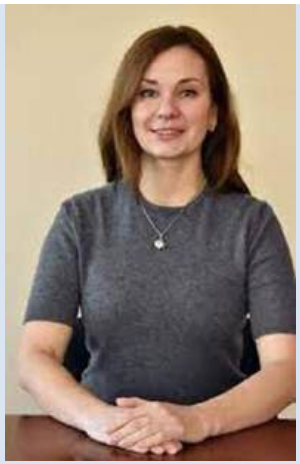
# СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

## ОК1 Іноземна мова професійного спрямування

| | | | |
|---|---|---|---|
| **спеціальність** | **G11 Машинобудування** | **обов'язковість дисципліни** | **обов'язкова** |
| **освітня програма** | **Обладнання харчових виробництв** | **факультет** | **Менеджменту, адміністрування та права** |
| **освітній рівень** | **другий ( магістр)** | **кафедра** | **Європейських мов** |

### ВИКЛАДАЧ


**Анастасьєва Оксана Анатоліївна**



Вища освіта – спеціальність 035.041 Англійська мова та література
Науковий ступень – кандидат філологічних наук 10.02.04 Германські мови
Вчене звання – доцент
Досвід роботи – 23 роки
Показники професійної активності з тематики курсу:

- автор більше ніж 10 методичних та науково–методичних публікацій;
- автор статей у БД Scopus/WOS;
- багаторазовий учасник наукових і методичних конференцій.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| телефон | 050 615 34 31 | електронна пошта | anastasievaxenia@btu.kharkov.com | дистанційна підтримка | Moodle |


### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

| | |
|---|---|
| **Мета** | **Метою вивчення освітньої компоненти ОК4 «Іноземна мова» є навчання іноземної мови як засобу формування іншомовної професійної компетентності майбутнього фахівця** |
| **Формат** | **практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота** |

| | |
|---|---|
| **Деталізація результатів навчання і форм їх контролю** | • **Знання іноземної мови. Вміння та навички використовувати її для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, розуміння іншомовних професійних текстів**<br>• **Вміння та навички спілкування іноземною мовою у професійній діяльності**<br><br>**Поточний контроль в усній формі (опитування, бесіда, діалог за результатами опрацьованого матеріалу). Проміжний контроль здійснюється у формі контрольних робіт, тестових програм, захисту індивідуальних навчально- дослідних завдань і творчих есе, самоконтролю здобувачів тощо. Підсумковий контроль знань у вигляді заліку проводиться у письмовій формі з подальшою усною співбесідою.** |
| **Обсяг і форми контролю** | **3 кредити ECTS (90 годин): 30 годин практична робота; 60 - самостійна робота; модульний контроль (2 модулі); підсумковий контроль – залік** |
| **Вимоги викладача** | **вчасне виконання завдань, активність, командна робота** |
| **Умови зарахування на освітню компоненту** | **згідно з навчальним планом** |

## ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Компетенції** | **ІК** Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в сфері машинобудування або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог до професійної, навчальної або дослідницької діяльності<br>**ЗК2.** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.<br>**ЗК3.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. | **Програмні результати навчання** | **ПРН6.** Відшуковувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її. |

## СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

**Модуль 1**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Практичне заняття 1 | Business Communication<br>Граматична тема 1*. | Практичне заняття 5 | Business Structure<br>Граматична тема 5*. | **Самостійна робота** | Читання професійно орієнтованих текстів, аудіювання, письмо. Нормативна граматика |
| Практичне заняття 2 | CV (Resume).<br>Граматична тема 2* | Практичне заняття 6 | Business trips<br>Граматична тема 6*. | | |
| Практичне заняття 3 | Letters. Covering Letter<br>Граматична тема 3* | Практичне заняття 7 | Stories of Success. Discussing the dinamics of processes<br>Граматична тема 7*. | | |
| Практичне заняття 4 | Job Interview<br>Граматична тема 4* | Практичне заняття 8 | World Business Leaders: John Deere<br>Граматична тема 8*. | | |

| Модуль 2 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Практичне заняття 9 | Negotiations. Terms of Delivery INCOTERMS<br>Граматична тема 9*. | Практичне заняття 12 | Presentation of the Product or Service<br>Пошук інформації за професійною тематикою. Презентація і передача інформації. Підготовка професійних презентацій<br>Граматична тема 12*. | **Самостійна робота** | Читання професійно орієнтованих текстів, аудіювання, письмо. Нормативна граматика |
| Практичне заняття 10 | Business plan<br>Граматична тема 10*. | Практичне заняття 13 | Фахова термінологія. Технічний переклад і обмін науково-технічною інформацією.<br>Граматична тема 13*. | | |
| Практичне заняття 11 | Claims and Complaints<br>Читання з метою вирішення професійної проблеми (проблемне читання).<br>Граматична тема 11*. | Практичне заняття 14 | Commercial text. Flyer<br>Робота із рекламними матеріалами, інструкціями, специфікаціями (напр., стосовно функціонування пристроїв /обладнання).<br>Граматична тема 14*. | | |
| | | Практичне заняття 15 | Project work ”Innovations in My Specility”<br>Граматична тема 15*. | | |

