СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Міжнародно-правовий механізм захисту прав людини

спеціальність	**D 8 Право**	**обов'язковість дисципліни**	**обов'язкова**
освітня програма	**правове забезпечення агробізнесу**	**факультет**	**менеджменту, адміністрування та права**
освітній рівень	**другий (магістерський)**	**кафедра**	**Права та європейської інтеграції**

ВИКЛАДАЧ

Топоркова Марина Миколаївна



Вища освіта – спеціальність правознавство
Науковий ступень - кандидат юридичних наук 12.00.03 цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право
Вчене звання - доцент кафедри правознавства
Досвід роботи – більше 20 років
Показники професійної активності з тематики курсу:

- Авторка наукових і методичних розробок;
- авторка тематичних публікацій;
- учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон		**електронна пошта**	**m.toporkova77@gmail.com**	**дистанційна підтримка**	**Moodle**

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	**формування компетентностей про загальні положення, стандарти і міжнародні механізми захисту прав людини, міжнародні організації, які мають на меті реалізацію захисту прав людини, а також співвідношення міжнародних та внутрішньодержавних механізмів захисту прав людини.**
Формат	**лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, робота в групах.**
Специфічні результати навчання і форми їх контролю	• **Здатність використовувати основні правові знання щодо розуміння сучасної концепції прав людини, їх змісту, механізмів, систем і процедур їх захисту як в Україні, так і за її межами, а також системи відповідних національних та міжнародних органів (інституцій) у сфері захисту прав людини / індивідуальні завдання** • **Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях / командного проєкту 1** • **Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції та приймати компетентні рішення / індивідуальні практичні завдання** • **Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти / індивідуальні практичні завдання** • **Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності / командного проєкту 2**
Обсяг і форми контролю	**5 кредити ECTS (150 годин): 24 годин лекції, 26 годин практичні; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – екзамен.**
Вимоги викладача	**вчасне виконання завдань, активність, робота в групах**
Умови зарахування	**згідно з навчальним планом**

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	**ІК**	**Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного 000характеру у сфері права**	**Програмні результати навчання**	**ПРН 1.**	**Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.**
	ЗК 1.	**Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.**		**ПРН 2.**	**Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.**
	ЗК 2.	**Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.**		**ПРН 4.**	**Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.**
	ЗК 3.	**Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.**			
	ЗК 6.	**Здатність генерувати нові ідеї (креативність).**		**ПРН 6.**	**Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.**

	ЗК 8.	**Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).**		**ПРН 7.**	**Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.**
	ЗК 9.	**Здатність працювати в міжнародному контексті.**		**ПРН 8.**	**Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.**
	СК 2.	**Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.**			
	СК 3.	**Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.**		**ПРН 9.**	**Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.**
	СК 4.	**Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.**		**ПРН 10.**	**Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно -правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.**
	СК 5.	**Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосовування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.**		**ПРН 11.**	**Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.**
	СК 9.	**Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.**		**ПРН 12.**	**Проводити порівняльно - правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.**
	СК 15.	**Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.**		**ПРН 14.**	**Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.**

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)					
Модуль 1. УНІВЕРСАЛЬНИЙ ТА РЕГІОНАЛЬНІ МЕХАНІЗМИ ЗАХИСТУ ПРАВ ЛЮДИНИ					
Лекція 1.	**Становлення міжнародної системи захисту прав людини**	**Практичне заняття 1 (ПЗ 1)**	**Становлення міжнародної системи захисту прав людини**	**Самостійна робота**	**Опрацювання літератури за темами лекцій.** **Вирішення ситуаційних завдань.** **Проаналізувати застосування Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод та практики Європейського суду з прав людини при здійсненні правосуддя.** **Підготовка проектів.**
Лекція 2.	**Захист прав людини, що здійснюється під егідою ООН**	**ПЗ 2.**	**Захист прав людини, що здійснюється під егідою ООН**		
Лекція 3.		**ПЗ 3.**			
Лекція 4.	**Досвід країн ЄС у захисті прав людини**	**ПЗ 4.**	**Досвід країн ЄС у захисті прав людини**		
Лекція 5.		**ПЗ 5.**			
Лекція 6.	**Захист прав людини у країнах Африки**	**ПЗ 6**	**Захист прав людини у країнах Африки**		
Модуль 2. СИСТЕМИ ЗАХИСТУ ПРАВ ЛЮДИНИ					
Лекція 7.	**Система захисту прав людини у мусульманських країнах**	**ПЗ 7.**	**Система захисту прав людини у мусульманських країнах**	**Самостійна робота**	**Опрацювання літератури за темами лекцій.** **Вирішення ситуаційних завдань.** **Проведення аналізу проблем, що виникають при виконанні рішень ЄСПЛ проти України та яка роль ЄСПЛ в процесі захисту прав людини.** **Підготовка проектів.**
Лекція 8.		**ПЗ 8.**			
Лекція 9.	**Міжамериканський досвід захисту прав людини**	**ПЗ 9.**	**Міжамериканський досвід захисту прав людини**		
Лекція 10.	**Інші регіональні системи захисту прав людини**	**ПЗ 10.**	**Інші регіональні системи захисту прав людини**		
Лекція 11.		**ПЗ 11.**			
Лекція 12.	**Захист прав людини, що здійснює ОБСЄ**	**ПЗ 12.**	**Захист прав людини, що здійснює ОБСЄ**		
		ПЗ 13.			

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Нормативно-правові акти

1. Загальна декларація прав людини від 10 грудня 1948 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_015#Text
2. Конвенція про захист прав людини та основоположних свобод URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ 995_004#Text
3. Про виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини: Закон України від 17 липня 2006 р. Відомості Верховної Ради України. 1997. № 30. Ст. 260.
4. Протокол № 14 до Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод, який змінює контрольну систему Конвенції URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ 994_527#Text
5. Протокол до Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ 994_535#Text

Література

1. Захист прав людини в сучасному міжнародному та європейському праві : навч.-метод. посібник / Х. Бехруз, А. Гриб [та ін.] ; за ред. Х. Бехруз; НУ «Одес. юрид. академія». – Одеса : Фенікс, 2023.– 62 с.
2. Міжнародний захист прав людини : навчальний посібник / кол. авторів ; за ред. О. Б. Онишко. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 540 с.
3. Прецедентне право Європейського суду з прав людини щодо захисту прав уразливих верств населення = Case-Law of ECHR on Hr`S Protection of Vulnerable People and Groups: навч. посіб. / О. О. Гайдулін, В. Ю. Худолей, І. М. Шаркова. Київ : МНТУ, 2019. 310 с.
4. Сироїд Т.Л. Міжнародний захист прав людини. Міжнародне публічне право. Посібник для підготовки до ЗНО. Видавництво "Право", 2020. - 494 с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове оцінювання	100 бальна ECTS (стандартна)	до 50	50% від усередненої оцінки за модулі
		до 50	підсумкове тестування
Модульне оцінювання	100 бальна сумарна	до 50	відповіді на тестові питання
		до 20	усні відповіді на практичних заняттях
		до 30	результат засвоєння блоку самостійної роботи

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.