СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Методологія наукових досліджень в галузі

спеціальність	**G11 Машинобудування**	**обов'язковість дисципліни**	**Обов'язкова**
освітня програма	**Обладнання переробних та харчових виробництв**	**факультет**	**Мехатроніки та інженерії**
освітній рівень	**другий (магістерський)**	**кафедра**	**Обладнання та інжинірингу переробних і харчових виробництв**

ВИКЛАДАЧ

Гурський Петро Васильович



Вища освіта – спеціальність «Машини і апарати харчових виробництв», кваліфікація «інженер механік», спеціальність «Педагогіка», кваліфікація – інженер-педагог.
Науковий ступінь – кандидат технічних наук 05.18.16 – технологія продуктів харчування.
Вчене звання – професор кафедри Обладнання та інжинірингу переробних і харчових виробництв
Досвід роботи – більше 40 років
Показники професійної активності з тематики курсу:

- Науковий керівник аспірантів і магістрів, захищено 3 дисертаційні роботи здобувачами наукового ступеня доктор філософії.
- Офіційний опонент дисертаційних робіт здобувачів наукового ступеня доктор філософії.
- Співавтор більше 600 наукових і науково-методичних публікацій. У тому числі 90 наукових статей, 22 навчальних посібників, 14 монографій, більше 130 патентів України.
- Індекс Хірша Google Scholar - 12, індекс Хірша Scopus - 2, індекс Хірша Web of Science -1.
- Відмінник освіти України, дипломант конкурсу «Викладач професійно-орієнтованих дисциплін»

телефон		**електронна пошта**	gurskyi_petro@btu.kharkov.ua	**дистанційна підтримка**	Moodle, онлайн лекції на платформі GoogleMeet, завдання в Classroom

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ (ДИСЦИПЛІНУ)

Мета	Формування компетентностей для професійної діяльності за спеціальністю G11 «Машинобудування»
Формат	Лекції, семінарські роботи, самостійна робота
Обсяг і форми контролю	4 кредити ECTS (120 годин): 14 годин лекції, 28 годин практичні, 78 – самостійна робота; модульний контроль (3 модулі); підсумковий контроль – екзамен
Вимоги викладача	Індивідуальне виконання семінарських робіт
Умови зарахування	Згідно з навчальним планом

ВІДПОВІДНІСТЬ СТАНДАРТУ ОСВІТИ І ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Компетенції	ЗК1. Здатність інформаційні та комунікаційні технології. ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. СК2. Критичне осмислення передових для галузевого машинобудування наукових фактів, концепцій, теорій, принципів та здатність їх застосовувати для розв'язання складних задач галузевого машинобудування і забезпечення сталого розвитку. СК6. Здатність розробляти, обґрунтовувати і реалізовувати плани і проекти з монтажу, реконструкції, введення в експлуатацію обладнання переробних і харчових виробництв СК7. Здатність проектувати і створювати нові зразки обладнання переробних і харчових виробництв	**Програмні результати навчання**	РН5. Аналізувати інженерні об'єкти, процеси та методи. РН6. Відшуковувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її. РН8. Знати, розуміти і управляти процесами експлуатації обладнання переробних і харчових виробництв. РН9. Обирати і застосовувати сучасні методи проектування і діагностування технічного стану обладнання переробних і харчових виробництв.

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ (ДИСЦИПЛІНИ)

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи науки та наукової діяльності.

Лекція 1	Наука як система знань.	**Семінарське заняття_1**	**Наука як система знань**.	Самостійна робота	1. Моделювання як форма наукових досліджень. Види моделей. 2. Моделювання як форма наукових досліджень. Етапи побудови і реалізації моделей.
Лекція 2	Методологічні основи наукового знання. Моделювання як форма наукових досліджень.	**Семінарське заняття_2**	Методологічні основи наукового пізнання		

Змістовий модуль 2. Технологія проведення наукових досліджень.

Лекція 3	Наукові дослідження: етапи, логіка, структура	**Семінарське заняття_3**	Моделювання як форма наукових досліджень.	Самостійна робота	3.Структурні компоненти та ефективність наукових досліджень. 4. Інформаційні процеси. Пошук і зберігання інформації.
Лекція 4	Методологія пошуку, накопичення і обробки наукової інформації. Інформаційні процеси.	**Семінарське заняття_4**	Інформаційні процеси. Пошук і зберігання інформації.		

Змістовий модуль 3. Технологія підготовки та захисту магістерської роботи.

Лекція 5	Методологія викладення наукових досліджень. Кваліфікаційна робота магістра.	**Семінарське заняття_5**	Методологія бібліографічно-пошукової діяльності. Аналіз і обробка наукової інформації.	Самостійна робота	5. Планування науково-дослідної роботи. 6. Характеристика основних видів науково-дослідної продукції магістерської роботи. 7. Аналіз типових помилок під час написання кваліфікаційної роботи магістра 8. Формування доповіді на захист магістерської роботи
Лекція 6	Загальні вимоги до кваліфікаційної роботи магістра	**Семінарське заняття_6**	Виконання магістерської випускової кваліфікаційної роботи.		
Лекція 7	Методологія захисту кваліфікаційної роботи магістра.	**Семінарське заняття_7**	Захист магістерської випускової кваліфікаційної роботи.		

