СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

ФІЛОСОФІЯ

спеціальність	**075 Маркетинг**	**обов'язковість дисципліни**	**обов'язкова**
освітня програма	**Маркетинг**	**факультет**	**Менеджменту, адміністрування та права**
освітній рівень	**перший (бакалаврський)**	**кафедра**	**ЮНЕСКО «Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін**

ВИКЛАДАЧ

Кобелєва Даля Леонідівна



Вища освіта – спеціальність філософія
Науковий ступень – кандидат філософських наук 09.00.04 Філософська антропологія, філософія культури
Вчене звання – доцент
Досвід роботи –15 років
Показники професійної активності з тематики курсу:

- **Більше 100 публікації наукового та навчально-методичного характеру, у тому числі наукові праці, опубліковані у вітчизняних і міжнародних рецензованих фахових виданнях; публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз Web of Science – 4.**
- **Членкиня Центру українсько-європейського наукового співробітництва (Свідоцтво № 121389).**

телефон	**0982136063**	**daliakobelieva@btu.kharkov.ua**		**дистанційна підтримка**	**Moodle**

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	**надання знань з філософії як світогляду людини, або сукупності поглядів на світ у цілому та ставлення людини до цього світу, в розумінні онтологічних, гносеологічних, аксіологічних, етичних і соціальних проблем буття**
Формат	**лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання**
Специфічні результати навчання і форми їх контролю	• **вміння розрізняти та виявляти специфіку різних типів світогляду; / лекції** • **вміння пов'язувати загальні філософські проблеми з вирішенням завдань у різних галузях сучасної науки; / практичні заняття** • **вміння робити порівняльний аналіз філософського та конкретно-наукового тлумачення буття; / практичні заняття** • **вміння аналізувати структуру, ознаки та основні функції свідомості; наводити конкретні приклади реальних виявлень діалектики при аналізі складних проблем психіки людини; наводити конкретні приклади реальних виявлень метафізики при аналізі проблем суспільства; окреслювати умови, можливості та рівні пізнання, його різновиди та форми; давати класифікацію та філософський аналіз глобальних проблем сучасності, розрізняти соціально-політичні та економічні засоби їх розв'язання / самостійна робота, індивідуальні завдання**
Обсяг і форми контролю	**4 кредити ECTS (120 годин): 30 годин лекції, 30 годин практичні; підсумковий контроль – іспит.**
Вимоги викладача	**вчасне виконання завдань, активність, командна робота**
Умови зарахування	**згідно з навчальним планом**

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетентності	**Інтегральна компетентність: здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері маркетингової діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування відповідних теорій та методів маркетингу і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.** **ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.** **ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.** **ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями..**	**Програмні результати навчання**	**Р8. Застосовувати інноваційні підходи щодо провадження маркетингової діяльності ринкового суб'єкта, гнучко адаптуватися до змін маркетингового середовища.** **Р12. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.** **Р14. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані маркетингові рішення.** **Р16. Відповідати вимогам, які висуваються до сучасного маркетолога, підвищувати рівень особистої професійної підготовки.**

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Розділ 1. Історія філософії.

