СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Інформаційна підтримка наукової діяльності

спеціальність	**G 11 Машинобудування**	**обов'язковість дисципліни**	**Обов'язкова**
освітня програма	**Обладнання харчових виробництв**	**факультет**	**Факультет менеджменту, адміністрування та права**
освітній рівень	**другий (магістерський)**	**кафедра**	**Кафедра менеджменту, бізнесу та адміністрування**

ДОЦЕНТ КАФЕДРИ

Ніколаєнко Наталія Миколаївна



Вища освіта – спеціальність «Книгознавство,бібліотекознавство ,бібліографознавство»
Науковий ступень - канд. наук із соціальних комунікацій, 27.00.03. – книгознавство, бібліотекознавство, бібліографознавство
Вчене звання – доцент кафедри ЮНЕСКО « Філософія людського спілкування» та соціально-гуманітарних дисциплін
Досвід роботи – більше 9 років
Показники професійної активності з тематики курсу:

- Авторка методичних вказівок для самостійної та практичної роботи здобувачів другого освітнього рівня навчання з курсу «Академічна доброчесність та етика наукового пошуку», « Інформаційна підтримка наукової діяльності»;

Сертифікат № ADV-260528-CUSU від 06.07.2025, (180 навч. год.) Професійний розвиток викладача в контексті підвищення якості діяльності ЗВО, Сертифікат Prometheus.org.ua «Академічна доброчесність онлайн курс для викладача», 13.08.2021р. (60 год/12 кредитів); «Професійний розвиток викладача в контексті підвищення якості діяльності ЗВО» Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький, Україна, обсяг 6 кредитів (180 годин). 26.05-06.07.2025 р., свідоцтво № ADV- 260528-CUSU від 06.07.2025р.

- авторка 4 тематичних публікацій;
- Учасниця наукових і методичних конференцій.

телефон	**666718355**	**електронна пошта**	**Nnataliya196513@gmail.com**	**дистанційна підтримка**	**Moodle**

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	Формування у здобувачів знань, умінь і навичок ефективної наукової комунікації у сфері машинобудування, компетентностей

	для професійного пошуку галузевої інформації, її класифікації та відбору. Одержання практичних навичок у роботі з різноманітними джерелами наукової інформації для спеціальності «G 11 Машинобудування»
Формат	лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання, командна робота
Обсяг і форми контролю	3 кредити (ECTS): 14 годин лекції, 16 годин – практичні заняття, 60 годин – самостійна робота, модульний контроль (2 модулі);підсумковий контроль – диференційований залік.
Вимоги викладача	Вчасне виконання самостійних і практичних робіт , активність, командна робота
Умови зарахування	Згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	**ЗК 1 Креативність, здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору;** **ЗК 2 Критично оцінювання сучасні наукові досягнення** **ЗК 3 Знати сучасні системи пошуку та оброблення інформації, технології пошуку й добору джерел наукової галузевої інформації,** **ЗК 4 Застосовувати нормативно-правові акти, що регулюють інформаційну діяльність в Україні,** **ЗК 5 Користуватися науковими пошуковими системами, національними та світовими інформаційними ресурсами, застосовувати алгоритми пошуку необхідної галузевої інформації в базах даних.** **ЗП 6 Орієнтуватися у напрямах розвитку єдиного інформаційного середовища, в принципах організації роботи бібліотек.** **ЗК 7 Дотримуватися принципів академічної доброчесності**	**Програмні результати навчання**	**ПРН 1. Формувати теоретичні знання про галузеву інформацію, оцінювати сучасний стан, структуру та тенденції розвитку вітчизняної системи інформації у т.ч. галузевої;** **ПРН 2. Самостійно орієнтуватися в інформаційних потоках, знати законодавчі акти;** **ПРН 3. Демонструвати навички роботи з мережею Internet та науковими пошуковими системами, здійснювати пошук, зберігання та розповсюдження інформації, застосовувати методи аналітико-синтетичної переробки, зберігання та поширення інформації, користуватися навчальною, довідковою, нормативною, науковою літературою для вирішення професійних завдань;** **ПРН 4. Проводити оцінку достовірності та об'єктивності інформації, здійснювати пошук необхідної інформації в наукових національних та світових базах даних, орієнтуватися в принципах організації роботи бібліотек в Україні та за межами держави;** **ПРН 5. Уміти працювати з дотриманням норм академічної етики, правил академічної доброчесності.**

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Модуль 1. Сучасний стан інформаційного забезпечення галузі. Поняття про бібліографічну інформацію.