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

**Література**


1. Навчальний посібник з курсу англійської мови для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти / Анастасьєва О.А., Ємельянова Є.С., Колесник А.О. – Х: ДБТУ, 2024. – 140 с.
2. Жук Л.Я., Ємельянова Є.С., Ільєнко О.Л. Academic and Professional Communication: навч. посібник для студентів, магістрів та аспірантів вищих навчальних закладів. – Х.: „Міськдрук”, 2011. – 267 с.
3. Термінологія і професійна комунікативна культура фахівців аграрної сфери: монографія / [Ємельянова Є.С., Амеліна С.М., Жук Л.Я.; під заг.ред. Є.С.Ємельянової]. – Харків, 2013.- 294 с.. Навчально-методичний посібник для студентів-заочників І-ІІ курсів юридичних факультетів університетів. – Черкаси, 2019. – 61 с.
4. Careggio, Patrizia; Indraccolo, Elizabeth. New agriways. English for agriculture, land management and rural development. Per le Scuole superiori. Con e-book. Con espansione online. Publisher: EDISCO, 2019


**Методичне забезпечення**

1. Ємельянова Є.С., Анастасьєва О.А. Методичні вказівки для аудиторної та самостійної роботи з дисципліни “Англійська мова за професійним спрямуванням” для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 208 Агроінженерія, денної та заочної форми навчання. – Харків: ДБТУ, 2023. – 32 с.
2. Ємельянова Є.С., Анастасьєва О.А. Аналіз і переклад фахових текстів. Методичні рекомендації для аудиторної та самостійної роботи з дисципліни “Англійська мова за професійним спрямуванням” для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 015 Професійна освіта 101 Екологія, 133 Галузеве машинобудування, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, 142 Енергетичне машинобудування, 208 Агроінженерія, 274 Автомобільний транспорт, 275 Транспортні технології денної та заочної денної та заочної форми навчання. – Харків: ДБТУ, 2024. – 48 с.
3. Анастасьєва О.А., Ємельянова Є.С. Методичні вказівки для аудиторної та самостійної роботи з дисципліни “Англійська мова за професійним спрямуванням” для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 015 Професійна освіта, 133 Галузеве машинобудування|, 181 Харчові технології, 204 Технології виробництва та переробки продукції тваринництва, 208 Агроінженерія денної та заочної форми навчання– Харків: ДБТУ, 2025. – 48 с.
4. Методичні рекомендації для слухачів наукових курсів «Культура наукової англійської мови» / укладачі: А. О. Колесник, Л. В. Герман, Є. С. Ємельянова, О. А. Анастасьєва, М. І. Крупей, О. О. Мануєнкова, О. М. Муравйова, Л. А. Подворна, І. В. Удовенко. – Х. : ДБТУ, 2023. – 116 с.
5. Методичні вказівки для аудиторної та самостійної роботи з дисципліни “Англійська мова за професійним спрямуванням” для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти рівня вищої освіти спеціальностей 015 Професійна освіта, 132 «Матеріалознавство», 133 Галузеве машинобудування|, 181 Харчові технології, 204 Технології виробництва та переробки продукції

тваринництва, 208 Агроінженерія; упоряд. Анастасьєва О. А., Колесник А. О. – Харків: ДБТУ, 2026. – 30 с.

6. Анастасьєва О.А., Ємельянова Є.С., Колесник А.О., Муравйова О.М. Фахова англійська мова. Методичні рекомендації для аудиторної та самостійної роботи з дисципліни “Англійська мова за професійним спрямуванням” для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 015 Професійна освіта, 133 Галузеве машинобудування, 208 Агроінженерія, 274 Автомобільний транспорт, 275 Транспортні технології денної та заочної денної та заочної форми навчання. – Харків: ДБТУ, 2026. – 96 с.
7. Ємельянова ЄС, Анастасьєва ОА Іншомовна професійна компетентність: актуальні проблеми і тенденції: матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Механізми забезпечення сталого розвитку економіки: проблеми, перспективи, міжнародний досвід», м. Харків, 19 травня 2023 р.; Харків: ДБТУ, 2023. С. 185-187.

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ (https://biotechuniv.edu.ua/pro-universitet/publichna-informatsiya/normatyvna-baza/)

| СИСТЕМА | | БАЛИ | ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ |
|---|---|---|---|
| **Підсумкове оцінювання** | **100 бальна ECTS (стандартна)** | **до 50** | **50% від усередненої оцінки за модулі** |
| | | **до 50** | **підсумкове тестування** |
| **Модульне оцінювання** | **100 бальна сумарна** | **до 50** | **відповіді на тестові питання** |
| | | **до 20** | **усні відповіді на практичних заняттях** |
| | | **до 30** | **результат засвоєння блоку самостійної роботи** |

## НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

**Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.**