Лекція 1.	Предмет та функції філософії.	**ПЗ 1.**	Теорія аргументації.	**Самостійна робота**	**Предмет та функції філософії.** 1. Світогляд, його історичний характер і типи 2. Специфіка філософії як форми суспільної свідомості 3. Основні проблеми філософії та філософські напрямки **Філософія Стародавньої Греції.** 1. Культурно-історичні умови виникнення філософії 2. Основні риси Давньогрецької філософії 3. Елліністична філософія **Східна філософія.** 1. Філософсько-релігійний світогляд Давнього Сходу 2. Китайська філософія 3. Індійська філософія **Філософія Середньовіччя та Відродження.** 1. Основні риси Середньовічної філософії 2. Патристика. Августин Блаженний 3. Схоластика. Фома Аквінський 4. Основні гуманістичні ідеї філософії Відродження **Філософія Нового часу.** 1. Соціальні та культурні передумови філософії Нового часу 2. Основні ідеї та напрями філософії Нового часу: емпіризм та раціоналізм 3. Монізм та плюралізм у вирішенні проблеми природи субстанції **Просвітництво.** 1. Ідеологія доби Просвітництва 2. Основні концепції: суспільний договір, природній стан та природні права людини **Німецька класична філософія.** 1. Філософія І. Канта 2. Фіхте, Шеллінг, Гегель 3. Філософія Л. Фейєрбаха **Некласична філософія.** 1. Загальна характеристика некласичної філософії 2. Філософія А. Шопенгауєра 3. Основні течії та ідеї некласичної філософії **Сучасна філософія.** 1. Антропологічна та гносеологічна філософія XX століття. 2. Постмодернізм **Філософська думка в Україні.** 1.Філософські ідеї в культурі Київської Русі 2.Філософська думка Києво-Могилянської академії 3.Філософські ідеї просвітницької ідеології Кирило-Мефодіївського братства 4.Філософські ідеї у творчості діячів української культури XIX - першої половини XX століття. Філософія Памфіла Юркевича **Аналіз текстів.**
Лекція 2.	Філософія Стародавньої Греції.	**ПЗ 2.**	Філософія критичного мислення.		
Лекція 3.	Східна філософія.	**ПЗ 3.**	Алгоритм критичного мислення.		
Лекція 4.	Філософія Середньовіччя та Відродження.	**ПЗ 4.**	Філософія людського спілкування.		
Лекція 5.	Філософія Нового часу. Просвітництво.	**ПЗ 5.**	Наука як феномен культури.		
Лекція 6.	Німецька класична філософія.	**ПЗ 6.**	Аксіологія – теорія цінностей.		
Лекція 7.	Некласична філософія. Сучасна філософія.	**ПЗ 7.**	Філософія техніки.		
Лекція 8.	Філософська думка в Україні.	**ПЗ 8.**	Глобальні проблеми людства.		

Розділ 2. Філософські дисципліни.					
Лекція 9.	Онтологія: стратегії буття в європейській філософській традиції.	**ПЗ 9.**	Метафізика та онтологія.	**Самостійна робота**	**Проблема буття та розвитку в філософії.** 1.Поняття «буття» як філософська категорія, та наука про буття – онтологія 2.Фундаментальне значення проблеми буття для філософії 3.Метафізика як наука про найбільш загальні підстави та виміри буття та її критика 4.Людські виміри проблеми буття **Проблема пізнання в філософії.** Методологія наукового пізнання. 1.Теорія пізнання в філософії (гносеологія) 2.Пізнавальна діяльність; суб'єкт та об'єкт пізнання 3.Основні риси абстрактного мислення; форма та зміст мислення **Логіка як наука про формальне мислення.** 1.Зміст і логічна структура думки 2.Істинність і правильність мислення; ознаки правильного логічного мислення 3.Загальна характеристика основних формально-логічних законів (тотожності, суперечності, виключеного третього, достатньої підстави) 4.Паралогізм та софізм **Проблема людини в філософії.** 1.Свідомість як предмет філософського аналізу 2.Філософські концепції людини: зародження та розвиток філософської антропології 3.Антропологічні повороти в історії філософії (Античність, Відродження, Некласична філософія XIX століття). 4.Людина в системі соціальних відносин; соціалізація та процес формування особистості (основні стадії); діяльність як спосіб людського буття (праця, пізнання тощо) **Культура і цивілізація.** **Філософський аналіз суспільства.** 1.Поняття «культури» та його багатозначність; протиставлення природи та культури; форми та види культури; особливості сучасних проявів культури; ознаки культури 2.Поняття цивілізації; взаємозв'язок культури та цивілізації; культурологічні концепції О. Шпенглера та А. Тойнбі 3.Поняття «суспільства» і основні підходи до його розуміння; суспільство як саморозвинена система; структура соціуму та його розвиток; формаційний, цивілізаційний, стадійний та інші підходи до аналізу суспільного розвитку. **Аналіз текстів.**
Лекція 10.	Пізнання як культурно-історичний процес отримання і трансляції знання в суспільстві.	**ПЗ 10.**	Гносеологія: проблема пізнання в філософії.		
Лекція 11.	Логіка як філософська дисципліна.	**ПЗ 11.**	Основні закони логіки.		
Лекція 12.	Філософська антропологія як важлива проблема сучасної філософії.	**ПЗ 12.**	Філософська антропологія.		
Лекція 13.	Соціальна філософія: суспільство як система.	**ПЗ 13.**	Соціальна філософія.		
Лекція 14.	Філософія культури.	**ПЗ 14.**	Філософія культури.		
Лекція 15.	Етика та естетика.	**ПЗ 15.**	Етика та естетика.		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література