Лекція 1.	Теоретичні основи	**Практичні**	1. 1.Користуючись електронним каталогом	Са ост...	Ознайомитися з інформаційним наповненням

	інформаційного-ресурсного забезпечення галузі .	**заняття 1**	Вашого закладу вищої освіти, складіть бібліографію з теми «Користуючись електронним каталогом Вашого закладу вищої освіти, складіть бібліографію з теми « Історія тракторобудування в Україні» або « Машини для подріблення та розкидання гною для сімейних тваринницьких ферм» 2.Охарактеризуйте діяльність УкрІНТЕІ, ДНТБ України 3.Спробуйте самостійно скласти перелік бібліотек України загальнодержавного значення і обласного підпорядкування .		сайтів 1. Національна бібліотека України ім. В. Вернадського. – Режим доступу: http://www.nbuv.gov.ua/ 2. Наукова бібліотека Державного біотехнологічного університету. – Режим доступу: https://library.btu.kharkov.ua/ 3. Національний репозиторій академічних текстів. – Режим доступу: https://nrat.ukrintei.ua/ 4. Репозитарій ДБТУ. – Режим доступу: https://repo.btu.kharkov.ua/ 5. Open Ukrainian Citation Index (OUCI). – Режим доступу: https://ouci.dntb.gov.ua/ 6. EBSKO. – Режим доступу http://www.ebsco.com/ 7. DOAJ: Directory of Open Access Journals. – Режим доступу: http://www.doaj.org/ 8. Scopus : сайт. – Режим доступу: http://elsevierscience.ru/products/scopus/ 9. Web of Science : сайт. – Режим доступу: https://clarivate.com/products/web-of-science/ 10. Google Scholar : сайт. – Режим доступу: https://scholar.google.com.ua/
Лекція 2.	Система централізованих органів науково-технічної інформації України. Довідково-інформаційне забезпечення фахівців галузі.	**ПЗ 1**			
Лекція 3.	Організаційно-правові документи, що регулюють діяльність системи науково-технічної інформації. Наукова література як джерело інформації. Види наукової літератури.	**ПЗ 2**	1. Опишіть такий вид наукової літератури як дисертація, у чому його сутність та відмінність від інших видів наукової літератури. 2. Які форми охорони авторського права діють в Україні ?		
Лекція 4.	Сучасна система пошуку та оброблення інформації. Основи інформаційного пошуку. Аналітико-синтетична обробка документів.	**ПЗ 3**	1.Назвіть стандарти, що діють в Україні для бібліографічного опису списку використаних джерел. 1. 2. За різними критеріями доберіть список джерел до теми «Особливості розвитку АПК України в період з середини 20ст. по наш час» 3. Правильно оформіть бібліографічний опис статті Сергія Грушецького «Дослідження серп оратора піднімаючосходячої дії для коренебульбозбиральних машин», що надрукована у журналі « Інженерія природокористування» у Харкові в 2021 році, номер 2 на сторінках 60-67.		
Модуль 2. ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ ЕЛЕКТРОННИХ БІБЛІОТЕК. ЦИФРОВІ АРХІВИ ВІДКРИТОГО ДОСТУПУ . НАУКОВІ ПОШУКОВІ СИСТЕМИ.					
Лекція 5.	Єдиний інформаційний простір України. Електронні бібліотеки та архіви відкритого доступу. Репозитарій ДБТУ, Національний репозитарій академічних текстів NRAT. Відкриті освітні ресурси (OER).	**ПЗ 4**	1.Використовуючи ресурси НРАТ та репозитарію ДБТУ складіть список джерел за темою своєї кваліфікаційної роботи	**самостійна робота**	15.OER Coommons:сайт- Режим доступу: https://oercommons.org/ 16. Creative Commons: сайт –Режим доступу: https://creativecommons.org/ 17. Core: сайт- режим доступу: https://core.ac.uk/ 18. Worldwidescience: сайт- Режим доступу :https://worldwidescience.org/ 19.УКРАГРОТЕКА: Режим доступу — http://dnsgb.com.ua/dnsgb.html 20.АГРОС: Режим доступу –
Лекція 6-7.	Ресурси Інтернет. Вітчизняні та міжнародні бази даних . Інформаційне забезпечення в	**ПЗ 5**	1. Складіть глосарій значення слів «наукометрія, «бібліометрія». 3. Охарактеризуйте Open Ukrainian Citation Index, зробіть пошук джерел інформації для		

