СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Історія української державності та громадянське суспільство

спеціальність	**075 Маркетинг**	**обов'язковість дисципліни**	**Обов'язкова**
освітня програма	**«МАРКЕТИНГ»**	**факультет**	**менеджменту, адміністрування та права**
освітній рівень	**перший (бакалаврський)**	**кафедра**	**ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін**

ВИКЛАДАЧ

Лапченко Анастасія Сергіївна



Вища освіта – спеціальність історія
Науковий ступень – кандидат історичних наук 07.00.01 Історія України
Досвід роботи –12 років
Показники професійної активності з тематики курсу:

- розроблено повний мультимедійний комплекс дисципліни;
- учасниця низки історико-краєзнавчих конференцій і різних наукових заходів;
- Авторка більше 40 наукових праць (з яких 10 внесені до міжнародних наукометричних баз), більше 20 методичних вказівок (з яких 3 англійською мовою), 1 навчального посібника.
- Викладання в WSB University (Poland, 2021);
- Стажування в Varna University of Management (2021);
- Участь в міжнародному проєкті Program Objezdzie Arhiwistycznym (Uniwersytet Marii Cirie-Sklodowskiej, Lublin, Poland, 2014);
- Знання англійської мови на рівні В2 (підтверджено сертифікатом)

телефон	**+380989650889**	**електронна пошта**	**lapchenko_a@ukr.net**	**дистанційна підтримка**	**Moodle**

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)	
Мета	формування компетентностей для професійної діяльності за спеціальністю **073 «Менеджмент»**
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, позааудиторні заняття, реферативна робота
Деталізація результатів навчання і форм їх контролю	Завдання вивчення дисципліни полягають у: • ознайомленні з основними поняттями та концепціями української державності, етапами її становлення та розвитку громадянського суспільства (ЗК1, ЗК4) / індивідуальні завдання, практичні завдання, опитування та співбесіди • формуванні системного розуміння історичних процесів державотворення на українських землях — від перших державних утворень до сучасного етапу розвитку незалежної України (ЗК1, ЗК4, ЗК15) / індивідуальні завдання, практичні завдання, опитування та співбесіди • розвитку навичок аналізу історичних джерел, політичних процесів та суспільних трансформацій у контексті формування української національної ідентичності (ЗК1, ЗК4) / індивідуальні завдання, практичні завдання, опитування та співбесіди • засвоєнні ключових етапів розвитку української державності (зокрема періоду Київська Русь, Галицько-Волинська держава, Українська Народна Республіка, проголошення незалежності України у 1991 році) та ролі громадянського суспільства в сучасних державотворчих процесах (ЗК1, ЗК4, ЗК15) / індивідуальні завдання, практичні завдання, опитування та співбесіди • формуванні розуміння впливу суспільно-політичних рухів та інституцій на розвиток демократії та правової держави в Україні (ЗК4, ЗК15) / індивідуальні завдання, практичні завдання, опитування та співбесіди • розвитку уміння критично оцінювати історичні події, приймати обґрунтовані висновки щодо процесів державотворення та громадянської активності в умовах суспільних викликів і трансформацій (ЗК1, ЗК4, ЗК15) / індивідуальні завдання, практичні завдання, опитування та спідиівбес
Обсяг і форми контролю	4 кредити ECTS (120 годин): 30 годин лекції, 30 - практичні; підсумковий контроль – іспит.
Вимоги викладача	вчасне виконання індивідуальних завдань, виконання тестових завдань, активність, командна робота
Умови зарахування на ОК	Згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетентності	ІК. Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері маркетингової діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування відповідних теорій та методів маркетингу і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями ЗК15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності	**Програмні результати навчання**	Р8. Застосовувати інноваційні підходи щодо провадження маркетингової діяльності ринкового суб'єкта, гнучко адаптуватися до змін маркетингового середовища. Р12. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. Р14. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані маркетингові рішення. Р15. Діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних принципів маркетингу, поваги до культурного різноманіття та цінностей громадянського суспільства з дотриманням прав і свобод особистості. Р16. Відповідати вимогам, які висуваються до сучасного маркетолога, підвищувати рівень особистої професійної підготовки. Р18. Демонструвати відповідальність у ставленні до моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства у професійній маркетинговій діяльності.

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Розділ 1. Українська державність.