1. Волинка Г.І. Історія філософії. Підручник. – 2015. – 480 с.
2. Філософія [Текст] : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / А. К. Бичко, І. В. Бичко [и др.]; ред. В. І. Ярошовець. - К. : Центр учбової літератури, 2010. - 648 с.
3. Історія філософії : підручник / [Ярошовець В. І. та ін.] ; за ред. д-ра філос. наук, проф. В. І. Ярошовця ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Карпат. ун-т ім. Августина Волошина. - Ужгород : Патент, 2014. - 839 с.
4. Філософія: Хрестоматія для аспірантів: Навчальний посібник. Укладач Волков О. Г. Мелитополь: 2018. 424 с.
5. Історія української філософії [Текст] : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / В. С. Горський, К. В. Кислюк. - К. : Либідь, 2004. - 488 с. : іл. - Бібліогр.: с. 450-464.
6. Філософія . Навч. посіб. Л.В. Губерський, І.Ф. Надольний, В.П. Андрущенко та ін./ За ред. І.Ф. Надольного. - 6-те вид., випр., і доп.– К., : 2006. – с.534.

Методичні матеріали

1. Філософія : метод. вказівки до самостійного вивчення дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ден. та заоч. форми здобуття освіти зі спец. «Маркетинг» / Державний біотехнологічний університет; авт.-уклад. Д. Л. Кобелєва. – Харків : [б. в.], 2024. – 15 с
2. Кириленко К.М. Філософія: наука і культура. Мультидисциплінарний навчальний посібник/ К. М. Кириленко. – К.: ТОВ «Агентство «Україна», 2014. – 216 с.
3. Філософія [Текст] : навчальний посібник для студ. і аспір. вищ. навч. закладів / ред. І. Ф. Надольний. - 7-ме вид., стереотип. - К. : Вікар, 2008. - 534 с. Філософія [Текст]: кредит.-модул. курс : навч. посіб. / Л. І. Мозговий [и др.]. - К. : Центр учбової літератури, 2009. - 456 с.
4. Філософія: Навчальний посібник / Л.В. Губерський, І.Ф. Надольний, В.П. Андрущенко. За ред І.Ф.Надольного.5-е вид, випр. – К.: Вікар, 2005. - 455с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/norm-b-pol-org-op.pdf

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 60	50% від усередненої оцінки
		до 40	іспит
Поточне оцінювання	60 бальна сумарна	до 30	до 30 відповіді на тестові питання
		до 20	до 20 усні відповіді на практичних заняттях
		до 10	до 10 результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися Кодексу академічної доброчесності Державного біотехнологічного університету (https://library.btu.kharkov.ua/images/docs/KODEKS%20akademicnoi%20dobrocesnosti.pdf) та вимог, які прописані у Положенні про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин (https://biotechuniv.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/norm-b-acad-pol1v.pdf) виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.