	науковому дослідженні. Наукові БД Scopus, Web of Science, Springer Link, EBSCO, Wiley.		написання тез доповіді на щорічну студентську конференцію факультету.		http://www.cnshb.ru/ 21. AGRIS: Режим доступу – http://agris.fao.org/, 22. AGORA: Режим доступу – http://www.aginternetwork.org/
Лекція 8-9	Open Ukrainian Citation Index (OUCI)	**ПЗ 6**	1.Проаналізуйте особливості роботи бібліотек країн східної Європи (Польща, Німеччина або за власним вибором) 2. Дослідіть роботу бібліотеки Конгресу США, зробіть пошук інформації з своєю тематикою.		
Лекція 10	Відкриті освітні ресурси (Open Educational Resources, OER)	**ПЗ 7** **ПЗ 8-9**	1.Охарактеризуйте цифрову бібліотеку відкритих освітніх ресурсів OER COMMONS 1. Охарактеризуйте наукометричні БД Scopus, Web of Science, створіть доступ до цих БД.		
Лекція 11	Ресурси Інтернет. Вітчизняні та міжнародні бази даних. Open Science in Ukraine (OSU)	**ПЗ 10-11**	1.Охаракреризуйте пошукові системи наукової інформаціїі Google Scholar, BASE: Bielefeld Academic Search Engine, WorldWideScience, RefSeek. 2. Охаратеризуйте спеціалізовані наукові соціальні мережі.		
Лекція 12	Пошукові системи наукової інформації.	**ПЗ 12**	1. Охарактеризуйте значення ліцензій Creative Commons		
Лекція 13	Академічна доброчесність в освіті.	**ПЗ 13-14**	1.Надайте перелік нормативно-правових документів, методичних рекомендацій МОН щодо академічної доброчесності. Знайдіть статті ЗУ « Про академічну доброчесність» щодо відповідальність здобувачів за порушення норм і правил академічної доброчесності.		
Лекція 14	Інтерет-сервіс Starike Plagiarism. Безкоштовні сервіси перевірки на плагіат	**ПЗ 15-16**	1.Охарактеризуйте основні принципи роботи інтернет – сервісу Starike Plagiarism. Проаналізуйте протокол перевірки в системі на текстові запозичення.		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА ТА МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

