вчасне виконання завдань, активність, командна робота**
Умови зарахування	**згідно з навчальним планом**

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Компетентності **Програмні результати навчання**	• **ІК. Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері маркетингової діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування відповідних теорій та методів маркетингу і характеризується комплексністю та невизначеністю умов / індивідуальні та групові завдання** • **ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями / індивідуальні та групові завдання** • **ЗК 5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків / індивідуальні та групові завдання** • **Р8. Застосовувати інноваційні підходи щодо провадження маркетингової діяльності ринкового суб'єкта, гнучко адаптуватися до змін маркетингового середовища / індивідуальні та групові завдання** • **Р12. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним / індивідуальні та групові завдання** • **Р13. Відповідати за результати своєї діяльності, виявляти навички підприємницької та управлінської ініціативи / індивідуальні та групові завдання** • **Р14. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані маркетингові рішення / індивідуальні та групові завдання** • **Р16. Відповідати вимогам, які висуваються до сучасного маркетолога, підвищувати рівень особистої професійної підготовки / /індивідуальні та групові завдання**

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Розділ 1.

Лекція 1.	Методологічні підходи до самоменеджменту	**ЛПЗ 1**	Методологічні підходи до самоменеджменту	**Самостійна робота**	Концепції самоменеджменту Лотера Зайверта Концепції самоменеджменту Бербель Швальбе і Хайнца Швальбе Концепція самоменеджменту Майка Вудкока та Дейва Френсіса Концепція самоменеджменту Олександра Хроленка
Лекція 2.	Теоретичні засади самоменеджменту	**ЛПЗ 2**	Теоретичні засади самоменеджменту		
Лекція 3.	Визначення ціннісних орієнтирів особистості	**ЛПЗ 3**	Визначення ціннісних орієнтирів особистості		

Лекція 4.	Планування діяльності	**ЛПЗ 4**	Планування діяльності		Концепція самоменеджменту Валентина Андреєва Концепція самоменеджменту Джулії Моргенстерн Концепція самоменеджменту Кейта Кінана Концепція самоменеджменту Аніти Бішоф та Клауса Бішофа Сучасні наукові погляди на сутність самоменеджменту. Життєва позиція особистості: активна, проактивна, пасивна. Саморозвиток особистості менеджера. Професійне та посадове зростання. Планування ділової кар'єри менеджера. Цільове планування роботи менеджера. Методи планування особистої роботи менеджера. Особливості часу як ресурсу. Тайм-менеджмент. Поняття кар'єри. Види та типи кар'єр. Основні кар'єрні ілюзії. Закордонний досвід планування та побудови індивідуальної кар'єри.
Лекція 5.	Управління часом	**ЛПЗ 5**	Управління часом		
Лекція 6.	Управління часом	**ЛПЗ 6**	Управління часом		
Лекція 7	Управління активністю і працездатністю	**ЛПЗ 7**	Управління активністю і працездатністю		
Лекція 8	Управління платоспроможністю	**ЛПЗ 8**	Управління платоспроможністю		
Лекція 9	Стрес-менеджмент	**ЛПЗ 9**	Стрес-менеджмент		
Розділ 2.					
Лекція 10	Особливості управлінської праці менеджера	**ЛПЗ 10**	Особливості управлінської праці менеджера		Делегування повноважень. Основні перешкоди делегуванню. Розподіл завдань. Класифікація і основні функції переговорів. Проблемний підхід до проведення переговорів. Засади ораторського мистецтва. Методики переконання опонента. Внутрішньо особистісні проблеми лідера. Відповідальність лідера Раціоналізація телефонних розмов. Технологія проведення нарад і зборів, класифікація та основні функції переговорів
Лекція 11	Раціоналізація роботи менеджера	**ЛПЗ 11**	Раціоналізація роботи менеджера		
Лекція 12	Організація діяльності менеджера	**ЛПЗ 12**	Організація діяльності менеджера		
Лекція 13	Організація діяльності менеджера	**ЛПЗ 13**	Організація діяльності менеджера		
Лекція 14	Оцінювання результатів управлінської діяльності менеджерів	**ЛПЗ 14**	Оцінювання результатів управлінської діяльності менеджерів		

Лекція 15	Самомотивування та самоконтроль менеджера	**ЛПЗ 15**	Самомотивування та самоконтроль менеджера		Інтелектуальний потенціал особистості. Творчий потенціал особистості. Бар'єри щодо розвитку творчого потенціалу менеджера.

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	1. Ратушняк, О. Г. Самоменеджмент : навч. пос. / О. Г. Ратушняк, О. Г. Лялюк. – Вінниця : ВНТУ, 2021. – 170 с. 2. Лугова В.М., Голубєв С.М. Основи самоменеджменту та лідерства [Електронний ресурс]: навчальний посібник. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. 212 с. 3. Юринець З.В. Самоменеджмент: навч.посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2014. 272 с. 4. Нетепчук В. В. Самоменеджмент: Навч. посібник. Рівне: НУВГП, 2013. 354 с. 5. Скібіцька Л.І. Організація праці менеджера: навч. посібник.– К.: Центр учбової літератури, 2010. –360 с. 6. Яроміч С.А., Красностанова Н.Е., Привалова Н.В. Самоменеджмент: теорія, практика, словник: навч. посіб. – Одеса : ОРІДУ, 2021. – 136 с. 7. Самоменеджмент [Електронний ресурс] : навчальний посібник / С. К. Василик, О. В. Майстренко, К. Р. Немашкало та ін. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. – 150 с.	**Методичне забезпечення**	1. Самоменеджмент: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання, / Укладач: Храпач К.Г. - Харків : ДБТУ, 2024. – 172 с. 2. Тестові завдання для поточного та підсумкового контролю здобувачам першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання спеціальності «Маркетинг»/ Укладачі: Храпач К.Г., Воронкова А.А., Харків : ДБТУ, 2024. – 36 с. 3. Самоменеджмент: методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання спеціальності «Маркетинг»/ Укладач Храпач К. Г. Харків: РВВ. ДБТУ, 2024. -27 с

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ (https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/norm-b-pol-org-op.pdf)

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	**100 бальна сумарна ECTS (стандартна)**	**до 50**	**відповіді на тестові питання**
		до 20	**усні відповіді на практичних заняттях**
		до 30	**результат засвоєння блоку самостійної роботи**

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися Кодексу академічної доброчесності Державного біотехнологічного університету (https://library.btu.kharkov.ua/images/docs/KODEKS%20akademicnoi%20dobrocesnosti.pdf) та вимог, які прописані у Положенні про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин (https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/norm-b-acad-pol1v.pdf) виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.