Л 1,2	**Перші протодержави на теренах України. Давньоукраїнські князівства (IX-XIII ст.).**	**СЗ 1,2**	**Перші протодержави на теренах України. Давньоукраїнські князівства (IX-XIII ст..).**	**Самостійна робота**	**Русь та її місце в історії українського народу (IX-XIII ст.).**
Л 3,4	**Українське козацтво (кінець XIУ - перша половина XVII ст.) та Українська козацька держава в другій половині XVII - XVIII ст.**	**СЗ 3,4**	**Українське козацтво (кінець XIУ - перша половина XVII ст.) та Українська козацька держава в другій половині XVII - XVIII ст.**		**Українське козацтво і Українська козацька держава та їх місце в історії українського народу.**
Л 5,6	**Україна та українці на шляху національного відродження (XIX ст.)**	**СЗ 5,6**	**Україна та українці на шляху національного відродження (XIX ст.)**		**Національне відродження (XIX ст.) та його значення в історії українського народу.**
Л 7,8	**Відродження державності українського народу (1917-1920 рр.)**	**СЗ 7,8**	**Відродження державності українського народу (1917-1920 рр.)**		**Відродження державності українського народу (1917-1920 рр.)**

Л 9,10,11	**Україна у політичному просторі тоталітаризму та посттоталітаризму (20–80 рр. XX століття**	**СЗ 9,10,11**	**Україна у політичному просторі тоталітаризму та посттоталітаризму (20–80 рр. XX століття)**		**Україна у політичному просторі тоталітаризму та посттоталітаризму (20–80 рр. XX століття)**
Л 12,13	**Україна в умовах державної незалежності (90-ті рр. XX - поч. XXI ст.)**	**СЗ 12,13**	**Україна в умовах державної незалежності (90-ті рр. XX - поч. XXI ст.)**		**Україна в умовах державної незалежності (90-ті рр. XX - поч. XXI ст.)**
Л 14,15	**Історичний досвід державотворення в Україні та сучасні виклики розвитку громадянського суспільства**	**СЗ 14, 15**	**Історичний досвід державотворення в Україні та сучасні виклики розвитку громадянського суспільства**.		**Історичний досвід державотворення в Україні та сучасні виклики розвитку громадянського суспільства**

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Борисова О, Климов А. Історія української державності. Підручник у 2-х томах. Т. 1. Київ. 2018р. 344с.
2. Борисова О, Климов А. Історія української державності. Підручник у 2-х томах. Т. 2. Київ. 2018р. 464 с.
3. Україна: політична історія. XX - початок XXI століття [Текст] / В. Баран [та ін.] ; ред. В. А. Смолій, Ю. А. Левенець ; Нац. акад. наук України, Ін-т історії України, Ін-т політ. і етнонац. дослідж. ім. І. Ф. Кураса. - К. : Парламентське видавництво, 2007. - 1028 с.
4. Історія України: підручник для студентів неісторичних спеціальностей вищих навчальних закладів / [О. М. Бут, М. І. Бушин, Ю. І. Вовк та ін.]; за заг. ред. д.і.н., проф. М. І. Бушина, д.і.н., проф. О. І. Гуржія; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т.– Черкаси: ЧДТУ, 2016. – 644 с.

Методичне забезпечення

1. Історія української державності та громадянське суспільство: метод. вказівки для самостійного вивчення дисципліни для здобув. першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заоч. форм навчання для усіх спец.; Держ. біотехнол. ун-т; авт.-уклад.: Н. О. Бондар, А. С. Лапченко, А. С. Міносян. Харків: [б. в.], 2024. 68 с.
2. Історія української державності: метод. вказівки до проведення семінарських занять з дисц. для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми здобуття освіти зі спеціальностей 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка», 123 «Комп'ютерна інженерія», 075 Маркетинг; укладач: А. С. Лапченко; ДБТУ. Харків: [б. в.], 2024. 24 с.
3. History of Ukrainian statehood = Історія української державності : метод. вказівки до проведення семінар. занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми здобуття освіти зі спец. 051 Економіка, 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг; укладач: А. С. Лапченко; Харків. нац. техн. ун т сіл. госп ва імені П. Василенка. Харків : [б. в.], 2021. 15 с. (текст англ. мовою).

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/norm-b-pol-org-op.pdf

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 60	За результатами поточного оцінювання
		до 40	За результатами підсумкового оцінювання
Поточне оцінювання	60 бальна сумарна	до 20	відповіді на тестові питання
		до 30	усні відповіді на практичних заняттях
		до 10	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися Кодексу академічної доброчесності Державного біотехнологічного університету (https://library.btu.kharkov.ua/images/docs/KODEKS%20akademicnoi%20dobrocesnosti.pdf) та вимог, які прописані у Положенні про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин (https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/norm-b-acad-pol1v.pdf) виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.