Література	1.Артемчик Г. І., Курило В. М., Кочерган М. П. Методика організації науково-дослідної роботи. – Київ, 2012. – 242 с. 2. Документно-інформаційне забезпечення сучасної професійної комунікації : навч. посібник / А. Є. Прилуцька, О. О. Карпенко, Н. І. Парафійник, О. В. Медведь / за загал. ред. А. Є. Прилуцької. – Харків : Нац. аерокосм. ун-т «Харків. авіац. ін-т», 2016. – 349 с. 3. Давидова І. О. Ринок інформаційних продуктів та послуг : навч. посібник / І. О. Давидова; М-во культури України, М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Харків. держ. акад. культури. – Харків : НТМТ, 2012. – 157 с. 7. Палеха Ю. І. Інформаційна культура особи, суспільства, організації: монографія. – Київ, Вид-во Ліра-К, 2022, 404 с. 8. Палеха Ю. І., Палеха О. Ю., Горбань Ю. І. Інформаційна культура: навч. посібник / за ред. проф. Палехи Ю. І. – Київ, Видавництво Ліра-К, 2022, 400 с. 9.Шаравара Т. О. Інформаційний пошук і робота з бібліотечними ресурсами : навч. посібник / Т. О. Шаравара. – Київ : Вид-во Ліра-К, 2016. – 256 с. 10.Ніколаєнко Н.М. Мониторінг стану академічної доброчесності в університеті [Текст]/ Н.М.Ніколаєнко, О. М. Рибальченко// STUDIA SLOBOZHANICA: Матеріали Всеукр. наук. метод. конф. « Слобожанський гуманітарій» Держ. біотехнол. ун-т, 6 квіт.2023р..- Харків: ДБТУ.- С.179-204 11. Ніколаєнко Н.М. Про організацію інформаційно-ресурсного обслуговування користувачів територіального об'єднання сільськогосподарських бібліотек Харкова та Харківської області під час війни [Електронний ресурс]/ Н.М. Ніколаєнко // Короленківські читання2024:XXVII Всеукр. онлайн наук.-практ. Конф.з міжнар. Участю, 24-25 жовт.2024р.- Харків, 2024 12. .НіколаєнкоН. М. Дистанційне навчання як складова системи освіти України в умовах воєнного стану [Текст] / Н. М. Ніколаєнко // Професійний розвиток викладача в контексті підвищення якості діяльності ЗВО : матеріали Всеукр. наук.-пед. підвищ. кваліфікації, Центральноукр. держ. ун-т ім. Володимира Винниченка, Центр укр.-європ. наук. співробітництва, 26 трав. – 6 лип. 2025 р. - Львів-Торунь : Liha-Pres, 2025. - С. 65-68
Методичне забезпечення	1.Інформаційна підтримка наукової діяльності [Електронний ресурс] метод. вказ. для здобувачів другого (магістр) рівня вищ. освіти ден. форм навч., спец. G11 Машинобудування/ Держ.біотехнол.ун-т; уклад. Н..М. Ніколаєнко.-Харків:[б.в.] 2026. – 19 с.-Б.ц. 2.Інформаційна підтримка наукової діяльності [Електронний ресурс] метод. вказ. для здобувачів другого (магістр) рівня вищ. освіти ден. форм навч., спец. 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровні технології та робототехніка/ Держ. біотехнол.ун-т; уклад. Н.М. Ніколаєнко.-Харків : [б.в.] ,2024. – 17 с.-Б.ц. 3.Академічна доброчесність та етика наукового пошуку: метод. вказівки до самост. вивч. дисц. для студентів третього рівня вищ. освіти ден. форми навч. спец.: 133 " Галузеве машинобудування,", – Харків : ДБТУ, 2023. – 28 с. 4.Інформаційна підтримка наукової діяльності: метод. вказ. для студентів третього (доктор філософії PhD) рівня вищої освіти денної форми навч., спец. 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / Держ. біотехнолог. ун-т; уклад. Н. М. Ніколаєнко. – Харків, 2023. –17с 5.Інформаційний пошук та академічна доброчесність в освіті: метод. вказ. до самост. вивч. дисципліни студентами перш. (бакалавр) рівня вищ. освіти ден. і заоч. форм навч., спец. 133 Галузеве машинобудування/Держ. біотехнол. ун-т; авт. - уклад. Н.М. Ніколаєнко.- Харків: ДБТУ, 2022.- 27с.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА	БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ

Підсумкове оцінювання	**100 бальна ECTS (стандартна)**	**до 50**	**50% від усередненої оцінки за модулі**
		до 50	**підсумкове тестування**
Модульне оцінювання	**100 бальна сумарна**	**до 50**	**відповіді на тестові питання**
		до 20	**усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях**
		до 30	**результат засвоєння блоку самостійної роботи**

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися Кодексу академічної доброчесності ДБТУ та вимог, які прописані у положенні «ПОЛОЖЕННЯ про організацію і порядок перевірки наявності ознак порушення академічної доброчесності в академічних текстах науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти в Державному біотехнологічному університеті»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.