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

1. Афанасьєв А. О. Основи наукових досліджень: навч. посібн. / А. О. Афанасьєв, Є. В. Кузькін. - Х. : Вид. ХНЕУ, 2005. - 96 с.
2. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посібн. / О. В. Крушельницька. - К. : Кондор, 2003. - 192 с.
3. Пушкарь А. И. Основы научных исследований и организация научно-исследовательской деятельности": учебн. пособ. / А. И. Пушкарь, Л. В. Потрашкова. - Х. : Изд. ИНЖЕК, 2006. - 289 с.
4. Стеченко Д. М. Методологія наукових досліджень: підручник / Д. М. Стеченко, О. С. Чмир. - 2-ге вид., переробл. і допов. - К. : Знання, 2007.
5. Демківський А. В. Основи методології наукових досліджень [Текст] : навч. посібн. / А. В. Демківський, П. І. Безус. - К. : Акад. муніцип. упр., 2012. - 276 с.
6. Єріна А. М. Методологія наукових досліджень / А. М. Єріна. - К. : Центр навч. л-ри, 2004. - 212 с.
7. Клименюк О. В. Методологія та методи наукового дослідження: навч. посібн. / О. В. Клименюк. - К. : Міленіум, 2005. - 186 с.
8. Методологія наукових досліджень [Текст] : навч. посібн. / В. П. Волков, М. А. Подригало, О. П. Кравченко та ін. ; Харк. нац. автомоб.-дорож. ун-т та ін. - Луганськ : СНУ, 2009. - 351 с.
9. Реологічні методи дослідження сировини і харчових продуктів та автоматизація розрахунків реологічних характеристик[Текст] : Метод. посібн. /АБ Горальчук, ПП Пивоваров, ОО Гринченко, МІ Погожих, ВВ Полевич, ПВ Гурський. - Харків: ХДУХТ, 2006 – 68 с.
10. Методологія наукових досліджень. Навчальний посібник./ Ф.В.Перцевой, П.П.Пивоваров, О.Ю.Мельник, Л.З.Шильман, В.І.Ладика, О.О.Гринченко, П.В. Гурський та ін. – ОЛДІ+, 2021. – 222с.
11. Сучасні досягнення харчової науки. Навчальний посібник./ Ф.В.Перцевой, П.П.Пивоваров, О.Ю.Мельник, Л.З.Шильман, В.І.Ладика, О.О.Гринченко, П.В. Гурський та ін. – ОЛДІ+, 2022. – 352с.
12. SYSTEM SAFETY: HUMAN - TECHNICAL FACILITY – ENVIRONMENT The monograph. Publisher: De Gruyter Poland Sp. z o.o. Bogumila Zuga 32a Str., 01-811 Warsaw, Poland, Czestochowa, 2024. - 493p. DOI: https://10.2478/czoto-2024-0038
13. Романчиков В. І. Основи наукових досліджень : навч. посібн. / В. І. Романчиков. - К. : ІЗМН, 1997. - 248 с.
14. Фареник С. Логіка і методологія наукового дослідження / С. Фареник. - К. : Вид. УАДУ, 2000. - 340 с.
15. Чупріна Н. В. Методологія сучасних наукових досліджень [Текст] : навч. посібн. для студ. вищ. навч. закл. / Н. В. Чупріна ; Київ. нац. ун-т технологій та дизайну. - К. : КНУТД, 2009. - 246 с.
16. Мочерний С. В. Методологія економічного дослідження / С. В. Мочерний . - Львів : Світ, 2001. - 416 с.
17. Чупріна Н. В. Методологія сучасних наукових досліджень [Текст] : навч. посібн. для студ. вищ. навч. закл. / Н. В. Чупріна ; Київ. нац. ун-т технологій та дизайну. - К. : КНУТД, 2009. - 246 с.
18. Загальні вимоги до змісту та оформлення наукової, навчальної та навчально-методичної літератури [Текст] : метод. рек. для наук.-пед. працівників / уклад.: Н.М. Ніколаєнко, О. М. Рибальченко.– Харків: ДБТУ, 2023. – 83 с.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. http://www. rada.kiev. ua; http://www. nau.kiev. ua; http://www.ukrpravo. kiev. com; http://www.liga.kiev.ua. Законодавство України [Електронний ресурс].
2. https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u362/metodologiya_ta_organizaciya_naukovih_doslidzhen.pdf Методологія та орг. НД [Електронний ресурс].
3. https://repo.btu.kharkiv.ua/server/api/core/bitstreams/f0494ff4-d655-4350-893b-763e312108e0/content Методологія та орг. НД [Електронний ресурс].

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ

СИСТЕМА		БАЛИ	ДІЯЛЬНІСТЬ, ЩО ОЦІНЮЄТЬСЯ
Підсумкове цінювання	**100 бальна ECTS (стандартна)**	**до 50**	**50% від усередненої оцінки за модулі**
		до 50	**підсумкове тестування**
Модульне оцінювання	**100 бальна сумарна**	**до 50**	**відповіді на тестові питання**
		до 20	**усні відповіді на лабораторно-практичних заняттях**
		до 30	**результат засвоєння блоку самостійної роботи**

НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ

Всі учасники освітнього процесу (в тому числі здобувачі освіти) повинні дотримуватися кодексу академічної доброчесності та вимог, які прописані у положенні «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДБТУ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, поважати гідність один одного, проявляти доброзичливість, чесність, відповідальність.